

Patikėtų profesinių veiklų (pakopinių kompetencijų) reflekyvioji praktika ir plėtra (iššūkiai ir galimybės) studijose aukštojoje mokykloje

Siūloma tematika nagrinėja reflekyviosios praktikos svarbą aukštajame moksle ugdymo(si) procesuose įgyvendinant ir diegiant patikėtų profesinių veiklų koncepciją Lietuvoje (Entrustable Professional Activities, EPA). Tiriant iššūkius ir galimybes, susijusias su šia inovacija švietimo sistemoje, siekiama geriau suprasti reflekyvaus EPA taikymo studijų ir konkrečiai praktinės veiklos aplinkoje galimybes, peržengiant tradicines ugdymo proceso vertinimo paradigmas. Reflekyviosios praktikos efektyvumo vertinimo tyrimai yra ypatingai svarbūs ugdyme užtikrinant bendrą švietimo kokybę. Tyrimų rezultatai sudaro sąlygas efektyviau įtraukti reflekyviosios praktikos elementus į sveikatos mokslo edukacijos procesą. Tokie tyrimai gali atverti naujus kelius efektyviems mokymosi rezultatams ir kompetencijų tobulinimui, prisidedant prie ilgalaikio skirting sričių specialistų rengimo efektyvumo didinimo. Šis tarpdisciplininis tyrimas skatins medicinos sričių specialist, pedagogų, psichologų ir kitų susijusių disciplinų bendradarbiavimą bei sustiprins reflekyvių strategijų taikymo praktiką ir jų veiksmingumą atliekamose praktinėse veiklose. Aktualu išnagrinėti kompetencijas EPA grįstame ugdyme, nustatant minkštąsias kompetencijas, kurių trūksta rezidentūros mokymo programose. Gilinamasi į refleksijos, kaip svarbiausios grįžtamojo ryšio priemonės, vaidmenį ne tik siekiant tobulinti individualius įgūdžius, bet ir optimizuoti mokymosi aplinkoje teikiamo grįžtamojo ryšio turinį ir veiksmingumą. Siūloma tematika sudaro sąlygas analizuoti mentorystės proceso svarbą, tiriant jo poveikį mokymui si) EPA grįstoje ugdymo sistemoje. Tiriant minėtus klausimus, siekiama atskleisti mentorių ir rezidentų tarpusavio santykių dinamiką, išsiaiškinti, kaip veiksminga mentorystė daro įtaką kompetencijų įgijimui ir skatina reflekyvią praktiką. Šie moksliniai tyrimai yra inovacijų priešakyje ne tik Lietuvoje, bet ir visame pasaulyje. EPA įgyvendinimo aspektų analizavimas prisideda prie vertingų įžvalgų besivystančioje ne tik sveikatos mokslų specialist rengimo ir ugdymo si), bet ir kitose srityse, pateikiant visapusišką požiūrį į iššūkius ir galimybes, susijusias su reflekyvios praktikos integravimu į mokymo programas aukštojoje mokykloje.

Reflective practice and development (challenges and opportunities) of Entrustable Professional Activities (EPAs) in higher education

The proposed topic explores the importance of reflective practice in the higher education as well as in the implementation and deployment of the Entrustable Professional Activities (EPA) concept in education processes in Lithuania. By exploring the challenges and opportunities associated with this innovation in the educational system, the aim is to better understand the possibilities of applying reflective EPAs in study process in particular practical settings beyond the traditional paradigms of educational assessment. Research on the evaluation of the effectiveness of reflective practice is of particular importance in education to ensure the overall quality. Research results also allow a more effective incorporation of elements of reflective practice into health science education. Such research can open new avenues for effective learning outcomes and competency development, contributing to improving the effectiveness of long-term professional education in different areas. This interdisciplinary research will foster collaboration between practitioners, educators, psychologists and other related disciplines, and may enhance the effectiveness of reflective strategies in practical activities. It is relevant to examine competencies in EPA-based education, identifying soft competencies that are lacking in current residency training programmes. The role of reflection as a key feedback tool will be explored, not only to improve individual skills, but also to optimise the content and effectiveness of feedback provided in the learning environment. The proposed themes make it possible to analyse the importance of the mentoring process by exploring its impact on training process in an EPA-based education system. Exploring these questions, the aim is to uncover

the dynamics of the relationship between mentors and residents, to understand how effective mentoring influences the implementation of competences and promotes reflective practice. This research is at the forefront of innovation not only in Lithuania, but also globally. By examining the multifaceted aspects of the implementation of EPAs, the study contributes valuable insights into the evolving field of medical health sciences specialist training and education(s), but also in other areas, by providing a comprehensive view of the challenges and opportunities associated with the integration of reflective practice into residency curricula at higher education institutions.