

**REGIONO KRYPTIES STUDIJŲ TOBULINIMO PLANAS IR PAŽANGOS ATASKAITA
(SP „Azijos studijos“ (6121NX028), „Šiuolaikinės Azijos studijos“ (6211NX026))**

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	1.1 Grupė rekomenduoja magistrantūroje skirti daugiau dėmesio užsienio kalbos žinių įgijimui, suteikiant studentams galimybes įgyti arba išugdyti kalbinius įgūdžius pagal jų poreikius. Reiktų siūlyti pasirenkamus kalbos kursus, kuriuos vestų kviestiniai dėstytojai arba žmonės, kuriems atitinkama kalba yra gimtoji. (psl. 9, 10)	1.1.1 Kadangi ŠAS magistrantūros programoje nėra regioninės specializacijos, todėl Azijos kalbos nėra numatytos kaip programos dalis. Tačiau atsižvelgus į ekspertų pastabas, magistrantūros studentams sudaroma galimybė mokytis Azijos kalbų arba prisijungiant prie atitinkamo Azijos regiono specializacijos bakalauro studentų, arba nemokamai lankant vakarinius Rytų kalbų mokyklos pasirinktos Azijos kalbos kursus.	SPK pirmininkai, RKM administratorius	Nuolatinis	Sudaryta galimybė magistrantūros studentams lankyti pasirinktos Azijos kalbos kursus Rytų kalbų mokykloje arba prisijungti prie bakalauro studentų paskaitų. Nuo 2022 m. šia galimybe pasinaudojo 3 studentai.
		1.2 Grupė rekomenduoja apsvarstyti galimybę pasiūlyti pasirenkamą profesinę praktiką magistrantams, kurie dar neveikia darbo rinkoje. (psl. 10)	1.2.1 Kadangi pagal valstybinių studijų reglamentavimą profesinė praktika II-ojoje studijų pakopoje nėra privaloma, nuspręsta jos neįtraukti į ŠAS magistrantūros programą. SP yra labiau orientuota į tyrimus ir jų kokybiško atlikimo gebėjimų ugdymą bei didžioji dalis magistrantūros studentų jau turi darbus, todėl profesinė praktika būtų galima / aktuali tik nedideliame skaičiui studentų. Praktiniai gebėjimai, integruojant studijų metu įgyjamas žinias, yra ugdomi visu studijų laikotarpiu per pasitelktus studijų ir vertinimo metodus. Be to, studentai visuomet gali pasirinkti atlikti savanorišką arba ERASMUS praktiką, tokiu atveju Instituto administracija yra pasirengusi pagelbėti organizuojant tokio tipo praktiką. Galimas tokios praktikos metu įgytų kompetencijų užskaitymas. 1.2.2 Suteikti informaciją studentams apie savanoriškos arba Erasmus praktikos atlikimo ir jos užskaitymo galimybes.	Direktorė, SPK pirmininkai		Studentams suteikiama informacija apie Erasmus+ praktikos galimybes, kuri yra pristatoma jų integracijos laikotarpiu.
		1.3 Grupė pastebi, kad didžiausias AS programos trūkumas yra nevykdomi užsiėmimai (net įžanginiai) apie	1.3.1 Studentai turi galimybę juos dominantį su skirtingomis profesinio užimtumo sritimis susijusį dalyką pasirinkti per BUS dalykus arba	Direktorė, direktorės pavaduotojas	Nuo 2022 m.	Atsiradus individualių studijų modeliui, studentai gali rinktis ir formuoti savo studijų planą

	pagrindinius galimo užimtumo sektorius. (psl. 8)	renkantis gretutines studijas. Taip pat tikimasi, kad laisvėjant tarpfakultetiniams pasirinkamųjų dalykų mainams, studentai galės pasirinkti juos dominančius dalykus iš kitų KAP. Instituto administracija planuoja bent kartą per studijų metus organizuoti tikslinius karjeros seminarus, kuriuose kviestiniai absolventai galėtų pasidalinti gerąja patirtimi ir idėjomis apie studijų pritaikomumą darbo rinkoje, o potencialūs darbdaviai socialiniai partneriaigalėtų pristatyti savo įmonių veiklas.			atsižvelgdami į asmeninius interesus ir planus. Taip pat rugsėjo pradžioje pirmakursiams studentams organizuojamos išvykos į ATSI absolventų darbo vietas, kur sudaroma galimybė pabendrauti su absolventais ir įmonių atstovais. Gegužės mėnesį VU ATSI organizuojamas praktikų seminaras, kuriame Azijos studijų studentai turi trumpai pristatyti įmones, kuriose atliko profesinę praktiką, ir aptarti praktikos patirtį. Seminaras yra atviras ir kitų kursų studentams, taigi yra sudaryta galimybė studentams susipažinti su potencialiomis praktikų ir darbo vietomis.
		1.3.2 Intensyvinti informacijos sklaidą studentams apie VU Karjeros centrą ir jo siūlomas paslaugas studentams; Karjeros dienų renginius.			
	1.4 Grupė pastebi, kad keturios bakalauro programos specializacijos nėra traktuojamos vienodai: 1 ECTS = 27,1 h Artimųjų Rytų studijoms, japonų studijos 1 ECTS = 26,5 h, o kitose 2 specializacijose 1 ECTS = 26 val. Šis neatitikimas turėtų būti sumažintas. (psl 8.)	1.4.1 Lentelėje, kuria remiantis buvo atliktas šis skaičiavimas (p.16), buvo imamas kontaktinių ir individualių valandų vidurkis (studentai renkasi iš kelių PD dalykų, kur kontaktinių ir individualių valandų skaičius skiriasi pvz.: kontakto gali būti 32,48,64 arba 128 val.), todėl sumuojant bendrą valandų skaičių atsirado šie neatitikimai. Tačiau, jei vertintume kiekvieną dalyko aprašą atskirai – tuomet būtų matyti, kad BA Azijos studijose 1 ECTS visuomet yra lygus 26,6 val.			
	1.5 Grupė rekomenduoja tiek bakalauro, tiek magistro studijų programose daugiau dalykų dėstyti specializacijos užsienio kalba. Taip suteikti daugiau galimybių žmonėms, kuriems atitinkama kalba yra jų gimtoji. (psl. 10)	1.5.1 Įvertinti galimybes Azijos studijų bakalauro programoje regiono kalbos paskutinius semestrus dėstyti per regiono kalbą, taip leidžiant regiono kalbas pasirinkti ir užsienio mainų studentams.	SPK pirmininkas	Nuo 2023 m. pavasario semestro.	Įtraukiama daugiau gimtakalbių dėstytojų regiono kalbos dalykuose (šiuo metu - kinų, arabų ir korėjiečių kalbose). Sudaryta galimybė mainų studentams rinktis studijuoti

			Magistrantūros programa neturi specializacijų, ją gali rinktis ir kitas bakalauro programas baigę studentai, atitinkantys viešai prieinamus stojimo reikalavimus (t.y. nebūtinai baigę Azijos studijas), todėl dalykų regiono kalba integravimas neturėtų prasmės šioje studijų programoje. Be to, kadangi ŠAS programą gali rinktis ir kitų bakalauro studijų programų (ne tik Azijos studijų) absolventai, dalykų regiono kalba įvedimas neužtikrintų vienodų įsitraukimo sąlygų studijuojantiems. Dėl galimybės mokytis regiono kalbą magistrantūros programoje žiūrėti 1.1 atsakymą.			regiono kalbas dėstomas gimtakai.
		1.6 Grupė pastebi, kad studijų plane (2 priedas) visoms keturioms specializacijoms siūlomi sąrašai pasirenkamųjų modulių. Sąrašai sudaryti iš skirtingo modulių skaičiaus. Siūlomų temų pasirinkimas tarp specializacijų yra nesubalansuotas. (psl. 10)	1.6.1 Didžioji dalis pasirenkamųjų dalykų yra skelbiama visoms specializacijoms. Tačiau keletas pasirenkamųjų dalykų yra gilinamojo pobūdžio ir turi išankstinius reikalavimus, todėl yra skelbiami tik kai kurioms grupėms, pvz. Japonų kalbos istorija yra skelbiama tik antro ir trečio kurso japonologijos specializacijos studentams, kadangi yra išankstinis japonų kalbos mokėjimo reikalavimas.			
		1.7 Grupė rekomenduoja daugiau dėmesio skirti studentų pažangos rengiant baigiamuosius darbus stebėjimui. Turėtų būti pateikta daugiau informacijos apie vadovus, kaip studentai pasirenka baigiamojo darbo temą, kaip studentams teikiamas grįžtamasis ryšys viso semestro metu (psl. 11)	1.7.1 Išplatinti studentams parengtą informacinį dokumentą su potencialiais vadovais, nurodant kiekvieno jų mokslinius interesus. Šį dokumentą siųsti studentams septintojo semestro pradžioje, taip palengvinant baigiamojo darbo vadovo pasirinkimą. Taip pat, kiekvienų mokslo metų spalio mėnesį organizuoti informacinį seminarą apie baigiamojo etapo organizavimą ir baigiamųjų darbų rengimą bakalauro bei magistrantūros studentams. Magistrantai savo baigiamųjų darbų temas (problematiką, teorines prieigas) kovo mėnesį tikslinio seminario metu pristato programos dėstytojams.	Administracijai, dėstytojais	Nuolat	Nutartos priemonės vykdomos kiekvienais metais. Taip pat pasinaudojus VU edukacinių iniciatyvų programa, buvo atnaujinti ATSI rašto darbų metodiniai nurodymai. Metodiniai nurodymai atnaujinti įtraukiant detalią baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo tvarką bei patarimus, kaip pasirinkti tyrimo temą, kaip formuluoti problemą, kokią metodologiją taikyti, kaip pasirinkti šaltinius. Joje taip pat galima rasti visą reikiamą techninę informaciją, reikalingą rašto ir baigiamiesiems

						darbams parengti – formatavimo ir apipavidalinimo reikalavimus, bibliografinio sąrašo sudarymo, citavimo, referavimo ir parafrazavimo pavyzdžių. https://www.fsf.vu.lt/dokumentai/VU_ATSI_rasto_darbu_metodiniai_nurodymai_2023_int.pdf
		1.8 Grupė rekomenduoja aktyviau įtraukti socialinius partnerius ir suinteresuotąsias šalis dalyvauti studijų programos komitete; jie galėtų būti pakviesti dalyvauti ginant baigiamuosius darbus. (psl. 11)	Socialiniai partneriai dalyvauja bakalauro ir magistro darbų gynimuose. Ginantis skirtingų specializacijų studentams, į gynimo komisijas įtraukiami su atitinkama veiklos sfera susiję socialiniai partneriai. 1.8.1 Nuo 2022 m. atnaujinama abiejų programų SPK sudėtis – įtraukiamas naujas soc. partneris, kuris bus skatinamas aktyviau įsitraukti į programų valdymą ir diskusijas.	SPK pirmininkai	Nuo 2022 m. pavasario semestro	Tęsiamas socialinių partnerių įtraukimas į baigiamųjų darbų gynimus. Į atskirų specializacijų gynimų komisijas kviečiami skirtingi socialiniai partneriai, atstovaujantys skirtingas veiklos sferas. Soc. partneris taip pat yra įtrauktas į Studijų programų komitetų sudėtį. https://www.fsf.vu.lt/apie-fsf/struktura/gincu-ir-akademines-etikos-komisijos#bakalauro-pakopos-studiju-programu-komitetai
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	2.1 Grupė rekomenduoja užtikrinti patvaresnį išorės partnerių iš valstybinio ir privataus sektoriaus įtraukimą į studijų įgyvendinimą. Inicijuoti daugiau konsultacijų su išorės suinteresuotais šalimis, kad jų lūkesčiai ir pasiūlymai galėtų būti panaudoti tobulinant studijų turinį. Pvz. įsteigiant suinteresuotų šalių tarybą ar kitokio pobūdžio patariamąjį darinį. (psl. 12, 13)	2.1.1 Planuojama surengti kartą per metus (pavasario semestre) bendrą viešą susitikimą su socialiniais partneriais, SPK pirmininkais ir abiejų pakopų studentais. Socialiniai partneriai toliau bus įtraukiami į studijų procesą per dalyvavimą SPK ir studentų darbų gynimuose.	Direktorė, SPK pirmininkai	Nuo 2022 m. pavasario semestro	Soc. partneris įtrauktas į Studijų programų komitetų sudėtį. https://www.fsf.vu.lt/apie-fsf/struktura/gincu-ir-akademines-etikos-komisijos#bakalauro-pakopos-studiju-programu-komitetai
		2.2 Grupė rekomenduoja skatinti studentus dalyvauti mokslinių tyrimų veikloje, įtraukiant juos į trumpalaikes ir ilgesnes mokslo praktikas ir įgyvendinant mokslinių tyrimų projektus. Taip pat susieti jaunosius būsimus akademikus su jų tarptautiniu mastu pripažintais kolegomis, pavyzdžiui pasitelkiant mentorystės schemą. (psl. 12)	2.2.1 Studentai bus nuolat informuojami apie LMT ir kitus aktualius studentų tyrimų kvietimus. 2.2.2 Instituto mokslininkai susirinkimų ir metinių pokalbių metu bus skatinami įtraukti studentus į mokslinius tyrimus, numatant už tai premijavimą mokslininkams mokslo metų gale. 2.2.3 Studentams, besidomintiems mokslinių publikacijų rengimo galimybėmis, bus rengiami	Kominiacijos specialistas, direktorė	Nuo 2022 m. pavasario semestro	Studentai yra informuojami apie LMT studentų mokslinių tyrimų projektų kvietimus. Šiuo metu šiuo kvietimu jau pasinaudojo ir LMT studentų mokslinius projektus atliko 2 Šiuolaikinės Azijos studijų magistrantūros studentai, finansuotos trys studentų paraiškos

			konsultaciniai seminarai su instituto mokslininkais.			Instituto mokslininkai skatinami įtraukti studentus į savo vykdomus mokslinius tyrimus. Studentus aktyviai į vykdomus mokslinius tyrimus įtraukia ATSI profesorius Victor De Munck. Studentai tobulinti mokslinių tyrimų įgūdžius gali per dalyvavimą tarptautinių Azijos studijų tinklų teikiamas galimybes. 2022 m. MA studentas Linas Tavaras dalyvavo Nordic Institute of Asian Studies „NIAS Supra“ programoje. Ši programa yra skirta jaunųjų tyrėjų profesinių įgūdžių ugdymui konsultuojantis su NIAS ekspertais.
	2.3 Grupė rekomenduoja plačiau išnaudoti ryšius su sostinės politikos ir diplomatijos pasauliu. Būkite pasirengę pasiūlyti konkrečiam regionui skirtą nepriklausomą akademinę ekspertinę nuomonę „Think Tank“ būdu. Rengiant pasiūlymą pasitelkite studentų pagalbą. (psl. 12)	2.3.1 Bus palaikomi ryšiai su regiono šalių ambasadomis per studentų praktikas bei dėstytojų ir studentų įtraukimą į įvairius su regiono šalių atstovybėmis susijusius renginius (pvz. Japonijos ir Lietuvos diplomatinių santykių šimtmečio progos minėjimą 2022 m.; Taiwan Resource Center for Chinese Studies veiklas)	Direktorė	Nuo 2022 m. pavasario semestro	Aktyviai palaikomas ryšys su regiono šalių ambasadomis ir atstovybėmis, studentai ir dėstytojai dalyvauja organizuojamose veiklose (pvz. Taiwan Resource Center for Chinese Studies ir ATSI 2023 m. rugsėjo 22 d. organizuotame susitikime su Taivano rašytoju Wu Ming-Yi). VU ATSI bendradarbiauja su Japonijos ambasadoms ir Taivano atstovybės organizuojamais seminarais apie studijų ir stipendijų Azijoje galimybes. Studentai kasmet yra kviečiami į Turkijos ambasadoms organizuojamus renginius, ten atlieka praktiką.	
	2.4 Grupė rekomenduoja identifikuoti verslo ir politikos išorės suinteresuotųjų šalių interesus ir išnaudoti juos kaip galimybes sudaryti mokslinio darbo	2.4.1 Instituto administracija nuolat informuos darbuotojus apie atsiradusias galimybes įsitraukti į įvairias ekspertavimo veiklas (pagal gaunamas užklaudas iš išorės suinteresuotųjų šalių).	Administracija	Nuo 2022 m. pavasario semestro	ATSI darbuotojai nuolat teikia ekspertinę nuomonę visuomenei aktualiais politiniais ir kultūriniais Azijos ir Artimųjų	

		<p>sutartis nepriklausomai ekspertų nuomonei pateikti. (psl. 12)</p>	<p>2.4.2 Kasmet bus atnaujinami mokslininkų duomenys VU ekspertų sąrašė.</p>			<p>Rytų regiono klausimais (pvz. jaun.asist. Maritana Larbi Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai, jaun. asist. Fabio Belafatti „DebunkeEU.org organizacijai), veda mokymus (pvz. prof. Audrius Beinorius vedė mokymus tarpkultūrinės komunikacijos ir Indijos kultūros temomis „Verslo vadovų klube“, „Luminor“ banke, „BentleyVilnius“ ir kt. įstaigose); teikia vertimo paslaugas (pvz. lekt. Gabija Vosyliūtė ir dr. Kristina Dolinina vertėjauja iš/į hindi kalbą Migracijos departamente prieglobsčio prašytojams). Darbuotojai Nuolatos nuolatos komentuoja svarbiausius įvykius Azijoje žiniasklaidoje.</p>
		<p>2.5 Grupė rekomenduoja didinti akademinės veiklos ir mokslinių tyrimų produkcijos matomumą skatinant dažnesnį bakalauro ir magistro darbų rengimą užsienio kalbomis, ypač anglų kalba. Taip pat reikėtų kurti paskatas, skatinančias akademikus publikuoti savo naujausius mokslo darbus parengtus tikslinėmis studijų kalbomis, arba jei įmanoma, siūlant vertimo pagalbą. (psl. 12)</p>	<p>2.5.1 Studentai per rašto darbų vadovus ir informacinių susitikimų metu bus skatinami rengti savo baigiamuosius darbus anglų k. ieškant galimybių teikti geriausius studentų darbus anglų k. įvairiems tarptautiniams studentų darbų konkursams.</p> <p>2.5.2 Darbuotojai bus nuolat skatinami rengti publikacijas anglų k. ar regiono kalbomis užtikrinant jiems galimybę teikti paraiškas dėl finansavimo kalbos redagavimo išlaidoms padengti per Filosofijos fakulteto Leidybos paramos fondą.</p>	<p>Direktorė, SPK pirmininkai</p>	<p>Nuo 2022 m. rudens semestro</p>	<p>2.5.1 Studentams yra sudaryta galimybė rengti baigiamuosius rašto darbus anglų kalba.</p> <p>2.5.2. Mokslininkai savo publikacijų užsienio kalbomis redagavime paslaugų finansavimui gali kreiptis į VU FSF Leidybos foną.</p>
3.	<p>Studentų priėmimas ir parama</p>	<p>3.1 Grupė rekomenduoja pagerinti tiek studentų, tiek dėstytojų mobilumą į Azijos regioną.</p>	<p>3.1.1 Didinti dalinių studijų informacijos bei gerųjų patirčių viešinimą studentams išoriniuose ir vidiniuose sklaidos kanaluose.</p> <p>3.1.2 Įgyvendinti naujų universitetų partnerių ir aktualių studijoms programų paiešką užsienyje. Įvertinus bendradarbiavimo galimybes, sudaryti sutartis.</p>	<p>SPK pirmininkai, direktorės pavaduotojas</p>	<p>Nuo 2022 m. pavasario semestro</p>	<p>3.1.1 Per ATSI „Facebook“ paskyrą platinama informacija apie stipendijų ir dalinių studijų užsienyje galimybes. Ši informacija yra siunčiama ir studentų universitetiniais el. paštais. Taip pat gegužės mėnesį organizuojamas renginys</p>

			3.1.3 Įdiegti mobilumo langą bakalauro ir magistrantūros studijų programose.			„Pasaulį atveriančios studijos“, kuriame dalinėse studijose buvę studentai dalinasi patirtimi ir patarimais. 3.1.2. Nuolatos vykdomos naujų partnerių užsienyje paieškos, sudaromos arba planuojamos sudaryti naujos sutarys (pvz. TISS Mumbajuje, Betliejaus universitetas, Mauricijaus universitetas). Platesnes dalinių studijų galimybes atveria Instituto narystė tarptautiniuose tinkluose (pvz. Nordic Center in India), bendradariavimas su regiono šalių ambasadomis. 3.1.3 Šiuolaikinės Azijos studijų magistrantūros programoje vykdomas Erasmus+ BIP „Religion in Public Space“ kartu su Leipcigo ir Bergeno universitetais. 2022 ir 2023 m. rugpjūtį organizuotos antroji ir trečioji Pietų Azijos studijų tarptautinės vasaros mokyklos.
		3.2 Grupė rekomenduoja studentams, negalintiems išvykti į užsienį, užtikrinti specialią paramą, kad jie galėtų pasiekti anglų kalbos C1 lygį, kaip tai numatyta studijų programoje. (psl. 15)	Neaktuali pastaba, kadangi anglų kalbos C1 lygis yra užtikrinamas Azijos studijų bakalauro pirmajame semestre, kur yra dėstomas dalykas Anglų kalba C1.			
		3.3 Grupė pastebėjo, kad krypties studentai yra labai iškalbingi, tačiau jie užsiminė, kad fakultete trūksta bendravimo ir paaiškinimų dėl kai kurių priimamų sprendimų, tiesiogiai paveikusių jų studijų eigą. Reikia uždaryti grįžtamojo ryšio ciklą tarp studentų ir personalo. (psl. 14, 15)	3.3.1 Planuojami intensyvesni susitikimai su studentų atstovais ir grupių kuratoriais. 3.3.2 Užtikrinti, kad SPK priimami sprendimai pasiektų tiek ATSI akademinę bendruomenę, tiek studentus. Todėl SPK sprendimai ir nutarimai darbuotojams galėtų būti dažniau komunikuojami SPK pirmininkų darbuotojų susirinkimų metu, o studentams SPK sprendimai ir nutarimai galėtų būti komunikuojami SPK studentų atstovų (pvz., per kuratorius).	Administracij a, SPK pirmininkai	2021 m. pavasaris	3.3.1. SPK sudėtyje veikiančys studentų atstovai informuoja studentus jų vidiniuose komunikacijos kanaluose apie posėdžių nutarimus. SPK studentų atstovai aktyviai dalyvauja su studijomis susijusių nutarimų priėmimo. 3.3.2. Apie SPK priimtus reikšmingus sprendimus Instituto darbuotojai yra informuojami

						arba el. paštu, arba bendruomenės visuotinių susirinkimų metu.
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	4.1 Grupė rekomenduoja daugiau komunikuoti su studentais apie atliekamų apklausų naudą, pristatyti gautus duomenis ir pabrėžti surinktų duomenų aktualumą. (psl. 17)	4.1.1 Apibendrintus Bendro pasitenkinimo semestro studijomis apklausų rezultatus skelbti studentams VU IS skiltyje „Apklausa“. Šią informaciją viešinti naujienlaiškiuose, kurie po apklausų rezultatų apibendrinimo yra siunčiami studentams.	CA SKPS Studijų kokybės poskyris	2021 m. pavasario semestras ir toliau	Apibendrinti duomenys prieinami studentams e.studentas aplinkoje. Naujienlaiškiai siunčiami.
			4.1.2 FsF studentų apklausų rezultatus ir šių rezultatų pagrindu inicijuotus patobulinimus planuojama viešinti Fakulteto interneto puslapyje, Studijų kokybės skiltyje.	FSF studijų kokybės specialistas		Fakulteto studentų nuomonė apie studijas viešinama Fakulteto interneto puslapyje, Studijų kokybės skiltyje https://www.fsf.vu.lt/studentams/studiju-kokybe#studentu-nuomone . Šiai dienai dalinamasi Fakulteto pirmakursių atsiliepimais apie studijų programos pasirinkimo motyvus, lūkesčius studijoms, būsimo darbo viziją bei kitus aspektus. VU paskelbus naujausius rudens semestro apklausos duomenis, juos, susisteminę pagal studijų programą, viešinsime Fakulteto puslapyje.
			4.1.3 Pirmojo naujojo studijų semestro dalyko (modulio) užsiėmimo metu žodžiu ir (ar) raštu supažindinti studentus su praėjusiame semestre dalyką (modulį) studijavusių studentų nuomone apie dalyką (modulį) ir pakeitimus, kurie buvo įgyvendinti, atsižvelgiant į apklausos rezultatus	Dalyko (modulio) dėstytojai		Vis daugiau dėstytojų praktikuoja aktyvią refleksiją studentų nuomonės dėstyto kurso atžvilgiu.
		4.2 Grupė rekomenduoja įtraukti papildomus mokymo(si) metodus, pvz., pristatymai mokyklose, dalyvavimas renginiuose ir konferencijose, siekiant suteikti studentams daugiau atsakomybės, kas galėtų daryti įtaką didesnei motyvacijai. (psl. 18)	4.2.1 Kai kurie dėstytojai jau įtraukia tokius metodus, kaip vizitai į muziejus. Tačiau planuojama aktyviau skatinti dėstytojus naudoti įvairesnius įtraukius metodus (pvz. teikti paraiškas VU edukacinių iniciatyvų kvietimams; įtraukti studentus į įvairių su regiono studijomis susijusių renginių organizavimą).	SPK pirmininkai	Nuo 2022 m. pavasario semestro	Dėstytojai vis daugiau savo dėstomuose dalykuose naudoja įtraukius metodus. Teikiamos ir įgyvendinamos VU edukacinės iniciatyvos. Vykdytos šios iniciatyvos: 1.Doc. Dr. Kristinos Jonutytės Azijos miestų dalyko

						<p>metodologijos praplėtimas įtraukiant lauko tyrimus.</p> <p>2. ATSI dėstytojo Henry Dirab ir SSDI dėstytojos Doc. Dr. Violetos Gevorgianienės bendra iniciatyva „ Dialogue Across Cultures and Disciplines: Challenges of Migration Through the Perspective of Language and Social Work“, kurioje dalyvavo ATSI arabistikos specializacijos ir SSDI socialinio darbo studentai. Inicijatyva buvo vykdoma su išvyka į Jordaniją, Jarmuko universitetą. Išvykos metu studentai lankėsi sirų ir palestiniečių pabėgėlių stovyklose, tobulino arabų kalbos ir tarpkultūrinio pažinimo, darbo su migrantais įgūdžius.</p>
		4.3 Grupė rekomenduoja išanalizuoti priežastis, dėl kurių studentai nenori gauti asmeninių dėstytojų atsiliėpimų, ir užtikrinti savalaikį studentų individualaus darbo rezultatų stebėjimą. (psl. 18)	4.3.1 Atlikti studentų apklausą apie grįžtamąjį ryšį.	SPK, administracija	Nuo 2022 m. rudens semestro	Apklausų rezultatai yra aptariami SPK posėdžių metu.
		4.4 Grupė rekomenduoja surinkti konkretesnius duomenis apie absolventų įsidarbinimą, kad turėti išsamesnės informacijos apie praktinį studentų žinių ir įgūdžių pritaikymą. Integruoti kai kuriuos kursus su programos užimtumo sritimis, skatinančias studentų įsidarbinimo galimybes. (psl. 18)	Dėl kursų integravimo, žiūrėti 1.3 dalyko atsakymą.			
5.	Dėstytojai	5.1 Grupė pastebėjo, kad dėstytojų amžiaus vidurkis yra šiek tiek per aukštas ir rekomenduoja įdarbinti jaunos kolegas, pvz. doktorantus. (psl. 19)	5.1.1 Bendrai galima pastebėti, kad Lietuvoje egzistuoja Azijos kultūrų specialistų stygius. Institutas nuolat siekia sudaryti galimybes platesniam doktorantų ir jaunų lektorių įdarbinimui.			

6.	Studijų materialieji ištekliai	6.1 Grupė rekomenduoja atnaujinti mokymo patalpas, naudojamas AS ir MAS programose, taip pat IATS biurą. (psl. 22)	6.1.1 Planuojamas laipsniškas ATSI patalpų remontas: Administracijos patalpų ir Binderio auditorijos remontas (2022 m.). Kitos auditorijos planuojamos remontuoti 2023 - 2027.	Administratorė Vilmantė Matuliauskienė	2022 - 2027	Nuo 2022 m. buvo atnaujintos Binderio ir Japonų kalbos auditorijos. 2024 m. planuojama atlikti Hindi kalbos kabineto remontą.
		6.2 Grupė rekomenduoja padidinti specializuotų akademinų knygų ir straipsnių skaičių bibliotekoje. Fakulteto administracija turėtų užtikrinti finansinių išteklių skyrimą knygoms ir kitiems akademiniam leidiniams originalų kalboms įsigyti. (psl. 22)	6.2.1 Kasmet atnaujinti Bibliotekos resursus surinkus dėstytojų, mokslininkų ir studentų poreikius.	FsF administracija	Nuolat	Bibliotekos resursai nuolat atnaujinami. Pradėjus naują Azijos studijų programos specializaciją – korėjistiką – yra rašoma paraiška Korean Foundation knygų grantui gauti. Bibliotekos ištekliai kasmet atnaujinami per Taiwan Resource Center for Chinese Studies. 2023 m. studentai ir dėstytojai turėjo galimybę naudotis Nordic Institute of Asian Studies elektoriniais ištekliais.