



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas lietuvių kalba | Kodas |
|---|-------|
| Sakytinio teksto suvokimas | |

| Dėstytojas (-ai) | Padalinys (-iai) |
|--|---|
| Koordinuojantis: asist. Daiva Repeikaitė-Jarmalavičienė Kitas (-i): | VU Filologijos fakulteto Prancūzų filologijos katedra |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|------------------------|
| Pirmoji | Pasirenkamasis |

| Įgyvendinimo forma | Vykdyimo laikotarpis | Vykdyimo kalba (-os) |
|-------------------------|----------------------|----------------------|
| Kontaktinė (auditorinė) | 3 semestras | Lietuvių, prancūzų |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|---|--|
| Išankstiniai reikalavimai: A2.2/B1.1 prancūzų kalbos lygis (pagal Bendrusius Europos kalbų metmenis) | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5 | 130 | 32 | 98 |

| Dalyko (modulio) tikslas |
|--|
| Šiuo moduliui siekiama ugdyti konkrečios kalbinės veiklos – klausymo – įgūdžius ir sakytinio teksto suvokimo gebėjimus tiksliai - pagal klausymo tikslą ir komunikacinę situaciją - pasirenkant klausymo būdą (visuminį, atrankinį, detalųjį). Siekiamas prancūzų kalbos lygis – B1.2 (pagal Bendrusius Europos kalbų metmenis). |

| Dalyko (modulio) studijų siekiniai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
|---|---|---|
| Baigę dalyko studijas, studentės/ai: - bus įgiję žinių apie atminties rūšis ir sakytinio teksto klausymo būdus (visuminį, atrankinį, detalųjį); - bus patobulinę konkrečios kalbinės veiklos – klausymo – įgūdžius ir sakytinio teksto suvokimo gebėjimus; - mokės pasirinkti tinkamą klausymo būdą pagal klausymo tikslą, klausomo sakytinio teksto tipą (monologinis, pasakojamasis, samprotaujamas, mišrusis) ir komunikacinę situaciją; - gebės klausydami išskirti pagrindinę bei papildomą informaciją, ją pasižymėti ir referuoti. | Klasikiniai informaciniai metodai (pagrindinių sąvokų paaiškinimai, vaizdo, garso įrašų demonstravimas, iliustravimas pavyzdžiais), aktyvaus mokymo metodai (praktinės užduotys, praktiniai-operaciniai įgūdžių įtvirtinimo ir kartojimo metodai), savarankiškai atliekamos praktinės užduotys. | Darbas semestro metu: 2 tekstų (iki 3 min) pristatymas, teksto suvokimo užduočių atlikimas, išklaustyto teksto referavimas. Egzaminas raštu. |

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | | | | | | | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys | |
|---|----------------------------|-----------|----------|---------------|-----------------------|----------|--------------------------|---|--|
| | Paskaitos | Seminarai | Pratybos | Konsultacijos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas | Užduotys |
| Atminties rūšys. Sakytinio teksto klausymo tipai. Sąvokos: raktiniai žodžiai, pagrindinė/papildoma informacija, informacijos žymėjimas, referavimas, monologinis, pasakojamasis, samprotaujамasis, mišriojo tipo tekstai. | 2 | | | | | | 2 | 2 | Išmokti teorinę medžiagą. |
| Visuminis klausymo būdas. Raktinių žodžių, pagrindinės informacijos atpažinimas ir perteikimas žodžiu ir raštu. | | 2 | 2 | | | | 4 | 20 | Išklausyti nurodytą tekstą. Išskirti pagrindinę informaciją, išskirti raktinius žodžius formuluoti pagrindinę mintį. Atpasakoti pasirinktą tekstą. |
| Atrankinis klausymo būdas. Konkrečios informacijos žymėjimas. | | 2 | 4 | | | | 6 | 18 | Išklausyti nurodytą tekstą, pasižymėti informaciją. |
| Detalusis klausymo būdas. Informacijos atrinkimas (pagrindinė/papildoma), skirstymas, analizė ir žymėjimas. | | 2 | 4 | | | | 6 | 18 | Išklausyti nurodytą tekstą. |
| Monologinio, pasakojamojo, samprotaujamojo teksto klausymas. Pagrindinės (papildomos) informacijos išskyrimas, žymėjimas ir perteikimas. | | 2 | 4 | | | | 6 | 18 | Pasižymėti informaciją, referuoti |
| Mišriojo tipo teksto, informacinių skelbimų, radijo ir televizijos pranešimų, laidų pagrindinė informacija ir detalės, jų žymėjimas ir perteikimas žodžiu bei raštu. | | 2 | 4 | | | | 6 | 20 | naudojant užrašus. Atpasakoti pasirinktą tekstą (trukmė apie 3 min.) |
| Egzaminas | | | 2 | | | | 2 | 2 | Pasiruošimas egzaminui |
| Iš viso | | | | | | | 32 | 98 | |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai |
|----------------------|--------------|---------------------|--|
| Darbas semestro metu | 40 % | Semestro metu | Aktyvus dalyvavimas seminaruose: - dviejų skirtingų tipų tekstų nuoseklus pasakojimas (apie 3min.) – 20 %; -teksto perteikimas taikant visuminį klausymo būdą – 20 %; -teksto perteikimas taikant atrankinį klausymo būdą – 20 %; -teksto perteikimas taikant detalųjį klausymo būdą – 20 %; - studento/ės prancūzų kalbos lygis – 20 %. Gautas balas dauginamas iš 0,4. |
| Egzaminas | 60 % | Sausio mėn. | Egzamino darbą sudaro dvi užduotys išeitomis temomis: - išklausius įrašą į lentelę įrašyti trūkstamą informaciją – 40 % egzamino pažymio; - perteikti išklausyto teksto pagrindinę informaciją raštu: |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | vertinamas nuoseklumas ir tikslumas – 35 % egzamino pažymio, žodyno turtingumas ir gramatikos taisyklingumas – 25 % egzamino pažymio. Gautas balas dauginamas iš 0,6. |
|--|--|--|--|

| Autorius | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda |
|-------------------------------|---------------|--|---|---|
| Privalomoji literatūra | | | | |
| | | Dėstytojos pateikta medžiaga | | |
| | | Televizijos laida <i>7 jours sur la planète</i> . | | https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/7-jours-sur-la-planete |
| | | Radijo laida <i>Journal en français facile</i> . | | https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/journal-en-fran%C3%A7ais-facile |
| | | | | L'actu tout en français |
| Papildoma literatūra | | | | |
| Tedx talks en français | | Tedx talks en français | | https://www.youtube.com/playlist?list=PLsRNoUx8w3rOzmp0qoc53u3vYrcFYsvKj |
| Roech R., Rolle-Harold R. | 2018 | <i>Cinq sur cinq : évaluation et la compréhension au niveau A2</i> | | PUG Grenoble |

| Apraša parengė | Patvirtino studijų programos komitetas | Data |
|---------------------------------------|---|------------|
| Lekt. Daiva Repeikaitė-Jarmalavičienė | Komiteto pirmininkas asist. Tomas Riklius | 2024-04-12 |