

## DOKTORANTŪROS STUDIJŲ DALYKO SANDAS

Dalyko pavadinimas	Mokslo kryptis (šaka) kodas	Fakultetas	Katedra
<b>Internetas kaip priemonė pasaulio istorijai pažinti: dėstytojų patirtis ir studijų modernizavimo problemos</b>	Istorija (05H)	Istorijos	Naujosios istorijos
Studijų būdas	Kreditų skaičius	Studijų būdas	Kreditų skaičius
paskaitos		konsultacijos/seminarai	1
individualus	3	tiriamasis rašto darbas	1
Iš viso kreditų:			<b>5</b>

### Dalyko anotacija

Lietuvių intelektualai tautinį tapatumą ilgai suprato, visų pirma, kaip lietuvių kalbos, papročių, tautosakos išsaugojimą, o jų patriotiškai angažuoti tyrimai orientavosi į lituanikos dalykus, įskaitant Lietuvos istoriją. Siūlomame kurso dalyke orientuojamasi ne tiek į lokaliai suprantamą Lietuvos istoriją ir lituanistinio paveldo puoselėjimą, kiek į lietuviškos globalistikos sukūrimą. To dėka bus galima geriau suprasti ne tik pasaulį, bet ir Lietuvos vietą jame, konceptualizuoti pasaulinę istoriją, o taip pat perspektyvinti lietuvių istorinio patyrimo medžiagą globaliniais aspektais. Naujųjų komunikacinių technologijų ir visuomenės sąveikos sisteminių analitikų ruošimas, ugdant horizontaliuosius gebėjimus ir sutelkiant dėmesį į aukštojo mokslo modernizavimo poreikius taip pat būtų vienas iš kurso uždavinių. Dėl to diskusijų ir konsultacijų metu įvardinami ir aptariami specifiniai, atitinkantys šio kurso problematiką, studijų poreikiai.

Kurso struktūrą sudaro dvi pagrindinės dalys, kuriose yra numatyta po tris probleminius blokus:

#### - Internetas ir studijos:

1. Interneto technologijos ir jų taikymo problemos studijų procese.
2. Didaktinis dizainas, mokymo(si) paradigmos, konstruktyvizmo teorija ir praktika.
3. Bolonijos procesas ir studijų modernizavimo problemos europinėje erdvėje.

#### - Pasaulio/globalinė istorija:

1. Globalizacija ir jos istorijos dimensijos.
2. Pasaulio/globalinė istorija: tyrimo, rašymo, studijavimo problemos.
3. Tekstualistinės teorijos ir jų implikacijos pasaulio/globalinės istorijos rašymui.

Temų eiliškumas gali būti išdėstomas ir kitaip, yra įmanomas atskirų komponentų papildymas, detalizavimas, išplėtimas, atsižvelgiant į kurso dalyvių poreikius ir studijų modernizavimo situaciją ateityje. Naujosios technologijos, įskaitant internetines, taip greitai keičiasi, kad visko iš anksto numatyti neįmanoma. Tačiau išvardinti baziniai dalykai turėtų išlikti.

### Pagrindinė literatūra

1. Battelle, John. Die Suche. Geschäftsleben und Kultur im Banne von Google & Co. Kulmbach, 2006.
2. Carstensen, Doris. Campus 2004 : Kommen die digitalen Medien an den Hochschulen in die Jahre? 2004.
3. Castells, Manuel. The Internet Galaxy: Reflections on the Internet, Business, and Society. 2003.
4. Ebersbach, Anja; Glaser, Markus; Heigl, Richard. Wiki. Web Collaboration. 2005.
5. Grebe, Regina; Messerschmidt, Rolf. Zwischen visionärer Euphorie und praktischer Ernüchterung : Informations- und Bildungstechnologien der vergangenen fünfzig Jahre. Berlin, 2005.
6. Grosch, Waldemar. Geschichte im Internet. 2005.
7. Jeanneney, Jean-Noel. Googles Herausforderung. Für eine europäische Bibliothek. 2006.
8. Jenks, Stuart; Marra, Stephanie. Internet-Handbuch Geschichte. Stuttgart, 2001.
9. Kiefer, Philip. Das große Buch. Mit Google alles finden. 2005.
10. Lange, Christoph (Herausgeber). Wiki - Planen, Einrichten, Verwalten. 2005.
11. Leuf, Bo; Cunningham, Ward. The Wiki Way. Quick Collaboration on the Web. 2001.
12. Möller, Erik. Die heimliche Medienrevolution. Wie Weblogs, Wikis und freie Software die Welt verändern. 2006.
13. Geschichte lehren an der Hochschule. Reformansätze, Methoden, Praxisbeispiele, R. Pöppinghege (Hg.), Schwalbach: Wochenschau-Verlag 2006.
14. Nickel, Sylvia. Desk Research. 2004.
15. Vise, David A.; Malseed, Mark. The Google Story. 2005.

Konsultuojančiųjų dėstytojų vardas, pavardė	mokslo laipsnis	pedag. vardas	Svarbiausieji darbai mokslo kryptyje (šakoje) paskelbti per pastaruosius 5 metus
Arūnas Vyšniauskas	Dr.	Doc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vyšniauskas, Arūnas. Internetas kaip švietimo monitoringo priemonė. In: Modernių technologijų taikymas istorijos edukacijoje. Vilnius, 2003, p. 91-106.</li> <li>2. Вишняускас, Арунас. Россия в литовских учебниках истории. In: Россия и страны Балтии, Центральной и Восточной Европы, Южного Кавказа, Центральной Азии : Старые и новые образы в современных учебниках истории / Под редакцией Фалька Бомсдорфа, Геннадия Бордюгова. – Москва, 2003, с. 149-164.</li> <li>3. Vyšniauskas, Arūnas. Konstituierung des litauischen Staatswesens am Ende des Ersten Weltkriegs. In: Litauisches Kulturinstitut: Jahrestagung 2003 Suvažiavimo darbai. – Lampertheim, 2004, S. 29-56.</li> <li>4. Vyšniauskas, Arūnas. Lietuvos ir Lenkijos konfliktas dėl Vilniaus: tarybinio laikotarpio istorijos vadovėlių analizė. In: Istorija : Lietuvos aukštųjų mokyklų mokslo darbai. 2005, t. 42, p. 82-101.</li> <li>5. Vyšniauskas, Arūnas. Źródła historyczne w litewskich publikacjach edukacyjnych. In: Toruńskie spotkania dydaktyczne III : Źródła w edukacji historycznej / Pod redakcją Stanisława Roszaka, Małgorzaty Strzeleckiej, Agnieszki Wieczorek. - Toruń: Stowarzyszenie Oświatowców Polskich, 2006, s. 192-199.</li> <li>6. Vyšniauskas, Arūnas. Internetas kaip priemonė pasaulio istorijai pažinti: asmeninė dėstytojo patirtis ir probleminiai studijų klausimai. In: Visuotinė istorija vidurinėje mokykloje: dabartis ir perspektyvos. – Vilnius: VPU leidykla, 2006, p. 276-293.</li> <li>7. Vyšniauskas, Arūnas. Komparatyvistinio vadovėlių tyrimo metodinės ir praktinės problemos. In: Mokykliniai istorijos vadovėliai ir europinės visuomenės ugdymas Rytų ir Vidurio Europos šalyse. Konferencijos medžiaga. - Vilnius: Vilniaus pedagoginio universiteto leidykla, 2006, p. 134-150.</li> <li>8. Vyšniauskas, Arūnas. Die Wahrnehmung der Neuzeit hinter dem Eisernen Vorhang. In: Eckert. Das Bulletin /Nr. 1/ Sommer 2007, S. 58-62.</li> <li>9. Dubnikas, Kęstutis.; Šaulauskas, Marius Povilas (sud.); Vyšniauskas, Arūnas. Nacionalinio tapatumo išsaugojimas globalizacijos sąlygomis: socialinių humanitarinių mokslų doktorantūros studijų programų atnaujinimas ir podiplominių studijų modelio sukūrimas. Podiplominių studijų vadovas. – Vilnius: Vilniaus universitetas, 2007.</li> <li>10. Vyšniauskas, Arūnas. Steigiamojo Seimo idėja ir ištisinio Lietuvių kalbos ploto veiksnys baltų-slavų-vokiečių istorinės kaimynystės kontekste. In: Acta Historica Universitatis Klaipediensis. T. XVI. 2008, p. 97-111.</li> </ol>
Patvirtinta IF taryboje 2008 m. rugsėjo 18 d., protokolo Nr. 9.			
Dekanas prof. dr. Zenonas Butkus			