



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Vilniaus universiteto

***STRATEGINIS INFORMACINIŲ SISTEMŲ VALDYMAS
(621N20003)***

VERTINIMO IŠVADOS

**EVALUATION REPORT
OF
*STRATEGIC MANAGEMENT OF INFORMATION
SYSTEMS (621N20003)***

STUDY PROGRAMME

At Vilnius University

Grupės vadovas:

Team leader:

Prof. Roger Hilyer

Grupės nariai:

Team members:

Assoc. Prof. Dr. Gyula Bakacsi

Prof.dr. Guenther Dey

Prof. Dr. Pantelis G. Ypsilantis

Prof. Dr. Su Mi Dahlgaard-Park

Dr. Ingrida Mazonaviciute

Išvados parengtos anglų kalba
Report language - English

Vilnius
2012

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Strateginis informacinių sistemų valdymas</i>
Valstybinis kodas	621N20003
Studijų sritis	socialiniai mokslai
Studijų kryptis	vadyba
Studijų programos rūšis	universitetinės
Studijų pakopa	antroji
Studijų forma (trukmė metais)	1,5
Studijų programos apimtis kreditais	90
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	vadybos magistras
Studijų programos įregistravimo data	

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Strategic Management of Information Systems</i>
State code	621N20003
Study area	Social Studies
Study field	Management
Kind of the study programme	University
Cycle of studies	Master (second cycle)
Study mode (length in years)	1,5
Scope of the study programme in credits	90
Degree and (or) professional qualifications awarded	Master in Management
Date of registration of the study programme	

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus universiteto studijų programa *Strateginis informacinių sistemų valdymas* (valstybinis kodas – 621N20003) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	19

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

IV. SANTRAUKA***Teigiami aspektai***

Šią programą siūlo prestižinis universitetas, jai vadovauja studijų programų komitetas, turintis didelį siekį – užtikrinti aukštą programos kokybę. Studentų vertinimu, ši programa yra viena iš dviejų geriausių ekonomikos fakulteto teikiamų programų ir įeina į 20 proc. visų geriausių VU magistrantūros programų.

2011 m. buvo atlikta nemažai šios programos pakeitimų, rodančių IT, kaip strateginio organizacijų išteklius, svarbą, ir tolesnį šios srities specialistų reikalingumą Lietuvos rinkai. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai atitinka šiuos poreikius.

Programos absolventai įsidarbina atitinkamuose darbuose, o socialiniai partneriai pripažįsta programos naudingumą rengiant reikiamas žinias ir kvalifikacijas turinčius specialistus.

Sukurta stipri bakalauro ir magistrantūros studijų programų absolventų, socialinių partnerių, kurių dauguma - absolventai ir daugelis – absolventų darbdaviai, ir magistrantūros studentų, kurių dauguma yra baigę bakalauro studijas, bendruomenė. Ši grupė lengvai palaiko neformalų ryšį su akademinio personalu. Jie turi galimybę keistis nuomonėmis apie rinkos poreikius ir programos sandarą bei jos pateikimą oficialiais ir neoficialiais kanalais. Tai, kad šie partneriai yra pasirengę skirti laiko konsultacijoms programos klausimais, rodo jų dėmesį fakultetui ir fakulteto programų kokybę.

Administracija pripažįsta numatomų studijų rezultatų reikšmę ir svarbą, tai laikydama programos tobulinimo ir įgyvendinimo pagrindu, ir deda daug pastangų, kad sukurtų tvirtą tolesnio tobulinimo pagrindą.

Labai energinga akademinę ir profesinę patirtį turinčių dėstytojų komanda kartu su aukštos kvalifikacijos įmonių darbuotojais yra įsipareigojusi siekti kokybiško mokymo.

Fakultetas turi galimybę naudotis puikiomis priemonėmis, reikalingomis studentų mokymui ir mokymuisi, tarp kurių yra moderni biblioteka, mokslo žurnalai ir kiti mokymosi ištekliai.

Neigiami aspektai

Yra keli tobulintini dalykai, aptarti ankstesniuose skyriuose. Štai keletas neigiamų aspektų:

Vyraujantis supratimas, kad magistrantūros programa yra tame pačiame fakultete dėstytos bakalauro studijų programos tęsinys;

Nedidelis priimamų studentų skaičius, be to daugelis iš jų yra to paties fakulteto bakalauro studijų programos absolventai;

Programai trūksta tarptautinės dimensijos, nors IT/IS specialistų rinka globalizuota ir 50 proc. Lietuvos produkto eksportuojama;

Nepakankamai skaidri studentų vertinimo procedūra: nenurodyti vertinimo kriterijai (labai geras įvertinimas, egzamino išlaikymas ar neišlaikymas), su rašytinėm užduotim susijęs grįžtamasis ryšys teikiamas konkrečiu atveju (*ad-hoc*), nenurodomi orientaciniai egzaminų klausimai, nėra egzaminų klausimų mažinimo procedūros.

Mokymo ir mokymosi procesų kontrolė iš esmės pagrįsta neoficialiais ryšiais ir dėstytojų, studentų bei socialinių partnerių grįžtamoju ryšiu, o oficialaus grįžtamojo ryšio ir nuolatinės priežiūros mechanizmai nesukurti.

III. REKOMENDACIJOS

3.1. Ši programa rinkai turėtų būti pateikta kaip savarankiška magistrantūros programa, ir reikėtų pasistengti į ją pritraukti kitų universitetų studentus. Šį tikslą būtų lengviau pasiekti aiškiau apibrėžus programos tikslus ir numatomus studijų rezultatus, atvirai nurodžius galimas absolventų darbo perspektyvas ir karjeros kelius, parodžius stiprų programos orientavimą į strateginę informacijos ir verslo analizės naudojimą.

3.2. Numatomus studijų rezultatus reikėtų iš naujo peržiūrėti atsižvelgiant į programos vadybą ir programos sandarą, o akademinis personalas turėtų būti mokomas, jis turėtų aktyviai dalyvauti nustatant tinkamą studijų eigą, mokymosi išteklius ir kiekvieno modulio vertinimo elementus bei kriterijus. Su vertinimu susijęs grįžtamasis ryšys yra svarbiausias mokymosi proceso elementas, ir programos vadovai turėtų užtikrinti, kad tai būtų įgyvendinama kaip svarbiausia politika programos lygiu.

3.3. Išplėsti savo socialinių dalininkų bazę, kad ją sudarytų ne tik šios programos absolventai. Nustatyti oficialius ryšius su darbdaviais, kurie jau parodė susidomėjimą šia programa, ir suteikti jiems grįžtamąjį ryšį dėl planų ir sprendimų, kurie turi poveikio programos ir dalykų struktūrai.

3.4. Sukurti akademinio personalo, apimančio tris dėstytojų grupes (informatikus, ekonomistus/ vadybininkus ir specialistus praktikus), komandinę dviasią dalijantis ir keičiantis patirtimi, atliekant bendrus tyrimus ir įgyvendinant kitus projektus, kad jie visi jaustųsi programos šeimininkais ir įvertintų, kaip jų dėstomi dalykai padeda siekti visos programos numatomų rezultatų.

3.5. Daugiau dėmesio skirti programos tarptautinei dimensijai kuriant partnerystę su panašiomis programomis, įgyvendinamomis kitų Europos studijų ir mokslinių tyrimų srityse, įgyvendinant tarptautines dėstytojų ir studentų mainų programas, mokymo modulius anglų kalba, kviečiantis užsienio lektorius ir t. t., kad studentai įgytų tarptautinių studijų patirties.

3.6. Imtis mokslinių tyrimų yra labai svarbu tobulinant studijų programą, ypač antrosios ir trečiosios pakopos programas. Neatsisakydamas savo gerosios patirties fakultetas turėtų rasti būdą, kaip sujungti individualius mokslinių tyrimų interesus ir parengti fakulteto mokslinių tyrimų planą, kuriame būtų išdėstyti inovatyvių, tyriminių ir kritinių mokslinių tyrimų klausimai siekiant prisijungti prie mokslinių tyrimų konsorciūmų ir suteikti daugiau galimybių darbuotojams bei studentams.

<...>
