



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

VILNIAUS UNIVERSITETO
NEUROBIOLOGIJOS (621C14001)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF *NEUROBIOLOGY (621C14001)*
STUDY PROGRAMME
AT VILNIUS UNIVERSITY

Grupės vadovas: Team Leader:	Prof. Dr. Trine Johansen Meza
Grupės nariai: Team members:	Tonis Karki Prof. Dr. Aleksandar Jovanovic Prof. Dr. Laima Ivanovienė Tadas Juknius

Išvados parengtos anglų kalba
Report language - English

Vilnius
2013

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Neurobiologija
Valstybinis kodas	621C14001
Studijų sritis	Biomedicinos mokslai
Studijų kryptis	Biologija
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (2)
Studijų programos apimtis kreditais	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Neurobiologijos magistras
Studijų programos įregistravimo data	2009-08-31, Nr.1-73, akredituota iki 2013-12-31

INFORMATION ON ASSESSED STUDY PROGRAMME

Name of the study programme	Neurobiology
State code	621C14001
Study area	Biomedical Sciences
Study field	Biology
Kind of the study programme	University studies
Level of studies	Second
Study mode (length in years)	Full-time (2)
Scope of the study programme in credits	120
Degree and (or) professional qualifications awarded	Master degree in Neurobiology
Date of registration of the study programme	2009-08-31, No 1-73, accredited until 2013-12-31

© Studijų kokybės vertinimo centras
The Centre for Quality Assessment in Higher Education

**VILNIAUS UNIVERSITETO STUDIJŲ PROGRAMOS *NEUROBIOLOGIJA*
(VALSTYBINIS KODAS – 621C14001) 2013-11-04 EKSPERTINIO VERTINIMO
IŠVADŲ NR. SV4-345 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus universiteto studijų programa *Neurobiologija* (valstybinis kodas – 621C14001) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	4
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	4
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	4
6.	Programos vadyba	4
	Iš viso:	22

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Magistrantūros studijų programa *Neurobiologija* yra gerai sumodeliuota, paremta moksliniais tyrimais, lanksti ir vadovaujasi Bolonijos proceso nuostatomis. Studijų programos tikslai ir apimtis atspindi aukštojo mokslo strategiją, viziją bei tendencijas ir mokslinius tyrimus šioje srityje. Šios programos studijų rezultatai gerai suprojektuoti ir atitinka magistrantūros studijų

lygi. Tačiau reiktų peržiūrėti kai kurių studijų programų dalykų (pavyzdžiui, Biotransporto, Neuronų biofizikos, Sensorinių sistemų biofizikos) studijų rezultatus ir suderinti juos su studijų programos studijų rezultatais.

Programa pritraukia studentus, turinčius skirtingą kvalifikaciją, darančius skirtingas prielaidas ir didinančius mokslinių tyrimų bei profesinę įvairovę. Nors kvalifikacijos yra skirtingos, studijų programoje nėra siūloma jokių papildomų studijų jų žinioms / įgūdžiams gilinti.

Dalykai paskirstyti vienodai, dalykų skaičius per semestrą atitinka teisinius reikalavimus. Kreditai paskirstomi pagal realų darbo krūvį. Magistro darbuose atsispindi bendrųjų žinių ir įgūdžių integravimas. Vadovavimo sistema yra ypač gerai organizuota. Mokslinių tyrimų institucijos aktyviai bendradarbiauja siekdamos suteikti studentams geriausias sąlygas. Elektroninės metodikos naudojimas gali dar labiau išplėsti tokio bendradarbiavimo galimybes ir dar labiau sumažinti iškrentančių studentų skaičių. Buvo pastebėta, kad diskusijų dalis magistro darbuose daugiausiai būna trumpa ir nepakankamai informatyvi. Pasirenkamieji dalykai susiję su kitomis sritimis, tokiomis kaip medicina, žemės ūkis, genetika, zoologija, botanika, informatika, psichologija ir etika. Etika dabar yra tik pasirenkamasis dalykas, nepaisant jos svarbos. Vertinimo strategijos yra gana skirtingos. Mokymosi ir vertinimo metodai turėtų būti labiau suvienodinti ir susiję su kiekvienu studijų rezultatu.

Programa atspindi paskutinius mokslo pasiekimus ir yra daugiau nei tinkama studijų lygiui. Visi dėstytojai yra aktyvūs mokslininkai, mokslinių programų dalyvai, o jų kompetencija net viršija teisinius reikalavimus. Jie taip pat turi reikšmingos darbo patirties kitose šalies ir užsienio institucijose. Įranga yra moderni ir tinkama studijų programos vykdymui.

Studentų priėmimo kriterijai yra tikslūs, o studijų organizavimas – efektyvus. Studentai išreiškė aukšto lygio pasitenkinimą Neurobiologijos magistrantūros studijomis, įskaitant paskaitas, pagalbą, darbo valandas, vadovavimo sistemą ir laboratorijas. Jie taip pat pageidautų atlikti daugiau praktinių darbų ir norėtų, kad bibliotekoje būtų didesnis literatūros pasirinkimas ir daugiau knygų egzempliorių. Studentai aktyviai dalyvauja mobilumo programose, mokslinių tyrimų projektuose, mokslinio pobūdžio susitikimuose ir vasaros studijų programose. Karjeros centras nuolat informuoja studentus apie darbo ir stažuotių pasiūlymus, tačiau čia turėtų būti aktyviau teikiamos konsultacijos karjeros klausimais. Taip pat reiktų geriau sudaryti studentų siuntimo į stažuotes ir darbo pasiūlymų teikimo procedūrą.

Aiškliai paskirstytos atsakomybės ir programos stebėseną. Dabar didėjantis programos studentų skaičius skatins augti pajamas. Reiktų apsvarstyti papildomo finansavimo galimybes, tokias kaip aktyvesnė reklama, siekiant didinti studentų iš užsienio skaičių, kitoms bendrovėms teikiamos paslaugos ir verslo inkubatoriaus steigimas. Rekomenduojame, jog studijų programoje būtų aktyviau palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais, o ne akademinėmis institucijomis, ir jie būtų įtraukiami į studijų rezultatų tobulinimą.

Gerai suformuluotos vidaus kokybės užtikrinimo priemonės ir politika. Studentai turi galimybę daryti įtaką studijų programai ir studijų dalykų turiniui bei vertinti savo atstovą programos komitete.

III. REKOMENDACIJOS

1. Vyrauja dvigubų kreditų už mokslinių tyrimų projektus ir magistro darbus suteikimo sistema; tokiu būdu už tuos pačius pasiekimus suteikiami dvigubi kreditai magistrantūros

- studijų metu. Magistro darbų projektui turėtų būti iš viso skiriami 50 arba 60 ECTS kreditų ir į jį turėtų įeiti visos jam užbaigti reikiamos dalys. Už mokslinių tyrimų projektus, kurie iš tiesų įeina į magistro darbus, nereikėtų skirti atskirų kreditų;
2. Reikšmingi studentų pasiekimai, publikuojant mokslinių tyrimų rezultatus, turi būti įvertinti ir įtraukti į vertinimo planą;
 3. Reiktų išplėsti magistro darbų diskusinę dalį. Tai svarbu, nes šioje dalyje atsiskleidžia analitiniai įgūdžiai, duomenų sintezė ir tai, kaip gebama įtraukti mokslinių tyrimų rezultatus į platesnį mokslinį kontekstą;
 4. Etikos dalykai turi būti privalomi visiems magistrantūros studijų programos studentams;
 5. Studijų rezultatai turėtų būti suderinti ir diversifikuoti studijų dalykų lygmenyje tam, kad atitiktų studijų programos studijų rezultatus;
 6. Reiktų labiau susieti mokymosi metodiką su asmeniniais studijų rezultatais. Kiekvienam studijų rezultatui reiktų skirti adekvatų ir specifinį mokymosi metodą;
 7. Vertinimo metodus reiktų labiau susieti su studijų rezultatais, kad studijų rezultatus būtų galima objektyviau išmatuoti. Reiktų atrasti galimybių, kaip labiau integruoti studijas. Studentai kaip gerus pavyzdžius įvardijo tuos dalykus, kuriuos lanko daugiau (mišrių) grupių iš skirtingų studijų programų;
 8. Patartina, kad institucija ir dėstytojai teiktų medžiagą ir užduotis internetu ir taip kurtų mišrius (įvairiarūšius) dalykus. Tokia metodika leistų studentams palaikyti nuolatinį ryšį su savo vadovais, o dirbantiems, neįgaliems ar sveikatos sutrikimų turintiems studentams, taip pat ir užsienio studentams, lengviau prieiti prie mokymosi medžiagos ir kt. Taip pat tokiu būdu mokymosi, vertinimo ir užduočių teikimo metodika galėtų būti labiau diversifikuojama;
 9. Reiktų padidinti knygų ir esamų knygų egzempliorių skaičių bibliotekoje;
 10. Magistrantūros studijų metu reiktų įvesti daugiau praktinių ir laboratorinių darbų dalykų;
 11. Karjeros centras, vadovaudamasis nustatyta tvarka, turėtų aktyviau konsultuoti karjeros klausimais ir tarpininkauti tarp universitetų bei socialinių partnerių;
 12. Siekiant palaikyti aukštą studijų programos kokybę, reiktų apsvarstyti papildomo finansavimo galimybes. Katedra turėtų pasistengti kelti atvykstamojo mobilumo programos dalyvių skaičių. Reiktų apsvarstyti bendradarbiavimą bei paslaugų teikimą kitoms bendrovėms ir klausimą apie verslo inkubatoriaus steigimą.