

VILNIAUS UNIVERSITETO
BENDROJO UNIVERSITETINIO LAVINIMO KONCEPCIJA

BENDROSIOS NUOSTATOS

- **Bendrasis lavinimas** yra neatsiejama Universiteto misijos dalis. Universitetinio mokslo ir mokymo principas – steigti ir saugoti pamatines visapusiško ir plataus išsilavinimo vertybes, ugdančias kūrybingą ir nuolat tobulėjančią asmenybę.
- **Universiteto idėja** suponuoja būtiną ir pakankamą dėmesį bendrajam lavinimui.
- **Bendrasis universitetinis lavinimas** – tai pasaulėžiūros formavimas ir bendros erudicijos ugdymas aukštojo lavinimo dalykais / moduliais visose Vilniaus universiteto pagrindinių studijų programose.
- Bendrasis universitetinis lavinimas **peržengia** studijų krypties ir studijų programos rėmus – tai visa apimantis universitetinių studijų blokas.
- **Bendrojo lavinimo modulis** – plataus profilio dalykų grupė, kuris nėra siejamas su konkrečios studijų programos poreikiais.
- Bendrojo universitetinio lavinimo koncepcijos **poreikį pagrindžia** Vilniaus universiteto 2007–2013 m. strateginis veiklos planas, kuriame teigiama, kad, „siekdamas ugdyti atvirus, kūrybingus ir tolerantiškus, mokančius veikti ir mokančius būti, plataus akiračio, atvirus globalizacijos iššūkiams visuomenės piliečius <...>, Universitetas nesitenkina tik siauros specializacijos ir akiračio technokratų rengimu – jis ugdo „specialybės“ ribas gebančią peržengti, atsakingą, kūrybingą asmenybę“.

BENDROJO UNIVERSITETINIO LAVINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Bendrojo universitetinio lavinimo **tikslas** Vilniaus universitete yra ugdyti veiklius, kūrybingus, atvirus ir tolerantiškus, plataus akiračio ir atsakingus savo šalies ir šiuolaikinės visuomenės narius, suprantančius praeities pasiekimus, šiuolaikinio pasaulio problemas bei galimas ateities perspektyvas.

Bendrojo universitetinio lavinimo Vilniaus universitete **uždaviniai** yra išmokyti studentus ir užtikrinti jų gebėjimus:

- suprasti ir vertinti juos supantį socialinį ir gamtinį pasaulį;
- išmanyti bendruosius kultūrinius kontekstus bei pagrindinius istorijos, meno, mokslo ir filosofijos klausimus;
- analizuoti ir vertinti besikeičiančio pasaulio politinius, ekonominius ir technologinius procesus, jų galimus iššūkius bei socialines ir etines pasekmes;
- suvokti ir kritiškai vertinti žmogiškuosius lūkesčius, tikėjimus, motyvacijas ir pasirinkimus;
- tapti sąmoningais ir atsakingais savo valstybės piliečiais, dalyvauti viešajame gyvenime ir aktyviai reikšti pilietinę poziciją;
- kūrybingai veikti daugiatautės, daugiakultūrės ir daugiakalbės visuomenės gerovei ir jausti atsakomybę už nacionalinę kultūrą;
- būsimą profesinę ir visuomeninę veiklą grįsti humanizmo ir demokratijos vertybėmis, mokėti priimti motyvuotus ir atsakingus sprendimus bei suprasti, kad kiekviena veikla turi etinį metmenį;
- didinti savo kūrybinį ir inovacinį potencialą, bendrauti ir bendradarbiauti, vadovauti komandai ar visuomenės grupei bei motyvuoti jos narius siekiant bendrų tikslų.

BENDROJO UNIVERSITETINIO LAVINIMO ĮGYVENDINIMAS

- Bendrojo universitetinio lavinimo dalykų bendra apimtis visose pagrindinių studijų programose yra ne mažiau kaip 15 kreditų.
- Sudaromi vienodos apimties (po 5 kreditus) bendrojo universitetinio lavinimo moduliai. Modulį sudaro dalykų grupė, sujungta loginiu pagrindu.
- Bendrojo universitetinio lavinimo moduliai yra pasirenkami.

- Kamieniniai akademiniai padaliniai pagal koncepcijoje iškeltus tikslą ir uždavinius specialiai rengia bendrojo universitetinio lavinimo modulius.
- Studijų komitetas įvertina siūlomų bendrojo universitetinio lavinimo modulių turinio atitiktį koncepcijoje iškeltiems tikslui ir uždaviniams. Bendrojo universitetinio lavinimo dalyku laikomas tas dalykas, kuris įgyvendina bent tris koncepcijoje iškeltus uždavinius.
- Sudaromas vienas bendras visam Universitetui bendrojo universitetinio lavinimo modulių sąrašas, kuris atitinka iškeltus bendrojo universitetinio lavinimo tikslą ir uždavinius. Bendrojo universitetinio lavinimo modulių sąrašą tvirtina Senato komisija. Sąrašas kartą per metus gali būti atnaujinamas.