

STUDIJŲ MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Institucija	Fakultetas	Katedra/Institutas
	5	Vilniaus universitetas	Filosofijos fakultetas	Ugdymo mokslų institutas

Studijų dalyko pavadinimas lietuvių kalba

Švietimo politika globalizacijos laikotarpiu

Studijų dalyko pavadinimas anglų kalba

Education policy at times of globalization

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Globalizacija yra vieningos pasaulinės rinkos ir kultūros formavimosi procesas. Globalizacija tiek visuomenėje, tiek akademinėje bendruomenėje yra vertinama nevienareikšmiškai. Vieni labiau akcentuoja teigiamus, kiti – neigiamus globalizacijos aspektus. Vieni autoriai mano, kad globalizacijos poveikis pervertinamas, kiti – kad nepakankamai įvertinamas. Globalizacija neabejotinai daro poveikį ir švietimo raidai. Studijų dalykas skirtas nacionalinės ir globalios švietimo politikos tyrimams.

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

Globalization is a process of development of the world market and culture. Globalization is treated controversially both in an academic community and in a wider society. Some tend to underline positive, some – negative aspects of globalization. Some authors think that the power of globalization is overemphasized, some others think that it is underestimated. Globalization undoubtedly affects the development of education. The study course is dedicated to research of the national and global education policy.

Dalyko tikslas

Žinoti, suprasti ir gebėti analizuoti švietimo politiką globalizacijos kontekste.

Dalyko turinys: temos ir studijų metodai

Temos:

1. Globalization and education (globalizacija ir švietimas)
2. Image of education in a global world (švietimo įvaizdis globaliame pasaulyje)
3. Characteristics of education policy (švietimo politikos charakteristikos)
4. Types of education policy. Stages of education policy (švietimo politikos pobūdis ir etapai)
5. Ideological foundations of education policy (ideologinės švietimo politikos ištakos)
6. Neoliberalism and education (neoliberalizmas ir švietimas)
7. Privatisation of education. Private tutoring (švietimo privatizavimas ir korepetitoravimas)
8. Education policy of the European Union (Europos Sąjungos švietimo politika)
9. Knowledge transfer and globalization of higher education. Competence-based learning (žinių sklaida ir aukštojo mokslo globalizacija. Kompetencijomis grįstas mokymasis)
10. Global organizations and education. UNESCO, OECD and the World Bank (globalios organizacijos ir švietimas. UNESCO, EBPO ir Pasaulio Bankas)
11. Current trends in educational research (šiuoaukinės edukologinių tyrimų kryptys)
12. International student achievement studies. National testing and examinations (tarptautiniai moksleivių pasiekimų tyrimai. Nacionaliniai egzaminai ir testavimas)
13. Educational change, innovations and reforms (Švietimo kaita, inovacijos ir reformos)
14. History of education reforms (švietimo reformų istorija)
15. Types of education reforms (švietimo reformų tipologija)
16. Global education reform movement (GERM) (globalus švietimo reformų judėjimas)
17. Education reforms in post-socialist countries (švietimo reformos posocialistinėse šalyse)
18. Major priorities and challenges for the future of education (svarbiausi ateities švietimo prioritetai ir iššūkiai)

Studijų metodai: paskaitos ir seminarai (jeigu susirinks grupė), darbas pagal individualų planą, atvejų analizė, referatų rengimas ir pristatymas.

Studijų pasiekimų vertinimas

Studijų pasiekimų vertinimą sudaro:

Analitinis rašto darbas studijų dalyko tema (50 proc.) ir egzaminas (50 proc.)

Pagrindinė literatūra

Eil. Nr.	Autorius, leidinio pavadinimas, leidykla, leidimo metai.
1	Želvys, R., Būdienė, V., Zabulionis, A. Švietimo politika ir monitoringas. Vilnius: Garnelis, 2003.
2	Simola, Hannu, Kauko, Jaakko, Varjo, Janne, Kalalahti, Mira, & Sahlstrom, Fritjof. (2017). <i>Dynamics in Education Politics</i> . Taylor & Francis.
3	Kauko, Jaakko, Takala, Tuomas, & Rinne, Risto. (2018). <i>Politics of Quality in Education</i> . Taylor & Francis.
4	Fan, Guorui, & Popkewitz, Thomas S. (2020). <i>Handbook of Education Policy Studies</i> . Springer Nature.
5	Bulajeva, T. ir Duoblienė, L. (sud.) Lietuvos švietimo politikos transformacijos. Vilnius: VU leidykla, 2009.
6	Spring, J. Globalization of Education: An Introduction. New York: Routledge, 2015.
7	Sahlberg, P. Finnish Lessons 2.0. What Can the World Learn from Educational Change in Finland? New York: Teachers College Press, 2015.

Papildoma literatūra

Eil. Nr.	Autorius, leidinio pavadinimas, leidykla, leidimo metai.
1	Sahlberg, P., Hasak, J., Rodriguez, V. Hard Questions on Global Educational Change. New York: Teachers College Press, 2017.
2	Silova, I. (ed.) Post-Socialism is Not Dead: (Re) Reading the Global in Comparative Education. Bingley: Emerald, 2010.
3	Hargreaves, A. Mokymas žinių visuomenėje: švietimas nesaugumo amžiuje. Vilnius: Homo liber, 2008.
4	Schiefelbeinas, E. F., McGinnas, N. F. Mokomės ugdyti: siūlymai Lotynų Amerikos švietimui pertvarkyti. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras, 2011.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Institucija	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis	Elektroninio pašto adresas
1	Rimantas Želvys	VU	Prof. habil. dr.	rimantas.zelvys@fsf.vu.lt
2	Renata Bilbokaitė	VU	Prof. dr.	renata.bilbokaite@sa.vu.lt

Patvirtinta Edukologijos mokslo doktorantūros komiteto 2022 m. 09 mėn. 16 d. nutarimu Nr. 15600-KT-306