

## STUDIJŲ MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Institucija	Fakultetas	Katedra/Institutas
	5	MRU	Žmogaus ir visuomenės studijų fakultetas	Edukologijos ir socialinio darbo institutas
		KU	Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas	Pedagogikos katedra

### Studijų dalyko pavadinimas lietuvių kalba

Biografinės ir naratyvinės metodologijos edukologiniuose tyrimuose

### Studijų dalyko pavadinimas anglų kalba

Biographical and Narrative Methodologies in Education

### Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Kurso metu doktorantai supažindinami su esminėmis biografinio-naratyvinio tyrimo charakteristikomis, aiškinamasi, kaip analizuoti ir sieti biografinio ir naratyvinio tyrimo problematiką, nagrinėjama, kaip edukologiniame tyrime taikyti gyvenimo istorijos, autobiografijos ir biografijos, naratyvinį gyvenimo tyrimus. Doktorantai skatinami dalyvauti mokslinės veiklos sklaidoje bei orientotis į savo kaip mokslininko / dėstytojo / tyrėjo kompetencijos tobulinimą naudojant biografinio-naratyvinio tyrimo principus.

### Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

During the course, doctoral students are introduced to the essential characteristics of biographical-narrative research, how to analyze and link the problems of biographical and narrative research, how to apply life history, autobiography and biography, narrative life research in educational research. Doctoral students are encouraged to participate in the dissemination of scientific activities and to focus on improving their competence as a scientist / lecturer / researcher using the principles of biographical-narrative research.

### Dalyko tikslas

Suteikti doktorantams kompetencijų:

- analizuoti ir interpretuoti ir biografinio-naratyvinio tyrimo konceptus, konceptualiai vertinti biografinio – naratyvinio tyrimo/ų ypatumus,
- pasirinkti tinkamas biografinio-naratyvinio tyrimo strategijas, metodus, duomenų rinkimo ir analizės būdus;
- organizuoti ir vesti mokslinę diskusiją su kitais tyrėjais biografinio-naratyvinio tyrimo klausimais;
- reflektuoti savo veiklą siekiant ją tobulinti naudojant biografinio-naratyvinio tyrimo principus.

### Dalyko turinys: temos ir studijų metodai

1. Biografinio - naratyvinis tyrimo konceptas (diskusija, dedukcija, kritinį mąstymą skatinantys metodai).
2. Biografinio-naratyvinio tyrimų tyrimo raida ir įtvirtinimas socialiniuose moksluose (paskaita, diskusija, individualus darbas).
3. Biografinio naratyvinio tyrimo strategijos, duomenų rinkimo ir analizės metodai (paskaita, diskusija, individualus darbas).
4. Biografinio- naratyvinio tyrimo taikymo edukologijos tyrimuose variantiškumas (diskusija, individualus darbas).
5. Tyrėjo asmenybinė ir profesinė saviugda (savirefleksija, individualus darbas).

### Studijų pasiekimų vertinimas

Studijų pasiekimų vertinimą sudaro:

- Doktorantų dalyvavimas diskusijose (30 proc.);
- Parengtas veiklos tyrimo projektas (30 proc.);

- Matmenys moksliniam straipsniui arba konferencijos pranešimas (40 proc.).

### Pagrindinė literatūra

Eil. Nr.	Autorius, leidinio pavadinimas, leidykla, leidimo metai.
1	Alheit, Peter (2020). New Epistemological Challenges In Biographical Research in Postmodernity: Contemporary Learning Theories. <i>Adult Education Discourses</i> , 21, pp. 93-103. <a href="file:///C:/Users/irene/AppData/Local/Temp/07_Alheit.pdf">file:///C:/Users/irene/AppData/Local/Temp/07_Alheit.pdf</a>
2	Alheit, Peter/Dausien, Bettina (2000). 'Biographicity' as a basic resource of lifelong learning, in: Alheit, Peter/Beck, Johannes/Kammler, Eva/Salling-Olesen, Henning/Taylor, Richard: <i>Lifelong Learning Inside and Outside Schools</i> , Vol.2, Roskilde, pp. 400-422
3	Rossiter, Marsha/Clark, M. Carolyn (2011). <i>Narrative Perspectives on Adult Education</i> , San Francisco.
4	Barabasch, A. Barbara Merrill, B. (2014). Cross-cultural Approaches to Biographical Interviews: looking at career transitions and lifelong learning <i>Research in Comparative and International Education</i> , Volume 9 Number 3, pp. 287-300. <a href="https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/rcie.2014.9.3.287">https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/rcie.2014.9.3.287</a>
5	Kim, J.I. (2016). <i>Understanding Narrative Inquiry: The Crafting and Analysis of Stories as Research</i> . SAGE publication.
6	Squire, S., Andrews, M., Davis, M., Esin, C., et al. (2014). <i>What is Narrative Research</i> . Bloomsbury Publication.
7	<i>Doing Narrative Research</i> . (2013). Andrews, M., Squire, S., Tamboukai, M. (Eds.). SAGE publication.

### Papildoma literatūra

Eil. Nr.	Autorius, leidinio pavadinimas, leidykla, leidimo metai.
1	Alheit, Peter (2009). Biographical Learning – Within the New Lifelong Learning Discourse, in: Illeris, Knud (ed.): <i>Contemporary Learning Theories. Learning theorists in their own words</i> , London, pp. 116-128
2	Paurienė, (2017). G. <i>Pedagogų profesinės kompetencijos ugdymas savaiminiu mokymusi</i> . Daktaro disertacija. Vilnius: MRU.
3	Žemaitaitytė, I., Paurienė, G., & Petrauskienė, A. (2020). Peculiarities of biographical research for the analysis of the informal teacher education. In <i>SHS Web of Conferences: vol. 85. 7th International Interdisciplinary Scientific Conference Society. Health. Welfare. Riga, Latvia, October 10–12, 2018</i> (pp. 1-9). Ulis: EDP Sciences. doi:10.1051/shsconf/20208503008 [M.kr.: S 007]

### Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Institucija	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis	Elektroninio pašto adresas
1	Irena Žemaitaitytė	MRU	Prof. dr.	<a href="mailto:irene@mruni.eu">irene@mruni.eu</a>
2	Rūta Girdzijauskienė	KU	Prof. dr.	<a href="mailto:girdzijauskiene.ruta@gmail.com">girdzijauskiene.ruta@gmail.com</a>

Patvirtinta Edukologijos mokslo doktorantūros komiteto 2022 m. 09 mėn. 16 d. nutarimu Nr. 15600-KT-306