

LITERATŪROLOGIJOS STUDIJŲ KRYPTIES TOBULINIMO PLANAS IR PAŽANGOS ATASKAITA

SP „Intermedialios literatūros studijos“ (6211NX016) (toliau – ILS), „Lietuvių literatūra ir kūrybinis rašymas“ (6211NX022) (toliau – LLKR), „Literatūros antropologija ir kultūra“ (6211NX015) (toliau – LAK)

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys (3 balai)	1.1. Ekspertų grupė rekomenduoja dar labiau subalansuoti teorinius vertintos studijų krypties programų tikslus su praktinėmis kompetencijomis ir nurodyti profesines kompetencijas, kurias SP ugd. (psl. 8)	<p>FLF SP:</p> <p>1.1.1. Suorganizuoti pokalbį su socialiniais partneriais ir absolventais, aiškinantis praktinių kompetencijų poreikį bei kokios jos turėtų būti ugdomos studijų programose. Nustačius reikalingas ugdyti kompetencijas, kurios šiuo metu nėra įtrauktos į studijų programų aprašus, atnaujinti studijų programose ugdomų kompetencijų ir siekiamų studijų rezultatų rinkinius.</p> <p>1.1.2. Atlikti studijų programų studijų dalykų (modulių) aprašų analizę dėstomos teorijos ir praktinių įgūdžių ugdymo santykio aspektu.</p> <p>1.1.3. Suorganizuoti susitikimą su studijų programose dirbančiais dėstytojais.</p> <p>1.1.4. Atsižvelgiant į surinktą ir išanalizuotą informaciją atlikti studijų dalykų (modulių) aprašų keitimus. Šie keturi žingsniai atliekami nuosekliai – dirbant su būsimo semestro studijų dalykais (moduliais).</p>	SPK, SPK pirmininkė	2023 m. vasaris/kovas – ILS 1 k. 1 sem., LAK 2 k. 3-4 sem. dalykų aprašai. 2023 m. rugsėjis/spalis – ILS 1 k. 2 sem. 2024 m. vasaris/kovas LAK 1 sem., ILS 3-4 sem.	1.1.1. Pokalbis su absolventais (dalis iš jų yra ir socialiniai partneriai) apie trūkstamas kompetencijas įvyko nuotoliniu būdu 2023 03 15. Bendra pokalbio išvada: praktinės kompetencijos, kurias suteikia programa, yra pakankamos, teorijos nereikia mažinti, ji nenusveria praktikos, kurios netrūksta ir todėl, kad žmonės paprastai stoja į programas jau įgiję praktinių kompetencijų darbuose. Teorija yra vertingiausia, ką teikia šios programos, ji taikoma atliekant praktines užduotis. Vienintelė praktinė sritis, absolventų nuomone, kuri galėtų būti sustiprinta (pvz., kitaip struktūruojant programą), yra tekstų rašymo / redagavimo praktika. Teorijos svarbą minėjo ir I kurso ILS studentai per kalėdinį vakarėlį / krikštynas 2023 12 15. 1.1.2-4. Apklauskos rezultatai svarstyti SPK ir nuspręsta atkreipti dėstytojų dėmesį, kad rutiniškai atnaujinami studijų dalykų (modulių) aprašus prieš semestrus, peržiūrėtų, kaip juose atsispindi praktinės kompetencijos, ir jas išryškintų.
			<p>LLKR SP:</p> <p>1.1.1. Išanalizuoti LLKR SP dalykinę sąrangą ir dalykų turinį:</p>	LLKR SPK pirmininkė, SP dėstytojai	Etapiškai: 2023 m. vasaris/kovas;	1.1.1. a) 2023-2024 m. m. į teorinių studijų dalykus (modulius) integruotos praktinės kūrybinės užduotys.

		<p>dalininkų (soc. partnerių, alumnų) apie praktinių kompetencijų dinamiką rinkoje ir, identifikavus naujų gebėjimų poreikį, atlikti SP studijų rezultatų ir / ar studijų plano atnaujinimą (dalykų sąrašo, dalykų turinio lygmeniu, etc.), atliepant išsiaiškintas tendencijas. Apie atliktus pakeitimus socialinius dalininkus (soc. partnerius, alumnus) informuoti tradiciškai susiklosčiusia bendravimo forma (<i>pokalbiai, neformalūs susitikimai, el. laišakai</i>, kt.).</p> <p>1.2.2. Į LLKR SP baigiamųjų darbų gynimus kviešti soc. partnerių atstovus (dalyvauti komisijos sudėtyje, recenzuoti darbus). Po baigiamųjų darbų gynimo surinkti soc. partnerių nuomonę apie studijas baigiančių studentų įgytas kompetencijas (žinias, gebėjimus, nuostatas), atlikti SP studijų rezultatų ir / ar studijų plano atnaujinimą (dalykų sąrašo, dalykų turinio lygmeniu, etc.), atliepant išsiaiškintas tendencijas.</p>		<p>1.2.2. – iki 2024 m. birželio;</p> <p>ir t.t.</p>	<p>1.2.2. 2023 m. baigiamųjų darbų gynimų komisijai pirmininkavo kviestinė narė - doc. dr. I. Žakevičienė (VDU); dalyvavo narė – poetė, kritikė L. Buividavičiūtė</p>
	<p>1.3. Grupė rekomenduoja aiškiau apibrėžti, kaip krypties SP atsižvelgia į studentų ankstesnio išsilavinimo įvairovę bei netolygų pasirengimą studijuoti krypties programose bei ieškoti būdų padėti integruotis tiems studentams, kurie baigė kitų krypčių pirmosios pakopos studijas. (psl. 11)</p>	<p>FLF SP:</p> <p>1.3.1. Įvesti pasirenkamą studijų dalyką (modulį) „Literatūros tyrimų metodikos“.</p> <p>1.3.2 Sudaryti galimybę papildomai studijuoti BA studijų programų studijų dalykus (modulius), siekiant užtikrinti tinkamą pasirengimą studijuoti antrosios pakopos literatūrologijos krypties lygmenyje.</p> <p>LLKR SP:</p> <p>1.3.1. Numatyti papildomas konsultacijas kitų krypčių programų absolventams.</p> <p>1.3.2. Orientuojantis į nefilologinių programų absolventus, 1-o semestro pasirenkamųjų dalykų bloką papildyti</p>	<p>FLF SPK. Dr. Paulius Jevsejevas.</p>	<p>1.3.1. – nuo 2022 m. 1.3.2. – nuo 2023 m.</p>	<p>1.3.1. Siūlomas ir dėstomas pasirenkamas studijų dalykas (modulis) „Literatūros tyrimų metodikos“, skirtas kitų krypčių bakalauro kvalifikacinį laipsnį įgijusiems studentams. 1.3.2. Studentams sudaryta galimybė studijuoti BA lygmens studijų dalykus (modulius).</p>
			<p>LLKR SPK pirmininkė</p>	<p>Kasmet</p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Pasirenkamųjų studijų dalykų blokas papildytas studijų dalykais „<i>Metaforos teorija</i>“, „<i>Hermeneutika</i>“, „<i>Literatūros stilistika</i>“.</p>

		pasirenkamaisiais dalykais, aktualiais literatūrologijos studijoms.			
	1.4. Grupė rekomenduoja, kad būtų atidžiai stebimi pokyčiai susiję su magistro darbo rengimu ir toliau stiprinti vadovavimą baigiamųjų darbų rengimui seminaruose ir per individualias konsultacijas, siekiant sumažinti studentų nutraukusių studijas rodiklius. (psl. 12)	<p>FLF SP: Pastebėtina, kad studijų nutraukimo priežasčių analizė rodo, jog priežastys, dėl kurių studentai nutraukia studijas, yra išorinės. Visgi SPK sutinka, kad baigiamųjų darbų rengimui studentams reikalinga parama, todėl:</p> <p>1.4.1. Studijų programose per du semestrus dėstyti „Mokslo tiriamojo darbo“ studijų dalyką, skirtą baigiamojo darbo rengimui.</p> <p>1.4.2. Studentams sudaryti galimybę turėti ne tik darbo vadovą, bet ir konsultantą.</p> <p>1.4.3. Pradedant rengti baigiamuosius darbus, studentams ir baigiamųjų darbų vadovams priminti, kad individualus konsultavimas – nuolatinė studentų ir vadovų bendravimo praktika. Studentai susiduriantys su problemomis dėl vadovų konsultavimo, drąsinami kreiptis į SPK bei išsakyti kylančias problemas, kurios bus sprendžiamos. Vadovai skatinami informuoti SPK, jeigu studentas visiškai nesinaudoja konsultacijomis dėl baigiamojo darbo rengimo.</p> <p>Kviesti vadovus į baigiamuosius „Mokslo tiriamojo darbo“ seminarus, kai studentai pristato savo pažangą. Stiprinti šias priemones, stebėti rezultatus.</p>	SPK	Nuolat	<p>1.4.1. Dėstomas „Mokslo tiriamojo darbo“ studijų dalykas.</p> <p>1.4.2. Studentams sudaryta galimybė ir jie yra informuojami, kad gali konsultuotis ir su kitais dėstytojais, nors šia galimybe naudojasi nedaugelis.</p> <p>1.4.3. Vadovai nebuvo kviečiami, nes prasidėjus „Mokslinio tiriamojo darbo“ studijų dalykui, jį koordinuojančios dėstytojos suprato, kad tokia darbo forma nėra tikslinga. Klausimas svarstytas SPK. Nutarta, kad prasmingiau yra surengti išplėstinį studentų ir vadovų susitikimą prasidėjus IV semestru, kai studentai susitelkia į MA darbo rašymą, ir tuomet galima aptarti jau konkrečias problemas. Kita vertus, nutarta dar aktyviau skatinti studentus dalyvauti pavasarinėje magistrantų konferencijoje, kuri rengiama balandžio pabaigoje–gegužės pradžioje.</p>
		<p>LLKR SP: 1.4.1. Stiprinti baigiamojo darbo rengimo stebėseną, inicijuojant periodiškus grįžtamojo ryšio susitikimus ne tik su darbų vadovais, bet ir su SPK pirmininke, taip pat studijų konsultante.</p>	LLKR SPK, studijų konsultantė	Nuolat	
				Kasmet	

			1.4.2. Kasmet, likus mėnesiui iki baigiamojo darbo viešojo gynimo LLKR SPK organizuoti darbų juodraščių pristatymus ir patariamuosius svarstymus.			2023 m. magistrantų laidos darbų pristatymas ir patariamasis svarstymas įvyko 2023 05 08. Nuo 2023–2024 m. m. dalykas „Mokslo tiriamasis darbas“ pakeistas į dalyką „Literatūrologinių tyrimų metodologijos“.
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos (3 balai)	2.1. Grupė rekomenduoja įtraukti praktiką ar kitą oficialų praktinius įgūdžius ugdantį elementą į studijų programas. Tam pasitelkti esamus ryšius su socialiniais partneriais ir jų įsitraukimą į programų įgyvendinimą. (psl. 15)	FLF SP: 2.1.1. Įvertinus SP planą, rezultatus, dėstytojų ir alumnų nuomonę, aptarti su dėstytojais galimybę per mokymo(si) ir vertinimo metodus įtraukti praktiką (praktinius įgūdžius ugdančias užduotis) į studijų dalykų (modulių) apimtį. 2.1.2. Kreiptis į esamus ir potencialius socialinius partnerius – leidyklas, LLTI, muziejus, klausiant dėl galimybės iš jų pusės gauti užduotis, kurias būtų galima integruoti į dėstomus studijų dalykus (modulius).	SPK, SPK pirmininkė, dėstytojai	2023 m.	2.1.1. Praktika įtraukta į studijų dalykus per mokymosi ir vertinimo metodus. Dėstytojams rekomenduojama šį aspektą išryškinti pačiuose studijų dalykų aprašuose. 2.1.2. Studentų ir absolventų nuomone, tokios praktikos neturi būti privalomos, nes dauguma jų turi darbus (praktikas), o papildomos praktikos sunaudotų ir taip trūkstamą laiką.
			LLKR SP: 2.1.1. Įgyvendinant tęstinį studijų dalyką (modulį) „Kūrybinio rašymo dirbtuvės“, užtikrinti profesionalių rašytojų, vertėjų, kritikų, literatūros komunikacijos atstovų įtraukimą.	LLKR SPK pirmininkė	Kasmet	2022–2023 m. m. į „Kūrybinio rašymo dirbtuvės“ s įtraukti rašytojas dr. R. Kmita (prozos kūrybinės dirbtuvės), žurnalistas D. Biržietis (literatūros komunikacijos kūrybinės dirbtuvės). Nuo 2023–2024 m. m. prozos kūrybinės dirbtuvės moderuoja rašytoja Jurga Tumasonytė. Organizuoti studentų susitikimai-seminarai su poetais: Jotvingių premijos laureatu Gvidu Lataku ir Nacionalinės kultūros ir meno premijos laureatu Rimvydu Stankevičiumi.
		2.2. Grupė rekomenduoja apsvarstyti galimybę labiau išnaudoti esamas galimybes tarptautinti dėstytojų sudėtį (net ir	FLF SP: 2.2.1. Analizuoti esamus ryšius su užsienio universitetų dėstytojais ir svarstyti galimybę juos įtraukti į SP dėstomų dalykų planus: kviečiant pagal Erasmus+ programą, arba vizituojančių profesorių programą, pasinaudojant arQus Twinning programos, VU	SPK, dėstytojai	Nuo 2022 m., nuolat	Įgyvendinti studijų tarptautinimo projektai: 1. Prof. Bertrando Westphalio (Limožo universitetas) vizitas pagal Erasmus+ programą, dalyvavimas „Literatūros geografijos“ studijų dalyko (modulio) paskaitose (2022 gegužė).

	kviečiantis jų trumpų vizitų). (psl. 16)	tarptautiškumo fondo, ŠMPF galimybėmis.			2. Horizontas 2020 projekto MotherNet dalyvių S. Schottenius Cullhed ir Jenny Björklund (Upsalos universitetas) paskaitos apie šiuolaikinius feministinius tyrimus LAK ir ILS programų studentams (priderinta prie dėstytojo vizito, susijusio su MotherNet projekto veiklomis, 2022 11 30, 2022 12 01). 3. Majamio universiteto (JAV) prof. Neringos Klumbytės paskaitos: 1. „Žurnalo „Šluota“ politinis humoras ir sovietinė distopija Lietuvoje“. 2. „Karo humoras Ukrainoje“. Paskaitos įtrauktos į LAK studijų dalyką „Juokas ir literatūra“, 2023 05 22 (Studijų tarptautinimo iniciatyva). Tikimasi šią praktiką tęsti. 4. Prie studijų
		LLKR SP: 2.2.1. Rengti tarptautinimo iniciatyvų projektus ir / ar inicijuoti tarptautinį mobilumą (taip pat virtualų), organizuojant kviestinių užsienio dėstytojų paskaitas LLKR SP studentams.	LLKR SPK pirmininkė, SP dėstytojai	Kasmet	2023 05 11–19 d. įgyvendinant studijų tarptautinimo iniciatyvos projektą, įvyko kviestinės dėstytojos profesorės iš Birmingamo universiteto (JK) Jeannette Littlemore paskaitų ir seminarų ciklas „The Persuasive Power of Metaphor and Metonymy“
	2.3. Grupė rekomenduoja sukurti formalų mechanizmą, kuris darbuotojams padėtų parengti daugiau publikacijų užsienio kalbomis recenzuojamuose tarptautiniuose žurnaluose. Taip pat reikėtų skatinti platesnį įsitraukimą į tarptautinius konkurencingus mokslinių tyrimų	FLF SP: 2.3.1. Kelti klausimą apie pagalbą rengiant publikacijas anglų kalba fakulteto lygmeniu, svarstant Fakulteto darbo planą ir biudžetą. 2.3.2. Programose dirbantiems dėstytojams kelti reikalavimą turėti tarptautinių publikacijų bei dalyvauti tarptautinėse konferencijose, išnaudojant Mokslo skatinimo fondo galimybes. LLKR SP: 2.3.1. Remti finansiškai (vertimo išlaidos, skatinimas už mokslo rezultatus) aukšto lygio mokslines	SPK vadovė, programoje dirbantys Fakulteto tarybos nariai	2.3.1. – 2022 m. 2.3.2. – 2024 m.	2.3.1. Klausimas iškeltas. Nuo 2023 m. gruodžio Fakultete įvesta nauja tarptautinių publikacijų rėmimo tvarka, pagal kurią kompensuojamos straipsnių / knygų redagavimo išlaidos. 2.3.2. Buvo suprasta, kad šitas reikalavimas dubliuoja atestacinius reikalavimus.
			KnF Dekanas, KnF KLIVSI direktorė	Nuolat	

		projektus ir dalyvavimą tarptautinėse konferencijose. (psl. 17)	publikacijas, publikuojamas tarptautiniuose žurnaluose.			
		2.4. Grupė rekomenduoja ieškoti strategijos sudaryti universitetinėms ar fakultetinėms sutartims su konkrečiomis institucijomis ar asmenimis, kad būtų užtikrintas bendradarbiavimo ir užsienio partnerių įsitraukimo tęstinumas. (psl. 17)	FLF SP: 2.4.1. Kelti šį klausimą fakulteto ir universiteto lygmeniu. 2.4.2. Skatinti dėstytojus naudotis savo asmeniniais ryšiais inicijuojant bendradarbiavimo sutartis.	SPK vadovė	2022 m.	Universitetas siūlo galimybes bendradarbiauti su Arqus partneriais, naudotis studijų tarptautinimo iniciatyvų fondu. Dėstytojai yra skatinami, visgi išskyrus pavienius atvejus, šis procesas yra vangus.
		2.5. Grupė primygtinai rekomenduoja iš naujo apsvarstyti sistemingesnį ir suplanuotą užsienio kalbų naudojimą studijų programose, išnaudojant turimo dėstytojų kolektyvo gebėjimus ir kompetencijas. (psl. 18)	FLF SP: 2.5.1. Pirmuoju etapu į ILS ir LAK programas įtraukti du pasirenkamus studijų dalykus (modulius) dėstomus anglų kalba. LLKR SP: 2.5.1. Priimti sprendimus dėl pasirenkamųjų studijų dalykų (modulių), vykdomų anglų k., įtraukimo į studijų planą.	SPK, doc. J. Levina.	2022 m.	Į programas įtraukti du anglų kalba dėstomi studijų dalykai: „T.S. Eliot“ ir „James Joyce“, kurie yra labai populiarūs.
				LLKR SPK pirmininkė	Iki 2022 m. rugsėjo, periodiškai.	Į pasirenkamųjų LLKR SP studijų dalykų sąrašą įtrauktas ir anglų kalba dėstomas dalykas „Scenarijų kūrimo teorija ir praktika“, (2022–2023 m. m. šį dalyką pasirinko 3 LLKR SP studentės; 2023–2024 m. m. – 2 LLKR SP studentės).
3.	Studentų priėmimas ir parama (3 balai)	3.1. Grupė rekomenduoja atkurti stojamąjį egzaminą kandidatams, kurių bakalauro studijos nebuvo iš Humanitarinių mokslų krypties grupės. (psl. 18, 22)	3.1.1. Apsvarstyti šį klausimą SPK ir su programoje dėstančiais mokslininkais.	SPK	2023 m.	Klausimas apsvarstytas, egzaminas bendru sutarimu, nebus atkurtas.

	<p>3.2. Grupė rekomenduoja dėti pastangas aktyviau reklamuoti krypties studijų programas užsienyje. (psl. 20)</p>	<p>3.2.1. Per Lituanistikos projekto tinklus reklamuoti programą Lituanistikos centrams.</p> <p>3.2.2. Apsvarstyti naujos lietuvių literatūros specializacijos galimybę užsienio studentams.</p>	<p>SPK pirmininkė, projekte dalyvavę dėstytojai</p> <p>SPK pirmininkė, Lietuvių literatūros katedros dėstytojai</p>	<p>2023 – 2024 m.</p> <p>2024 m.</p>	<p>3.2.1. Galimybės analizė (buvo susisiekiama su dėstytojais, bendradarbiaujančiais su lituanistikos centrais) parodė, kad pakankamu lygiu lietuvių kalbą mokančių užsieniečių studentų nėra. Todėl programos reklama užsienyje nėra prasminga.</p> <p>3.2.2. Kol kas svarstyta tik lietuvių literatūros specializacija lietuvių kalba, nes jos programa neturi. Specializacijos atsiradimą siejame su numatoma esmine programų pertvarka, kurią tikimės pradėti nuo 2025 m. priėmimo.</p>
	<p>3.3. Grupė primygtinai rekomenduoja, kad būtų siekiama didinti informacijos sklaidą ir skatinti studentus išnaudoti mobilumo galimybes. (psl. 21)</p>	<p>FLF SP:</p> <p>3.3.1. Skatinti studentus pasinaudoti Erasmus ir kitų mobilumo programų galimybėmis, periodiškai suteikiant informaciją bei skelidžiant informaciją apie jau programų galimybėmis pasinaudojusius studentų patirtis ir naudą.</p> <p>3.3.2. Individualiai konsultuoti besidominčius.</p>	<p>SPK pirmininkė</p>	<p>Nuo 2022 m., nuolat</p>	<p>3.3.1. Studentams apie tai kalbama per pirmąjį susitikimą, ir susidomintys kreipiasi individualiai. Visgi dauguma studentų dirba, neturi galimybės ilgesniam laikui išvykti.</p> <p>Geros praktikos pavyzdys: Studijų tarptautinimo iniciatyvų fondas finansavo 2022-23 m. ILS studentės Dvilės Gervytės (vad. prof. Paulius Subačius) stažuotes ir dalyvavimą konferencijose:</p> <p>1) Oxfordo vasaros mokykloje 2022 (tekstologija ir skaitmeninė humanitarika), 2) Europos tekstologų draugijos konferencijoje Kenterberyje 2023 balandis, 3) pasaulio tekstologų draugijos konferencijoje Niujorke 2023 birželis (šitai konferencijai fakultetas neskyrė ko-finansavimo, bet jo dalį padengė VU dvišalio bendradarbiavimo fondas).</p> <p>Arqus aljanso lėšomis buvo finansuota Gervytės 2022 m. stažuotė Leipzigo vasaros mokykloje (tekstologija ir skaitmeninė humanitarika), kur ji, būdama magistrante, buvo atrinkta skaityti pranešimą doktorantų sesijoje.</p>

						3.3.2. Visi besidomintys konsultuojami fakulteto specialistės mobilumo klausimais.
			LLKR SP: 3.3.1. Pasitelkti studentų dalyvavusių tarptautiškumo veiklose patirtis, siekiant motyvuoti studentus rinktis tarptautinių studijų patirtį. 3.3.2. Įvairinant informacijos sklaidos kanalus, aktyvinti komunikaciją apie galimybę studentams išvykti studijuoti ar atlikti praktiką užsienyje po studijų baigimo.	KnF Tarptautinių studijų koordinatorė, LLKR SPK pirmininkė	Periodiškai, kartą per semestrą	
		3.4. Grupė rekomenduoja programos vykdytojams skirti dėmesį ir aktyviau veikti galimo studentų studijų stabdymo ar nutraukimo atvejais, kai priežastys yra išsprendžiamos. Tam taip pat galima plačiau išnaudoti esamas konsultavimo paslaugas. (psl. 21, 22)	FLF SP: 3.4.1. Tęsti individualaus konsultavimo praktiką	SPK pirmininkė	2022 – 2024	
			LLKR SP: 3.4.1. Vykdyti studentų pažangumo stebėseną ir imtis proaktyvaus konsultavimo dėl studijų vadybos.	KnF Studijų konsultantė	Nuolat	
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas (3 balai)	4.1. Grupė rekomenduoja įtraukti daugiau socialinių partnerių atstovų į Filologijos fakultete vykdomų studijų programų komitetą. (psl. 27)	FLF SP: 4.1.1. Studijų programose socialiniai partneriai (pvz. LLTI, VDA, LMTA) įtraukiami kitu būdu: dėsto studijų programose, pirmininkauja gynimų komisijoms, siūlo baigiamųjų darbų temas, teikia praktinius pavyzdžius studentų užduotims, esant poreikiui pateikia nuomonę apie SP studijų rezultatus, absolventų įgytas kompetencijas. Tęsti šią praktiką.	SPK	Nuolat	2022 m. MA darbų gynimo komisijos pirmininkė LMTA docentė kinotylininkė Lina Kaminskaitė-Jančorienė. 2023 m. MA darbų gynimo komisijos pirmininkė VDA profesorė, menotylininkė Agnė Narušytė. Į SPK įtraukta LAK alumnė Ūla Ambrasaitė, „Lapo“ leidyklos savininkė ir vadovė, kuri yra ir programos socialinė partnerė. Taip pat į SPK įtraukta socialinė partnerė, „Šiaurės Atėnų“ vyr. redaktorė Giedrė Kazlauskaitė.

			LLKR SP: 4.1.2. Priimti sprendimus dėl SPK narių peržiūros ir naujų narių, tarp jų ir praktikų (rašytojai, vertėjai, kt.), įtraukimo į LLKR SPK.	LLKR SPK pirmininkė	Iki 2023 m. rugsėjo mėn.	Į LLKR SPK įtrauktas rašytojas, dailininkas, pedagogas Gvidas Latakas, taip pat žr. 7.1.1.
5.	Dėstytojai (3 balai)	5.1. Grupė primygtinai rekomenduoja sustiprinti akademinio personalo mobilumą. Įvairių „Erasmus“ programų potencialas nėra visiškai išnaudotas. (psl. 32)	FLF SP: 5.1.1. Skatinti dėstytojus dalyvauti Erasmus+ mainų programose bei inicijuoti naujas sutartis, periodiškai dalinantis informacija apie esamas galimybes, dėstytojų patirtį.	SPK, tarptautinių studijų koordinatorė	Nuo 2022 m., nuolat	2022 m. Erasmus+ mainų programoje dalyvavo 2 dėstytojai, 2023 m. – 6.
			LLKR SP: 5.1.1. Užtikrinti, kad kiekvienas LLKR SP dėstytojas per savo kadenciją / atestavimo laikotarpį bent kartą sudalyvautų tarptautinėje konferencijoje ar mobilumo programoje.	KnF Akademinų reikalų prodekanė ir tarptautinių studijų koordinatorė	Nuolat	2022 m. tarptautinėse konferencijose dalyvavo – 4 LLKR SP dėstytojai (5 konferencijos); tarptautinio mobilumo programoje – 2 LLKR SP dėstytojai (3 vizitai); 2023 m. tarptautinėse konferencijose dalyvavo – 3 LLKR SP dėstytojai (4 konferencijos); tarptautinio mobilumo programoje – 1 LLKR SP dėstytojas (2 vizitai).
6.	Studijų materialieji ištekliai (4 balai)	Rekomendacijų vertinamai sričiai pateikta nebuvo.	-	-	-	-
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas (3 balai)	7.1. Grupė rekomenduoja aktyviau ir formaliau įtraukti alumnus į studijų įgyvendinimą ir kokybės užtikrinimą. Ypač naudinga gali būti klausti alumnų nuomonės temomis susijusiomis su studijų programų vystymu, darbo rinkos sąlygomis, praktikų galimybėmis ir studijų	FLF SP: 7.1.1. Įtraukti alumną/-ę/-us/-es, dirbančius praktiniame profesiniame lauke, į SPK. 7.1.2. Ieškoti būdų tvirtinti ryšį su alumnais – per kvietimus į renginius, viešas paskaitas, susitikimus. 7.1.3. Alumnų kontaktų bazės sukūrimas SP lygmeniu.	SPK, SPK pirmininkė, SPK administratorė	2024 m.	7.1.1. Į SPK įtraukta LAK alumnė Ūla Ambrasaitė, „Lapo“ leidyklos savininkė ir vadovė. Taip pat į SPK įtraukta socialinė partnerė, „Šiaurės Atėnų“ vyr.redaktorė Giedrė Kazlauskaitė. 7.1.2. Pirmas susitikimas su alumnais įvyko prieš 2023 m. Kalėdas. Iš pokalbių paaiškėjo, kad jiems smagu užsukti į universitetą, mielai lankytųsi ir toliau. Daugiau dėmesio skirti renginiams su alumnais planuojama ir instituto, kuriame vykdomos programos lygmeniu (direktorės Ingos Vidugirytės-Pakerienės įsipareigojimas). 7.1.3. Alumnų kontaktų bazė kaupiama (šiuo metu joje yra 136 aktyvūs adresai)

		planų pakeičiais. (psl. 38)	LLKR SP: 7.1.1. Priimti sprendimus dėl SPK narių peržiūros ir naujų narių, tarp jų ir SP absolventų, įtraukimo į LLKR SPK.	LLKR SPK pirmininkė	Iki 2023 m. rugsėjo mėn.	Į LLKR SPK įtraukta programos absolventė - poetė, kritikė Lina Buividavičiūtė
--	--	-----------------------------	--	---------------------	--------------------------	---