

ISTORIJS KRYPTIES STUDIJŲ TOBULINIMO PLANAS IR PAŽANGOS ATASKAITA
(SP „Istorija“ (6121NX030), „Istorija“ (6211NX027))

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys (BA – 4, MA – 4)	1.1 Pirmosios pakopos programoje reikėtų sustiprinti ir sistemingai plėtoti nelietuviškos istorijos turinio elementus. 1.2 Reikėtų išsamiau paaiškinti, kas suprantama kaip „pasaulio“, „globali“ ir „Europos“ istorija.	Peržiūrėti esamą istorijos bakalauro ir magistro studijų programų turinį siekiant sustiprinti tarptautinės istorijos dėmenį, taip pat integruojant daugiau temų susijusių su globalia problematika, (ne tik Lietuvos ir Europos istorija). Taip pat sukurti ne mažiau kaip 3 naujus pasirenkamuosius dalykus, kurie būtų skirti pasaulio istorijos problemų nagrinėjimui. Taip pat skatinant studentų mobilumą ir tarpdisciplinines studijas planuojama studentams atverti visas galimybes laisvai studijuoti (60 kreditų apimtyje) pasirinktus dalykus kituose Universiteto fakultetuose.	N. Černiauskas, A. Streikus	2025 m.	2022-2023 m. m. Istorijos bakalauro ir magistro studijų programose sukurti ir patvirtinti 2 nauji studijų dalykai, kurie yra skirti tarptautinės istorijos analizei. Istorijos bakalauro studijų programos studentai nuo 2023-2024 mokslo metų gali individualizuoti savo studijas (60 kreditų apimtyje). Istorijos magistro studijų programos studentams suteikiama lankstesnė galimybė rinktis dalykus iš kitų Fakulteto studijų programų bei Filosofijos ir Filologijos fakultetų. Siekiant didesnės studijų pasirinkimo galimybės Istorijos magistro studijų programos dalykų apimtis Fakultete sumažinta nuo 6 iki 5 kreditų (prisitaikant prie universitetinės praktikos).
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos (BA – 4, MA – 4)	2.1 Išgryninti ir toliau vystyti globalios (pasaulio) istorijos tyrimus, siekiant sustiprinti šį dėmenį studijų programų turinyje. 2.2 Plėtoti skaitmeninių humanitarinių mokslų tyrimus. 2.3 Skatinti daugiau ikimoderniojo laikotarpio ir transnacionalinių studijų bei bandyti labiau jomis sudominti studentus.	Siekdami sumažinti ir labiau kontroliuoti studentų nubyrejimo problemą Fakultetas įsipareigoja įvesti „vieno langelio“ principą konsultuojant studentus papildomai skiriant žmogų atsakingą už akademinį konsultavimą. Taip pat siekiama, kad Istorijos studijų programos komitetas papildomai nagrinėtų iš Universiteto gaunamą studentų (ypač pirmo ir antro kurso)	N. Černiauskas, A. Streikus	2025 m.	2022 m. Fakultete pradėjo veikti studijų konsultavimas „vieno langelio“ principu. Konsultavimas vyksta el. paštu: akademiniskonsultavimas@if.vu.lt Studentų konsultavimu užsiima vienas konkretus žmogus.
3.	Studentų priėmimas ir parama (BA – 3, MA – 4)	3.1 Kalbant apie studentų nubyrejimą, reikėtų taikyti veiksmingesnes studentų išlaikymo strategijas, įskaitant duomenų rinkimą ir prevencines priemones, leisiančias studentams geriau pasirengti tolimesniems studijų etapams. 3.2 Tarp apklausų reikėtų įtraukti pasitraukimo iš studijų priežasčių	Siekdami sumažinti ir labiau kontroliuoti studentų nubyrejimo problemą Fakultetas įsipareigoja įvesti „vieno langelio“ principą konsultuojant studentus papildomai skiriant žmogų atsakingą už akademinį konsultavimą. Taip pat siekiama, kad Istorijos studijų programos komitetas papildomai nagrinėtų iš Universiteto gaunamą studentų (ypač pirmo ir antro kurso)	N. Černiauskas, A. Streikus	2025 m.	2022 m. Fakultete pradėjo veikti studijų konsultavimas „vieno langelio“ principu. Konsultavimas vyksta el. paštu: akademiniskonsultavimas@if.vu.lt Studentų konsultavimu užsiima vienas konkretus žmogus.

		<p>klausimynus, kurių analizė padėtų suformuoti strateginį požiūrį šiam klausimui.</p> <p>3.3 Kalbant apie studentų mobilumą, VU turėtų sukurti bendrą studentų mobilumo strategiją ir kultūrą, kurios specifinis tikslas būtų pakviesti studentus apsvarstyti studijų užsienyje galimybę kaip svarbų jų akademinės karjeros ir asmeninės ateities aspektą. Virtualaus mobilumo formų vystymas galėtų būti vienas iš būdų studentų mobilumui skatinti.</p>	<p>nubyrėjimo statistiką bei studentų apklausų rezultatus siekiant kuo anksčiau išsiaiškinti problemas, kurios gali sumažinti įstojusiųjų nubyrėjimą. Inicijuoti studentų lūkesčių apklausą pirmuosiuose kursuose.</p> <p>Taip pat įvesti papildomas konsultacijas studentams, kurie pateikia prašymus nutraukti studijas.</p> <p>Planuojama Fakultete išplėtoti studentų kuratorystės ir mentorystės praktikas.</p> <p>Esame nusimatę padidinti įvairių tarptautinių iniciatyvų susijusių su studijų procesu (tarptautinių vasaros mokyklų, seminarų, iš užsienio atvykstančių dėstytojų, studentų Erasmus mainų, kitų mobilumo ir tarptautinių praktikų) skaičių trečdaliu. Įtraukti į mobilumo skatinimo veiklas studijų užsienyje patirtį turinčius studentus.</p>			
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas (BA – 4, MA – 4)	4.1 Koreguoti apibendrinamojo ir formuojamojo vertinimo disbalansą, siekiant padidinti sistemingą informacijos srautą studentams apie jų daromą pažangą studijuojant programų modulius, o ne tik jų pabaigoje; reikėtų apsvarstyti būdus, kuriais formuojamasis vertinimas gali dalinai prisidėti prie galutinio studentų pasiekimų įvertinimo ir motyvuoti studentų didesnę įsitraukimą.	Peržiūrėti esamą istorijos bakalauro ir magistro studijų programų turinį siekiant įtvirtinti teorinių (paskaitų) ir praktinių (seminarų) užsiėmimų tolygumą (50-50 proc.). Taip pat įtvirtinti formuojamąjį įvertinimą ir grįžtamojo ryšio būtinybę.	N. Černiauskas, A. Streikus	2025 m.	2023 m. buvo peržiūrėti Istorijos magistro studijų programos dalykai pasiekiant rezultatą, kad praktinių ir teorinių užsiėmimų būtų tolygus (50-50 proc.) pasiskirstymas.
5.	Dėstytojai (BA – 4, MA – 4)	<p>5.1 Plėtoti koordinuotą požiūrį į pedagoginį tobulėjimą ir jo pripažinimą darbuotoju tarpe.</p> <p>5.2 Įvesti akademinio personalo mentorystės iniciatyvą.</p> <p>5.3 Skiriant naujus darbuotojus, reikėtų atsižvelgti į skaitmeninės</p>	Skatindami dėstytojų tobulėjimą planuojama parengti padalinio tvarkas dėstytojų skatinimui už indėlį į studijų proceso tobulinimą bei studijų ir mokslo populiarinimą, skaitmeninės istorijos įrankių pritaikymą studijų procese. Taip pat planuojama rengti reguliarius	N. Černiauskas, L. Skurvydaitė	2025 m.	2023 m. Fakultete parengta ir pradėjo veikti Istorijos fakulteto skatinimo tvarka už įnašą į studijų kokybę. Nuo 2023 m. Fakultete organizuojami semestriniai seminarai dėstytojams

		<p>istorijos sritį ir poreikį paskatinti šios srities tyrimus.</p> <p>5.4 Reikėtų labiau skatinti ir dėstytojų mobilumą. Labai rekomenduojama kviesti mokslininkus iš užsienio ilgesniems dėstyimo vizitams.</p> <p>5.5 Padidinti dėstytojų tarptautiškumą.</p>	<p>semestrinius seminarus Fakulteto dėstytojams, kuriuose būtų analizuojami ir aptariami aktualūs pedagoginiai ir su studijų procesais susiję klausimai, gerosios praktikos (jų dalinimasis).</p> <p>Atestacijų ir metinių pokalbių metu rekomenduoti atsižvelgti į dėstytojų dalyvavimą mobilumo veiklose: dėstyimo ir tyrimų vizitus užsienyje, užsienio mokslininkų pritraukimą. Pasiiekti, kad per semestrą bent vienas užsienio mokslininkas būtų įtrauktas į pirmosios arba antrosios pakopos studijų programos modulį/dalyką. Įtraukti dėstytojus į VU dėstytojų mentorystės programą.</p>			<p>analizuojant ir aptariant aktualiausias studijų problemas (dirbtinis intelektas, gerosios praktikos vedimo praktikos, grįžtamojo ryšio svarba).</p>
6.	<p>Studijų materialieji ištekliai (BA – 5, MA – 5)</p>	<p>6.1 Reikėtų daugiau skaitmenines humanistikos išteklių.</p>	<p>Planuojama įsitraukti į universitetines iniciatyvas dėl skaitmeninės humanitarikos plėtros, turėti asmenį, kuris šias veiklas koordinuotų ir integruotų į studijų procesą.</p>	<p>N. Černiauskas, A. Streikus, J. Verbickienė</p>	<p>2025 m.</p>	-