

Projektas „Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) nacionalinės koncepcijos parengimas: kreditų harmonizavimas ir mokymosi pasiekimais grindžiamų studijų programų metodikos kūrimas bei diegimas“ VP1-2.2-ŠMM-08-V-01-001



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Vokiečių kalba A1	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: Doc. Virginija Jūratė Pukevičiūtė	Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų institutas Vokiečių filologijos katedra
Kitas (-i):	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	1 iš 1	BUS dalykas

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Pratybos	Vienas semestras	Lietuvių ir vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5 kreditai	130 val.	64 val.	66 val.

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
<ul style="list-style-type: none"> ugdyti visas kalbinės veiklos rūšis remiantis dalyko, orientuojamo į tam tikrą kalbos mokėjimo lygį pagal BEKMM, reikalavimais, taikant įgytas užsienio kalbos žinias praktikoje supažindinti su vokiškai kalbančių šalių kultūra, jos ypatumais, formuoti tarpkultūrinio bendravimo įgūdžius plėtoti gebėjimus bendrauti su bendramoksliais ir pedagogais, dirbti grupėje ir vadovauti jos darbui, adekvačiai vertinti savo ir bendramokslų pasiekimus, kontroliuoti ir analizuoti mokymąsi; skatinti parengtį ir gebėjimą organizuoti savarankišką mokymąsi. 		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<ul style="list-style-type: none"> įgis visų kalbinės veiklos rūšių žinių, supras skaitomą ar girdimą informaciją užsienio kalba, mokės argumentuoti ir taisyklingai reikšti mintis, teikti informaciją žodžiu ir raštu pagal atitinkamą kalbos mokėjimo lygį 	aktyvus mokymo(si) metodai: minčių lietus, grupės diskusija, minčių žemėlapiai, vaidmenų žaidimas, situacijų modeliavimas, vaizdo ir garso įrašų naudojimas, interaktyvus mokymasis, mišraus mokymo metodas (blended learning)	Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys), užduočių atlikimas, atsakymai į klausimus, interviu ėmimas ir davimas; įvairūs rašto darbai
<ul style="list-style-type: none"> rodės žinias apie šalies, kurios kalbos mokosi (pagal kalbos mokėjimo lygį), kultūrą, gebės taikyti jas daugiakultūroje aplinkoje bendraudami oficialiose ir neoficialiose situacijose, gretinti kultūras, išvelgti, suprasti ir vertinti jų skirtumus bei sąsajas; jaus atvirumą ir pakantumą kitoms tautoms, stengsis lanksčiai ir kūrybiškai veikti tarpkultūriniame kontekste 	grupės diskusija, vaidmenų žaidimas, situacijų modeliavimas, informacijos paieška, literatūros skaitymas, vaizdo ir garso įrašų naudojimas, interaktyvus mokymasis, mišraus mokymo metodas (blended learning)	Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys), užduočių atlikimas, atsakymai į klausimus, interviu ėmimas ir davimas; įvairūs rašto darbai

<ul style="list-style-type: none"> pagal kalbos mokėjimo lygį bus pasirengęs ir gebės bendrauti su ugdymo proceso dalyviais, dirbti poromis ar grupėje, rengiant bendrus projektus, pristatymus, imant ir duodant interviu, atliekant medžiagos kartojimo užduotis, patikrinant išmokimą, vadovauti bendramokslų grupei ir sutelkti efektyviam darbui, paskirstant užduotis, moderuojant trumpus pasisakymus/pokalbį atitinkamomis išeitomis temomis; sieks kontroliuoti ir analizuoti savo bei kitų mokymąsi, išvelgti ir kritiškai vertinti savo stipriąsias ir silpnąsias mokymosi puses, planuoti ir kelti tolimesnius mokymosi tikslus. 	situacijų modeliavimas, problemų sprendimas, projektinis darbas	Kokybiškas bendradarbiavimas: vadovavimas pristatymams, diskusijoms, moderavimas grupei; savo pasiekimų vertinimo ir analizės anketos po kiekvienos išeitos temos
<ul style="list-style-type: none"> gebės planuoti ir organizuoti savarankišką mokymąsi, mokės susikurti tinkamą mokymuisi aplinką, ieškos spausdintinių ir elektroninių šaltinių apie šalį, kurios kalbos mokosi, papildomos mokymosi medžiagos plečiant ir tikrinantis gramatikos, leksikos kalbos vartojimo ir kt. žinias, rinksis veiksmingas įsiminimo strategijas mokomosios medžiagos įsisavinimui. 	Individualus užduočių atlikimas, pasiruošimas pratyboms, kontroliniams darbams, trumpiems pristatymams	Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys), užduočių atlikimas, atsakymai į klausimus, interviu ėmimas ir davimas; įvairūs rašto darbai

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Prisistatymas, pasakojimas apie save				3				8	Skaitymas, rašymas pasirengimas testams/ kontroliniams darbams, gramatikos užduotys, žodyno kaupimo ir įsisavinimo, klausymosi užduotys, pasirengimas kalbėjimo užduotims
2. Šeima ir draugai, šeimos tradicijos Lietuvoje ir vokiškai kalbančiose šalyse				6				10	
3. Gyvenamoji vieta, būsto aprašymas				9				8	
4. Darbo diena, darbo dienos ypatumai				9				10	
5. Laisvalaikis, laisvalaikio praleidimo formos Lietuvoje ir vokiškai kalbančiose šalyse				9				10	
6. Profesija ir darbas, populiariausios profesijos				8				10	
7. Paslaugos ir pirkiniai				6				10	
8. Sveikata, pas gydytoją				6					
9. Šventės Lietuvoje ir vokiškai kalbančiose šalyse				8					
Iš viso				64				66	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kontroliniai darbai	4 x 20 %	4,8,12,16 savaitė	Kaupiamoji įskaita
Atsiskaitymai už konkrečias užduotis	20 %	Viso semestro metu	

Autorius	Leidi	Pavadinimas	Periodinio	Leidimo vieta ir leidykla
----------	-------	-------------	------------	---------------------------

	mo metai		leidinio Nr. ar leidinio tomas	ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
NIEBISCH, D. [u.a.].	2006	Schritte international 1 und 2. Kursbuch + Arbeitsbuch.		Ismaning: Max Hueber Verlag.
	2011	DaF kompakt : Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. A1 bis B1		Stuttgart: Klett Verlag.
HELBIG, G., BUSCHA J.	2000	Übungsgrammatik Deutsch		Berlin [u.a.]: Langenscheidt.
Papildoma literatūra				
SILVIN, TH.	2009	Lese-Novela Eva, Wien. Leseheft und Audio- CD.		Ismaning: Max Hueber Verlag.
MIDDLEMANN, D.	1996	Sprechen – Hören – Sprechen.		Ismaning: Verlag für Deutsch.