**STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS**

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|---|---|
| Užsienio kalba (serbų) A2 II/IV | |

| Dėstytojas / a (-ai) | Padalinys (-iai) |
|---|---|
| **Koordinuojantis (-i):** doc. Viktorija Makarova<br>**Kitas / a (-i):** | Filologijos fakultetas |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|---|---|
| Pirmoji | Individualiųjų studijų |

| Įgyvendinimo forma | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os) |
|---|---|---|
| Auditorinė | Pavasario semestras | Lietuvių, serbų, rusų, anglų k. |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|---|---|
| **Išankstiniai reikalavimai:** | **Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** |
| Serbų kalba A1 (1/4 ) | nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|---|---|---|---|
| 5 | 130 | 64 | 66 |

| Dalyko (modulio) tikslas |
|---|
| Dalyku siekiama formuoti serbų kalbos žinias (iki A.2 lygio), komunikacinius gebėjimus, serbų kultūros ir tradicijų supratimą, ugdyti bendras pragmatines kompetencijas, tarpkultūrinės komunikacijos gebėjimus, pagarbą svetimai kultūrai. Ugdyti gebėjimą dirbti ir mokytis savarankiškai ir komandoje, taikyti žinias praktikoje. Puoselėti kritinio ir sisteminio mąstymo įgūdžius. |

| Dalyko (modulio) studijų rezultatai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
|---|---|---|
| Dalyką išklausę studentai gebės:<br>- suprasti paprastus tekstus serbų kalba, susijusius su bendresnio pobūdžio temomis (gamta, žmogus, būstas, darbas, laisvalaikis, lankytinos vietos, viešbutis ir kt.);<br>- produkuoti žodžiu ir raštu nedidelės apimties tekstus serbų kalba panašiomis temomis;<br>- taisyklingai vartoti serbų kalbos daiktavardžio, veiksmažodžio, skaitvardžio formas;<br>- paaiškinti pagrindinius lietuvių ir serbų kalbų gramatinės sandaros skirtumus;<br>- taikyti įgytas žinias bendraujant serbų kalba;<br>- pristatyti idėjas serbų kalba. | Komunikaciniai metodai (pratybos) ir aktyvaus mokymo metodai (dialogai, situacijos, vaizdo ir garso informacijos supratimas, darbas poromis, užduotys grupei, individualios užduotys, diskusija).<br><br>klasikiniai informaciniai metodai (pagrindinių žodžių, sąvokų, struktūrų paaiškinimai, vaizdo, garso įrašų demonstravimas, pavyzdžių iliustravimas, medžiagos aptarimas);<br><br>aktyvaus mokymo metodai (dialogai, garso ir vaizdo informacijos supratimas, darbas poromis, diskusija). | Kaupiamasis vertinimas:<br><br>1) kontroliniai darbai (3);<br>2) egzaminas raštu;<br>3) egzaminas žodžiu. |

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | | | | | | | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | **Visas kontaktinis darbas** | **Savarankiškas darbas** | **Savarankiškai atliekamos užduotys** |
| 1. Bendrinės kalbos tarties taisyklės. Toninio kirčiavimo tipai. Veiksmažodžių su galūnėmis *-mu* ir *-ђu* būtojo laiko formos. Daiktavardžio įnagininkas (Vns). Leksika metų laikų tema. Tema «Време» („Orai“). | | | | 6 | | | **6** | **6** | Klausymo, kalbėjimo, skaitymo, gramatikos užduotys. Tekstų skaitymai (Serbijos interneto svetainėse), aptarimas. |
| 2. Daiktavardžio įnagininkas (Dgs.). Būdvardžių, įvardžių įnagininkas. Daiktavardžio *ђеmе/ ђеџа* (‘vaikas/ vaikai’) linksniavimas. Tema «Како, с ким и када путујете?» („Kaip, su kuo ir kada keliaujate?“). Esė «Моје путовање» („Mano kelionė“). Leksikos testas. | | | | 6 | | | **6** | **6** | Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo užduotys, gramatikos pratimai. Esė rašymas, pristatymas, aptarimas. |
| 3. Daiktavardžio, būdvardžių, įvardžių naudininkas. Nusistovėjusios sintaksinės konstrukcijos su naudininku linksniu. Tema «Стивов нови стан» (“Naujas Stivo butas”). Tekstai apie kraustymąsi į naują būstą. | | | | 4 | | | **4** | **4** | Įvairių sakinių tipų kūrimas. Kalbėjimo, rašymo, skaitymo užduotys. Tekstų skaitymai, aptarimas, diskusijos. |
| 4. Veiksmažodžio busimasis laikas. Veiksmažodžio busimas laikas II (su formomis *бу̏дем, бу̏ду...*) Veiksmažodžio *хтети* (‚norėti‘) formos. Tema «Телефонски разговор» („Pokalbis telefonu“). Esė «Мој викенд» („Mano išeiginės“). | | | | 6 | | | **6** | **6** | Klausymo, kalbėjimo, rašymo užduotys. Tekstų skaitymas, analizė, diskusija. Esė rašymas. |
| 5. Asmeninių įvardžių kilmininkas, galininkas. Prielinksnių *за* ir *по* vartojimas. Tema «Срећан рођендан!» („Su gimtadieniu“). Esė «Савршена рођенданска журка» („Idealus gimtadienio vakarėlis“). Leksikos testas. | | | | 4 | | | **4** | **6** | Klausymo, kalbėjimo, rašymo užduotys. Tekstų skaitymas, analizė, diskusija. Esė rašymas, pristatymas. |
| 6. Gramatinių formų ir leksikos kartojimas. Kontrolinis darbas. | | | | 4 | | | **4** | **4** | Pasiruošimas kontroliniam darbui, darbo rašymas. |
| 7. Būdvardžių, savybinių įvardžių kilmininkas. Nusistovėjusios sintaksinės konstrukcijos su kilmininkų linksnių. Nusistovėjusios sintaksinės konstrukcijos CV rašymui. Tema «Биографија Јована Јовановића» („Jovano Jovanovičiaus gyvenimo aprašymas“). | | | | 6 | | | **6** | **6** | Klausymo, kalbėjimo, rašymo užduotys. Tekstų skaitymas, analizė, diskusija. Esė rašymas, pristatymas. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Esė «Моја биографија» („Mano gyvenimo aprašymas“).<br>Leksikos testas. | | | | | | | | | |
| 8. Žmogaus kūno leksika. Liepiamoji nuosaka. Veiksmažodžio *болети* (‚sirgti, skaudėti‘) formos.<br>Tekstai apie sveikatą bei sveikatos įstaigas.<br>Tema «Код лекара» («Pas gydytoją»).<br>Leksikos testas. | | | | 2 | | | **2** | **3** | Klausymo, kalbėjimo, rašymo pratimai. Lietuvių ir serbų kalbos veiksmažodžio formų gretinimas. Tekstų skaitymas, aptarimas. |
| 9. Spalvų, drabužių, avalynės leksika. Parodomųjų įvardžių vartojimas. Daiktavardžio naudininkas (Dgs.), vietininkas (Dgs.).<br>Tema «Боје и одећа» („Spalvos ir drabužiai“).<br>Tekstai apie drabužių pirkimą.<br>Leksikos testas. | | | | 2 | | | **2** | **3** | Klausymo, kalbėjimo, rašymo pratimai. Lietuvių ir serbų kalbos veiksmažodžio formų gretinimas. Tekstų skaitymas, aptarimas. |
| 10. Daiktavardžių, būdvardžių, įvardžių ir veiksmažodžių gramatinių formų kartojimas. Leksikos kartojimas.<br>Kontrolinis darbas. | | | | 4 | | | **4** | **4** | Pasiruošimas kontroliniam darbui, darbo rašymas. |
| 11. Daiktavardžio kilmininkas (Dgs.). Būdvardžių ir prieveiksmių laipsniavimas. Žodžių *много* (‚daug‘), *колико* (‚kiek‘) vartojimas.<br>Tema «Шта је боље?» („Kas geriau?“). | | | | 3 | | | **3** | **3** | Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Dialogų kūrimas. Diskusija. |
| 12. Leksika profesijų tema. Asmeninių įvardžių vietininkas. Neigimo sintaksinės konstrukcijos. Neigiamų įvardžių (*неко, нико, негде, нигде* ir t.t.) kaityba bei vartojimas.<br>Tema «Како изгледају?» („Kaip jie atrodo?“). | | | | 3 | | | **3** | **3** | Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Dialogų kūrimas. Diskusija. |
| 13. Leksika viešbučio tema. Veiksmažodžio veikslo kategorija. Tariamoji nuosaka.<br>Tema «Посета» („Lankytinos vietos“).<br>Tekstai turizmo tema.<br>Leksikos testas. | | | | 4 | | | **4** | **4** | Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Esė rašymas. Pranešimų Serbijos lankytinų vietų tema pristatymai. |
| 14. Judėjimo veiksmažodžių su priešdėliais eigos ir įvykio veikslų formų vartojimas. Asmeninių įvardžių įnagininkas. Veiksmažodžio *хтети* (‚norėti‘) kaityba.<br>Tema «Шта ћеш радити сутра?» („Ką darysi rytoj?“). | | | | 6 | | | **6** | **4** | Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Pristatymai. Garso, vaizdo įrašų klausymas ir aptarimas. |
| 15. Gramatikos kartojimas. Kontrolinis darbas. Kontrolinio darbo aptarimas. | | | | 4 | | | **4** | **4** | |
| **Iš viso** | | | | 64 | | | **64** | **66** | |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai |
|---|---|---|---|
| Kaupiamasis vertinimas | | | |
| 1. Trys kontroliniai darbai | 30 | Semestro metu | Kontroliniai darbai: užduotys kalbiniams gebėjimams patikrinti. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Vertinimas:<br>10 (puikiai). Puikios žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių.<br>9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių.<br>8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių.<br>7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių.<br>6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių.<br>5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių.<br>4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalus reikalavimai.<br><br>Kontrolinių darbų vidurkis dauginamas iš 0,3 ir sudedamas su kitais balais. |
| 2. Egzaminas raštu | 35 | Sesijos metu | Egzaminas: tekstų supratimas, tekstų kūrimas, leksinė, gramatinė, pragmatinė kompetencija.<br><br>Vertinimas:<br>10 (puikiai). Puikios žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių.<br>9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių.<br>8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių.<br>7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių.<br>6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc.užduočių.<br>5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių.<br>4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalus reikalavimai.<br><br>Egzamino pažymys dauginamas iš 0,35 ir sudedamas su kitais balais. |
| 3. Egzaminas žodžiu | 35 | Sesijos metu | Pasisakymas pagal vieną iš programos temą.<br><br>Vertinimas:<br>a) įsavinta leksika (maks. 3 taškai);<br>b) formali teksto struktūra (maks. 2 taškai);<br>c) vartojamo žodyno sudėtingumas, gramatinių klaidų kiekis (maks. 5 taškai).<br><br>Surinktų taškų skaičius: maks.10 taškų. Egzamino pažymys dauginamas iš 0,35 ir sudedamas su kitais balais. |

| **Generatyvinio dirbtinio intelekto (GDI) naudojimas** |
|---|
| Rengiant rašto darbus ir atliekant savarankiško darbo užduotis (pvz., generuojant medžiagą analizei ar diskusijai, analizuojant, redaguojant tekstą, tikrinant rašybą ir gramatiką, kuriant pristatymų vizualizacijas ir atliekant kitus rutininius darbus) galima naudoti generatyvinio dirbtinio intelekto (GDI) įrankius. Jie turi būti naudojami vadovaujantis VU Filologijos fakulteto Generatyvinio dirbtinio intelekto gairėmis, studijų dalyko apraše nustatytais tikslais bei laikantis akademinio sąžiningumo, etiškumo, skaidrumo ir atsakomybės principų, numatytų VU teisės aktuose. Studentas (-ė) privalo deklaruoti GDI naudojimo faktą, nurodyti jo panaudojimo apimtį ir tikslą (arba |

| |
|---|
| darbo dalis, kurioms GDI buvo naudotas. Studentas (-ė) taip pat privalo gebėti paaiškinti ir pagrįsti GDI sugeneruotą ar jo pagalba parengtą turinį bei prisiimti visą atsakomybę už galutinį pateikto darbo turinį. |

| Autorius (-iai) | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidykla ar internetinė nuoroda |
|---|---|---|---|---|
| **Privaloma literatūra** | | | | |
| 1. Danilović, Mirjana | 2019 | Srpski korak po korak | | https://www.knjizara.com/Step-By-Step-Serbian-1-Srpski-korak-po-korak-1-Mirjana-Danilovic-Mirjana-Danilovic-131653 |
| 2. Ćosić, Pavle | 2022 | Srpski za strance (testovi, vežbanja, igre) | | https://www.knjizara.com/Srpski-za-strance-testovi-vezbanja-igre-Pavle-Cosic-Pavle-Cosic-165656 |
| **Papildoma literatūra** | | | | |
| 3. Įvairūs internetiniai kursai | | Interneto resursai | | https://www.loecsen.com/sr/naucite-srpski#/sr/Osnovni%20izrazi |

Atnaujinta 2026-11-18