



| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|------------------------------|-------|
| Indoeuropiečių kalbotyra     |       |

| Dėstytojas (-ai)                                                    | Padalinys (-iai)              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Koordinuojantis: Doc. dr. Miguel Villanueva Svensson<br>Kitas (-i): | VU Filologijos fakulteto BKKI |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|------------------------|
| pirmoji        | pasirenkamasis         |

| Igyvendinimo forma | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os)           |
|--------------------|---------------------|-------------------------------|
| auditorinė         | pavasario semestras | Lietuvių (anglų, jei reikėtų) |

| Reikalavimai studijuojančiajam  |                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| Išankstiniai reikalavimai: nėra | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5                                  | 130 val.                    | 34 val.                    | 96 val.                     |

| Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Įgyti žinių apie indoeuropiečių kalbotyrą, prokalbės rekonstrukciją, kalbos raidą ir istorinės kalbotyros metodus. Įgyti supratimą apie indoeuropiečių gramatiką, susipažinti su pagrindiniais probleminiais klausimais, susijusiais su jos rekonstrukcija. Susipažinti su pagrindinėmis indoeuropiečių kalbomis ir jų raidos bruožais bei su pagrindinių indoeuropiečių kalbų teksta ir jų problematika. |                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
| Dalyko (modulio) studijų siekiniai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studijų metodai                                                                                                                                                                                              | Vertinimo metodai                                                   |
| Studentai gebės analizuoti pagrindinių indoeuropiečių kalbų tekstus, kuriuose atpažins pagrindinius kalbų bruožus iš indoeuropiečių kalbotyros perspektyvos, turės supratimą apie indoeuropiečių kalbotyrą ir joje taikomus tyrimo metodus.                                                                                                                                                               | Aiškinamosios, probleminės paskaitos, seminarai, informaciniai, aktyvaus mokymo(-si) metodai (grupės diskusija, darbas grupėje), tiriamieji metodai (informacijos paieška, mokslinės literatūros skaitymas). | Egzaminas; tiriamasis rašto darbas; darbo per seminarus vertinimas. |

| Temos                                                                                                                   | Kontaktinio darbo valandos |               |           |          |                       |          |                          | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                         | Paskaitos                  | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas                    | Užduotys                                 |
| Indoeuropiečių kalbotyros samprata. Indoeuropiečių kultūra ir protėvynės problematika. Lyginamosios kalbotyros metodai. | 2                          |               |           |          |                       |          | 2                        | 4                                       | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. |
| Indoeuropiečių prokalbės fonologinė sistema ir su ja susiję probleminiai klausimai.                                     | 2                          |               |           |          |                       |          | 2                        | 4                                       | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. |
| Indoeuropiečių morfologija. Indoeuropiečių prokalbės vardažodžio morfologija.                                           | 4                          |               |           |          |                       |          | 4                        | 8                                       | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. |

|                                                                                                                                                                                                                      |           |          |           |  |  |  |           |           |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|--|--|--|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indoeuropiečių prokalbės veiksmazodžio morfologija.                                                                                                                                                                  |           |          |           |  |  |  |           |           |                                                                                                                                                                          |
| Indoiranėnų kalbos: pagrindiniai bruožai. Indoarijų kalba ir kultūra. Rigvedos himno skaitymas ir komentaras. Iranėnų kalbos. Avestos teksto skaitymas ir komentavimas.                                              | 2         |          | 4         |  |  |  | 6         | 16        | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas.                                                                                                   |
| Graikų kalba: pagrindiniai bruožai. Graikų-arijų klausimas. Senovės graikų tarmės. Homero teksto skaitymas ir komentavimas.                                                                                          | 2         |          | 2         |  |  |  | 4         | 12        | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas.                                                                                                   |
| Anatolų kalbos: pagrindiniai bruožai. Indo-hetitų klausimas. Hetitų kalbos teksto skaitymas ir komentavimas. Luvų kalbos.                                                                                            | 2         |          | 2         |  |  |  | 4         | 12        | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas.                                                                                                   |
| Italikų kalbų grupė: pagrindiniai bruožai. Italų-keltų klausimas. Lotynų kalbos teksto skaitymas ir komentavimas. Sabelų kalbos. Senovės Viduržemio jūros Restsprachen. Oskų, galų tekstų skaitymas ir komentavimas. | 2         |          | 2         |  |  |  | 4         | 12        | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas.                                                                                                   |
| Germanų kalbos: pagrindiniai bruožai. Gotų kalbos teksto skaitymas ir komentavimas.                                                                                                                                  | 1         |          | 1         |  |  |  | 2         | 6         | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas.                                                                                                   |
| Baltų-slavų kalbos: pagrindiniai bruožai. baltų-slavų klausimas. Senosios bažnytinės slavų kalbos teksto skaitymas ir komentavimas. Lietuvių, prūsų kalbų teksto skaitymas ir komentavimas                           | 1         |          | 1         |  |  |  | 2         | 6         | Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas.                                                                                                   |
| Pasirinkta tema parengtas tiriamasis rašto darbas ir jo pristatymas.                                                                                                                                                 |           | 2        | 2         |  |  |  | 4         | 16        | Studentai savarankiškai pasirenka darbo temą ir ją suderina su dėstytoju. Pristatymo trukmė – 10 min., darbo apimtis – apie 20 000 spaudos ženklų (0,5 autorinio lanko). |
| <b>Iš viso</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>14</b> |  |  |  | <b>34</b> | <b>96</b> |                                                                                                                                                                          |

| Vertinimo strategija                                 | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas          | Vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parengto tiriamojo darbo pristatymas žodžiu ir raštu | 30           | Paskutinis semestro mėnėsis. | <p><u>Už darbo pristatymą galima gauti 1 tašką.</u></p> <p>pristatymo struktūra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (įvadas, dėstymas, išvados, literatūros sąrašas), tinkama trukmė, yra suformuluota problema ir siūlomas jo sprendimo būdas.</p> <p>apimtis atitinka reikalavimus</p> <p><u>Už darbą galima gauti 2 taškus.</u></p> <p>Darbas turi būti pristatytas iki sesijos pradžios (vėliausiai – diena prieš egzaminą), po egzaminų pristatytas darbas nevertinamas. Darbas vertinamas pagal 10 balų sistemą ir rezultatas dauginamas iš 2 (kas vėliau verčiama į taškus, maksimali jų suma – 2 taškai). Vertinama:</p> <p>Darbo struktūra: 0,5 balo</p> <p>darbo struktūra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (titulinis psl., turinys, įvadas, pagrindinis tekstas, išvados, literatūros sąrašas), apimtis atitinka reikalavimus;</p> <p>Darbo koncepcija (įvadas): 1 balas</p> <p>pagrįstas temos pasirinkimas, aiškiai suformuluotas darbo tikslas ir uždaviniai, aiškiai suformuluota problema ir pasiūlytas jos sprendimo būdas;</p> <p>Turinio išsamumas: 2 balai</p> <p>turinys atitinka tikslą, tema atskleista išsamiai;</p> <p>Analizė: 2 balai</p> <p>remiamasi mokslinė literatūra, nėra dalykinių klaidų, ne tik referuojama, bet ir analizuojama, darbo autorius lygina ir vertina įvairių autorių pozicijas;</p> |

|                             |    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |    |                    | <p>Išvados: 1 balas<br/>išvados pagrįstos;<br/>Tyrimo kultūra: 0,5 balo<br/>aiški autoriaus pozicija, cituojant kitų mintis nuorodos pateikiamos tvarkingai, literatūros sąrašas sutvarkytas tinkamai;<br/>Teksto rišlumas: 0,5 balo<br/>mintys dėstomos rišliai, logiškai ir aiškiai.<br/>Kalba: 2 balai<br/>dėstoma moksliniu stiliumi, vartojamų gramatinių struktūrų ir žodyno spektras platus, kalbos priemonės vartojamos taisyklingai;<br/>Darbo įforminimas: 0,5 balo<br/>teksto formatas atitinka reikalavimus, puslapiai numeruoti, lentelės ir paveikslai sutvarkyti tinkamai.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Baigiamasis egzaminas raštu | 50 | Egzaminų sesija    | <p>Egzaminą sudaro:<br/>1. du teoriniai klausimai, formuluojami remiantis kurso programa. Kiekvienas klausimas vertinimas pagal 10 balų sistemą ir rezultatas dauginamas iš 0,2 (maksimali kiekvieno klausimo suma – 2 taško). Kiekvienas klausimas gali būti įvertintas:<br/>10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai<br/>9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai.<br/>8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai.<br/>7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų.<br/>6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų.<br/>5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.<br/>2. Dvi praktinės užduotys.<br/>Parengti dviejų trumpų tekstų komentarai iš indoeuropiečių kalbotyros perspektyvos. Kiekvienas klausimas vertinimas pagal 10 balų sistemą ir rezultatas dauginamas iš 0,25 (maksimali kiekvieno klausimo suma – 2,5 taško). Kiekvienas klausimas gali būti įvertintas:<br/>10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai<br/>9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai.<br/>8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai.<br/>7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų.<br/>6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų.<br/>5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.</p> |
| Darbas per seminarus        | 20 | Viso semestro metu | <p>Už darbą per seminarus galima surinkti 2 taškus:<br/>2 taškai: aktyviai dalyvauja diskusijose, tinkamai atsako į klausimus, tinkamai formuluoja mokslo problemas ir klausimus auditorijai, tinkamai atlieka užduotis (turi būti tinkamai atlikta ne mažiau nei 91% užduočių).<br/>1 taškas: dalyvauja diskusijoje, tinkamai atsako į užduodamus klausimus, tinkamai atlieka užduotis (turi būti tinkamai atlikta ne mažiau nei 71% užduočių).<br/>0 taškų: lanko seminarus, tačiau beveik nedalyvauja diskusijoje, atlieka mažiau nei 71% užduočių.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Autorius                      | Leidimo metai | Pavadinimas                                                                                            | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda |
|-------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Privalomoji literatūra</b> |               |                                                                                                        |                                           |                                                  |
| B. W. Fortson                 | 2009          | <i>Indo-European Language and Culture: An introduction.</i> 2nd Edition.                               |                                           | Oxford: Blackwell                                |
| M. Villanueva Svensson.       | 2016          | <i>Indoeuropiečių kalbotyros pagrindai. Mokymo priemonė.</i> Antras pataisytas ir papildytas leidimas. |                                           | Vilnius: VU leidykla                             |
| M. Kapović (red.)             | 2017          | <i>The Indo-European Languages.</i> 2nd Edition.                                                       |                                           | London-New York: Routledge                       |
| <b>Papildoma literatūra</b>   |               |                                                                                                        |                                           |                                                  |
| J. Clackson                   | 2007          | <i>Indo-European Linguistics. An Introduction.</i>                                                     |                                           | Cambridge: Cambridge University Press            |
| N. E. Collinge                | 1985          | <i>The laws of Indo-European</i>                                                                       |                                           | Amsterdam-Philadelphia: Benjamins                |
| R. G. Woodard (red.)          | 2004          | <i>The Cambridge Encyclopaedia of the World's Ancient Languages</i>                                    |                                           | Cambridge: Cambridge University Press            |
| D. Ringe, J. F. Eska,         | 2013          | <i>Historical linguistics: toward a twenty-first century reintegration.</i>                            |                                           | Cambridge: Cambridge University Press            |

Atnaujinta 2023.09.26



## COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

| Course unit title         | Code |
|---------------------------|------|
| Indo-European Linguistics |      |

| Lecturer(s)                                                      | Department(s) where the course unit (module) is delivered |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Coordinating:</b> Assoc. Prof. Dr. Miguel Villanueva Svensson | VU Faculty of Philology                                   |

| Study cycle | Type of the course unit |
|-------------|-------------------------|
| First (BA)  | Optional                |

| Mode of delivery   | Semester or period when it is delivered | Language(s) of instruction        |
|--------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| Lectures, seminars | Spring semester                         | Lithuanian (English, if required) |

| Requirements for students |                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Prerequisites:</b> -   | <b>Additional requirements (if any):</b> - |

| Number of ECTS credits allocated | Student's workload (total) | Contact hours | Individual work |
|----------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------|
| 5                                | 130                        | 34            | 96              |

| Purpose of the course unit (module): programme competences to be developed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Get acquainted with Indo-European linguistics, the reconstruction of the parent language, principles of language change and methods used in historical linguistics. Get acquainted with Indo-European grammar and with the main issues related to its reconstruction. Get acquainted with the major Indo-European languages and their development. Get acquainted with the major texts of the ancient Indo-European in the issues they pose. |                                                                                                              |                                                                                                      |
| Learning outcomes of the course unit (module)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teaching and learning methods                                                                                | Assessment methods                                                                                   |
| Students will be able to analyze the major texts of the Indo-European languages, where they will be able to recognize the main language features from a historical perspective. They will understand the methods and main outcomes of Indo-European linguistics.                                                                                                                                                                             | Reading of scholarly literature, independent preparation of tasks, group discussion, problem-based learning. | Exam, Evaluation of student's work in seminars, Evaluation of a research paper and its presentation. |

| Content: breakdown of the topics                                                          | Contact hours |           |          |           |                 |                 |                      | Individual work: time and assignments |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------|-----------|-----------------|-----------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                           | Lectures      | Tutorials | Seminars | Workshops | Laboratory work | Internship/work | Contact hours, total | Individual work                       | Assignments                           |
| Presentation of Indo-European linguistics as an academic field. Indo-European culture and | 2             |           |          |           |                 |                 | 2                    | 4                                     | Studying relevant learning resources. |

|                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |           |  |  |  |           |           |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|--|--|--|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| homeland issue. Methods of linguistic reconstruction.                                                                                                                                                                                 |           |          |           |  |  |  |           |           |                                                                                                                   |
| Indo-European phonological system and issues of its reconstruction.                                                                                                                                                                   | 2         |          |           |  |  |  | 2         | 4         | Studying relevant learning resources.                                                                             |
| Indo-European morphology. Indo-European noun. Indo-European verb. Issues of their reconstruction.                                                                                                                                     | 4         |          |           |  |  |  | 4         | 8         | Studying relevant learning resources.                                                                             |
| Indo-Iranian languages: main features. Indo-Aryan languages and culture. Reading and commentary of a hymn from the Rigveda. Iranian languages. Reading and commentary of a text from the Avesta.                                      | 2         |          | 4         |  |  |  | 6         | 16        | Studying relevant learning resources. Preparing practical tasks.                                                  |
| Greek language: main features. Graeco-Aryan question. Ancient Greek dialects. Reading and commentary of a Homer fragment.                                                                                                             | 2         |          | 2         |  |  |  | 4         | 12        | Studying relevant learning resources. Preparing practical tasks.                                                  |
| Anatolian languages: main features. Indo-Hittite question. Reading and commentary of a Hittite text. The Luvian languages.                                                                                                            | 2         |          | 2         |  |  |  | 4         | 12        | Studying relevant learning resources. Preparing practical tasks.                                                  |
| Italic languages: main features. Italo-Celtic question. Reading and commentary of a Latin text. Sabelian languages. Other <i>Restsprachen</i> of the ancient Mediterranean area. Reading and commentary of an Oscan and Gaulish text. | 2         |          | 2         |  |  |  | 4         | 12        | Studying relevant learning resources. Preparing practical tasks.                                                  |
| Germanic languages: main features. Reading and commentary of a Gothic text.                                                                                                                                                           | 1         |          | 1         |  |  |  | 2         | 6         | Studying relevant learning resources. Preparing practical tasks.                                                  |
| Balto-Slavic languages: main features. Balto-Slavic question. Reading and commentary of an Old Church Slavonic text. Reading and commentary of a Lithuanian or Old Prussian text.                                                     | 1         |          | 1         |  |  |  | 2         | 6         | Studying relevant learning resources. Preparing practical tasks.                                                  |
| Presentation of a research paper.                                                                                                                                                                                                     |           | 2        | 2         |  |  |  | 4         | 16        | Students chose a topic after consultation with instructor. Presentation – 10 min. Volume of work – about 6 pages. |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>14</b> |  |  |  | <b>34</b> | <b>96</b> |                                                                                                                   |

| Assessment strategy        | Weight % | Deadline               | Assessment criteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Work in class and seminars | 20%      | Whole semester         | Participation in seminars and engagement in group discussions.<br>9-10 points for participation in 8 seminars;<br>7-8 points for participation in 6 seminars;<br>5-6 points for participation in 4 seminars;<br>4-1 points for participation in fewer than 4 seminars.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Research paper             | 30%      | Last semester's month. | The paper is assessed according to the following criteria:<br>Structure of the paper: 0.5 point (the structure of the paper is clear and logical and includes all necessary parts (title page, contents, introduction, theoretical framework and results, conclusions, list of sources and references, summary), the volume of work meets the requirements);<br>Introduction: 1 point (the choice of topic is justified, aims and research questions/hypotheses are clearly formulated, research design (data and methods) is appropriate for the problem investigated and the aim of research);<br>Theoretical framework: 2 points (the theoretical framework is appropriate for the aim of research, the topic is revealed consistently, new research literature is reviewed, no subject errors, positions of different authors are compared and evaluated);<br>Research results: 2 points (appropriately selected and |

|      |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |     |            | collected data, in-depth analysis, no subject errors, all claims supported by empirical evidence (tables, diagrams, etc.));<br>Conclusions: 1 point (conclusions are justified and based on empirical evidence);<br>Academic conventions: 0.5 point (clear and independent position of the author, consistent referencing, appropriate lists of sources and references);<br>Text coherence and cohesion: 0.5 point (ideas are presented coherently, logically and clearly);<br>Language: 2 points (academic language is used, a broad range of grammatical structures and lexical resources used accurately);<br>Presentation: 0.5 point (text formatting meets the requirements, pages are numbered, tables and charts are arranged appropriately). |
| Exam | 50% | Exam term. | 10 (excellent). Excellent knowledge and skills. Correct performance of 95-100% of tasks.<br>9 (very well). Good, solid knowledge and skills. Correct performance of 85-94% of tasks.<br>8 (well). Over average knowledge and skills. Correct performance of 75-84% of tasks.<br>7 (satisfactory). Average knowledge and skills; non-essential mistakes. Correct performance of 65-74% of tasks.<br>6 (acceptable). Under average knowledge and skills; mistakes occur. Correct performance of 55-64% of tasks.<br>5 (weak). Knowledge and skills fulfil minimal requirements. Correct performance of 51-54% of tasks.<br>4, 3, 2, 1. Does not fulfil minimal requirements.                                                                           |

| Author                  | Year of publication | Title                                                                                                  | Issue of a periodical or volume of a publication; pages | Publishing house or internet site     |
|-------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Required reading</b> |                     |                                                                                                        |                                                         |                                       |
| B. W. Fortson           | 2009                | <i>Indo-European Language and Culture: An introduction.</i> 2nd Edition.                               |                                                         | Oxford: Blackwell                     |
| M. Villanueva Svensson. | 2016                | <i>Indoeuropiečių kalbotyros pagrindai. Mokymo priemonė.</i> Antras pataisytas ir papildytas leidimas. |                                                         | Vilnius: VU leidykla                  |
| M. Kapović (red.)       | 2017                | <i>The Indo-European Languages.</i> 2nd Edition.                                                       |                                                         | London-New York: Routledge            |
| <b>Optional reading</b> |                     |                                                                                                        |                                                         |                                       |
| J. Clackson             | 2007                | <i>Indo-European Linguistics. An Introduction.</i>                                                     |                                                         | Cambridge: Cambridge University Press |
| N. E. Collinge          | 1985                | <i>The laws of Indo-European</i>                                                                       |                                                         | Amsterdam-Philadelphia: Benjamins     |
| R. G. Woodard (red.)    | 2004                | <i>The Cambridge Encyclopaedia of the World's Ancient Languages</i>                                    |                                                         | Cambridge: Cambridge University Press |
| D. Ringe, J. F. Eska,   | 2013                | <i>Historical linguistics: toward a twenty-first century reintegration.</i>                            |                                                         | Cambridge: Cambridge University Press |