STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Užsienio kalba (slovėnų) A2 II/IV	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): Jelena Konickaja **Kitas / a (-i):**	Filologijos fakultetas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Individualiųjų studijų dalykas

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Pavasario semestras	Lietuvių, slovėnų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai:	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):**
Užsienio kalba (slovėnų) A1 I/IV	nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	64	66

Dalyko (modulio) tikslas
Dalyku siekiama formuoti slovėnų kalbos žinias (iki A2), komunikacinius gebėjimus, slovėnų kultūros ir tradicijų supratimą, ugdyti bendras pragmatines kompencijas, tarpkultūrinės komunikacijos gebėjimus, pagarbą svetimai kultūrai. Ugdyti gebėjimą dirbti ir mokytis savarankiškai ir komandoje, taikyti žinias praktikoje. Puoselėti kritinio ir sisteminio mąstymo įgūdžius.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Dalyką išklausę studentai gebės: - suprasti paprastus tekstus slovėnų kalba, susijusius su bendresnio pobūdžio temomis (gamta, žmogus, darbas, laisvalaikis, žmogaus charakteristika, menas ir kt.); - produkuoti žodžiu ir raštu nedidelės apimties tekstus slovėnų kalba panašiomis temomis; - taisyklingai vartoti slovėnų kalbos daiktavardžio, veiksmažodžio, skaitvardžio formas; - atpažinti įvairius sakinių tipus; - paaiškinti pagrindinius lietuvių ir slovėnų kalbų gramatinės sandaros skirtumus; - taikyti įgytas žinias bendraujant slovėnų kalba; - pristatyti idėjas slovėnų kalba	Komunikaciniai metodai (pratybos) ir aktyvaus mokymo metodai (dialogai, situacijos, vaizdo ir garso informacijos supratimas, darbas poromis, užduočių atlikimas grupėje, individualios užduotys, diskusija); • klasikiniai informaciniai metodai (pagrindinių žodžių, sąvokų, struktūrų paaiškinimai, vaizdo, garso ir video įrašų demonstravimas ir pan.); • aktyvaus mokymo metodai (dialogai, garso ir vaizdo medžiagos aptarimas, darbas poromis, diskusija ir pan.).	Kaupiamasis vertinimas: 1) kontroliniai darbai (2); 2) egzaminas raštu; 3) egzaminas žodžiu.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	**Visas kontaktinis darbas**	**Savarankiškas darbas**	**Savarankiškai atliekamos užduotys**
1 Visur gerai, o namuose geriausia. Kelionės. Atostogos. Planai. Daiktavardžio vietininkas, galininkas (kartojimas). Daiktavardžių daugiskaita ir dviskaita (kartojimas). Paprastas ir sudėtinis sakinys. Jungtukai ir jungiamieji žodžiai. Veiksmažodžio būsimasis laikas (paprastas ir sudurtinis). Veiksmažodžių tariamoji nuosaka. Sąlygos šalutiniai sakiniai.				10			**10**	**10**	Skaitymo, tarties ir gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu.
2 Man patinka pasikeitimai. Veiksmažodžio formų kartojimas. Sangrąžinių veiksmažodžių būtasis laikas ir sangrąžinių dalelyčių *se* ir *si* vieta sakinyje. Žodžių tvarka sakinyje (pagrindinės taisyklės). Būdvardžių ir prieveiksmių laipsniavimas. Netaisyklingos būdvardžių ir prieveiksmių formos.				10			**10**	**10**	Dialogų kūrimas. Gramatikos užduotys. Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos ir vertimo pratimai žodžiu ir raštu.
3 Kontrolinis darbas (leksika, gramatika)				2			**2**	**4**	Pasiruošimas kontroliniam darbui
4 Kokie esame ir kaip atrodome. Sveikas gyvenimo būdas. Charakterio savybės ir išvaizda. Laikraščio/žurnalo straipsnio aptarimas - diskusija. Dialogo ypatumai (tiesioginė ir netiesioginė kalba). Skaitvardžių linksniavimas.				8			**8**	**8**	Pratimai kalbėjimo, rašymo gebėjimams ugdyti. Leksikos užduotys raštu ir žodžiu. Vertimo užduotys.
5 Laukiame svečių. Mandagumo taisyklės. Trumpa ekskursija po miestą, apylinkes. Vietos ir krypties raiška. Jaustukai. Sudėtinio sakinio struktūros ypatumai. Sangrąžiniai veiksmažodžiai sudėtiniuose sakiniuose.				10			**10**	**10**	Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos ir vertimo pratimai žodžiu ir raštu. Dialogų kūrimas.
6 Kontrolinis darbas (leksika, gramatika)				2			**2**	**4**	Pasiruošimas kontroliniam darbui
7 Gyvenimo stilius. Laiko, vietos, būdo šalutiniai sakiniai. Sudėtingesnių daiktavardžių linksnių formos. Visos daiktavardžio linksniuotės. Veiksmažodžio asmenavimo kartojimas.				10			**10**	**8**	Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu.
8 Gamta – mūsų namai. Klimatas. Orai. Orų prognozė. Beasmeniai sakiniai. Daiktavardžių ir būdvardžių daugiskaitos linksnių apibendrinimas ir kartojimas.				10			**10**	**8**	Pratimai kalbėjimo, rašymo gebėjimams ugdyti. Leksikos

									užduotys raštu ir žodžiu. Vertimo užduotys.
9 Dalyko pagrindinių leksinių, gramatinių temų kartojimas				2			**2**	**4**	Gramatinių ir leksikos užduočių atlikimas.
Iš viso				64			**64**	**66**	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas			
1 Semestro metu parašyti leksikos ir gramatikos testai	30	Semestro metu	Kontrolinių darbų pažymių vidurkis (iki 3 balų). Kiekvienas darbas vertinamas balais (1-3). Kriterijai: 3 balai – teisingai atliktos užduotys, nėra reikšmingų klaidų; 2 balai – ne visos užduotys teisingai atliktos, yra klaidų, 1 balas – teisingai atlikta ne mažiau kaip 20 % užduočių.
2 Dalyvavimas pratybose, namų darbų atlikimas	20	Semestro metu	Įvetinimai: iki 2 balų Kriterijai: 5 balai – teisingai atliktos užduotys, nėra reikšmingų klaidų; 4 balai – teisingai atliktos užduotys, yra klaidų, 3 - ne visos užduotys atliktos, yra nežymių klaidų; 2 balas – teisingai atlikta ne mažiau kaip 20 % užduočių; 1 balas – atlikta ne mažiau kaip 10 % užduočių.
3. Egzaminas raštu žodžiu	 20 30	Sesijos metu	Egzaminas raštu (1-3) 3 - teisingai atlikta 100-85 % užduočių. 2 - teisingai atlikta 84-65% užduočių. 1 - teisingai atlikta 64-50% užduočių. 0 - Netenkinami minimalūs reikalavimai. Atsakymo vertinimo kriterijai: 2 - išsamiai atskleistas turinys, atsakymai parodo gebėjimus suprasti nesunkius klausimus, kalbos priemonės vartojami taisyklingai, atitinka situaciją, rišlus tekstas, nėra komunikacinių klaidų 1 - gerai atskleistas turinys, atsakymai atitinka situaciją, yra menkių komunikacinių klaidų 0 - netenkinami minimalūs reikalavimai.
Rengiant rašto darbus ir atliekant savarankiško darbo užduotis (pvz., generuojant medžiagą analizei ar diskusijai, analizuojant, redaguojant tekstą, tikrinant rašybą ir gramatiką, kuriant pristatymų vizualizacijas ir atliekant kitus rutininius darbus) galima naudoti generatyvinio dirbtinio intelekto (GDI) įrankius. Jie turi būti naudojami vadovaujantis VU Filologijos fakulteto Generatyvinio dirbtinio intelekto gairėmis (https://www.vusa.lt/lt/vu-dirbtinio-intelekto-di-naud), studijų dalyko apraše nustatytais tikslais bei laikantis akademinio sąžiningumo, etiškumo, skaidrumo ir atsakomybės principų, numatytų VU teisės aktuose. Studentas (-ė) privalo deklaruoti GDI naudojimo faktą, nurodyti jo panaudojimo apimtį ir tikslą (arba darbo dalis, kurioms GDI buvo naudotas). Studentas (-ė) taip pat privalo gebėti paaiškinti ir pagrįsti GDI sugeneruotą ar jo pagalba parengtą turinį bei prisiimti visą atsakomybę už galutinį pateikto darbo turinį.			

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Markovič A., Pišek S., Stritar S., Jerman T.	2012	Slovenska beseda v živo 1b (Učbenik, delovni zvezek)		Ljubljana
A. Markovič, V. Halužan, M. Pezdirc-Bartol, D. Škapin, G. Vuga	2002	S slovenščino nimam težav		Ljubljana
Papildoma literatūra				
I. Petric Lasnik, N. Pirih Svetina, A. Ponikvar	2009	Gremo naprej		Ljubljana

Konickaja J.	2012	Praktinė slovėnų kalbos gramatika		Vilnius: VU leidykla https://www.knygynas.vu.lt/praktine-slovenu-kalbos-gramatika-1
Konickaja J.	2002	Skaitykime slovėniškai		Vilnius: VUL

Atnaujinta 2026-11-12