



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS (In English below)

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|--|-------|
| ROMANŲ ONOMASTIKA / ROMANCE ONOMASTICS | |

| Dėstytojas / a (-ai) | Padalinys (-iai) |
|--|--|
| Koordinuojantis (-i): prof. dr. Daiva Sinkevičiūtė-Villanueva Svensson Kitas / a (-i): | Filologijos fakulteto BKKI Baltistikos katedra |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|------------------------|
| Pirmoji | Pasirenkamasis |

| Igyvendinimo forma | Vykdyimo laikotarpis | Vykdyimo kalba (-os) |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| Auditorinė | Rudens semestras | Lietuvių kalba |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|--|--|
| Išankstiniai reikalavimai: Turėti kokios nors romanų kalbos (ispanų, italų, prancūzų, portugalų) B1 lygį | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5 | 130 | 34 | 96 |

| Dalyko (modulio) tikslas |
|---|
| Romanų onomastikos dalyku siekiama ugdyti analitinį, kritinį ir kūrybinį mąstymą, gebėjimą dirbti individualiai ir grupėmis, mokėjimo mokytis ir kokybės siekio kompetenciją, taip pat gebėjimą apibūdinti atskirų romanų kalbų vardynus ir savarankiškai atlikti lingvistinį tyrimą. |

| Dalyko (modulio) studijų rezultatai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
|--|---|--|
| Gebės kritiškai vertinti informaciją, analizuoti reiškinius, išvelgti sudėtinės dalis ir ryšius tarp jų; gebės kelti probleminius klausimus, dalyvauti diskusijose, argumentuoti savo nuomonę. | Probleminė paskaita, onimų atranka, jų pristatymai ir analizė seminare, informacijos paieška ir sisteminimas, savarankiškas užduočių atlikimas, grupės diskusija, rašto darbo pristatymo rengimas, rašto darbo rengimas | darbas per seminarus, rašto darbo pristatymas, rašto darbas, egzaminas raštu |
| Gebės kelti individualius veiklos tikslus, jų siekti, pasirinkus tinkamas strategijas, reikalingus išteklius ir metodus; gebės savarankiškai priimti pagrįstus ir konstruktyvius sprendimus, planuoti laiką ir laikytis nustatytų terminų. | Onimų atranka, jų pristatymai ir analizė seminare, informacijos paieška ir sisteminimas, savarankiškas užduočių atlikimas, rašto darbo pristatymo rengimas, rašto darbo rengimas | darbas per seminarus, rašto darbo pristatymas, rašto darbas, egzaminas raštu |
| Įgis žinių apie pagrindines onomastikos kryptis (šakas) ir metodus, gebės analizuoti, aiškinti bei vertinti romanų kalbų onimus ir jų | Probleminė paskaita, onimų atranka, jų pristatymai ir analizė seminare, informacijos paieška ir sisteminimas, savarankiškas užduočių atlikimas, | darbas per seminarus, rašto darbo pristatymas, rašto darbas, egzaminas raštu |

| | | |
|---|---|--|
| raidą darybiniu, kilmės, semantiniu ir kt. lygmenimis, vartodami tinkamą terminiją ir taikydami tinkamus metodus, naudodamiesi šiuolaikinėmis technologijomis, duomenų ištekliais ir šaltiniais. | grupės diskusija, rašto darbo pristatymo rengimas, rašto darbo rengimas | |
| Gebės išvelgti lingvistinę problemą ir jai iširti pasirinkti tinkamą empirinę medžiagą, ją sukaupti, analizuoti, sisteminti, kritiškai vertinti, naudodamiesi adekvačiais tyrimo metodais, šiuolaikinėmis technologijomis, duomenų ištekliais ir šaltiniais | Probleminė paskaita, onimų atranka, jų pristatymai ir analizė seminare, informacijos paieška ir sisteminimas, savarankiškas užduočių atlikimas, grupės diskusija, rašto darbo pristatymo rengimas, rašto darbo rengimas | darbas per seminarus, rašto darbo pristatymas, rašto darbas, egzaminas raštu |

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | | | | | | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys | | |
|--|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|---|----------------------|---|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas | Savarankiškai atliekamos užduotys |
| 1. Onomastikos objektas, svarbiausi tyrimo metodai ir kryptys. Onomastikos terminija. Onomastikos sąsajos su kitais kalbotyros ir humanitariniais mokslais. Onimų ir bendrinių žodžių ryšiai. Onimų klasifikacijos problema. | 2 | | 2 | | | | 4 | 6 | Skaitiniai ir pasiruošimas jų aptarimui, praktinės užduotys (onimų identifikavimas, terminų vartojimas). |
| 2. Ide. kalbų (graikų, germanų, slavų, baltų ir kt.) asmenvardžių sistemos. Lotynų kalbos asmenvardžių sistema. Romanų kalbų moterų onomastikos specifika. | 2 | | 2 | | | | 4 | 8 | Skaitiniai ir pasiruošimas jų aptarimui, praktinės užduotys (lotynų asmenvardžių identifikavimas ir aptarimas). |
| 3. Romos imperijos laikų asmenvardžiai; romanų ir germanų asmenvardyno sankirtos. Viduramžių epocha: krikščioniškos ir musulmoniškos kultūrų poveikis romanų vardynui. Katalikybės ir protestantizmo kovų atspindžiai romanų asmenvardyne. | 2 | | | | | | 2 | 4 | Skaitiniai. |
| 4. Romanų kalbų onimų sistemos. Italų, ispanų, katalonų, galisų, portugalų, prancūzų ir rumunų onimų sistemos. Moldavijos onomastika ir jos problemiškas. Romanakalbių Amerikos gyventojų onimai. | 5 | | 8 | | | | 13 | 34 | Skaitiniai ir pasiruošimas jų aptarimui, praktinės užduotys (romanų kalbų asmenvardžių identifikavimas). Dabartinių ispanų, katalonų, galisų ir italų vardų ir pavardžių kilmės identifikavimas ir aptarimas. |
| 5. Ladinų, friulių, korsų, okcitanų, retoromanų ir sardinų onomastika. Neromanakalbių romanų teritorijų gyventojų onimai (baskai, bretonai, maltiečiai). | 2 | | | | | | 2 | 2 | Skaitiniai. |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|----|--|--|--|-----------|-----------|--|
| 6. Lotynų ir romanų kalbų toponimikos tyrimai bei jų reikšmė etnogenezei. Romanų kalbų toponimai kartografijoje. | 1 | | | | | | 1 | 1 | Skaitiniai ir pasiruošimas jų aptarimui, praktinės užduotys (romanų vietovardžių identifikavimas ir aptarimas). Pasirengimas rašto darbo pristatymui. |
| 7. Romanų kilmės onimai Lietuvoje. | 2 | | | | | | 2 | 2 | Skaitiniai |
| 8. Pranešimo „Pasirinktos romanų kalbos (vienos rūšies) vietovardžių sistema“ pristatymas žodžiu ir rašto darbo rengimas. | | | 4 | | | | 4 | 26 | Studentai savarankiškai pasirenka rašto darbo temą ir ją suderinę su dėstytoju pristato seminare. Pagal pristatymą parengto rašto darbo apimtis – iki 12 000-14 000 spaudos ženklų (su tarpais). |
| 9. Savarankiškas žinių sisteminimas ir pasirengimas egzaminui. | | | | | | | | 13 | |
| 10. Egzaminas. | | | 2 | | | | 2 | | |
| Iš viso | 16 | | 18 | | | | 34 | 96 | |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai |
|---|--------------|----------------------------|---|
| Darbas per seminarus | 10 | per semestrą | tinkamai atlikus mažiausiai 80% seminarų užduočių – 1 balas; tinkamai atlikus ne mažiau 60% seminarų užduočių – 0,5 balo. |
| Pranešimas „Pasirinktos romanų kalbos (vienos rūšies) vietovardžių sistema“ | 10 | per semestrą | Pranešimo trukmė – 5-10 min. Vertinami šie pranešimo aspektai: Struktūra ir apimtis: struktūra yra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (įvadas, kuriame pristatoma tema, tikslai, metodai ir naudoti šaltiniai; dėstymas, kur pateikiama medžiagos analizė ir interpretacija; išvados) – 0,2 balo; Turinys, analizė ir išvados: turinys ir jo analizė (labai) išsamūs ir sistemingi, išvados pagrįstos – skiriama 0,3-0,4 balo, jei analizė atlikta, bet nėra išsamūs, išvados ne visada pagrįstos, skiriama 0,1-0,2 balo; už neišsamų turinį ir paviršutinišką analizę balai neskiriami; Kalba: pranešėjas mintis dėsto (visiškai) laisvai, aiškiai ir logiškai, kalbėdamas orientuojasi į klausytojus, į klausimus atsako užtikrintai – 0,2-0,3 balo; jei kalbant nėra kontakto su klausytojais, atsakoma ne į visus klausimus – 0,1 balo; nuskaitant didesnę dalį pranešimo nuo rašytinio teksto balai neskiriami; Vaizdinių priemonių panaudojimas: priemonės naudojamos tiksliai – 0,1 balo; Nepristačius pranešimo – 0 balų. |
| Rašto darbas „Pasirinktos romanų kalbos (vienos rūšies) vietovardžių sistema“ (~12000-14000 spaudos ženklų) | 20 | per semestrą, iki egzamino | Parašytas referatas vertinamas tik jį pristatant per seminarą. Atsižvelgus į per pristatymą gautas pastabas pataisytas darbas vertinamas pagal šiuos kriterijus. Darbo struktūra: 0,05 balo – rašto darbo struktūra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (titulinis psl., turinys, įvadas, teorija ir rezultatai, išvados, literatūra ir šaltinių sąrašas, santrauka), darbo apimtis atitinka reikalavimus (~12000-14000 sp. ženklų); Darbo koncepcija (įvadas): 0,1 balo pagrįstas temos pasirinkimas, aiškiai suformuluotas tyrimo tikslas ir uždaviniai, pasirinkta tyrimo ir aprašymo metodika (metodai, tyrimo medžiaga) atitinka tiriamą problemą ir tyrimo tikslą; Teorinis pagrindas: 0,2 balo teorinės dalies turinys |

| | | | |
|-----------------|----|------------|---|
| | | | <p>atitinka tyrimo tikslą, tema atskleista išsamiai, remiamasi naujausia mokslinė literatūra, nėra dalykinių klaidų, darbo autorius lygina ir vertina įvairių autorių pozicijas;</p> <p>Tyrimo rezultatai: 0,2 balo – tinkamai pasirinkta ir surinkta tyrimo medžiaga, analizė išsami, nėra dalykinių klaidų, visi teiginiai pagrįsti empiriniais duomenimis / argumentais (lentelės, diagramos ir pan.).</p> <p>Išvados: 0,2 balo – išvados pagrįstos, formuluojamos remiantis empirine medžiaga;</p> <p>Tyrimo kultūra: 0,05 balo – aiški savarankiška darbo autoriaus pozicija, cituojant kitų autorių mintis nuorodos pateikiamos tvarkingai, literatūros ir šaltinių sąrašai sutvarkyti tinkamai;</p> <p>Teksto rišlumas: 0,05 balo – mintys dėstomos, rišliai, logiškai ir aiškiai.</p> <p>Kalba: 0,2 balo – dėstoma moksliniu stiliumi, tinkamai vartojamos kalbos priemonės;</p> <p>Darbo įforminimas: 0,05 balo – teksto formatas atitinka įprastus reikalavimus, puslapiai numeruoti, lentelės ir paveikslai sutvarkyti tinkamai.</p> |
| Egzaminas raštu | 60 | per sesiją | <p>Egzaminą sudaro</p> <p>1. du teoriniai klausimai, formuluojami remiantis kurso programa. Kiekvienas klausimas vertinamas pagal 10 balų sistemą ir rezultatas dauginamas iš 0,2 (maksimali kiekvieno klausimo suma – 3 taškai). Kiekvienas klausimas gali būti įvertintas:</p> <p>10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai</p> <p>9 (labai gerai). Tvirtos geros žinios ir gebėjimai</p> <p>8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai</p> <p>7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų</p> <p>6. (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniškai, yra klaidų</p> <p>5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus</p> <p>4, 3, 2, 1 Netenkinami minimalūs reikalavimai.</p> |

| Autorius (-iai) | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidykla ar internetinė nuoroda |
|-------------------------------------|---------------|---|---|--|
| Privaloma literatūra | | | | |
| C. García Gallarín | 1998 | Los nombres de pila españoles | | Madrid: Prado |
| F. Luces Gil | 1978 | El nombre civil de las personas naturales en el ordenamiento jurídico español | | Barcelona: Bosch |
| J. de Salazar y Acha | 1991 | Génesis y evolución histórica del apellido en España | | Madrid: Ediciones de la Real Academia Matritense de Heráldica y Genealogía |
| C. Marcato | 2009 | Nomi di persona, nomi di luogo. Introduzione all'onomastica italiana | | Bolonia: Il Mulino |
| Papildoma literatūra | | | | |
| Ainiala T., Saarelma M., Sjöblom P. | 2012 | Names in Focus. Introduction to Finnish Onomastics | | Helsinki: Finnish Literature Society |
| J. M. Albaigès | 2010 | Los Nombres de Moda | | Barcelona: De Vecchi |
| Becker L. | 2018 | Nombres de persona en español/ | | Berlin: Peter Lang GmbH |

| | | | | |
|---------------------------------|------|---|------|--|
| | | Personennamen im Spanischen | | |
| Brendler A., Brendler S. (sud.) | 2004 | Namenarten und ihre Erforschung | T. 1 | Hamburg: Baar Verlag |
| A. Brendler, S. Brendler (red.) | 2007 | Europäische Personennamensysteme | T. 2 | Hamburg: Baar Verlag |
| Felecan O. (sud.) | 2012 | Name and Naming. Synchronic and Diachronic Perspectives | | Cambridge Scholars Publishing |
| A. Gałkowski | 2023 | La competenzaa onomastica nell'insegnamento e nell'uso dell'italiano L2. Il contesto polacco | | Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego |
| M. A. García Guinea (red.) | 1998 | Vida cotidiana en la España medieval: Actas del VI Curso de Cultura Medieval celebrado en Aguilar de Campo (Palencia) del 26 al 30 de septiembre de 1994. | | Madrid: Polifemo |
| W. Hase (red.) | 1979 | Aufstieg und Niedergang der römischen Welt | | Berlin: de Gruyter |
| Martínez Sopena P. (red.) | 2002 | Antroponimia y sociedad: Sistemas de identificación hispano-cristianos en los siglos IX a XIII | | Santiago de Compostela: Universidad |
| J. Rylov | 2006 | Imena sobstvenyje v evropejskich jazykach. Romanskaja ir ruskaja antroponimika | | Moskva: Vostok |
| G. Tibón | 1961 | Onomástica hispanoamericana | | México |
| | | <i>kita nurodyta papildoma literatūra ir internetiniai šaltiniai</i> | | |

ATNAUJINTA 2023 10 06



COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

| Course unit (module) title | Code |
|----------------------------|------|
| ROMANCE ONOMASTICS | |

| Academic staff | Core academic unit(s) |
|---|---|
| Coordinating: Prof. Dr. Daiva Sinkevičiūtė-Villanueva Svensson Other: | Department of Baltic languages, BKKI Faculty of Philology |

| Study cycle | Type of the course unit |
|-------------|-------------------------|
| First | Elective subject |

| Mode of delivery | Semester or period when it is delivered | Language of instruction |
|------------------|---|-------------------------|
| Auditory | Autumn semester | Lithuanian language |

| Requisites | |
|--|--|
| Prerequisites: B1 level in a Romance language (Spanish, Italian, French, Portuguese) | Co-requisites (if relevant): – |

| Number of ECTS credits allocated | Student's workload (total) | Contact hours | Individual work |
|----------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------|
| 5 | 130 | 34 | 96 |

| Purpose of the course unit | | |
|---|---|---|
| The subject of Roman onomastics is aimed at developing analytical, critical and creative thinking, the ability to work individually and in groups, the competence of the ability to learn and the pursuit of quality, as well as the ability to describe the names of individual Romance languages and independently conduct linguistic research. | | |
| Learning outcomes of the course unit | Teaching and learning methods | Assessment methods |
| Will be able to critically evaluate information, analyze phenomena, see the components and connections between them; will be able to raise problematic issues, participate in discussions, argue their opinions. | Problem lecture, selection of onyms, their presentations and analysis in the seminar, search and systematization of information, independent performance of tasks, group discussion, preparation of a presentation of written work, preparation of a written work | work during seminars, presentation of written work, written work, written examination |
| Will be able to set individual operational goals, achieve them by choosing the right strategies, necessary resources and methods; will be able to independently make informed and constructive decisions, plan time and comply with the established deadlines. | Selection of onyms, their presentations and analysis in the seminar, search and systematization of information, independent performance of tasks, preparation of a presentation of written work, preparation of written work | work during seminars, presentation of written work, written work, written examination |
| Will gain knowledge of the main directions (branches) and methods of onomastics, will be able to analyze, interpret and evaluate the onyms of Romance languages and their development at the derivational, origin, | Problem lecture, selection of onyms, their presentations and analysis in the seminar, search and systematization of information, independent performance of tasks, group discussion, preparation of a | work during seminars, presentation of written work, written work, written examination |

| | | |
|--|---|---|
| semantic, etc. levels, using appropriate terminology and applying appropriate methods, using modern technologies, data resources and sources. | presentation of a written work, preparation of a written work | |
| Will be able to discern a linguistic problem and choose the right empirical material for its study, accumulate it, analyze it, systematize it, critically evaluate it, using adequate research methods, modern technologies, data resources and sources. | Problem lecture, selection of onyms, their presentations and analysis in the seminar, search and systematization of information, independent performance of tasks, group discussion, preparation of a presentation of a written work, preparation of a written work | work during seminars, presentation of written work, written work, written examination |

| Content | Contact hours | | | | | | | Individual work: time and assignments | |
|---|---------------|-----------|----------|-----------|-----------------|------------|----------------------|---------------------------------------|---|
| | Lectures | Tutorials | Seminars | Workshops | Laboratory work | Internship | Contact hours, total | Individual work | Tasks for individual work |
| 1. The object of onomastics, the most important methods and directions of research. Terminology of onomastics. Relations of onomastics with other linguistics and humanities. The relationship between onyms and common words. The problem of the classification of onymes. | 2 | | 2 | | | | 4 | 6 | Readings and preparation for their discussion, practical tasks (identification of onyms, use of terms). |
| 2. Systems of personal names of Indo-European languages (Greek, Germanic, Slavic, Baltic, etc.). Latin system of personal names. The specifics of the onomastics of women of Romance languages. | 2 | | 2 | | | | 4 | 8 | Readings and preparing for their discussion, practical tasks (identification and discussion of Latin personal names). |
| 3. Personal names of the times of the Roman Empire; intersections of Romanesque and Germanic personal names. Medieval epoch: the impact of Christian and Muslim cultures on the onomastics of Romance languages. Reflections of the struggles between Catholicism and Protestantism in the personal names of the Romance languages. | 2 | | | | | | 2 | 4 | Readings. |
| 4. Romance language onym systems. Italian, Spanish, Catalan, Galician, Portuguese, French and Romanian onym systems. Moldavian onomastics and its problematicity. Onyms of the Romanesque-speaking inhabitants of America. | 5 | | 8 | | | | 13 | 34 | Readings and preparation for their discussion, practical tasks (identification of personal names in Romance languages). Identification and discussion of the origin of current Spanish, Catalan, Galician and Italian names and surnames. |
| 5. Onomastics of ladins, friulians, corsos, occitans, retoromanics and sardins. Onyms of the inhabitants of the territories | 2 | | | | | | 2 | 2 | Readings. |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|----|--|--|--|--|-----------|-----------|---|
| of the Neromana-speaking Romans (Basques, Bretons, Maltese). | | | | | | | | | | |
| 6. Studies of the toponymics of Latin and Romance languages and their significance for ethnogenesis. Toponyms of Romance languages in cartography. | 1 | | | | | | | 1 | 1 | Readings and preparation for their discussion, practical tasks (identification and discussion of place names in novels). Preparation for the presentation of the written work. |
| 7. Onyms of Romanesque origin in Lithuania. | 2 | | | | | | | 2 | 2 | Readings. |
| 8. Presentation of the report "The chosen Romance language (one type) system of place names" oral presentation and preparation of a written work. | | | 4 | | | | | 4 | 26 | Students independently choose the topic of the written work and, having agreed it with the tutor, present it at the seminar. The volume of work of the letter prepared according to the presentation is up to 12,000-14,000 characters (with spaces). |
| 9. Self-systematization of knowledge and preparation for the exam. | | | | | | | | | 13 | |
| 10. Exam. | | | 2 | | | | | 2 | | |
| Total | 16 | | 18 | | | | | 34 | 96 | |

| Assessment strategy | Weight % | Deadline | Assessment criteria |
|---|----------|----------------------|--|
| Work through seminars | 10 | per semester | with proper completion of at least 80% of seminar tasks – 1 point; with proper completion of at least 60% of the seminar tasks – 0.5 points. |
| Presentation "The chosen Romance language (one type) system of place names" | 10 | per semester | The duration of the notification is 5-10 minutes. The following aspects of the report are evaluated: Structure and scope: the structure is clear and logical, there are all the necessary parts (an introduction that presents the topic, goals, methods and sources used; teaching, where the analysis and interpretation of the material is given; conclusions) – 0.2 points; Content, analysis and conclusions: the content and its analysis are (very) detailed and systematic, the conclusions are justified - 0.3-0.4 points are awarded, if the analysis is carried out, but not complete, the conclusions are not always justified, 0.1-0.2 points are awarded; for incomplete content and superficial analysis, scores are not awarded; Language: the speaker teaches thoughts (completely) fluently, clearly and logically, focuses on the listeners when speaking, answers questions confidently – 0.2-0.3 points; if there is no contact with the listeners when speaking, not all questions are answered - 0.1 points; when scanning a larger part of the report from the written text, no scores are awarded; Use of visual aids: the means are used purposefully - 0.1 points; Failure to deliver a report – 0 points. |
| Written work "The chosen Romance language (one type) system of place" | 20 | during the semester, | The written essay is evaluated only after it was presented during the seminar. In the light of the comments received during the presentation, the revised work shall be assessed |

| | | | |
|----------------------------------|----|-----------------|---|
| names" (~12000-14000 characters) | | before the exam | <p>on the basis of the following criteria. The structure of the work: 0.05 points – the structure of the written work is clear and logical, there are all the necessary parts (title page, content, introduction, theory and results, conclusions, literature and list of sources, summary), the scope of the work meets the requirements (~12000-14000 sp. signs); The concept of the work (introduction): the choice of the topic based on 0.1 points, the clearly formulated goal and objectives of the study, the chosen methodology of research and description (methods, research material) corresponds to the problem being studied and the purpose of the study; Theoretical basis: the content of the theoretical part with a score of 0.2 corresponds to the purpose of the study, the topic is revealed in detail, the latest scientific literature is relied on, there are no subject errors, the author of the work compares and evaluates the positions of various authors; Results of the study: 0.2 points – properly selected and collected research material, the analysis is complete, there are no subject errors, all statements are based on empirical data / arguments (tables, charts, etc.). Conclusions: 0.2 points – conclusions are reasonable, formulated on the basis of empirical material; Research culture: 0.05 points – a clear independent position of the author of the work, when citing the thoughts of other authors, references are presented in an orderly manner, lists of literature and sources are arranged properly; Text coherence: 0.05 points – thoughts are taught, coherently, logically and clearly. Language: 0.2 points – taught in the scientific style, properly used speech tools; Completion of the work: 0.05 points - the text format meets the usual requirements, the pages are numbered, the tables and paintings are arranged correctly.</p> |
| Written exam | 60 | per session | <p>The exam consists of</p> <p>1. two theoretical questions formulated on the basis of the course syllabus. Each question is evaluated according to a 10-point system and the result is multiplied by 0.2 (the maximum amount of each question is 3 points). Each question can be evaluated:</p> <p>10 (excellent). Excellent, exceptional knowledge and skills 9 (very good). Strong good knowledge and skills 8 (ok). Better than average knowledge and skills 7 (on average). Average knowledge and abilities, there are minor errors 6. (satisfactorily). Knowledge and abilities are worse than average, there are mistakes 5 (weakly). Knowledge and skills meet minimum requirements 4, 3, 2, 1 Minimum requirements are not met.</p> |

| Author (-s) | Publishing year | Title | Issue of a periodical or volume of a publication | Publishing house or web link |
|-------------------------|-----------------|---|--|---|
| Required reading | | | | |
| C. García Gallarín | 1998 | Los nombres de pila españoles | | Madrid: Prado |
| F. Luces Gil | 1978 | El nombre civil de las personas naturales en el ordenamiento jurídico español | | Barcelona: Bosch |
| J. de Salazar y Acha | 1991 | Génesis y evolución histórica del apellido en España | | Madrid: Ediciones de la Real Academia Matritense de |

| | | | | |
|-------------------------------------|------|---|------|--|
| | | | | Heráldica y Genealogía |
| C. Marcato | 2009 | Nomi di persona, nomi di luogo. Introduzione all'onomastica italiana | | Bolonia: Il Mulino |
| Recommended reading | | | | |
| Ainiala T., Saarelma M., Sjöblom P. | 2012 | Names in Focus. Introduction to Finnish Onomastics | | Helsinki: Finnish Literature Society |
| J. M. Albaigès | 2010 | Los Nombres de Moda | | Barcelona: De Vecchi |
| Becker L. | 2018 | Nombres de persona en español/ Personennamen im Spanischen | | Berlin: Peter Lang GmbH |
| Brendler A., Brendler S. (ed.) | 2004 | Namenarten und ihre Erforschung | T. 1 | Hamburg: Baar Verlag |
| A. Brendler, S. Brendler (ed.) | 2007 | Europäische Personennamensysteme | T. 2 | Hamburg: Baar Verlag |
| Felecan O. (ed.) | 2012 | Name and Naming. Synchronic and Diachronic Perspectives | | Cambridge Scholars Publishing |
| A. Gałkowski | 2023 | La competenza onomastica nell'insegnamento e nell'uso dell'italiano L2. Il contesto polacco | | Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego |
| M. A. García Guinea (ed.) | 1998 | Vida cotidiana en la España medieval: Actas del VI Curso de Cultura Medieval celebrado en Aguilar de Campo (Palencia) del 26 al 30 de septiembre de 1994. | | Madrid: Polifemo |
| W. Hase (ed.) | 1979 | Aufstieg und Niedergang der römischen Welt | | Berlin: de Gruyter |
| Martínez Sopena P. (ed.) | 2002 | Antroponimia y sociedad: Sistemas de identificación hispano-cristianos en los siglos IX a XIII | | Santiago de Compostela: Universidad |
| J. Rylov | 2006 | Imena sobstvenyje v evropejskich jazykach. Romanskaja ir ruskaja antroponimika | | Moskva: Vostok |
| G. Tibón | 1961 | Onomástica hispanoamericana | | México |
| | | <i>other referenced additional literature and online resources</i> | | |