



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Europos istorijos įvadas: epochos ir regionai	

Anotacija
Modulis apžvelgia giliają Europos istoriją (nuo pirmųjų šiuolaikinių žmonių atsikraustymo), nedarant dirbtinės perskyros tarp istorijos ir priešistorės. Daugiausiai dėmesio skiriama Europos civilizacinei prigimčiai ir sandarai (branduolys ir istoriniai paribiai), modernybių regioninei įvairovei. Nuosekliau pristatomis istorinės Europos erdvės (regionai) ir laiko (epochos) modeliai.

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: dr. Nerijus Babinskas Kitas (-i): nėra	Istorijos fakultetas, Istorijos teorijos ir kultūros istorijos katedra; Universiteto 7, Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
pirmoji	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Mišraus mokymosi (ang. blended learning)	Rudens/pavasario semestrai	lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	48	82

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Supažindinti su pagrindiniais Europos istorinės raidos bruožais ir tendencijomis, suformuoti istorinės ir šiuolaikinės Europos sociokultūrinio daugialypumo, jos regionų istorinės raidos netolygumo suvokimą, ugdyti atvirumą kitoms kultūroms, pasirengimą dirbti daugiakultūroje aplinkoje.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
- ... <i>žinos</i> pagrindinius Europos istorinės raidos bruožus.	<u>Paskaitos:</u> įžanginės ir apžvalginės paskaitos, probleminis dėstymas, PowerPoint skaidrių demonstravimas. <u>Aktyvaus mokymo(-si) metodai:</u> minčių lietus, grupinės diskusijos. <u>Savarankiški studijų metodai:</u> literatūros studijavimas. <u>Virtualūs mokymosi metodai:</u> taikomas periodinio pasikartojimo mišraus mokymo modelis; individualus mokymosi medžiagos studijavimas ir taikomųjų užduočių atlikimas studentams patogiu metu VMA, interaktyvios diskusijos realiu laiku, individualios asinchroninės konsultacijos.	Testai (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/klausimai), konstruktyvios studentų veiklos per seminarus fiksavimas. Testai ir užduotys atliekami VMA aplinkoje.
- ... <i>žinos</i> pagrindinių Europos istorinių epochų seką, <i>gebės</i> nurodyti kiekvienos jų pagrindinius bruožus.		
- ... <i>suvoks</i> Europos istorinės raidos netolygumą, <i>išmanys</i> esmines istorinių Europos regionų skirtynes, <i>gebės</i> nurodyti ilgalaikio raidos nevienodumo priežastis.		
- ... <i>bus pasirengę</i> savarankiškai gilinti žinias esminiais Europos istorijos klausimais:	<u>Savarankiški studijų metodai:</u> grupinio pranešimo rengimas	Grupinis pranešimo pristatymas ir vadinamoji

gebės surasti, įvertinti ir susisteminti informaciją apie pasirinktą Europos istorinį regioną ar epochą, parengti ir pristatyti pranešimą šia tema.	(informacijos paieška ir atranka, kritinis literatūros ir internetinių šaltinių skaitymas, medžiagos sisteminimas skaidrių pavidalu, pasirengimas diskusijai).	kontraversija (argumentuotas skirtingų požiūrių pasirinkta tema pristatymas ir diskusija).
---	--	--

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai	Praktika	E. mokymas(is)	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Įvadas: pagrindinės sąvokos; istorinės Europos erdvinės ir laikinės ribos; Europos civilizacinė prigimtis ir sandara (branduolys ir istoriniai paribiai), civilizacinės ištakos; daugiopos modernybės samprata	8	1	2				6	17	5	Literatūros skaitymas seminarams. Seminarų literatūra: <ul style="list-style-type: none"> Bumblauskas, A., Potašenko, G. (sud.) <i>Lietuvos Didžiosios Kunigaikštijos tradicija ir tautiniai naratyvai</i>. V.: Vilniaus universiteto leidykla, 2009, p. 25-31. Halecki, O. <i>Europos istorijos ribos ir skirstymai</i>. V.: Margi raštai, 2014, p. 75-92.
2. Epochos: Europos istorijos periodizacijos ir jų pagrindimo principai; pagrindinių Europos istorinių epochų apžvalga	6		2				4	12	28	Literatūros skaitymas seminarams. Seminarų literatūra: <ul style="list-style-type: none"> Halecki, O. <i>Europos istorijos ribos ir skirstymai</i>. V.: Margi raštai, 2014, p. 222-243. Petrauskas, R. „Viduramžiai“, in: Ališauskas, V., Jovaiša, L., Paknys, M., Petrauskas, R., Raila, E. (sud.) <i>Lietuvos Didžiosios Kungaikštijos kultūra. Tyrinėjimai ir vaizdai</i>. V.: Aidai, 2001, p. 753-762. Pasiruošimas pirmam testui: <ul style="list-style-type: none"> Brague, R. <i>Ekcentriškoji Europos tapatybė</i>. V.: Aidai, 2001, p. 7-43, 104-125. Bumblauskas, A. „Lietuva ir Europos istoriniai regionai“, in: <i>Šiaurės Atėnai</i>, 2002, Nr. 634. Gudavičius, E. <i>Lietuvos europėjimo keliais</i>. V.: Aidai, 2002, p. 50-59. Halecki, O. <i>Europos istorijos ribos ir skirstymai</i>. V.: Margi raštai, 2014, p. 244-264. Vareikis, E. <i>Dinozaurėjanti Europa: emociniai-politiniai svarstymai</i>. V: Strofa, 2002, p. 29-42.

3. Regionai: Istorinės Europos erdvinė sandara ir raidos tendencijos. Istorinės Europos branduolys (Senoji Europa) ir periferijos (Naujoji Europa). Pagrindinių regionų apžvalga.	1 0		6				3	19	19	Literatūros skaitymas seminarams. Seminarų literatūra: <ul style="list-style-type: none"> • Gudavičius, E. <i>Lietuvos europėjimo keliais</i>. V.: Aidai, 2002, p. 17-29. • Halecki, O. <i>Europos istorijos ribos ir skirstymai</i>. V.: Margi raštai, 2014, p. 106-114, 125-135, 158-180, 201-221. • Huntington, S. P. <i>Civilizacijų susidūrimas ir pasaulio pertvarka</i>. V.: Metodika, 2011, p. 128-132. • Vareikis, E. <i>Dinozaurėjanti Europa: emociniai-politiniai svarstymai</i>. V: Strofa, 2002, p. 228-245.
4. Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas (bei pranešimo rengimas)									30	Pasiruošimas baigiamajam testui: <ul style="list-style-type: none"> • Davies, N. <i>Europa: Istorija</i>. V.: 2002, p. 27-51. • Halecki, O. <i>Europos istorijos ribos ir skirstymai</i>. V.: Margi raštai, 2014, p. 93-105, 115-124, 158-180. • Sotirovič, V. „Balkanai: civilizacijų ir politinės įtakos sferų kryžkelėje“, in: <i>Naujoji Romuva</i>, 2001, Nr. 2 (535), p. 17–22. • Wandycz, P. S. <i>Laisvės kaina: Vidurio Rytų Europos istorija nuo viduramžių iki dabarties</i>. V.: Baltos lankos, 1997, p. 1-17.
Iš viso	2 4	1	1 0				1 3	48	82	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Konstruktvyvi veikla auditorijoje per seminarus	10% (su galimy be gauti papild omą balą, t.y. 20%)	Per semestrą seminarų metu	2 balai: aktyviai dalyvauja diskusijose, atsako į užduodamus klausimus, formuluoja problemas ir klausimus, išsako kritinių pastabų; 1 balas: dalyvauja diskusijose, atsako į užduodamus klausimus; 0 balų: beveik arba visai nedalyvauja diskusijose.
Testai (du)	30%	Pirmas – semestro viduryje, antras – sesijos metu	Testus sudaro po 15 atvirojo ir uždarojo tipo, skirtingumo sunkumo klausimų bei užduočių, kiekviena vertinama vienu tašku. Vertinama taip: 3: puikios žinios ir gebėjimai, gali būti tik pavienių neesminių klaidų: 28-30 teisingų atsakymų. 2,5: labai geros žinios ir gebėjimai, gali būti nedaug neesminių klaidų: 23-27 teisingi atsakymai. 2: aukštesnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai, gali būti neesminių klaidų: 18-22 teisingi atsakymai. 1,5: vidutinės žinios ir gebėjimai, yra klaidų: 13-17 teisingų

			atsakymų. 1: žinios ir gebėjimai nesiekia vidutinių, yra (esminių) klaidų: 8-12 teisingų atsakymų. 0,5: žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus; labai daug klaidų: 5-7 atsakymai. 0: netenkinami minimalūs reikalavimai: 0-4 teisingi atsakymai.
VMA testai ir užduotys	30%	Reguliariai per semestrą	Prie kiekvienos savaitės mokomosios medžiagos yra preliminarus ir kontrolinis testai bei užduotys darbui su mokomuoju tekstu, žemėlapiams ar schemomis. Vertinama taip: 3: puikios žinios ir gebėjimai, gali būti tik pavienių neesminių klaidų: 90-100% teisingų atsakymų. 2,5: labai geros žinios ir gebėjimai, gali būti nedaug neesminių klaidų: 76-89% teisingų atsakymų. 2: aukštesnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai, gali būti neesminių klaidų: 60-75% teisingų atsakymų. 1,5: vidutinės žinios ir gebėjimai, yra klaidų: 46-59% teisingų atsakymų. 1: žinios ir gebėjimai nesiekia vidutinių, yra (esminių) klaidų: 26-45% teisingų atsakymų. 0,5: žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus; labai daug klaidų: 16-25% teisingų atsakymų. 0: netenkinami minimalūs reikalavimai: 0-15% teisingų atsakymų. Pastaba: visos neatliktos užduotys ir testai vertinami 0.
Pranešimo pristatymas ir diskusija (arba atsakymas į probleminį klausimą)	30%	Per semestrą, per konkrečiai iš anksto sutartą seminarą (per egzaminą)	Vertinami šie pranešimo ir diskusijos (kontraversijos) aspektai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Turinys</u> (skiriamas 1 balas jeigu pranešimo turinys atitinka šiuos reikalavimus): aiškiai apibrėžtos pagrindinės sąvokos ir gebama jomis teisingai operuoti; atskleistas ilgalaikis istorinių procesų sąryšis; nuosekliai ir logiškai pristatytos dvi ar kelios skirtingos (istoriografijos) pozicijos; išsakyta sava nuomonė probleminiu(-iais) klausimu(-ais) yra logiškai argumentuota; aiškiai suformuluotos, išplaukiančios iš pranešimo analitinės dalies išvados. ✓ <u>Forma</u> (skiriamas 1 balas jeigu pranešimo forma atitinka šiuos reikalavimus): apgalvota, tikslinga ir sklandi pranešimo struktūra; gebama valdyti laiką (pranešimo pristatymas trunka 10-20 min., neskaitant atsakymų į klausimus arba diskusijų); pranešimas (ir jo pristatymas) yra sklandus retoriniu, stilistiniu, gramatiniu požiūriais; tikslingos vaizdinės priemonės (pageidautina PowerPoint prezentacija) su reikiama kontekstais ir komentarais; būtinos pranešimo dalys, kurios turi būti pateiktos raštu (arba PowerPoint skaidrėse) – naudotos literatūros sąrašas, pranešimo pagrindinių teiginių ir idėjų santrauka. ✓ <u>Auditorijos reakcija</u> (skiriamas 1 balas jeigu pranešimo pristatymas atitinka šiuos kriterijus): pranešimo pristatymas sukelia diskusiją, auditorijai kyla klausimų; pranešėjai/-os geba sklandžiai atsakyti į auditorijos (ar dėstytojo) užduotus klausimus susijusius su pranešimu. <p>Atsakymo į probleminį klausimą atveju 2 balais vertinamas turinys ir 1 balu – forma.</p>

Autorius	Leidi mo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Brague, R.	2001	<i>Ekcentriškoji Europos tapatybė</i>	p. 7-43, 104-125.	Vilnius: Aidai
Bumblauskas, A.	2002	<i>Lietuva ir Europos istoriniai regionai</i>	<i>Šiaurės Atėnai</i> , Nr. 634	
Bumblauskas, A., Potašenko, G. (sud.)	2009	<i>Lietuvos Didžiosios Kunigaikštijos tradicija ir tautiniai naratyvai</i>	p. 25-31	Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla

Davies, N.	2002	<i>Europa: Istorija</i>	p. 27-51	Vilnius: Vaga
Gudavičius, E.	2002	<i>Lietuvos europėjimo keliais: istorinės studijos</i>	p. 17-29, 50-59.	Vilnius: Aidai
Halecki, O.	2014	<i>Europos istorijos ribos ir skirstymai</i>	p. 75-135, 158-180, 201-264.	Vilnius: Margi raštai
Sotirovič, V.	2001	<i>Balkanai: civilizacijų ir politinės įtakos sferų kryžkelėje</i>	<i>Naujoji Romuva</i> , Nr. 2 (535), p. 17–22.	
Vareikis, E.	2002	<i>Dinozaurėjanti Europa: emociniai-politiniai svarstymai.</i>	p. 29-42, 228-245.	Vilnius: Strofa
Wandycz, P. S.	1997	<i>Laisvės kaina: Vidurio Rytų Europos istorija nuo viduramžių iki dabarties</i>	p. 1-17.	Vilnius: Baltos lankos
Papildoma literatūra				
Arnason, J. P., Doyle, N. J. (Eds.)	2010	<i>Domains and Divisions of European History.</i>		Liverpool: Liverpool University Press
Babinskas, N.	2019	<i>Analitinės istorinės regionistikos paradigmos. Metodologinė-istoriografinė studija</i>		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
Cunliffe, B.	2008	<i>Europe Between the Oceans: 9000 BC – AD 1000</i>		New Haven and London: Yale University Press
Davies, N.	2006	<i>Europe East and West</i>		London: Joanthan Cape
Delanty, G.	2013	<i>Formations of European Modernity. A Historical and Political Sociology of Europe</i>		Basinstoke and New York: Palgrave Macmillan
Jönsson, Ch., Tägil, S., Törnquist, G.	2000	<i>Organizing European Space</i>		London: SAGE
McNeill, W. H.	1974	<i>The Shape of European History</i>		New York, London, Toronto: Oxford University Press
Mishkova, D., Trencsényi, B. (Eds.)	2017	<i>European Regions and Boundaries: a Conceptual History.</i>		New York and Oxford: Berghahn Books
Samalavičius, A. (sud.)	2007	<i>Europos kultūros profiliai: atmintis, tapatumas, religija.</i>		Vilnius: Kultūros barai