



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas		Kodas	
KALBOTYROS / LITERATŪROS SEMESTRINIS RAŠTO DARBAS I/II d.			
Dėstytojas (-ai)		Padalinys (-iai)	
Koordinuojantis: doc. dr. Gintarė Judžentytė-Šinkūnienė Kitas (-i): Baltistikos, Lietuvių kalbos, Lietuvių literatūros ir Lituanistinių studijų katedrų dėstytojai		VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų instituto Baltistikos katedra, Taikomosios kalbotyros instituto Lietuvių kalbos katedra ir Lituanistinių studijų katedra, Literatūros, kultūros ir vertimo tyrimų instituto Lietuvių literatūros katedra	
Studijų pakopa		Dalyko (modulio) tipas	
BA		privalomasis	
Įgyvendinimo forma		Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė) ir savarankiškas darbas		4 semestras	lietuvių k.
Reikalavimai studijuojančiajam			
Išankstiniai reikalavimai: išklausyti Kalbotyros įvado, Literatūros teorijos įvado, Akademinio skaitymo ir rašymo kursai		Gretutiniai reikalavimai (jei yra):	
Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	16	114

Dalyko (modulio) tikslas		
Šiuo dalyku siekiama ugdyti kalbos ar literatūros tyrėjo kompetenciją: gebėjimą savarankiškai atlikti lingvistinį ar literatūrologinį tyrimą, taikant įgytas filologines žinias ir gebėjimus praktikoje. Taip pat ugdomos su tuo susijusios bendrosios kompetencijos: - gebėjimas dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje: organizuoti savo darbą ir mokymąsi, pasirenkant tinkamas strategijas užduotims atlikti; - analitinis ir kritinis mąstymas: gebėjimas analizuoti, išvelgti sąsajas ir vertinti informaciją; - skatinamas studentų nusiteikimas mokytis ir siekti kokybės: gebėjimas vertinti kokybę ir nusiteikimas nuolat tobulėti; - ugdomas studentų kūrybingumas. Priklausomai nuo pasirinktos bakalauro darbo temos, taip pat ugdomi tokie gebėjimai: - suprasti lietuvių kalbos (ir kitų kalbų) sistemą ir gebėti ją analizuoti įvairiais lygmenimis, suprasti lietuvių kalbos raidą kaip kultūros proceso dalį ir ją analizuoti, vertinti; taip pat analizuoti kalbos vartotojų kalbinę elgesį ir nuostatas, analizuoti ir vertinti Lietuvos sociolingvistinę situaciją; - suprasti lietuvių literatūrą ir / ar tautosaką, mitologiją kaip kultūros reiškinių, jį analizuoti bei interpretuoti, vertinti; - gebėti lyginti skirtingų kalbų gramatines sistemas ar sociolingvistinę kalbų situaciją; gebėti lyginti skirtingų kalbų literatūros reiškinius ir procesus. Be to, tobulinami gebėjimai analizuoti, kurti ir redaguoti mokslinį tekstą. Drauge ugdomi lietuvių kalbos vartojimo gebėjimai.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Studentai gebės išvelgti lingvistinę ar literatūrologinę problemą, suformuluoti tikslą, jam pasiekti pasirinkti tinkamą empirinę medžiagą, tyrimo metodus ir bibliografinius šaltinius.	Informaciniai (mokslinės literatūros teorinė analizė); tiriamieji (literatūros ir informacijos ieška ir atranka; filologiniai tyrimo	Formuojamasis (ugdomasis) vertinimas ir įsivertinimas. Apibendrinamasis vertinimas.

	metodai).	
Studentai problemai ištirti gebės rinkti, analizuoti, sisteminti, lyginti ir kritiškai vertinti empirinę medžiagą iš įvairių šaltinių, naudodamiesi šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis ir biblioteka, taip pat gebės tinkamai taikyti filologinio tyrimo metodus, mokės kelti probleminius klausimus ir dalyvauti diskusijoje.	Informaciniai (mokslinės literatūros teorinė analizė); tiriamieji (literatūros ir informacijos ieška ir atranka; filologiniai tyrimo metodai).	Formuojamasis (ugdomasis) vertinimas ir įsivertinimas. Apibendrinamasis vertinimas.
Studentai gebės aprašyti, analizuoti, aiškinti, interpretuoti, vertinti lietuvių kalbos ir jos raidos reiškinius fonetiniu, gramatiniu, leksikologiniu ir įvairiais kitais požiūriais, kalbos mokėjimą, vartojimą ir įvairius sociolingvistinius aspektus; arba gebės aprašyti, analizuoti, aiškinti, interpretuoti, vertinti lietuvių literatūrą ir / ar tautosaką, mitologiją kaip kultūros reiškinius platesniame Lietuvos ir / ar pasaulio kultūrų kontekste; gebės palyginti skirtingų kalbų gramatinės sistemos ar literatūros reiškinius; studentai gebės vartoti tinkamą terminiją ir taikyti tinkamus metodus.	Tiriamieji (literatūros ir informacijos ieška ir atranka; filologiniai tyrimo metodai).	Formuojamasis (ugdomasis) vertinimas ir įsivertinimas. Apibendrinamasis vertinimas.
Studentai gebės aprašyti tyrimo rezultatus moksliniu stiliumi ir pateikti išvadas ar rekomendacijas; gebės pristatyti tyrimo rezultatus, išvadas ir savo poziciją bei ją apginti.	Tiriamieji (literatūros ir informacijos ieška ir atranka; filologiniai tyrimo metodai).	Formuojamasis (ugdomasis) vertinimas ir įsivertinimas. Apibendrinamasis vertinimas.
Studentai gebės generuoti idėjas, siūlyti naujus, originalius, netradicinius problemų sprendimus.	Tiriamieji (literatūros ir informacijos ieška ir atranka; filologiniai tyrimo metodai).	Formuojamasis (ugdomasis) vertinimas ir įsivertinimas. Apibendrinamasis vertinimas.
Studentai gebės planuoti laiką ir laikytis nustatytų terminų.	Aktyvaus mokymosi metodai.	Formuojamasis (ugdomasis) vertinimas ir įsivertinimas. Apibendrinamasis vertinimas.
Studentai bus nusiteikę tobulinti akademinės veiklos kokybę: nuolat tobulinti įgytas žinias ir gebėjimus bei siekti naujų.	Aktyvaus mokymosi metodai.	Formuojamasis (ugdomasis) vertinimas ir įsivertinimas. Apibendrinamasis vertinimas.
Studentai gebės vertinti savo veiklos ir pasiekimų kokybę bei ją tobulinti.	Aktyvaus mokymosi metodai.	Įsivertinimas.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Semestrinis rašto darbas: pagrindiniai reikalavimai; skirtumai nuo kitų rašto darbų; bendroji struktūra, darbo dalių proporcijos.	4						4	8	Akademinių rašto darbų metodinės literatūros skaitymas ir aptarimas. Skaityti: Rieneker, Jorgensen 2003, 39–54; Vilkienė 2016, 1–2, 8–16, Katkuvienė, Šeškauskienė 2006, 16–21.

2. Rašymo procesas: temos rinkimasis, darbo objekto, tikslo ir uždavinių formulavimas, metodo pasirinkimas. Tiriamosios medžiagos, mokslinės literatūros paieška. Darbo planas. Turinio sudarymas.			4				4	34	Semestrinio darbo temos pasirinkimas. Tiriamosios medžiagos paieška, kaupimas, tvarkymas (kalbotyros darbai). Tiriamosios medžiagos – literatūros ir literatūros konteksto šaltinių – pasirinkimas ir studijavimas (literatūrologijos darbai). Teorijų ir tyrimo metodų pasirinkimas, mokslinės literatūros studijavimas. Darbo temos, tyrimo plano pristatymas seminare, dalyvavimas diskusijoje. Skaityti: Rieneker, Jorgensen 2003, 101–128; Kardelis 2002, 48–62; Vilkenė 2016, 3, 6; dėstytojo rekomenduota mokslinė literatūra.
3. Rašymo procesas: tiriamojo darbo aspektų (objekto, tikslų, uždavinių ir kt.) pristatymas įvade, teorinės ir tiriamosios dalies ryšys. Tiriamosios dalies struktūra. Išvadų rašymas. Literatūros ir šaltinių sąrašai. Nuorodų, išnašų tvarkymas. Semestrinio rašto darbo redagavimas ir aptarimas.			6				6	62	Duomenų klasifikavimas, interpretavimas. Tyrimo pristatymas, dalyvavimas diskusijoje. Perfrazavimas, citavimas. Bibliografijos ir kitų priedų tvarkymas. Teksto redagavimas ir aptarimas. Skaityti: Vilkenė 2016, 7, 17–22, 23–30; taip pat dėstytojo rekomenduota literatūra.
4. Semestrinio rašto darbo pristatymas ir gynimas.			2				2	10	Pasiruošimas pristatymui.
Iš viso	4		12				16	114	

Vertinimo strategija:	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Formuojamasis vertinimas. Jį sudaro: užduočių atlikimas per seminarus; rašto darbo pristatymas; rašto darbo įvertinimas.			
1. Užduočių atlikimas per seminarus.	20 proc. (2 balai)	Visą semestrą	2 balai – tinkamai ir laiku atliktos visos nurodytos užduotys (aptarta skaityta literatūra, pristatyta tyrimo tema ir planas, laiku surinkta tiriamoji medžiaga, argumentuotai pristatytos darbo dalys, aktyviai dalyvauta diskusijose); 1 balas – tinkamai ir laiku atlikta tik dalis nurodytų užduočių, menkai dalyvauta diskusijose.
2. Rašto darbo pristatymas.	30 proc. (3 balai)	Pabaigus dalyką	Darbui pristatyti skiriama apie 10 minučių. Gali būti naudojamos pateiktys ar kt. vaizdinė medžiaga. 3 balai – darbas pristatytas konkrečiai ir aiškiai: apibūdinta tema, aptarti tikslai, uždaviniai, metodai, atlikto tyrimo rezultatai, pateiktos išvados. Atsakyta į klausimus. 2 balai – yra 1–2 pristatymo trūkumai (pvz., neaptarti darbo tikslai, neatsakyta į klausimą, iš esmės susijusį su darbo tema, ir pan.) 1 balas – yra 3–4 pristatymo trūkumai.

3. Rašto darbo įvertinimas.	50 proc. (5 balai)	Pabaigus dalyką	Rekomenduojama rašto darbo apimtis – 18 000–27 000 ženklų (10–15 psl.). Vertinant rašto darbą dėmesys kreipiamas į šiuos dalykus: 1) tyrimo objekto, tikslo, uždavinių pagrįstumą ir dermę; 2) tiriamosios medžiagos ir metodų tinkamumą; 3) naudotos mokslinės literatūros aktualumą; 4) atlikto darbo patikimumą, dalykinių klaidų nebuvimą; 5) išvadų pagrįstumą; 6) gebėjimą taikyti žinias, aprašyti, aiškinti, analizuoti, klasifikuoti, apibendrinti; 7) darbo struktūros, apimties ir įforminimo tinkamumą; 8) darbo kalbos taisyklingumą, stiliaus tinkamumą. Maksimalus už semestrinį rašto darbą skiriamų balų skaičius – 5 balai. 5 balai – darbas atitinka visus 1–8 punktuose išvardytus kriterijus; 4 balai – darbe yra 1–2 neesminiai trūkumai (pvz., yra neaptartų dalykų, neišsamus naudotos literatūros sąrašas ir pan.); 3 balai – darbe yra 3–4 trūkumai; 2 balai – darbe yra 5–6 trūkumai (pvz., neatlikta dalis tyrimų, nepagrįstos išvados ar pan.), dalykinių ir kalbos klaidų. 1 balas – darbas atliktas, tačiau visais vertinimo aspektais yra trūkumų. Jei semestriniame rašto darbe palikta daugiau kaip 20 įvairių kalbos klaidų, darbas vertinamas neigiamai.
-----------------------------	-----------------------	-----------------	--

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Kardelis K.	2002	<i>Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai</i>		Kaunas: Judex
Katkuvienė L., Šeškauskienė I.	2006	<i>Research Matters</i>		Vilnius: VU leidykla
Rienecker L., Jørgensen P.	2003	<i>Kaip rašyti mokslinį darbą</i>		Vilnius: Aidai
Vilkienė L.	2016	<i>Lituanistų tiriamųjų darbų rengimo gairės</i>		http://www.lsk.flf.vu.lt/file/Lituanistu_kalbin_iu_tiriamuju_darbu_rengimo_gaires_11_14.pdf
		<i>Darbo vadovo nurodyta ir studento pasirinkta mokslinė literatūra darbo tema</i>		
Papildoma literatūra*				
Jordan R. R.	1997	<i>Academic Writing Course</i>		Harlow: Longman
Šinkūnienė J.	2013	Tarptarptalbiniai ir tarptdisciplininiai mokslo kalbos tyrimai: medžiagos ir metodų pasirinkimo iššūkiai tyrėjams	<i>Kalbotyra</i> , 2013, 65 (3)	Vilnius: VU leidykla

* Dalį mokslinės literatūros, reikalingos rašto darbui, nurodo dalyko dėstytojas semestro pradžioje, likusią mokslinę literatūrą studentas susiranda savarankiškai.

[Atnaujinta: 2023-10-23]