Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Indoeuropiečių kalbotyra	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: Prof. dr. Miguel Villanueva Svensson **Kitas (-i):**	VU Filologijos fakulteto BKKI

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
pirmoji	pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
auditorinė	pavasario semestras	lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130 val.	34 val.	96 val.

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Įgyti žinių apie indoeuropiečių kalbotyrą, prokalbės rekonstrukciją, kalbos raidą ir istorinės kalbotyros metodus. Įgyti supratimą apie indoeuropiečių kalbų gramatiką, susipažinti su pagrindiniais probleminiais klausimais, susijusiais su jos rekonstrukcija. Susipažinti su pagrindinėmis indoeuropiečių kalbomis ir jų raidos bruožais bei su pagrindinių indoeuropiečių kalbų tekstais ir jų problematika.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	**Studijų metodai**	**Vertinimo metodai**
Studentai gebės analizuoti pagrindinių indoeuropiečių kalbų tekstus, kuriuose atpažins pagrindinius kalbų bruožus iš indoeuropiečių kalbotyros perspektyvos, turės supratimą apie indoeuropiečių kalbotyrą ir joje taikomus tyrimo metodus.	Aiškinamosios, probleminės paskaitos, seminarai, informaciniai, aktyvaus mokymo(-si) metodai (grupės diskusija, darbas grupėse), tiriamieji metodai (mokslinės literatūros skaitymas).	Egzaminas; darbo per seminarus vertinimas. Šio dalyko užduotyse ir atsiskaitymuose generatyvinio dirbtinio intelekto (GDI) įrankiai gali būti naudojami tik pagalbinėms reikmėms, aiškiai nurodant jų panaudojimo apimtį ir pobūdį. Visais atvejais vadovaujamasi Filologijos fakultete priimtomis GDI naudojimo gairėmis ir etiško elgesio principais. Pažeidę (-usios) šias nuostatas studentai (-ės) prisiima atsakomybę, numatytą Vilniaus universiteto teisės aktuose.

Temos	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiškų studijų laikas ir užduotys

	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	**Visas kontaktinis darbas**	**Savarankiškas darbas**	**Užduotys**
Indoeuropiečių kalbotyros samprata. Indoeuropiečių kultūra ir protėvynės problematika. Lyginamosios kalbotyros metodai.	2						**2**	**8**	Literatūros tekstų skaitymas ir analizė.
Indoeuropiečių prokalbės fonologinė sistema ir su ja susiję probleminiai klausimai.	2						**2**	**8**	Literatūros tekstų skaitymas ir analizė.
Indoeuropiečių morfologija: pagrindinės sampratos. Indoeuropiečių prokalbės vardažodžio morfologija. Indoeuropiečių prokalbės veiksmažodžio morfologija.	2		2				**4**	**10**	Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduoties (šaknų rekonstrukcijos) atlikimas.
Indoiranėnų kalbos: pagrindiniai bruožai. Indoiranėnų kalbų istorinė gramatika. Indoarijų kalba ir kultūra. Senosios indų kalbos istorija ir pagrindiniai tekstai. Rigvedos struktūra ir pagrindiniai bruožai. Rigvedos himno skaitymas ir komentarai.	4		4				**8**	**20**	Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas.
Graikų kalba: pagrindiniai bruožai. Graikų-arijų klausimas. Graikų kalbos istorinė gramatika. Senovės graikų kalbos tarmės. Graikų kalbos istorija ir pagrindiniai tekstai. Homero epų problematika. Graikų epinių Homero tekstų skaitymas ir komentavimas.	4		4				**8**	**20**	Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas.
Anatolų kalbos: pagrindiniai bruožai. Indo-hetitų klausimas. Anatolų kalbų istorinė gramatika. Dantiraščio rašybos sistemos pagrindai. Hetitų tekstai ir su jais susijusios problemos. Hetitų kalbos teksto skaitymas ir komentavimas.	4		4				**8**	**20**	Literatūros tekstų skaitymas ir analizė. Praktinių užduočių atlikimas.
Pasiruošimas egzaminui		**2**					**2**	**10**	Literatūros tekstų skaitymas ir analizė.
Iš viso	**18**	**2**	**14**				**34**	**96**	

Vertinimo strategija	**Svoris proc.**	**Atsiskaitymo laikas**	**Vertinimo kriterijai**
Baigiamasis egzaminas raštu	60	Egzaminų sesija	Egzaminą sudaro: 1. Trys teoriniai klausimai, formuluojami remiantis kurso programa. Kiekvienas klausimas vertinimas pagal 10 balų sistemą ir rezultatas dauginamas iš 0,2 (maksimali kiekvieno klausimo suma – 2 taško). Kiekvienas klausimas gali būti įvertintas: 10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai. 2. Dvi praktinės užduotys. Kiekvienas klausimas vertinimas pagal 10 balų sistemą ir rezultatas dauginamas iš 0,25 (maksimali kiekvieno klausimo suma – 2,5 taško). Kiekvienas klausimas gali būti įvertintas: 10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai.

			7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Darbas per seminarus	40	Viso semestro metu	Už darbą per seminarus galima surinkti 4 taškus: 4 taškai: aktyviai dalyvauja diskusijose, tinkamai atsako į klausimus, tinkamai formuluoja mokslo problemas ir klausimus auditorijai, tinkamai atlieka užduotis (turi būti tinkamai atlikta ne mažiau nei 91% užduočių). 2 taškas: dalyvauja diskusijoje, tinkamai atsako į užduodamus klausimus, tinkamai atlieka užduotis (turi būti tinkamai atlikta ne mažiau nei 71% užduočių). 0 taškų: lanko seminarus, tačiau beveik nedalyvauja diskusijoje, atlieka mažiau nei 71% užduočių.

Autorius	**Leidimo metai**	**Pavadinimas**	**Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas**	**Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda**
Privalomoji literatūra				
B. W. Fortson	2009	*Indo-European Language and Culture: An introduction*. 2nd Edition.		Oxford: Blackwell
M. Villanueva Svensson	2016	*Indoeuropiečių kalbotyros pagrindai. Mokymo priemonė*. Antras pataisytas ir papildytas leidimas.		Vilnius: VU leidykla
Papildoma literatūra				
M. Kapović (red.)	2017	*The Indo-European Languages*		London-New York: Routledge
R. G. Woodard (red.)	2004	*The Cambridge Encyclopaedia of the World's Ancient Languages*		Cambridge: CUP
A. Macdonell	1916	*A Vedic Grammar for Students*.		Oxford: OUP
A. Macdonell	1917	*A Vedic Reader for Students*.		Oxford: OUP
S. C. Colvin	2007	*A Historical Greek Reader: Mycenaean to the Koine*.		Oxford: OUP

Atnaujinta 2026-11-12

COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit title	Code
Indo-European Linguistics	

Lecturer(s)	Department(s) where the course unit (module) is delivered
Coordinating: Prof. Dr. Miguel Villanueva Svensson	VU Faculty of Philology ILCB

Study cycle	Type of the course unit
First (BA)	Optional

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language(s) of instruction
Lectures, seminars	Spring semester	Lithuanian

Requirements for students	
Prerequisites: -	**Additional requirements (if any): -**

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	130	34	96

Purpose of the course unit (module): programme competences to be developed		
Get acquainted with Indo-European linguistics, the reconstruction of the parent language, principles of language change and methods used in historical linguistics. Get acquainted with Indo-European grammar and with the main issues related to its reconstruction. Get acquainted with the major Indo-European languages and their development. Get acquainted with the major texts of the ancient Indo-European in the issues they pose.		
Learning outcomes of the course unit (module)	**Teaching and learning methods**	**Assessment methods**
Students will be able to analyze the major texts of the Indo-European languages, where they will be able to recognize the main language features from a historical perspective. They will understand the methods and main outcomes of Indo-European linguistics.	Reading of scholarly literature, independent preparation of tasks, group discussion, problem-based learning.	Exam, Evaluation of student's work in seminars. In the tasks and assessments of this course, generative artificial intelligence (GenAI) tools may only be used for auxiliary purposes, clearly indicating their scope and nature of use. In all cases, the guidelines for using GenAI and the principles of ethical conduct adopted by the Faculty of Philology are followed. Students who violate these provisions assume responsibility as stipulated in the legal acts of Vilnius University.

Content: breakdown of the topics	Contact hours	Individual work: time and assignments

	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work	**Contact hours,**	Individual work	**Assignments**
Presentation of Indo-European linguistics as an academic field. Indo-European culture and homeland issue. Methods of linguistic reconstruction.	2						**2**	**8**	Studying relevant learning resources.
Indo-European phonological system and issues of its reconstruction.	2						**2**	**8**	Studying relevant learning resources.
Indo-European morphology. Indo-European noun. Indo-European verb. Issues of their reconstruction.	2		2				**4**	**10**	Studying relevant learning resources. Preparing practical tasks: root reconstruction.
Indo-Iranian languages: main features. Indo-Iranian historical grammar. Indo-Aryan languages and culture. History of Old Indic and main texts. Structure and main features of the Rigveda. Reading and commentary of a hymn from the Rigveda.	4		4				**8**	**20**	Studying relevant learning resources. Preparing practical tasks: text reading and commentary.
Greek language: main features. Graeco-Aryan question. Greek historical grammar. Ancient Greek dialects. History of Greek and main texts. Homer epics. Reading and commentary of a Homer fragment.	4		4				**8**	**20**	Studying relevant learning resources. Preparing practical tasks: text reading and commentary.
Anatolian languages: main features. Indo-Hittite question. Anatolian historical grammar. Basics of cuneiform writing. Hittite texts and their issues. Reading and commentary of a Hittite text.	4		4				**8**	**20**	Studying relevant learning resources. Preparing practical tasks: text reading and commentary.
Preparation for the exam		**2**					**2**	**10**	Studying relevant learning resources.
Total	**18**	**2**	**14**				**34**	**96**	

Assessment strategy	**Weight %**	**Deadline**	**Assessment criteria**
Exam	60%	Exam term.	Examination Assessment Criteria The examination consists of: 1. Three theoretical questions, formulated based on the course syllabus. Each question is assessed on a 10-point scale, and the result is multiplied by 0.2 (maximum score per question – 2 points). Each question may be evaluated as follows: 10 (excellent): Outstanding and exceptional knowledge and skills. 9 (very well): Strong and well-developed knowledge and skills. 8 (well): Above-average knowledge and skills. 7 (satisfactory): Average knowledge and skills, with minor errors. 6 (acceptable): Below-average knowledge and skills, with noticeable errors. 5 (weak): Knowledge and skills meet only the minimum requirements. 4, 3, 2, 1: Does not fulfil minimal requirements. 2. Two practical tasks. Each task is assessed on a 10-point scale, and the result is multiplied by 0.25 (maximum score per task – 2.5 points). Each task may be evaluated as follows:

			10 (excellent): Outstanding and exceptional knowledge and skills. 9 (very well): Strong and well-developed knowledge and skills. 8 (well): Above-average knowledge and skills. 7 (satisfactory): Average knowledge and skills, with minor errors. 6 (acceptable): Below-average knowledge and skills, with noticeable errors. 5 (weak): Knowledge and skills meet only the minimum requirements. 4, 3, 2, 1: Does not fulfil minimal requirements.
Work in class and seminars	40%	Whole semester	Up to 4 points may be awarded for seminar work: 4 points: Actively participates in the discussion; provides appropriate and accurate responses to questions; formulates scientific problems and questions for the audience appropriately; successfully completes assigned tasks (at least 91% of tasks must be completed correctly). 2 points: Participates in discussions; provides appropriate responses to questions; completes assigned tasks satisfactorily (at least 71% of tasks must be completed correctly). 0 points: Attends seminars but demonstrates minimal participation in discussions; completes less than 71% of assigned tasks.

Author	**Year of publication**	**Title**	**Issue of a periodical or volume of a publication; pages**	**Publishing house or internet site**
Required reading				
B. W. Fortson	2009	*Indo-European Language and Culture: An introduction*. 2nd Edition.		Oxford: Blackwell
M. Villanueva Svensson.	2016	*Indoeuropiečių kalbotyros pagrindai. Mokymo priemonė*. Antras pataisytas ir papildytas leidimas.		Vilnius: VU leidykla
Optional reading				
M. Kapović (red.)	2017	*The Indo-European Languages*		London-New York: Routledge
R. G. Woodard (red.)	2004	*The Cambridge Encyclopaedia of the World's Ancient Languages*		Cambridge: CUP
A. Macdonell	1916	*A Vedic Grammar for Students*.		Oxford: OUP
A. Macdonell	1917	*A Vedic Reader for Students*.		Oxford: OUP
S. C. Colvin	2007	*A Historical Greek Reader: Mycenaean to the Koine*.		Oxford: OUP

Updated 12/11/2026