



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Kiekybiniai ir kokybiniai tyrimų metodai	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
<b>Koordinuojantis:</b> Laura Vilkaitė-Lozdiene <b>Kitas (-i):</b>	Taikomosios kalbotyros institutas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Magistro studijos	Privalomas dalykas

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Paskaitos ir pratybos	Rudens semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> mokėti anglų kalbą B2 lygiu	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b> Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	150 val.	48 val.: - 16 val. paskaitų; - 32 val. pratybų;	102 val.

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Ugdomi studento gebėjimai a) suvokti kiekybinių ir kokybinių metodų skirtumus, išmanyti jų taikymo galimybes, b) kritiškai vertinti savo srities mokslinių straipsnių metodus, c) savarankiškai pasirinkti savo tyrimui tinkamiausią metodą ir jį taikyti.		
	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Studentas įgis teorinių žinių ir supratimo apie kiekybinius ir kokybinius tyrimo metodus, apie pagrindinius aprašomosios ir sprendžiamosios statistikos terminus ir sąvokas, gebės įgytas žinias taikyti, rinkdamas ir apdorodamas savo duomenis.	Interaktyvios paskaitos, seminarai.	Seminaruose pasitelkiamas ugdomasis (formuojamasis) vertinimas.  Be to, bus taikomas ir apibendrinamasis vertinimas, kuris bus kaupiamasis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• darbas seminaruose (namų darbai, kolegų atliktų darbų vertinimas) – 20 proc.;</li> <li>• rašto darbas, pristatantis studento atliktą kiekybinių duomenų analizę – 40 proc.;</li> <li>• rašto darbas, pristatantis studento perrašytą interviu ir</li> </ul>
Studentas gebės rinkti ir sisteminti informaciją iš įvairių šaltinių (elektroninių, spausdintų ir kt.), ugdysis gebėjimus kritiškai studijuoti teorinės literatūros šaltinius ir mokslinius straipsnius.	Savarankiškos teorinės literatūros studijos, rašto darbų rengimas.	
Studentas gebės dirbti savarankiškai: pakartoti seminarų metu atliktas analizes su naujais duomenimis, kelti klausimus ir į juos atsakyti.	Rašto darbų rengimas.	
Studentas gebės veiksmingai dirbti ir mokytis grupėje: pasiskirstyti užduotis, atsakyti už darbo rezultata, motyvuoti grupės narius kartu siekiant bendrų tikslų, suteikti grįžtamąjį ryšį savo bendrakursiams.	Darbas seminarų metu, kolegų darbų vertinimas.	

Studentas gebės planuoti laiką ir laikytis nustatytų terminų (užduotis atlikti laiku).	Namų darbų seminarams rengimas, bendrakursių atliktų darbų vertinimas, rašto darbų rengimas.	jo trumpą kokybinę analizę – 40 proc.
--	--	---------------------------------------

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. <b>Kiekybiniai ir kokybiniai tyrimų metodai.</b> Kiekybiniai ir kokybiniai duomenys. Duomenų analizės skirtumai. Duomenų tvarkymas <i>Excel</i> programa. Aprašomosios statistikos įvadas.	2			4			4	10	Dörnyei, Z. <i>Introduction: what is research and how does this book approach it</i> (15–18 psl.). <i>Quantitative, qualitative, and mixed methods research</i> (24–47 psl.).  Suvesti kelių anketų duomenis į lentelinę skaičiuoklę.
2. <b>R statistinė programa</b> , trumpa jos naudojimo apžvalga. Duomenų įsikėlimas, vaizdavimas, aprašymas.				2			2	9	Field et al. <i>Why is my evil lecturer forcing me to learn statistics?</i> (1–31 psl.)  Įsidięgti <i>R</i> ir <i>R studio</i> .
3. <b>Kiekybiniai tyrimai.</b> Eksperimentai, apklausos, kvazi-eksperimentai. Tyrimo kūrimo etapai. Tyrimų etika. Kritiškas kiekybinių eksperimentų išvadų interpretavimas.	2			2			4	10	Field et al. <i>Everything you ever wanted to know about statistics (well, sort of)</i> (32–62 psl.)
4. <b>Aprašomoji ir sprendžiamoji statistika.</b> Kintamųjų tipai. Statistinis reikšmingumas ir efekto dydis. Dviejų grupių palyginimas (Stjudento <i>t</i> kriterijus), daugiau nei dviejų grupių palyginimas (ANOVA testas), Chi kvadratas ir kategoriniai duomenys, koreliacijos.	4			1 2			1 6	55	Levshina. <i>Comparing two groups</i> (87–113 psl.)  Levshina. <i>Finding differences between several groups: Sign language, Linguistics relativity and ANOVA</i> (171–196 psl.)  Levshina. <i>Relationships between two quantitative variables: Correlation analysis with elements of linear regression modelling.</i> (115–137 psl.)  Levshina. <i>Measuring associations between two categorical variables</i> (192–221 psl.)

									Pakartoti per pratybas darytą analizę su savo duomenimis. Pateikti trumpą savo analizės aprašą. Įvertinti dviejų bendrakursių pateiktus aprašus. Parašyti kiekybinės dalies rašto darbą (remiantis namų darbų analize)
5. <b>Kokybiniai tyrimai.</b> Skirtumai nuo kiekybinių tyrimų. Kokybinis interviu, fokus grupės, etnografiniai tyrimai, atvejo tyrimai.	6			6			1 2	26	Phakiti. <i>Qualitative research and analysis.</i> (27–48 psl.)  Čekuolytė. <i>Etnografinio metodo taikymas sociolingvistiniuose (jaunimo kalbos) tyrimuose</i> (1–18 psl.)  Gaižauskaitė ir Valavičienė. <i>Kokybinio interviu samprata ir procesas.</i> (11–54 psl.)
6. <b>Kokybinių duomenų analizė.</b> Interviu perrašymas. Duomenų kodavimas. Programos kokybiniam duomenims apdoroti.				4			4	6	Pasirengimas interviu ir interviu atlikimas.
7. <b>Tyrimo projekto kūrimas.</b> Tyrimo etapai. Metodo pasirinkimas. Kritiškas metodo vertinimas.				2			2	12	Paltridge ir Phakiti. <i>Developing a research project.</i> (259–277 psl.)  Interviu perrašymas, kodavimas <i>QDA Miner Light</i> programa
8. <b>Mišrūs metodai.</b> Mišrių metodų privalumai ir keliami iššūkiai. Kurso apibendrinimas.	2						2	4	Rašto darbo rengimas
<b>Iš viso</b>	<b>1 6</b>			<b>3 2</b>			<b>4 8</b>	132	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
<b><u>Kaupiamasis vertinimas:</u></b>  1. Darbas seminaruose: - namų užduočių atlikimas - kolegų atliktų namų darbų užduočių vertinimas	20 proc. (10+10)	semestro metu	1 balas – įkelti visi namų darbai; 0 balų – namų darbų trūksta.  1 balas – įvertinti visi paskirti kolegų darbai; 0 balų – įvertinimų trūksta.
2. Rašto darbas – kiekybinė analizė (iki 1 000 žodžių apimties išanalizuotų duomenų aprašymas)	40 proc.	semestro metu	4 balai – 1) pateikta tvarkingai apibendrinta aprašomoji statistika; 2) pasirinkti ir tinkamai atlikti bent trys sprendžiamosios statistikos testai; 3) statistiniai rezultatai tinkamai

			<p>pateikiami; 4) trumpai komentuojamas pats tyrimas ir interpretuojami gauti rezultatai.</p> <p>3 balai – darbas neatitinka vieno kokybės kriterijaus;</p> <p>2 balai – darbas neatitinka dviejų kokybės kriterijų.</p> <p>1 balai – darbas neatitinka trijų kokybės kriterijų.</p> <p>0 balų – darbas neatitinka kokybės kriterijų arba yra neatliktas.</p>
<p>2. Rašto darbas – kokybinė analizė (iki 1 000 žodžių apimties perrašyto interviu komentavimas)</p>	40 proc.	sesijos metu	<p>4 balai – 1) atliktas interviu pasirinkta tema; 2) interviu tinkamai perrašytas; 3) išskirtos ir pakomentuotos pagrindinės išryškėjančios temos; 4) darbas tinkamai pateiktas.</p> <p>3 balai – darbas neatitinka vieno kokybės kriterijaus;</p> <p>2 balai – darbas neatitinka dviejų kokybės kriterijų.</p> <p>1 balai – darbas neatitinka trijų kokybės kriterijų.</p> <p>0 balų – darbas neatitinka kokybės kriterijų arba yra neatliktas.</p>

<b>Autorius</b>	<b>Leidimo metai</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas</b>	<b>Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda</b>
<b>Privaloma literatūra</b>				
Čekuolytė, Aurelija	2012	<i>Etnografinio metodo taikymas sociolingvistiniuose (jaunimo kalbos) tyrimuose.</i>	<i>Taikomoji kalbotyra (1).</i>	<a href="https://taikomojikalbotyra.lt/ojs/index.php/taikomoji-kalbotyra/article/view/11">https://taikomojikalbotyra.lt/ojs/index.php/taikomoji-kalbotyra/article/view/11</a>
Dörnyei, Zoltan	2007	<i>Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies.</i>		Oxford: Oxford University Press
Field, Andy P. Miles, Jeremy, ir Field, Zoë	2012	<i>Discovering statistics using R</i>		Los Angeles: SAGE.
Gaižauskaitė, Inga ir Valavičienė, Natalija	2016	<i>Socialinių tyrimų metodai : kokybinis interviu</i>		<a href="http://ebooks.mruni.eu/pdfreader/socialini-tyrim-metodai-kokybinis-interviu">http://ebooks.mruni.eu/pdfreader/socialini-tyrim-metodai-kokybinis-interviu</a>
Levshina Natalia	2015	<i>How to do Linguistics with R</i>		Amsterdam: John Benjamins Publishing
Paltridge Brian ir Phakiti Aek	2015	<i>Research Methods in Applied Linguistics: A Practical Resource.</i>		London / New York: Bloomsbury
<b>Papildoma literatūra</b>				
Čekanavičius Vydas ir Murauskas Gediminas	2015	<i>Statistika ir jos taikymai. I knyga</i>		Vilnius: TEV
Gaižauskaitė Inga ir Mikėnė Svajonė	2014	<i>Socialinių tyrimų metodai: apklausa.</i>		<a href="http://www.biblioteka.vpu.lt/turiniai/000112423.pdf">http://www.biblioteka.vpu.lt/turiniai/000112423.pdf</a>
Gries, Stefan Thomas	2009	<i>Statistics for linguistics with R : a practical introduction</i>		De Gruyter Mouton.

Dalyko aprašas atnaujintas 2023-10-26