



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
PRANCŪZŲ KALBA (3)	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): lekt. Alina Kuzmickienė	Kauno fakultetas
Kitas / a (-i):	Kalbų, literatūros ir vertimo studijų institutas
	Muitinės g. 8, LT-44280 Kaunas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomasis arba individualiųjų studijų dalykas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė (ar nuotolinė)	VI (pavasaris) semestras	Lietuvių/Prancūzų (anglų k. nedėstoma)

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Svarbūs ankstesni programos kursai: <i>Prancūzų kalba (1)</i> <i>Prancūzų kalba (2)</i>	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	134	66	68

Dalyko (modulio) tikslas		
Išsiugdyti kalbos vartojimo įgūdžius B1 lygiu. Ugdyti gebėjimus priimti informaciją iš kalbančiojo ar įrašo bei bendrauti daugiakalbėje visuomenėje. Susipažinti su Prancūzijos kultūra ir tradicijomis.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Turės komunikacinių bei informacijos priėmimo/teikimo gebėjimų iš kalbančiojo ar įrašo, radijo ar TV, kalbant su pašnekovu iš užsienio, kelionėje, telefonu ir pan. Gebės suprasti esmę, kai aiškiai kalbama bendrine kalba gerai žinomomis temomis; gebės suprasti daugelio radijo ir televizijos laidų apie kasdienes dalykus, kai kalbėjimo tempas santykinai lėtas, o tarimas aiškus. Gebės suprasti tekstus, kuriuose daug dažnai vartojamų žodžių ir	Aiškinamasis dėstymas, individualūs ir grupiniai darbai, namų darbai. Autentiškų garso įrašų klausymas. Dialogų kūrimas, diskusija, tekstų skaitymas ir atpasakojimas.	Aktyvus dalyvavimas paskaitose, kontrolinis darbas

gramatinių formų bei konstrukcijų, susijusių su kasdieniu gyvenimu ar darbu bei suprasti jausmų, norų ir įvykių aprašymus asmeniniuose laiškuose. Gebės bendrauti daugelyje situacijų bei įsitraukti į pokalbį žinomomis, dominančiomis arba kasdienio gyvenimo temomis, paprastai sieti frazes, pateikti nuomonių ir ateities planų paaiškinimus. Gebės parašyti paprastą rišlų tekstą, laišką. Susipažins su Prancūzijos kultūra ir tradicijomis bei gebės pateikti informacijos apie Lietuvą bei Lietuvos nacionalinę kultūrą, papročius.		
Išsiugdys bendruosius gebėjimus: nuolat kels kvalifikaciją, sieks profesinio meistriškumo, domėsis įvairiomis žmonių veiklos sritimis ir tautų kultūros ir tradicijų savitumu.	Individualus ir grupinis darbas.	Kontrolinis darbas, pranešimo pristatymas, egzaminas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/klausimai).

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Trumpa A2 lygio medžiagos apžvalga (pagrindinių leksikos temų ir gramatikos taisyklių pakartojimas).				8			8	8	Didinti įgūdžius demonstruoti prancūzų kalbos žinias, gebėjimą jas taikyti neoficialiose situacijose, skaitydami ar klausydami pranešimus. Gramatinių užduočių atlikimas.
2. Sveikata (žmogaus anatomija, poliklinika, vaistinė). Gramatika: le plus-que-parfait laikas ir kitų būtųjų laikų derinimo taisyklės.				10			10	9	Didinti įgūdžius demonstruoti prancūzų kalbos žinias, gebėjimą jas taikyti neoficialiose situacijose, skaitydami ar klausydami pranešimus. Gramatinių užduočių atlikimas. Kontrolinis darbas.

3. Pagrindinių jausmų ir emocijų išraiška. Gramatika: būsimasis laikas (le futur simple).				10			10	9	Didinti įgūdžius demonstruoti prancūzų kalbos žinias, gebėjimą jas taikyti neoficialiose situacijose, skaitydami ar klausydami pranešimus. Gramatinių užduočių atlikimas. Kontrolinis darbas.
4. Paslaugos (telefonas, bankas, paštas). Gramatika: santykiniai įvardžiai (les pronoms relatifs).				18			18	16	Didinti įgūdžius demonstruoti prancūzų kalbos žinias, gebėjimą jas taikyti neoficialiose situacijose, skaitydami ar klausydami pranešimus. Gramatinių užduočių atlikimas. Kontrolinis darbas.
5. Kelionė po Prancūziją ir Lietuvą (papročiai, tradicijos, švietimas ir t.t) Gramatika: netiesioginis klausimas ir laikų derinimas.				18			18	16	Parengti ir pristatyti pranešimą šia tema. Gramatinių užduočių atlikimas.
Kurso kartojimas		1					1	10	Pasiruošimas egzaminui
Egzaminas							1		
Iš viso		1		64			66	68	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Egzaminas (gali būti skiriamos dvi dalys: semestro vidurio ir pabaigos) Esant poreikiui vykdyti egzaminą nuotoliniu būdu, gramatikos užduočių laiko atlikimas bus ribojamas, leksikos užduočių atsiskaitymas vyks žodžiu.	50%	Birželio mėn (gali būti kovo ir birželio mėn.)	Egzaminą sudaro atvirojo ir uždarojo tipo klausimai. Vertinama taip: 5: Puikios žinios ir gebėjimai, 90-100% teisingų atsakymų. 4: Geros žinios ir gebėjimai, 70-89% teisingų atsakymų. 3: Vidutinės žinios ir gebėjimai, 50-69% teisingų atsakymų. 2: Žinios ir gebėjimai nesiekia vidutinių, 30-49% teisingų atsakymų. 1: Žinios ir gebėjimai dar tenkina minimalius reikalavimus, daug esminių klaidų, 10-29% teisingų atsakymų. 0: Netenkinami minimalūs reikalavimai, 0-9% teisingų atsakymų.
Kontroliniai darbai	30%	Semestro metu	Vertinama taip: 3: Puikios žinios ir gebėjimai, 85-100% teisingų atsakymų. 2: Geros žinios ir gebėjimai, 70-84% teisingų atsakymų. 1: Vidutinės žinios ir gebėjimai, 45-69 % teisingų atsakymų. 0: Netenkinami minimalūs reikalavimai, 0-44% teisingų atsakymų.
Rašto darbai	10%	Semestro metu	Vertinami šie rašto darbo aspektai: <i>Darbo turinys:</i> išsamus, atspindi įgytus įgūdžius (1 balas). <i>Darbo struktūra ir apimtis:</i> rašto darbo struktūra yra aiški, darbas atitinka nurodytos apimtį (1 balas).
Pranešimo pristatymas (5 min.)	10%	Semestro metu paskirtu laiku	Vertinami šie pranešimo darbo aspektai: <i>Pranešimo turinys:</i> išsamus, atspindi įgytus įgūdžius, pristatymo metu naudojamas tinkamas žodynas, tinkamai parinkti ir interpretuojami šaltiniai (1 balas).

			<i>Pranešimo struktūra ir apimtis:</i> pranešimo struktūra yra aiški, pranešimas yra tinkamos trukmės (1 balas).
--	--	--	--

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Crépieux G., Mensdorff-Pouilly L., Sperandio C.	2017	Vocabulaire essentiel du français (B1)	ISBN 978-2-278-08730-3	Didier, Paris
Boiron M.	2017	Autoportrait français	ISBN 978-2706126123	FLE PUG
Bertini J.	2015	Grammaire active (B1)	ISBN 978-88-536-2093-4	ELI srl
Barfėty M., Beaujourn P.	2015	Compréhension orale (B1)	ISBN 978-2-09-038005-7	CLE International, Paris.
Miquel Cl.	2009	Grammaire en dialogues	ISBN 978-209	CLE International, Paris.
Parizet M.-L., Grandet E., Corsain M.	2005	Activités pour le Cadre Européen commun de référence	ISBN 209-035381-3	CLE International, Paris.
Papildoma literatūra				
R. Mėrieux, E. Lainė, Y. Loiseau	2009	Latitudes 2.	ISBN 978-2-278-06250-8	Didier, Paris.
E. Sirėjois, T. Giovanna	2002	Grammaire. 450 nouveaux exercices.		CLE International, Paris.
R. Mėrieux, Y. Loiseau	2007	Connexions	ISBN 978-2-278-05532-6	Didier, Paris.



COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit (module) title	Code
FRENCH LANGUAGE (3)	

Academic staff	Core academic unit(s)
Coordinating: Alina Kuzmickienė Other:	Kaunas Faculty Institute of Language, Literature and Translation Studies Muitinės g. 8, LT-44280 Kaunas

Study cycle	Type of the course unit
First cycle	Optional or Individualised study subject

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Face to face(or distance learning)	Semester 6 (spring semester)	Lithuanian/French (not English)

Requisites	
Prerequisites: <i>French language (1)</i> <i>French language (2)</i>	Co-requisites (if relevant):

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	134	66	68

Purpose of the course unit		
To develop language skills at level B1. To develop the ability to receive information from a speaker or recording and to communicate in a multilingual society. To become familiar with French culture and traditions.		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Will have communication and information receiving/providing skills from a speaker or recording, radio or TV, when talking to an interlocutor from abroad, while traveling, on the telephone, etc. Will be able to understand the gist of clear, standard language on well-known topics; will be able to understand many radio and television programs on everyday matters when the pace of speech is relatively slow and the pronunciation is clear. Will be able to understand texts containing many frequently used words and grammatical forms and constructions	Explanatory teaching, individual and group work, homework. Listening to authentic audio recordings. Dialogue creation, discussion, reading and retelling of texts.	Active participation in classes, test

related to everyday life or work, and to understand descriptions of feelings, wishes and events in personal letters. Will be able to communicate in many situations and engage in conversation on familiar, interesting or everyday topics, connect phrases in a simple way, provide explanations of opinions and future plans. Will be able to write a simple, coherent text, letter. Will be familiar with French culture and traditions and will be able to provide information about Lithuania and the Lithuanian national culture and customs.		
Will develop general skills: will constantly improve their qualifications, strive for professional excellence, and be interested in various areas of human activity and the uniqueness of the culture and traditions of nations.	Individual and group work.	Tests, presentation, exam (open and closed questions/tasks).

Content	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	Contact hours, total	Individual work	Tasks for individual work
1. A short overview of the material covered in <i>French Language (2)</i> (revision of main vocabulary topics and grammar rules).				8			8	8	To increase skills in demonstrating knowledge of the French language, the ability to apply it in informal situations, while reading or listening to reports. Grammar tasks.
2. Health (human anatomy, clinic, pharmacy). Grammar: le plus-que-parfait tense and rules for conjugating other future tenses.				10			10	9	To increase skills in demonstrating knowledge of the French language, the ability to apply it in informal situations, while reading or listening to reports. Grammar tasks. Test.
3. Expression of basic feelings and emotions. Grammar: future tense (le futur simple).				10			10	9	To increase skills in demonstrating knowledge of the French language, the ability to apply it in informal situations, while reading or listening to reports. Grammar tasks. Test.
4 Services (telephone, bank, post office). Grammar: relative pronouns (les pronoms relatifs).				18			18	16	To increase skills in demonstrating knowledge of the French language, the

									ability to apply it in informal situations, while reading or listening to reports. Grammar tasks. Test.
5. A trip to France and Lithuania (customs, traditions, education, etc.) Grammar: indirect question and tense coordination.				10			10	16	Prepare and deliver a report on this topic. Grammar tasks.
Course revision		1					1	10	Preparation for the exam
Exam									
Total		1		64			66	68	

Assessment strategy	Weight, %	Deadline	Assessment criteria
Examination (it might be divided into two parts: in the middle of the semester and in the end) If there is a need to conduct the exam remotely, the performance of the time of grammar tasks will be limited, the settlement of lexical tasks will take place orally.	50%	June (or March and June)	The examination consists of open and closed questions. The assessment is the following: 5: Excellent knowledge and skills, 90-100% of correct answers. 4: Good knowledge and skills, 70-89% of correct answers. 3: Average knowledge and skills, 50-69% of correct answers. 2: The knowledge and skills do not reach average, 30-49% of correct answers. 1: The knowledge and skills meet the minimal requirements, there are many basic errors, 10-29% of correct answers. 0: The minimal requirements are not met, 0-9% of correct answers.
Tests	30%	Whole semester	The assessment is the following: 3: Excellent knowledge and skills, 85-100% of correct answers. 2: Good knowledge and skills, 70-84% of correct answers. 1: Average knowledge and skills, 45-69 % of correct answers. 0: The minimal requirements are not met, 0-44 of correct answers.
Written assignments	10%	Whole semester	The following aspects of written assignments are assessed: <i>Content:</i> detailed, reflecting acquired knowledge (1 point). <i>Work structure and volume:</i> written assignment structure is clear, the work volume corresponds to the indicated (1 point).
Presentation of the report (5 minutes)	10%	Whole semester	The following aspects of report are assessed: <i>Content:</i> detailed, reflecting acquired knowledge, during the report, the appropriate vocabulary is used, properly selected and interpreted sources (1 point). <i>Work structure and volume:</i> report structure is clear, the work volume corresponds to the indicated (1 point).

Author (-s)	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication	Publishing house or web link
Required reading				
Crépieux G., Mensdorff-Pouilly L., Sperandio C.	2017	Vocabulaire essentiel du français (B1)	ISBN 978-2-278-08730-3	Didier, Paris
Boiron M.	2017	Autoportrait français	ISBN 978-2706126123	FLE PUG
Bertini J.	2015	Grammaire active (B1)	ISBN 978-88-536-2093-4	ELI srl
Barfety M., Beaujouin P.	2015	Compréhension orale (B1)	ISBN 978-2-09-038005-7	CLE International, Paris.
Miquel Cl.	2009	Grammaire en dialogues	ISBN 978-209	CLE International, Paris.

Parizet M.-L., Grandet E., Corsain M.	2005	Activités pour le Cadre Européen commun de référence	ISBN 209-035381-3	CLE International, Paris.
Recommended reading				
R. Mérieux, E. Lainé, Y. Loiseau	2009	Latitudes 2.	ISBN 978-2-278-06250-8	Didier, Paris.
E. Siréjois, T. Giovanna	2002	Grammaire. 450 nouveaux exercices.		CLE International, Paris.
R. Mérieux, Y. Loiseau	2007	Connexions	ISBN 978-2-278-05532-6	Didier, Paris.