



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Artimųjų Rytų religijos ir tautos Religions and nations in the Middle East	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: asist. dr. Šarūnas Rinkevičius	Azijos ir transkultūrinių studijų institutas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	1 iš 1	Pasirenkamasis

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė/nuotolinė	Pavasario semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	32	101

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Dalyko tikslas yra supažindinti studentus su Artimuosiuose Rytuose pastebima etnine ir religine įvairove, pateikiant istorinį šių bendruomenių santykį su dabarties raidos tendencijomis akcentuojant kultūrinius, istorinius ir socialinius šioms bendruomenėms būdingus klausimus. Kursas pradedamas nuo supažindinimo su Artimųjų Rytų apibrėžimo klausimu. Vėliau analizuojamas iki 19 amžiaus aktuali įvairių nemusulmoniškų bendruomenių teorinė ir praktinė sąveika su klasikine islamiškąja sistema bei įvertinamos modernios 20 amžiaus transformacijos regione. Po teorinės kurso įžangos, pereinama prie didžiausių etninių ir religinių bendruomenių apžvalgos atliekant sintezuotą istorinių, kultūrinių, socialinių dimensijų analizę. Ši analizė pradedama nuo judaizmo, vėliau pereinama prie krikščioniškų bendruomenių (tiek graikiškos/arabiškos tradicijos puoselėtojų, tiek ir orientalistinių krikščionių) aptarimo, įvertinamas Jeruzalės atvejis, aptariamas Persijos ir zoroastrų atvejis Artimųjų Rytų raidos kontekste. Antroje kurso dalyje pereinama prie atvejų analizės remiantis moderniomis Artimųjų Rytų valstybėmis ir vertinami Irako, Sirijos, Libano, Egipto ir Jordanijos atvejai akcentuojant įvairius aktualius aspektus kaip istorinė genezė, mitologiniai elementai, kultūriniai klausimai bei aptariant įvairias bendruomenes, tokias kaip mandėjai, drūzai, šabakai ir kt. Atliekant šias analizes, vertinami mitologiniai, religiniai, socialiniai bei modernūs aktualūs aspektai, leidžiantys atskleisti Artimųjų Rytų bendruomenių įvairovę.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Supras kitatikių poziciją klasikinėje islamiškojoje bendruomenėje;	1. Probleminis dėstymas; 2. Savarankiškas medžiagos rinkimas ir sisteminimas rašto darbui;	Egzaminas, aktyvus dalyvavimas paskaitose, rašto darbas
Gebės paaiškinti modernią transformaciją regione 20 amžiuje;		
Pažins pagrindines kolektyvinių regiono tapatybių raidą apibūdinančias sąvokas;		
Gebės trumpai apibūdinti įvairių regiono religinių bendruomenių raidos problematiką ir savybes;		
Gebės paaiškinti pagrindines kultūrinės raidos		

ypatybes regione;	3. Diskusija ir tekstų interpretavimas.	
Supras perėjimo nuo religinės prie etninės tapatybės sistemos priežastis ir pasekmes;		
Gebės suprantamai ir efektyviai pristatyti informaciją, idėjas ir spręstinas problemas žodžiu ir rengiant tekstą.		

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Įvadinė paskaita: Artimųjų Rytų apibrėžimas	2						2		
2. Islamas ir kitatikiai: <i>Ahl al-Kitab</i> istorinės praktikos	2						2	4	Waardenburg, Jacques. <i>Muslim Perceptions of the other Religions: A Historical Survey</i> , 3-17.
3. Arabų socializmas ir jo implikacijos regiono raidai	2						2	4	Ajam, Fouad. 1987. <i>The End of Pan-Arabism, Pan-Arabism and Arab Nationalism: The Continuing Debate</i> , ed. Farah, Tawfic E. Westview Press, p. 96–114.
4. Judaizmas ir Jeruzalė	2						2	4	Lewis, Bernard. <i>The Jews of Islam</i> , 67-106.
5. Krikščionių bendruomenės: tarp arabiškos ir graikiškos tradicijos	2						2	4	Papaconstantinou, Arietta. 2012. Why did Coptic fail where Aramaic succeeded? Linguistic developments in Egypt and the Near East after the Arab conquest. <i>Multilingualism in the Graeco-Roman worlds</i> , Cambridge University Press, 58-76.
6. Orientalistinė krikščionybė: tradicijų įvairovė	2						2	2	Loosley, Emma, 2005. A Spiritual Odyssey: the Maronite Self-Image in the Twenty-First Century, <i>Bulletin of the Royal Institute for Inter Faith Studies</i> , 7:2, 183-195.
7. Jeruzalė	2						2	2	Adnon, Adar. 1992. The quarters of Jerusalem in the

									Ottoman period, <i>Middle Eastern Studies</i> , 1-65.
8. Persija ir zoroastrai	2						2	4	Gardner, George H, Sami, Hanna A. 1966. Al-Shu'ubiyyah updated: a Study of the 20th Century Revival of an Eighth Century Concept, <i>Middle East Journal</i> , 20:3 (Summer), 335–351.
9. Irako tautų ir religijų įvairovės fenomenas	2						2	4	Buckley, Jorunn, Jacobsen. 2002. <i>The Mandeans: Ancient Texts and Modern People</i> , Oxford University Press, 3-20.
10. Sirijos: nuo Asirijos iki šiandieninės tautų ir religijų įvairovės	2						2	2	Schaebler, Birgit. 2013. Constructing and Identity between Arabism and Islam: The Druzes in Syria. <i>The Muslim World</i> , 103, 62-79.
11. Libanas ir finikietiškas paveldas	2						2	4	Aboultaif, Eduardo Wassim, Tabar, Paul, 2019. National versus Communal Memory in Lebanon, <i>Nationalism and Ethnic Politics</i> , 25, 1: 97-114.
12. Egiptas: tarp faraoniško ir arabiško veido	2						2	4	Wood, Michael. 1998. The Use of the Pharaonic Past in Modern Egyptian Nationalism, <i>Journal of the American Research Center in Egypt</i> , 35, p. 179–196.
13. Jordanija: dykumų tradicijos	2						2	4	Wenning, Robert. 2007. The Nabataeans in History. <i>The World of the Nabataeans</i> , 25-44.
14. Kurdai	2						2	4	Abona, Hirmis. 2008. <i>Assyrians, Kurds and Ottomans: Intercommunal Relations on the Periphery</i> , 89-112.
15. Šiandieninių Artimųjų Rytų kultūrų bruožai I	2						2	2	Karyolemou, Marilena. 2010. The Demographics of the Cypriot Maronite Community and of Cypriot Arabic Speakers, 1-8.

16. Šiandieninių Artimųjų Rytų kultūrų bruožai II	2						2	2	
Pasiruošimas egzaminui ir rašto darbui								51	
Iš viso:	32						32	101	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitym o laikas	Vertinimo kriterijai
Egzaminas	40	Sesijos metu	Taikoma dešimtbalė skalė. Egzaminuojama iš klausius visą kursą. Egzamino raštu metu studentai atsakinėja į teorinius klausimus, sprendžia probleminius uždavinius. Egzamino metu vertinama, kaip studentas įsisavino teoriją, kaip moka sąvokas ir kaip jomis operuoja, kaip geba įrodinėti ir argumentuoti, kaip sugeba pateikti pavyzdžių, kaip logiškai aiškina ir įrodinėja.
Aktyvus dalyvavimas paskaitose	20	Semestro metu	Skiriamas kaupiamasis įvertinimas dešimtbalėje skalėje už studentų dalyvavimą paskaitose besidalinant įžvalgomis ir pastebėjimais, kilusiais perskaitytos literatūros ir/ar kurso metu įsisavintos, interesų srityje surinktos informacijos pagrindu.
Rašto darbas	40	Sesijos metu	Rašto darbas skirtas įvertinti studento įsisavintus gebėjimus analizuoti ir dirbti su informacija, susijusia su Artimųjų Rytų etninėmis ir religinėmis bendruomenėmis. Tema pasirenkama laisvai ir suderinama su dėstytoju iki balandžio 15 d. Darbo apimtis 10 000-15 000 spaudos ženklų su tarpais.

Autorius	Leidi mo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. Ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Lewis, Bernard	1984	<i>The Jews of Islam</i>		New Jersey: Princeton University Press
Abona, Hirmis	2008	<i>Assyrians, Kurds and Ottomans: Intercommunal Relations on the Periphery</i>		New York: Cambria Press
Aboultayf, Eduardo Wassim, Tabar, Paul.	2019	National versus Communal Memory in Lebanon, <i>Nationalism and Ethnic Politics</i>	25:1	
Ajam, Fouad.	1987	The End of Pan-Arabism, Pan-Arabism and Arab Nationalism: The Continuing Debate, ed. Farah, Tawfic E.		Westview Press
Arnon, Adar.	1992	<i>The quarters of Jerusalem in the Ottoman period</i>		Middle Eastern Studies
Waardenburg, Jacques	1999	<i>Muslim Perceptions of the other Religions: A Historical Survey</i>		Oxford: Oxford University Press
Gardner, George H, Sami, Hanna A.	1966	Al-Shu'ubiyah up-dated: a Study of the 20th Century Revival of an Eighth Century Concept, <i>Middle East Journal</i>	20:3	
Loosley, Emma.	2005	A Spiritual Odyssey: the Maronite Self-Image in the Twenty-First Century, <i>Bulletin of the Royal Institute for Inter Faith Studies</i>	7:2	
Papaconstantinou,	2012	Why did Coptic fail where		Cambridge University Press

Arietta.		Aramaic succeeded? Linguistic developments in Egypt and the Near East after the Arab conquest. <i>Multilingualism in the Graeco-Roman worlds.</i>		
Karyolemou, Marilena	2010	<i>The Demographics of the Cypriot Maronite Community and of Cypriot Arabic Speakers</i>		International Peace Research Institute, Oslo
Schaebler, Birgit	2013	<i>Constructing and Identity between Arabism and Islam: The Druzes in Syria</i>		
Wood, Michael.	1998	The Use of the Pharaonic Past in Modern Egyptian Nationalism, <i>Journal of the American Research Center in Egypt</i>	35	
Buckley, Jorunn, Jacobsen.	2002	The Mandaean: Ancient Texts and Modern People.		Oxford University Press
Wenning, Robert.	2007	The Nabataeans in History. <i>The World of the Nabataeans</i>		
Papildoma literatūra				
Angelov, Dimiter	1987	<i>The Bogomil Movement</i>		Sofia: Sofia Press
Boyce, Mary	1979	<i>Zoroastrians: Their Religious Beliefs and Practises</i>		London: Routledge & Kegan Paul
Karasipahi, Sena	2009	<i>Muslims in Modern Turkey: Kemalism, Modernism and the Revolt of the Islamic Intellectuals</i>		London: I.B.Tauris
Miran, Jonathan	2014	<i>Mapping Space and Mobility in the Red Sea Region, c. 1500-1950</i>		History Compass