



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|------------------------------|-------|
| Sociolingvistikos įvadas     |       |

| Dėstytojas/ a (-ai)                        | Padalinys (-iai)                                                                             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordinuojantis: doc. dr. Eglė Gudavičienė | Lituanistinių studijų katedra<br>Taikomosios kalbotyros institutas<br>Filologijos fakultetas |
| Kitas (-i):                                |                                                                                              |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|------------------------|
| Pirmoji        | Pasirenkamasis         |

| Igyvendinimo forma | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os) |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| Auditorinė         | 4, 6 semestras      | lietuvių            |

| Reikalavimai studijuojančiajam                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Išankstiniai reikalavimai:</b><br><b>Išankstiniai reikalavimai:</b> mokėti anglų ar kitą svetimąją kalbą B2 lygiu.<br>Nurodoma siūloma studijų literatūra anglų kalba, tačiau skatinamas studentų savarankiškumas tiek pasirenkant tikslinės temos literatūrą, tiek užsienio kalbą, kuria bus skaitoma. | <b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b><br>nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5                                  | 125                         | 32                         | 93                          |

| Dalyko (modulio) tikslas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ugdomos tokios <b>bendrosios</b> studento kompetencijos:<br>- <b>analitinis, kritinis mąstymas:</b> studentas gebės kritiškai vertinti informaciją iš įvairių šaltinių, gebės kelti probleminius klausimus, dalyvauti diskusijose, argumentuoti savo nuomonę;<br>- <b>gebėjimas dirbti individualiai ir grupėmis:</b> studentas gebės kelti individualius veiklos tikslus, jų siekti, pasirinkdamas tinkamas strategijas, reikalingus išteklius ir metodus; gebės planuoti laiką ir laikytis nustatytų terminų; ugdomas gebėjimas gerbti kitus asmenis, tinkamai su jais bendrauti ir bendradarbiauti, konstruktyviai dirbti grupėje, derinti savo veiklą su kitų grupės narių veikla.<br>- <b>mokėjimo mokytis ir kokybės siekio kompetencija:</b> planuoti savo mokymosi procesą, savarankiškai pasirinkti plačiau auditorijai pristatomus klausimus ir į juos įsigilinti, susirinkti reikiamą literatūrą ir pan. |

| <b>Dalykinės kompetencijos:</b><br>- esminės sociolingvistikos mokslo žinios ir gebėjimas jas taikyti: studentas įgis žinių apie sociolingvistiką ir taikomus metodus; žinos, supras ir gebės tinkamai vartoti bei aiškinti pagrindines sociolingvistikos sąvokas ir terminus.<br>- lietuvių kalbos vartojimo kompetencija: gebės pateikti aiškų, tinkamos struktūros sakinį pranešimą pasirinkta sociolingvistikos tema, ją išskleisdamas, aiškindamas pavyzdžiais, apibendrindamas, prisitaikydamas prie auditorijos; gebės dalyvauti diskusijoje aktualiomis temomis; gebės rašyti aiškų, sklandų pranešimą, kur aptariama pasirinkta tema. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dalyko (modulio) studijų rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studijų metodai                                                                                                                                                  | Vertinimo metodai                                                                                                                                                                                             |
| Dalyką išklausę studentai:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
| - įgis žinių apie sociolingvistikos mokslo objektą, ištakas, raidą ir problematiką, tarpdalykiškumą, aktualumą visuomenei; žinos, supras ir tinkamai vartos sociolingvistikos sąvokas ir terminus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Įtraukiamosios paskaitos, tikslinės literatūros skaitymas ir analizavimas, informacijos sisteminimas, pranešimo (referato) rengimas žodžiu ir raštu, diskusijos. | Diskusijos paskaitose, darbas seminaruose, pranešimas (referatas) žodžiu ir raštu, egzaminas.                                                                                                                 |
| - gebės kritiškai skaityti ir vertinti teorinę sociolingvistikos literatūrą, gebės jos pagrindu rengti pranešimus žodžiu ir raštu, vertinti kolegų referatus, taip pat gebės diskutuoti sociolingvistikos klausimais, vertinti kalbų ir visuomenės sandūros klausimus; gebės įžvelgti sąsajas tarp kalbos ir visuomenės reiškinių, įvairios informacijos apie juos ir tokią informaciją vertinti.                                                                                                                                                                                                                                              | Pranešimo (referato) rengimas ir pateikimas žodžiu ir raštu; kolegų pranešimų recenzavimas, diskusijos.                                                          | Ugdomasis vertinimas – grįžamosios informacijos teikimas studentui apie pateiktą žodinį pranešimą. Diskusijos paskaitose, darbas seminaruose, pranešimas (referatas), kolegų pranešimų recenzijos, egzaminas. |
| - bus nusiteikę mokytis savarankiškai, organizuoti savo darbą, planuoti laiką, pasirinkti tinkamas strategijas užduotims atlikti, taip pat bus nusiteikę dirbti poromis ir grupėmis, priimti bendrus sprendimus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tikslinės literatūros atranka, skaitymas ir analizavimas, informacijos sisteminimas, pranešimų rengimas žodžiu ir raštu, kolegų pranešimų recenzavimas.          | Darbas seminaruose, pranešimas (referatas), kolegų darbų recenzijos.                                                                                                                                          |

| Temos                                                                                                                | Kontaktinio darbo valandos |               |           |          |                       |          |                   | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | Paskaitos                  | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis | Savarankiškas darbas                    | Užduotys                                                           |
| 1. Sociolingvistikos mokslo objektas, problematika ir tyrimo metodai.<br>Sociolingvistikos raida ir ryšiai su kitais | 2                          |               |           |          |                       |          | 4                 | 6                                       | Teorinės literatūros studijavimas, praktinės užduotys. Holmes, J., |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |  |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mokslais. Kalba visuomenėje. Kalbinio kodo pasirinkimo veiksniai. Kalbos funkcijos. Mikrosociolingvistika ir makrosociolingvistika.                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |   |  |  |  |   |   | <i>An Introduction to sociolinguistics, p. p.1-50, 258-267,; Karaliūnas S. Kalbos vartojimas ir socialinis kontekstas, p.129-185,;</i>                                                                                                          |
| 2. Dvikalbės ir daugiakalbės kalbinės bendruomenės, kalbos atmainos pasirinkimas. Visuomenės ir asmens dvikalbystė. Diglosija. Kalbų kontaktai. Kodų kaita.                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 | 8 | Teorinės literatūros studijavimas, praktinės užduotys. Holmes, J. , <i>An Introduction to sociolinguistics, p.19-56</i> ; Crystal, D. <i>Kalbos mirtis, 11-34</i> ; Karaliūnas S., <i>Kalbos vartojimas ir socialinis kontekstas, p.313-337</i> |
| 3. Kalbiniai variantai. Vernakulas. Lingua franca. Kalbos standartizavimas, kodifikavimas, įtvirtinimas. Bendrinė kalba. Kalbos gimimas: pidžinizacija ir kreolizacija. Dirbtinės kalbos.                                                                                                                                                                                                  | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 | 6 | Teorinės literatūros studijavimas, praktinės užduotys. Holmes, J., <i>An Introduction to sociolinguistics, p. 73-94</i> ; Spolsky B., <i>Sociolinguistics, p. 61-63.</i>                                                                        |
| 4. Kalba ir lytis. Vyrų ir moterų kalbėsenos skirtumai. Kalba ir amžius.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  | 1 |  |  |  | 4 | 8 | Teorinės literatūros studijavimas, praktinės užduotys. Holmes, J., <i>An Introduction to sociolinguistics, p. 150-166</i> ; Grumadienė L., Marcinkevičienė R. (sud.), <i>Sociolingvistika ir kalbos kultūra, p.55-61.</i>                       |
| 5. Socialinis kontekstas, jo veiksniai, reikšmė kalbėjimo įvairavimui. Socialiniai vaidmenys, kalbėjimo situacija. Kalbinis elgesys ir socialiniai tinklai. Socialinis nuotolis ir mandagumo raiška. Socialinis artumas, solidarumas. Socialiniai vaidmenys, kalbėjimo situacija. Socialinis nuotolis ir mandagumo raiška. Socialinis artumas, solidarumas. Konvergencija ir divergencija. | 2 |  | 2 |  |  |  | 3 | 8 | Teorinės literatūros studijavimas, praktinės užduotys. Holmes, J., <i>An Introduction to sociolinguistics; 8-15</i> , Spolsky B., <i>Sociolinguistics, 14-30.</i>                                                                               |
| 6. Kiekybiniai ir kokybiniai tyrimai, jų skirtumai, kiekybinių ir kokybinių metodų integracija. Tiriamosios imties sudarymas, atranka.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |   |  |  |  | 2 | 4 | Kardelis K., <i>Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai, p.270-337</i> ; Ramonienė M. (red.) <i>Miestai ir kalbos, p.9-21.</i>                                                                                                                 |
| 7. Kalba ir tarmė. Regioniniai ir socialiniai kalbos kodo variantai. Kalbos ir miestai. Stilius ir registras.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  | 1 |  |  |  | 3 | 8 | Teorinės literatūros studijavimas, praktinės užduotys. Holmes, J., <i>An Introduction to sociolinguistics, p. 123-149, 223-257.</i>                                                                                                             |
| 8. Kalbinis elgesys ir socialiniai tinklai. Kalbos pastovumas ir kitimas. Kalbos išlaikymas ir pakeitimas. Kalbos nykimas ir kalbos mirtis. Kalbos atgaivinimas.                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 | 8 | Teorinės literatūros studijavimas, praktinės užduotys. Holmes, J. , <i>An Introduction to</i>                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                           |           |  |           |  |  |  |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |           |  |           |  |  |  |           |           | <i>sociolinguistics, 183-194, Crystal, D. Kalbos mirtis, p.73-96; Grumadienė L., Marcinkevičienė R. (sud.), Sociolingvistika ir kalbos kultūra, p.84-90.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9. Kalbų politika, kalbų planavimas. Kalbos statuso ir korpuso planavimas, kalbų mokymo politika. Kalbinės nuostatos ir prestižas. Lietuvos sociolingvistinė situacija. Kalba ir kultūra. | 2         |  | 2         |  |  |  | 4         | 8         | Teorinės literatūros studijavimas, praktinės užduotys. Hogan-Brun, G., U. Ozolins, M. Ramonienė & M. Rannut, <i>Language Policies and Practices in the Baltic States</i> , p.3-152, Spolsky B., <i>Sociolinguistics</i> , p. 66-76                                                                                                                                                                                             |
| 10. Pranešimo rengimas ir jo pristatymas; kolegų pranešimo recenzijos rengimas.                                                                                                           |           |  | 4         |  |  |  |           | 15        | Studentai savarankiškai pasirenka pranešimo temą, ją suderina su dėstytoju. Skatinami grupiniai darbai. Pranešimas pristatomas su skaidrėmis seminarų metu. Į VMA sistemą įkeliamas atlikto darbo tema. Vieno studento darbo apimtis – apie 10 000 spaudos ženklų (0,25 autorinio lanko. Darbas pristatomas seminare. Pranešimų pristatymai recenzuojami – recenzijos įkeliamos į VMA sistema, apimtis – 2 000 spaudos ženklų. |
| 11. Savarankiškas žinių sisteminimas ir rengimasis egzaminui.                                                                                                                             |           |  |           |  |  |  |           | 15        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. Egzaminas raštu. <b>Egzamino perlaikymas – žodžiu.</b>                                                                                                                                |           |  |           |  |  |  | 2         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Iš viso:</b>                                                                                                                                                                           | <b>16</b> |  | <b>16</b> |  |  |  | <b>32</b> | <b>93</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Vertinimo strategija                                               | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas          | Vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |              |                              | Kaupiamasis vertinimas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Darbas seminaruose: dalyvavimas diskusijose.                       | 20 %         | semestro metu                | <b>2 balai</b> skiriami, kai studentas atitinka šiuos tris kriterijus: 1) aktyviai dalyvauta bent 70 proc. seminarų; 2) kokybiškai ir laiku atlikti namų darbai, įkelti į VMA sistemą.<br><b>1 balas</b> skiriamas, kai studentas atitinka 1 kriterijų.<br><b>0 balų:</b> nedalyvauta seminaruose, namų darbai neatlikti ir neįkelti į VMA sistemą.                                                                                                                                                    |
| Pranešimo pasirinkta tema pristatymas, kolegų pranešimo recenzija. | 30 %         | paskutinės semestro savaitės | <b>3 balai</b> skiriami, kai pranešimas ir recenzija atitinka šiuos kriterijus: 1) mokslo požiūriu kokybiškas turinys; 2) tekstas tvarkingas, be klaidų, pateiktas laiku; 3) pranešimą sudaro įvadas, dėstyto dalis ir išvados, literatūros sąrašas.<br><b>2 balai</b> skiriami, pranešimas ir recenzija neatitinka vieno iš šių vertinimo kriterijų atžvilgiu: 1) mokslo požiūriu kokybiškas turinys; 2) tekstas tvarkingas, be klaidų, pateiktas laiku; 3) pranešimą sudaro įvadas, dėstyto dalis ir |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | išvados, literatūros sąrašas.<br><b>1 balas</b> skiriamas, kai pranešimas ir recenzija neatitinka prieš tai nurodytų vertinimo kriterijų:<br><b>0 balų</b> – pranešimas (referatas) nepateiktas. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Egzaminas raštu.<br><br><b>Egzamino perlaikymas – žodžiu.</b> | 50 % | sesijos metu | Egzamine pateikiamos dvi klausimų grupės:<br><br>1) 3 klausimai, iš kurių privalu pasirinkti vieną ir pateikti išsamų atsakymą į jį;<br>2) 10 orientacinio pobūdžio klausimų, reikalaujančių trumpo konkretaus atsakymo.<br><br>Abi klausimų grupės vertinamos 10 balų sistemoje. Vėliau išvedamas vidurkis. |
|---------------------------------------------------------------|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Autorius                                             | Leidimo metai    | Pavadinimas                                                                                               | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda |
|------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Privaloma literatūra</b>                          |                  |                                                                                                           |                                           |                                                  |
| Crystal, D.                                          | 2005             | <i>Kalbos mirtis</i>                                                                                      |                                           | Vilnius: Tyto alba.                              |
| Hogan-Brun, G., U. Ozolins, M. Ramonienė & M. Rannut | 2009             | <i>Language Policies and Practices in the Baltic States</i>                                               |                                           | Tallin: Tallin University Press                  |
| Holmes, J.                                           | 2001, 2006, 2008 | <i>An Introduction to sociolinguistics</i>                                                                |                                           | Essex: Longman, Harlow: Longman                  |
| Karaliūnas S.                                        | 2008             | <i>Kalbos vartojimas ir socialinis kontekstas</i>                                                         |                                           | Vilnius: Lietuvių kalbos institutas              |
| Kardelis K.                                          | 2002             | <i>Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai</i>                                                           |                                           | Kaunas: Judex.                                   |
| Ramonienė M. (red.)                                  | 2013             | <i>Miestai ir kalbos II Sociolingvistinis Lietuvos žemėlapis.</i>                                         |                                           | Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla          |
| Ramonienė M. (red.)                                  | 2022             | <i>Sociolingvistinė Lietuvos panorama. Gyventojų kalbinės nuostatos ir kalbinis elgesys.</i>              |                                           | Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla          |
| <b>Papildoma literatūra</b>                          |                  |                                                                                                           |                                           |                                                  |
| Hogan-Brun, G., Ramonienė M.                         | 2005             | The Language Situation in Lithuania, <i>Journal of Baltic Studies</i> , The Baltic Sociolinguistic Review | Vol. XXXVI, Nr. 3, Special Issue          |                                                  |
| Llomas C. et al. (eds)                               | 2007             | <i>The Routledge Companion to Sociolinguistics</i>                                                        |                                           | London and New York: Routledge.                  |
| Ramonienė M. (red.)                                  | 2010             | <i>Miestai ir kalbos.</i>                                                                                 |                                           | Vilniaus universiteto leidykla                   |
| Spolsky B.                                           | 2001             | <i>Sociolinguistics</i>                                                                                   |                                           | Oxford University Press.                         |
| Stockwell P.                                         | 2003             | <i>Sociolinguistics, A resource book for students</i>                                                     |                                           | Routledge                                        |
| Swann J. et al.                                      | 2004             | <i>Dictionary of Sociolinguistics</i>                                                                     |                                           | The University of Alabama Press.                 |

|             |      |                                                                  |  |                       |
|-------------|------|------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| Trudgill P. | 2000 | <i>Sociolinguistics. An introduction to language and society</i> |  | London: Penguin books |
|-------------|------|------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|

Atnaujinta: 2025-10-29