

[Vokiečių kalbos gramatika II/II \(pažengusiems\)](#)

[Vokiečių kalbos gramatika II/II \(pradedantiesiems\)](#)

[German Grammar II/II \(Fortgeschrittene\)](#)

[German Grammar II/II \(Beginners\)](#)



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Vokiečių kalbos gramatika II/II (pažengusiems)	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Virginija Masiulionytė	VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų instituto Vokiečių filologijos katedra
Kitas (-i): doc. dr. Vaiva Žeimantienė	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa	Privalomasis (Germanistikos programa, Vokiečių kalbos ir kultūros gretutinės studijos) / pasirenkamasis (individualiosios studijos)

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	pavasario semestras	vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: mokėti vokiečių kalbą $\geq$ B1 lygiu	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	125	64	61

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Išklause šį dalyką, studijuojantieji:		
- įgis žinių apie vokiečių kalbos morfologinę sistemą ir morfosintaksę ir gebės ją taikyti kalbėdami ir rašydami vokiečių kalba;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)

- gebės aprašyti, analizuoti ir aiškinti vokiečių kalbos reiškinius morfologijos ir morfosintaksės požiūriu, vartodami tinkamą terminiją ir taikydami tinkamus metodus;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, teorinės užduotys, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės išvelgti sudėtinės morfologijos ir morfosintaksės reiškinių dalis ir ryšius tarp jų;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, seminarai, teorinės ir praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės gretinti vokiečių kalbos morfologijos ir morfosintaksės reiškinius su lietuvių kalbos reiškiniais, nustatyti ir paaiškinti jų panašumus ir skirtumus;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, seminarai, vertimo užduotys, išryškinančios abiejų kalbų skirtumus	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- bus nusiteikę tobulinti akademinės veiklos kokybę: nuolat tobulinti įgytas žinias ir gebėjimus bei siekti naujų; gebės vertinti savo veiklos ir pasiekimų kokybę bei ją tobulinti.	mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, savo ir kolegų klaidų analizė ir taisymas savarankiškai ir grupėje, konsultacijos su dėstytojais	Kontroliniuose darbuose ir egzamino darbe padarytų klaidų analizės ir taisymo aptarimas su dėstytojais: 3 bandymai kontrolinio darbo metu.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Daiktavardis. Giminės nustatymas pagal semantinius ir morfologinius kriterijus. Daugiskaitos sudarymas. Homonimai. Linksniavimas ir linksniuotės. Tikrinių daiktavardžių linksniavimas.	4		10				14	12	teorinės literatūros skaitymas, giminės nustatymo taisyklių mokymasis, daiktavardžių linksniavimo taisyklių mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
1 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Artikeliai. Žymimasis ir nežymimasis artikelis. Atvejai, kai artikelis nevartojamas. Artikeliniai žodžiai ir įvardžiai. Formos ir vartojimas. Asmeniniai, sangrąžiniai, reciprokiniai, savybiniai, parodomieji, neapibrėžiamieji, reliatyviniai, klausiamieji įvardžiai.	2		8				10	8	teorinės literatūros skaitymas, įvardžių reikšmių ir vartojimo taisyklių mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
2 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas

Būdvardis. Linksniavimas ir linksniuotės. Būdvardis kaip nominalinės frazės dalis. Sudaiktavardinti būdvardžiai. Laipsniavimas. Laipsnių formų vartojimo ypatumai. Skaitvardžiai.	4		12				16	16	teorinės literatūros skaitymas, būdvardžių linksniavimo ir laipsniavimo taisyklių mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
3 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Gramatinės funkcijos. Sakinio dalys: veiksnys, papildinys, tarinys, predikatyvas. Pažyminys.	2		2				4	2	teorinės literatūros skaitymas, gramatinių funkcijų analizė, praktinės užduotys (pratimai)
4 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Vientisiniai ir sudėtiniai sakiniai, žodžių tvarka sudėtiniuose sakiniuose. Jungtukai: und, aber, oder, denn, sondern. Šalutinių sakinių jungtukai: weil, dass, wenn, obwohl, nachdem. Netiesioginiai klausimai su ob ir kitais interogatyvais. Santykiniai sakiniai.	4		8				12	8	teorinės literatūros skaitymas, vientisinių ir sudėtinių sakinių analizė, , sujungiamųjų ir prijungiamųjų jungtukų reikšmių mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
5 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas		1	2				3	5	išmoktos medžiagos kartojimas, praktinės užduotys (pratimai)
Iš viso	16	6	42				64	61	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas:			
Kontrolinių darbų pažymių vidurkis	40 %	pabaigus atitinkamą temą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Egzaminas raštu	40 %	pabaigus dalyką	
Aktyvus dalyvavimas seminaruose	20 %	semestro metu	Veiklos pažymiu nevertinamos. Taškai skiriami už aktyvų dalyvavimą ir laiku atliktas užduotis: 2 taškai – studijuojantysis atliko ne mažiau kaip 80 % užduočių, 1 taškas - studijuojantysis atliko nuo 79 iki 60 % užduočių; 0 taškų - studijuojantysis atliko mažiau nei 60 % užduočių.

			Aktyvus dalyvavimas reiškia dalyvavimą diskusijose, prasmingų klausimų kėlimą bei kitas aktyvaus dalyvavimo paskaitose ir seminaruose formas.
--	--	--	---

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. / tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Masiulionytė, Virginija		Interaktyvios knygos VU Moodle		https://emokymai.vu.lt/
	2016	<i>Duden. Die Grammatik</i>	9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage	Duden Verlag
	2022	<i>Duden. Die Grammatik</i>	10., völlig neu verfasste Auflage	Duden Verlag
Hentschel, Elke, Weydt, Harald	2013	<i>Handbuch der deutschen Grammatik. 4. Auflage</i>		Walter de Gruyter
Žeimantienė, Vaiva, Volungevičienė, Skaistė	2012	<i>Sätze und Satzglieder im Deutschen. Arbeitsheft zur deutschen Syntax unter Berücksichtigung des Litauischen</i>		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
Papildoma literatūra				
Dürscheid, Christa	2012	<i>Syntax. Grundlagen und Theorien</i>	6., aktualisierte Auflage	Vandenhoeck & Ruprecht
Hoffmann, Ludger (Hrsg.)	2009	<i>Handbuch der deutschen Wortarten</i>		Walter de Gruyter
Judžentis, Artūras	2012	<i>Lietuvių kalbos gramatinės kategorijos</i>		Vilniaus universiteto leidykla
König, Ekkehard, Gast, Volker	2012	<i>Understanding English-German Contrasts.</i>	3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage	Erich Schmidt Verlag
Pakerys, Jurgis	2014	<i>Kalbos konstruktorius. Įvadinės paskaitos</i>		Vilniaus universiteto leidykla

Atnaujinta: 2025-11-24



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Vokiečių kalbos gramatika II/II (pradedantiesiems)	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Virginija Masiulionytė Kitas (-i): doc. dr. Vaiva Žeimantienė	VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų instituto Vokiečių filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa	Privalomasis (Germanistikos programa, Vokiečių kalbos ir kultūros gretutinės studijos) / pasirenkamasis (individualiosios studijos)

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	pavasario semestras	lietuvių ir vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: mokėti vokiečių kalbą $\geq$ A1 lygiu	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	125	64	61

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Išklause šį dalyką, studijuojantieji:		
- įgis žinių apie vokiečių kalbos gramatiką ir gebės jas taikyti formuluodami paprastus sakinius vokiečių kalba;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, vaizdo įrašų peržiūra, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės aprašyti, analizuoti ir aiškinti vokiečių kalbos reiškinius, vartodami tinkamą terminiją ir taikydami tinkamus metodus;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, vaizdo įrašų peržiūra, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, teorinės	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)

	užduotys, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys	
- gebės įžvelgti sudėtinės gramatinių reiškinių dalis ir ryšius tarp jų;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, vaizdo įrašų peržiūra, seminarai, teorinės ir praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės gretinti vokiečių kalbos gramatikos reiškinius su kitų kalbų reiškiniais, nustatyti ir paaiškinti jų panašumus ir skirtumus;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas, vaizdo įrašų peržiūra, seminarai, vertimo užduotys, išryškinančios abiejų kalbų skirtumus	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- bus nusiteikę tobulinti akademinės veiklos kokybę: nuolat tobulinti įgytas žinias ir gebėjimus bei siekti naujų.	savo ir kolegų klaidų analizė ir taisymas savarankiškai ir grupėje, konsultacijos su dėstytojais	Kontroliniuose darbuose ir egzamino darbe padarytų klaidų analizės ir taisymo aptarimas su dėstytojais: 3 bandymai kontrolinio darbo metu.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Futur I ir Futur II laikai. Plusquamperfekt laikas.	2		6				8	8	praktinės užduotys (pratimai)
1 kontrolinis darbas	0	1	0				1	2	kartojimas
Daiktavardis. Giminės nustatymas pagal semantinius ir morfologinius kriterijus. Homonimai. Linksniavimas ir linksniuotės. Būdvardis. Linksniavimas ir linksniuotės. Būdvardis kaip nominalinės frazės dalis. Sudaiktavardinti būdvardžiai. Laipsniavimas. Laipsnių formų vartojimo ypatumai. Skaitvardžiai.	4		6				10	8	praktinės užduotys (pratimai)
2 kontrolinis darbas	0	1	0				1	2	kartojimas
Veikiamoji ir neveikiamoji rūšis (Passiv). Pasyvinės konstrukcijos su modaliniais veiksmažodžiais.	2		8				10	8	
Konjunktiv II. Formos, funkcijos ir vartojimas.	4		8				12	8	praktinės užduotys (pratimai)
3 kontrolinis darbas	0	1	0				1	2	kartojimas
Gramatinės funkcijos. Sakinio dalys: veiksnys, papildinys, tarinys, predikatyvas. Pažyminys.	2		6				8	8	praktinės užduotys (pratimai)
4 kontrolinis darbas	0	1	0				1	2	kartojimas
Pagrindiniai ir šalutiniai sakiniai, žodžių tvarka šalutiniuose sakiniuose. Jungtukai: und, aber, oder, denn, sondern. Šalutinių sakinių jungtukai: weil, dass, wenn, obwohl, nachdem.	2		6				8	6	praktinės užduotys (pratimai)

Netiesioginiai klausimai su ob ir kitais interogatyvais. Santykiniai sakiniai.									
5 kontrolinis darbas	0	1	0				1	2	kartojimas
Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas	0	1	2				3	5	kartojimas, praktinės užduotys (pratimai)
Iš viso	16	6	42				64	61	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas:			
Kontrolinių darbų pažymių vidurkis	40 %	pabaigus atitinkamą temą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių.
Egzaminas raštu	40 %	pabaigus dalyką	8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Aktyvus dalyvavimas seminaruose	20 %	semestro metu	Veiklos pažymiu nevertinamos. Taškai skiriami už aktyvų dalyvavimą ir laiku atliktas užduotis: 2 taškai – studijuojantysis atliko ne mažiau kaip 80 % užduočių, 1 taškas - studijuojantysis atliko nuo 79 iki 60 % užduočių; 0 taškų - studijuojantysis atliko mažiau nei 60 % užduočių. Aktyvus dalyvavimas reiškia dalyvavimą diskusijose, prasmingų klausimų kėlimą bei kitas aktyvaus dalyvavimo paskaitose ir seminaruose formas.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. / tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
	2022	<i>Duden. Die Grammatik</i>	10., völlig neu verfasste Auflage	Duden Verlag
Masiulionytė, Virginija		Interaktyvios knygos VU Moodle		https://emokymai.vu.lt/
Žeimantienė, Vaiva, Volungevičienė, Skaistė	2012	<i>Sätze und Satzglieder im Deutschen. Arbeitsheft zur deutschen Syntax unter Berücksichtigung des Litauischen</i>		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
Papildoma literatūra				
Clamer, Friedrich, Heilmann, Erhard G.	2007	<i>Übungsgrammatik für die Grundstufe</i>		Meckenheim: Verlag Liebaug-Dartmann
Eppert, Franz	2011	<i>Grammatik-ABC für Deutsch als Fremdsprache</i>		Frankfurt/Main: R. G. Fischer Verlag
		Grimm Grammar		UT Austin, Center for Open Educational Resources and Language Learning
Hohmann, Sandra, Rohrmann, Lutz	2021	<i>Grammatik mal vier: Übungsgrammatik Deutsch</i>		Ernst Klett Sprachen

		<i>als Fremdsprache A1-B1 : Wissen - Training - Texte - Landeskunde</i>		
Masiulionytė, Virginija, Žeimantienė, Vaiva	2017	<i>Morphosyntax des Deutschen unter Berücksichtigung des Litauischen. Eine Lerngrammatik mit Übungen. Teil 1: Der verbale Bereich.</i>		Vilniaus universiteto leidykla
Reimann, Monika	2011	<i>Grundstufen-Grammatik</i>		Ismaning: Hueber- Verlag

Atnaujinta: 2025-11-24



COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit title	Code
German Grammar II/II (Fortgeschrittene)	

Lecturer(s)	Department, Faculty
Coordinating: Assoc. Prof. Dr Virginija Masiulionytė Other: Assoc. Prof. Dr Vaiva Žeimantienė	Vilnius University Faculty of Philology Institute for the Languages and Cultures of the Baltic Universiteto 5, LT-01513 Vilnius

Study cycle	Type of the course unit
BA	Compulsory (German Studies study program, German Language and Culture minor studies) / optional (individual studies)

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Classroom	Spring semester	German

Requisites	
Prerequisites: ≥ B1 level of German language	Co-requisites (if relevant):

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	125	64	61

Purpose of the course unit: programme competences to be developed		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Upon completion of the course, the students:		
- Will gain knowledge of the German morphological and morphosyntactic system and be able to apply it in speaking and writing German;	Lectures with tasks accompanying the lectures, seminars, reading and analyzing academic texts, group discussion, practical tasks	written exam (practical tasks); 5 tests
- will be able to describe, analyse and interpret German language phenomena in terms of morphology and syntax, using appropriate terminology and methods;	Lectures with tasks accompanying the lectures, seminars, reading and analyzing academic texts, group discussion, practical tasks	written exam (practical tasks); 5 tests
- will be able to see the component parts of morphological and morphosyntactic	Lectures with tasks accompanying the lectures, seminars, reading and	written exam (practical tasks); 5 tests

phenomena and the relationships between them;	analyzing academic texts, group discussion, practical tasks	
- will be committed to improving the quality of their academic performance: to continuously improve their knowledge and skills and to develop new ones.	analysing and correcting their own and their colleagues' mistakes independently and in a group, and consulting with lecturers	Discussion with the teacher on the analysis and correction of errors made in the test and the exam paper: 3 attempts on tests.

Course content: breakdown of the topics	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work	Contact hours, total	Individual work	Assignments
Noun. Gender assignment according to semantic and morphological criteria. Plural. Homonyms. Declension.	4		10				14	12	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, Regeln für die Genuszuweisung, praktische Aufgaben/Übungen zu Genuszuweisung und Deklination von Substantiven
Test 1		1					1	2	Wiederholungsaufgaben
Article. Definite and indefinite articles. No article. Article words and pronouns. Forms and use. Personal pronouns, reflexive pronouns, reciprocal pronouns, possessives, demonstratives, indefinites, relative pronouns, interrogatives.	2		8				10	8	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, praktische Aufgaben/Übungen zu Artikeln, Artikelwörtern und Pronomen
Test 2		1					1	2	Wiederholungsaufgaben
Adjective. Declension of the adjective. Adjective as part of a noun phrase. Substantivized adjectives. Comparison. Numerical adjectives.	4		12				16	16	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, praktische Aufgaben/Übungen zur Deklination und Komparation von Adjektiven
Test 3		1					1	2	Wiederholungsaufgaben
Grammatical functions. Subject, object, predicate, predicative. Attribute.	2		2				4	2	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, praktische Aufgaben/Übungen zu grammatischen Funktionen.
Test 4		1					1	2	Wiederholungsaufgaben
Conjunctions (coordinating and subordinating). Coordinating: und, aber, oder, denn, sondern. Subordinating: weil, dass, wenn, obwohl, nachdem. Verb position in subordinate clauses. Indirect Questions with ob and w-interrogatives. Relative clauses.	4		8				12	8	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, praktische Aufgaben/Übungen
Test 5		1					1	2	Wiederholungsaufgaben

Preparation for the exam and the exam.		1	2				3	5	Wiederholungsaufgaben, praktische Aufgaben/Übungen
Total	16	6	42				64	61	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Cumulative assessment:			
Average grade of written tests	40 %	upon completion of the respective topic	Ten-point assessment scale: 10 (excellent). Excellent, exceptional knowledge and abilities. 95-100% of questions answered correctly. 9 (very good). Very good knowledge and abilities. 85-94 % of questions answered correctly. 8 (good). Knowledge and abilities are above average. 75-84 % of questions answered correctly. 7 (average). Average knowledge and abilities; there are a few not essential mistakes. 65-74 % of questions answered correctly. 6 (satisfactory). Knowledge and abilities are below average; there are mistakes. 55-64 % of questions answered correctly. 5 (weak). Knowledge and abilities meet the minimum requirements. 51-54 % of questions answered correctly. 4, 3, 2, 1. Minimum requirements are not met.
Written exam	40 %	upon completion of the course unit	
Active participation in seminars	20 %	during the semester	Not graded activities. Points are given for active participation and timely completion of assignments: 2 points – student has completed at least 80 % of given assignments and tasks, 1 point – student has completed between 79 and 60 % of the given tasks; 0 points – student has completed less than 60 % of the given tasks. Participation in discussions, asking meaningful questions and answering them, and other active forms of participation in lectures and seminars are included in the count.

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
Required reading				
Masiulionytė, Virginija		Interaktive Bücher auf VU Moodle		https://emokymai.vu.lt/
	2016	<i>Duden. Die Grammatik</i>	9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage	Duden Verlag
	2022	<i>Duden. Die Grammatik</i>	10., völlig neu verfasste Auflage	Duden Verlag
Hentschel, Elke, Weydt, Harald	2013	<i>Handbuch der deutschen Grammatik</i>	4. Auflage	Walter de Gruyter
Žeimantienė, Vaiva, Volungevičienė, Skaistė	2012	<i>Sätze und Satzglieder im Deutschen. Arbeitsheft zur deutschen Syntax unter Berücksichtigung des Litauischen</i>		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
Recommended reading				
Dürscheid, Christa	2012	<i>Syntax. Grundlagen und Theorien</i>	6., aktualisierte Auflage	Vandenhoeck & Ruprecht

Hoffmann, Ludger (Hrsg.)	2009	<i>Handbuch der deutschen Wortarten</i>		Walter de Gruyter
König, Ekkehard, Gast, Volker	2012	<i>Understanding English- German Contrasts</i>	3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage	Erich Schmidt Verlag

Stand: 2025-11-24



COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit title	Code
German Grammar II/II (Beginners)	

Lecturer(s)	Department, Faculty
Coordinating: Assoc. Prof. Dr. Virginija Masiulionytė Other: Assoc. Prof. Dr. Vaiva Žeimantienė	Vilnius University Faculty of Philology Institute for the Languages and Cultures of the Baltic Department of German Philology

Study cycle	Type of the course unit
First cycle	Compulsory (German Studies study program, German Language and Culture minor studies) / optional (individual studies)

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Classroom	Spring semester	German

Requisites	
Prerequisites: German language skills at the level A1	Co-requisites (if relevant):

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	125	64	61

Purpose of the course unit: programme competences to be developed		
Principal objectives of the course unit: To develop: subject competences: understanding of the grammatical structure and grammatical categories of German; competence of applying the gained knowledge in practical situations that involve the use of spoken and written German and demand students' ability to produce grammatically accurate language structures. general competences: analytical critical thinking; independent work; time management; team work; skills for problem solving.		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Upon completing this course, students will: - gain knowledge of the morphological and morphosyntactic system of the German language and will be able to apply it in speaking and writing German;	explanatory and engaging lectures, reading and analysis of scholarly literature, group discussion of problematic	written exam (open and semi-open practical questions); 5 tests (open and semi-open practical questions)

	issues in seminars, open and semi-open practical exercises	
- be able to describe, analyse and explain German phenomena from a morphological and syntactical point of view, using the appropriate terminology and methods;	explanatory and engaging lectures, reading and analysis of scholarly literature, group discussion of problematic issues in seminars, theoretical exercises, open and semi-open practical exercises	written exam (open and semi-open practical questions); 5 tests (open and semi-open practical questions)
- have insight into the integral parts of morphological and morphosyntactic phenomena and be able to understand the relationships between them;	explanatory and engaging lectures, reading and analysis of scholarly literature, group discussion of problematic issues in seminars, theoretical and practical exercises	written exam (open and semi-open practical questions); 5 tests (open and semi-open practical questions)
- will be able to compare the phenomena of German morphology and syntax with those of the other languages, identify and explain their similarities and differences;	explanatory and engaging lectures, reading and analysis of scholarly literature, group discussion of problematic issues in seminars, theoretical and practical exercises	written exam (open and semi-open practical questions); 5 tests (open and semi-open practical questions)
- be committed to improving the quality of their academic performance: to continuously improve their knowledge and skills and to develop new ones.	reading and analysis of scholarly literature, analysing and correcting their own and their colleagues' mistakes independently and in a group, consulting with lecturers	Discussion with the tutor on the analysis and correction of errors made in the test and the exam paper: if the errors are correctly analysed, 0.5 points are added to the mark for the test

Course content: breakdown of the topics	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work placement	Contact hours, total	Individual work	Assignments
The tenses Futur I and Futur II. Plusquamperfekt tense.	2		6				8	8	reading theoretical literature, learning the rules, practical tasks (exercises)
Test 1	0	1	0				1	2	repetition
Noun. Determination of gender by semantic and morphological criteria. Homonyms. Declension and declension types. Adjective. Declension and declension types. Adjective as part of a nominal phrase. Adjectival nouns. Comparison. Positive, comparative, and superlative and their features. Numerals.	4		6				10	8	reading theoretical literature, analysing and learning the rules, practical tasks (exercises)
Test 2	0	1	0				1	2	repetition
Active and passive voice (Passiv). Passive voice constructions with modal verbs.	2		8				10	8	
Konjunktiv II. Forms, functions and usage.	4		8				12	8	reading theoretical literature, analysing and learning the rules, practical tasks (exercises)
Test 3	0	1	0				1	2	repetition

Grammatical functions. Subject, object, predicate, predicative. Attribute.	2		2				4	2	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, praktische Aufgaben/Übungen zu grammatischen Funktionen.
Test 4	0	1	0				1	2	repetition
Conjunctions (coordinating and subordinating). Coordinating: und, aber, oder, denn, sondern. Subordinating: weil, dass, wenn, obwohl, nachdem. Verb position in subordinate clauses. Indirect Questions with ob and w-interrogatives. Relative clauses.	2		6				8	6	reading theoretical literature, analysing and learning the rules, practical tasks (exercises)
Test 5	0	1	0				1	2	repetition
Preparing for and taking the exam.	0	1	2				3	5	repetition, practical tasks (exercises)
Total	16	6	42				64	61	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Cumulative assessment			
Average grade of written tests	40 %	upon completion of the respective topic	Ten-point assessment scale: 10 (excellent). Excellent, exceptional knowledge and abilities. 95-100% of questions answered correctly. 9 (very good). Very good knowledge and abilities. 85-94 % of questions answered correctly. 8 (good). Knowledge and abilities are above average. 75-84 % of questions answered correctly. 7 (average). Average knowledge and abilities; there are a few not essential mistakes. 65-74 % of questions answered correctly. 6 (satisfactory). Knowledge and abilities are below average; there are mistakes. 55-64 % of questions answered correctly. 5 (weak). Knowledge and abilities meet the minimum requirements. 51-54 % of questions answered correctly. 4, 3, 2, 1. Minimum requirements are not met.
Written exam	40 %	upon completion of the course unit	
Active participation in seminars	20 %	during the semester	Not graded activities. Points are given for active participation and timely completion of assignments: 2 points – student has completed at least 80 % of given assignments and tasks, 1 point – student has completed between 79 and 60 % of the given tasks; 0 points – student has completed less than 60 % of the given tasks. Participation in discussions, asking meaningful questions and answering them, and other active forms of participation in lectures and seminars are included in the count.

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
Required reading				
	2022	<i>Duden. Die Grammatik</i>	10., völlig neu verfasste Auflage	Duden Verlag
Masiulionytė, Virginija		Interactive learning units on Moodle		https://emokymai.vu.lt/
Žeimantienė, Vaiva, Volungevičienė, Skaistė	2012	<i>Sätze und Satzglieder im Deutschen. Arbeitsheft zur deutschen Syntax</i>		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla

		<i>unter Berücksichtigung des Litauischen</i>		
Recommended reading				
Eppert, Franz	2011	<i>Grammatik-ABC für Deutsch als Fremdsprache</i>		Frankfurt/Main: R. G. Fischer Verlag
		Grimm Grammar		UT Austin, Center for Open Educational Resources and Language Learning
Masiulionytė, Virginija, Žeimantienė, Vaiva	2017	<i>Morphosyntax des Deutschen unter Berücksichtigung des Litauischen. Eine Lerngrammatik mit Übungen. Teil 1: Der verbale Bereich.</i>		Vilniaus universiteto leidykla
Clamer, Friedrich, Heilmann, Erhard G.	2007	<i>Übungsgrammatik für die Grundstufe</i>		Meckenheim: Verlag Liebaug-Dartmann
Reimann, Monika	2011	<i>Grundstufen-Grammatik</i>		Ismaning: Hueber- Verlag

Last updated 24 November, 2025