STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Užsienio kalba (italų) IV/IV d.	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: lekt. Danutė Butkienė **Kitas (-i):**	VU Filologijos fakultetas, ARKSI, Italų kalbotyros ir literatūros katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
pirmoji	Individualių studijų

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
auditorinė	Pavasario semestras	Lietuvių, anglų, italų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: italų kalbą mokėti B1.1 lygiu	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	64	69

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos
Šiuo dalyku siekiama ugdyti: Gebėjimas dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje: gebėjimas organizuoti savo darbą ir mokymąsi, pasirenkant tinkamas strategijas užduotims atlikti. Gebėjimas raštu ir žodžiu bendrauti pasirinkta užsienio (italų) kalba įvairiose komunikacinėse situacijose (B1.2 lygis). Tarpkultūrinė kompetencija ir gebėjimas dirbti grupėje vadovaujantis bendražmogiškomis vertybėmis: gebėjimas dirbti daugiakultūrėje aplinkoje, bendrauti ir bendradarbiauti siekiant bendrų tikslų. Kūrybingumas: gebėjimas naujoviškai ir originaliai reaguoti į įvairias situacijas. Esminės kalbotyros žinios ir gebėjimai: kalbos kaip reiškinio ir kalbotyros kaip mokslo disciplinos suvokimas.

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai

gebės komunikuoti italų kalba (B1.2. lygiu) įvairiose situacijose: - suprasti sudėtingesnius tekstus, rasti specifinę informaciją įvairaus žanro tekstuose (žiniasklaidos pranešimuose, straipsniuose, radijo ir TV reportažuose); - klausytis ir suprasti pranešimus studijų tematika, sekti kalbančiojo samprotavimą; - skaityti ir suprasti nesudėtingą akademinę ir grožinę literatūrą, publicistinius straipsnius, kuriuose keliamos šiuolaikinės problemos; - papasakoti apie pagrindinius įvykius šalyje, visuomenėje, savo darbą, studijas, kalbėti aiškiai ir nuosekliai, dalyvauti diskusijose, reikšti ir pagrįsti savo nuomonę; - pasiteirauti informacijos bendromis ir specialiomis temomis, suteikti bendrojo ir specialaus pobūdžio informaciją, - rašyti tekstą specialiomis arba dominančiomis temomis (pvz. atpasakojimus, trumpus pranešimus, ataskaitas), apibūdinti savo studijų ir profesinę veiklą, perteikti patirtų įvykių ar gautos bendrosios bei specialios informacijos, straipsnių pagrindinę mintį, esminius punktus;	Komunikaciniai metodai (pratybos); aktyvaus mokymo metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai, praktinės užduotys.
rinkti ir sisteminti informaciją iš įvairių šaltinių (elektroninių, spausdintinų ir kt.), naudojantis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, biblioteka ir kt.;	Komunikaciniai metodai (pratybos); aktyvaus mokymo metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai, praktinės užduotys.
gebės planuoti laiką ir laikytis nustatytų terminų (užduotis atlikti laiku);	Komunikaciniai metodai (pratybos); aktyvaus mokymo metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai, praktinės užduotys.
gebės efektyviai dirbti ir mokytis grupėje: pasidalinti užduotimis, atsakyti už darbo rezultatą, motyvuoti grupės narius kartu siekiant bendrų tikslų;	Komunikaciniai metodai (pratybos); aktyvaus mokymo metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai, praktinės užduotys.
gebės palyginti Lietuvos ir Italijos sociokultūrinį kontekstą; gebės konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su įvairių kultūrų atstovais, suprasdami ir atsižvelgdami į jų tradicijų bei bendravimo konvencijų specifiką	Komunikaciniai metodai (pratybos); aktyvaus mokymo metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai, praktinės užduotys.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis	Savarankiškas	Užduotys
1. Italijos mokymosi sistema. Universiteto fakultetai ir atitinkamos profesijos. Būdvardžiai, įvardžiai ir klausiamieji prieveiksmiai. Leksika: nuraminti, pagirti, išreikšti apgailestavimą, atsiprašyti, atsakyti į atsiprašymus, išreikšti nuostabą ir netikėjimą Papasakoti apie praeities įvykį				9			**9**	**11**	Klausymo ir gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas grupėse, diskusija. Leksikos testas.
2. Darbas ir pinigai. Banko operacijos. Profesijos. Italijos ekonomika. Skaityti ir rašyti oficialų el. laišką ar laišką. Motyvacinis laiškas darbo vietai. Darbo paieška bei darbo pokalbis. Skaityti darbo skelbimus ir rašyti gyvenimo aprašymą (CV) Įvairūs būdai suformuluoti klausimą. Įžanginės ir baigiamosios frazės. Santykiniai įvardžiai (chi, coloro che). Stare+gerundijus, stare per+ bendratis. Italų patarlės.				9			**9**	**10**	Tarties, klausymo ir gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas grupėse, diskusija. Leksikos testas. Parengti savo CV, simuliacinis darbo pokalbis.
3. Miestų ir vietovių aprašymas (geografiniai būdvardžiai ir daiktavardžiai). Palyginimai ir pirmenybių išreiškimas. Viešbučių rezervavimas ir paslaugos, turizmo ir kelionių informacija. Florencija ir jos paminklai. Skundų valdymas, oficialus skundo laiškas. Daiktavardžių ir įvardžių lyginimas. Veiksmažodžiai *farcela* ir *andarsene*. Būdvardžių, veiksmažodžių ar kiekio lyginimas. *Superlativo assoluto e superlativo relativo*. Ypatingos palyginimo bei superlatyvo formos.				9			**9**	**10**	Klausymo ir gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas grupėse, diskusija. Leksikos testas. Rezervuoti viešbutį. Parašyti skundą. Pristatymas apie pasirinktą Italijos miestą.
4. Italijos istorija. Istorinių įvykių dėstymas, Romos istorija. Pasakos sekimas. *Passato remoto* laikas, *trapassato remoto*. Būdo prieveiksmiai bei jų sudarymas. Gianni Rodari „Pasakos telefonu“.				9			**9**	**10**	Klausymo, kalbėjimo, gramatikos, rašymo užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas poromis ir savarankiškai. Sukurti pasaką Gianni Rodari stiliumi.
5. Sveikas gyvenimo būdas. Įpročiai, jų aptarimas, patarimai gyvensenos klausimais. Stresas ir jo valdymas.. Sporto disciplinos ir susijusi leksika. Liepiamoji nuosaka. Neigiama liepiamosios nuosakos forma. Paklausti/nurodyti kelią, nupasakoti maršrutą.				5			**5**	**6**	Klausymo, kalbėjimo, rašymo ir vertimo užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas poromis: maršruto sudarymas/kelio nuorodos. Projektas – parengti sveiko gyvenimo būdo patarimų paketą.

6. Opera ir muzika. Muzikinių skonių aptarimas. Patarti, teikti instrukcijas, nurodymus. Leksika, susijusi su opera. Emocijos, jų įvardinimas. Lucio Dalla „Caruso“. Rossini, Puccini, Verdi. Konjuktyvo (*Congiuntivo*) laikų (*presente* ir *passato*) vartojimas.				11			**11**	**12**	Klausymo, kalbėjimo, gramatikos, rašymo užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas poromis ir savarankiškai.
7. Gyvenimas kaime. Kaimas ar miestas – diskusijos už ir prieš. Tvarumas, ekologija, klimato kaita, aplinkosauga. Reikšmių skirtumai pagal kirčio vietą žodyje, daugiareikšmiai žodžiai. Netiesioginės kalbos perteikimas, konjuktyvo (*Congiuntivo*) laikų vartojimas (II). Congiuntivo nuosaka šalutiniuose sakiniuose. Laikų derinimas.				6			**6**	**6**	Tarties, klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos ir vertimo užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Dialogai. Diskusija grupėje. Leksikos tekstas. Gramatikos kontrolinis darbas.
8. Konsultacijos prieš egzaminą neaiškiais klausimais, temomis		2					**2**		Įvairaus tipo užduotys
9. Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas		2		2			**4**	**4**	Įvairaus tipo užduotys
Iš viso		**2**		**62**			**64**	**69**	

Vertinimo strategija	**Svoris proc.**	**Atsiskaitymo laikas**	**Vertinimo kriterijai**
Kaupiamasis vertinimas: 1. 2 kontroliniai darbai	20	2 ir 4 semestro mėnesiai	Užduotys, skirtos patikrinti kalbinius gebėjimus (tekstų supratimą, tekstų kūrimą, taip pat kalbos vartoseną (leksinę, gramatinę kompetenciją), iš dalies vertimą ir kt.). 10 % teisingai atliktų užduočių – 1 balas.
2. Bendras pažymys už rašinius, pristatymus, atsiskaitymus žodžiu	40	Semestro metu	Visų pažymių vidurkis.
3. Egzaminas raštu	20	Sesija	Egzaminą sudaro įvairios užduotys, skirtos patikrinti kalbinius gebėjimus (tekstų supratimą, tekstų kūrimą, taip pat kalbos vartoseną (leksinę, gramatinę kompetenciją), iš dalies vertimą ir kt.). 10 % teisingai atliktų užduočių – 1 balas.
4. Egzaminas žodžiu	20	Sesija	Pasisakymas pagal vieną iš programos temų. Taisyklingas tarimas pagal išmoktas tarimo taisykles, klausimų supratimas, formulavimas. Teksto turinio, pagrindinės minties supratimas ir tikslus reagavimas į klausimus.
Įskaitomos tik teigiamai įvertintos užduotys. Jei bent vieno siekinio pasiekimo vertinimas neigiamas – galutinis modulio vertinimas – neigiamas (akademinė skola). Praleidę **daugiau nei 50 proc.** pratybų - modulį kartoja kitais metais.			
Generatyvinio dirbtinio intelekto naudojimas: GDI gali padėti paaiškinti sudėtingas sąvokas (pvz., gramatikos taisykles, sudėtingas gramatines formas, taisyklių išimtis ir pan.), supaprastinti ir apibendrinti informaciją, taip pat kurti vizualizacijas. GDI gali būti naudojamas kaip pagalbinė priemonė rengiant pristatymus, ypač kuriant jų vizualinę dalį, tačiau svarbu, kad pristatymo turinys būtų savarankiškas ir autorinis studento darbas. GDI turi būti pasitelkiamas kaip pagalbinė mokymosi priemonė, o ne kaip savarankiško darbo pakaitalas. Atlikti darbai turi atspindėti studentų akademinį pasirengimą, kritinį mąstymą ir individualius gebėjimus. Nenaudokite GDI skirtoms užduotims atlikti ar rašytiniams tekstams rengti. Visais atvejais vadovaukitės Filologijos fakultete patvirtintomis GDI naudojimo gairėmis. Būtina laikytis etiško elgesio principų, o etikos pažeidimus padarę studentai (-ės) prisiima atsakomybę, numatytą VU teisės aktuose.			

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
T. Marin - S. Magnelli	2010	Nuovo Progetto italiano 2	2	Roma, Edizioni Edilingua
Marina Falcinelli, Alberto Mazzetti, Bianca Servadio	2002	Qui Italia. Corso elementare di lingua italiana per stranieri.		Mondadori Education
Alessandra Latino, Marida Museolino	2014	Una grammatica italiana per tutti. B1-B2	2	Roma, Edizioni Edilingua
Papildoma literatūra				
P.Cassiani, L.Mattioli, A.Parini	2018	Facile facile. Libro di italiano per studenti stranieri.		Editore: Nina
Gruppo META	1992	Uno. Corso comunicativo di italiano per stranieri		Roma, Bonacci editore
L.Incalcaterra,-McLoughlin, L.Pla-Lang, G.Schiavo-Rotheneder	2003	Italiano per economisti		Alma Edizioni
Gianluigi Ugo	1994	Piccola storia d'Italia		Guerra Edizioni
Paola Geri	2004	Manuele d'italiano per cantanti d'opera		Guerra Edizioni
Gianni Rodari	1997	Favole al telefono		Einaudi Ragazzi
Vari link: http://www.impariamoitaliano.com/ http://www.italianonline.it/esercizi.html https://wordwall.net/it-it/community/italiano/giochi				

Atnaujinta 2026-11-11