



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|-------------------------------|-------|
| VEIKSMAŽODŽIŲ KOMPLEMENTACIJA | |

| Dėstytojas (-ai) | Padalinys (-iai) |
|--|--|
| Koordinuojantis: Doc. dr. Erika Jasionytė-Mikučionienė | VU Filologijos fakulteto Lietuvių kalbos katedra |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|------------------------|
| Pirmoji | Pasirenkamasis |

| Igyvendinimo forma | Vykdyimo laikotarpis | Vykdyimo kalba (-os) |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| Auditorinė | 5, 7 semestrai | Lietuvių k. |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Išankstiniai reikalavimai: | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): - |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5 | 132 | 32 | 100 |

Dalyko (modulio) tikslas

Per šio dalyko studijas ugdomas analitinis ir kritinis studentų mąstymas, gebėjimas analizuoti kalbinę medžiagą, išvystyti sąsajas ir vertinti informaciją, kalbinius reiškinius ir kt. Suteikiama esminių kalbotyros žinių ir gebėjimų: mokoma suvokti kalbą kaip reiškinį ir kalbotyrą kaip mokslo discipliną. Siekiama gilinti lietuvių kalbos sistemos supratimą ir analizę gramatikos lygmeniu. Skatinamas nusiteikimas mokytis ir siekti kokybės: gebėjimas vertinti kokybę ir noras nuolat tobulėti.

| Dalyko (modulio) studijų rezultatai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
|---|--|---|
| - gebės analizuoti reiškinius, išvystyti sudėtinės dalis ir ryšius tarp jų | įtraukiamoji paskaita, konkrečių straipsnių analizė, informacijos sisteminimas, grupės diskusija, savarankiškas užduočių atlikimas | kontrolinis darbas, darbas per seminarus, egzaminas |
| - gebės kelti probleminius klausimus ir aktyviai dalyvauti diskusijoje | įtraukiamoji paskaita, konkrečių straipsnių analizė, informacijos sisteminimas, grupės diskusija | kontrolinis darbas, darbas per seminarus, egzaminas |
| - žinos, supras ir gebės tinkamai vartoti bei aiškinti pagrindines kalbotyros sąvokas ir terminus | probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita, konkrečių straipsnių analizė, informacijos sisteminimas, grupės diskusija, savarankiškas užduočių atlikimas | kontrolinis darbas, darbas per seminarus, egzaminas |
| - įgis žinių apie pagrindines kalbotyros kryptis (šakas) ir metodus | probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita, | kontrolinis darbas, darbas per seminarus, egzaminas |

| | | |
|--|--|---|
| | konkrečių straipsnių analizė, informacijos sisteminimas, grupės diskusija, savarankiškas užduočių atlikimas | |
| - įgis žinių apie lietuvių kalbos sistemą | probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita, konkrečių straipsnių analizė, informacijos sisteminimas, grupės diskusija, savarankiškas užduočių atlikimas | kontrolinis darbas, darbas per seminarus, egzaminas |
| - gebės aprašyti, analizuoti ir aiškinti lietuvių kalbos (ir kitų kalbų) reiškinius gramatikos požiūriu, vartodami atitinkamą terminiją ir taikydami atitinkamus metodus | probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita, konkrečių straipsnių analizė, informacijos sisteminimas, grupės diskusija, savarankiškas užduočių atlikimas | kontrolinis darbas, darbas per seminarus, egzaminas |

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | | | | | | | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys | |
|---|----------------------------|---------------|-----------|-------------|-----------------------|----------|--------------------------|---|--|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Debatavimai | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas | Savarankiškai atliekamos užduotys |
| 1. Įvadas. Komplemento ir komplementacijos sąvokos, jų samprata. | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 | Skaitiniai ir jų aptarimas. LITERATŪRA: Noonan Michael. Complementation. In: T. Shopen, ed. <i>Language Typology and Syntactic Description</i> . Complex Constructions. 2nd ed. P. 50-74. |
| 2. Komplementacija ir modifikacija. Komplementacija, modifikacija ir specifikacija. Komplementų, modifikatorių ir specifikatorių morfosintaksiniai skirtumai. | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 | Skaitiniai ir jų aptarimas; praktinės komplementų, modifikatorių ir specifikatorių nagrinėjimo ir nustatymo užduotys. LITERATŪRA: Holvoet Axel. <i>Bendrosios sintaksės pagrindai</i> . P. 72-94. |
| 3. Struktūriniai ir semantiniai komplementų tipai. Semantiniai veiksmažodžių (predikatų) tipai. Semantinių veiksmažodžių tipų sąsaja (koreliacija) su komplementų tipais. | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 | Skaitiniai ir jų aptarimas; praktinės komplementų ir veiksmažodžių tipų nagrinėjimo ir nustatymo užduotys. LITERATŪRA: Dixon R. M. W. Complement clauses and complementation strategies in typological perspective. In: R. M. W. Dixon & A. Y. Aikhenvald, eds. <i>Complementation</i> . P. 1-33. |
| 4. Savarankiškas žinių sisteminimas ir pasirengimas kontroliniam darbui. | | | | | | | | 5 | Per ankstesnius seminarus atliktų užduočių ir skaitytos literatūros peržvalga. |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|----|---|
| 5. Kontrolinis darbas. | | | 2 | | | 2 | | |
| 6. Komplementinio predikato sąvoka, klasifikacijos. Komplementinių predikatų morfosintaksinis statusas (pagrindinę predikaciją formuojantys ir parentezėje, t. y. įterptinėje pozicijoje, esantys komplementiniai predikatai). | 2 | | 2 | | | 4 | 15 | Skaitiniai ir jų aptarimas; praktinės komplementinių predikatų nagrinėjimo užduotys. LITERATŪRA: Usonienė Aurelija. 2012. Komplementiniai predikatai ir jų multifunkcionalumas: lietuvių kalbos tekstynais paremtas tyrimas. <i>Darbai ir dienos</i> 58. P. 223-233. Usonienė Aurelija. 2013. On the morphosyntactic status of complement-taking predicate clauses in Lithuanian. <i>Acta Linguistica Hafniensia</i> 45(1). P. 73-99. |
| 7. Komplementiniai predikatai ir gramatikalizacija bei konstrukcionalizacija; komplementiniai predikatai ir (inter)subjektyvumas. | 2 | | 2 | | | 4 | 10 | Skaitiniai ir jų aptarimas; praktinės gramatikalizacijos ir (inter)subjektyvumo reiškinių nagrinėjimo užduotys. LITERATŪRA: Usonienė Aurelija. 2016. <i>Reikšmės pasaulis: tekstynais paremti semantiniai kalbų tyrimai</i> . P. 28-59. |
| 8. Subordinacijos, arba prijungimo, sąvoka ir samprata. Funkciniai ir formalieji subordinuojamų sakinių tipai. | 2 | | 2 | | | 4 | 10 | Skaitiniai ir jų aptarimas; praktinės šalutinių sakinių nagrinėjimo užduotys. LITERATŪRA: Holvoet Axel, Artūras Judžentis. 2003. Sudėtinio prijungiamojo sakinio aprašymo pagrindai. In: <i>Sintaksinių ryšių tyrimai</i> . P. 115-122. Cristofaro Sonia. <i>Subordination</i> . P. 15-22. |
| 9. Komplementinių, adverbialinių ir reliatyvinių sakinių samprata ir jų skyrimo kriterijai. Semantiniai komplementinių, adverbialinių ir reliatyvinių santykių aspektai. | | | 2 | | | 2 | 10 | Skaitiniai ir jų aptarimas; praktinės komplementinių, adverbialinių ir reliatyvinių sakinių nagrinėjimo užduotys. LITERATŪRA: Cristofaro Sonia. <i>Subordination</i> . P. 95-98; 155-162; 195-199. |
| 10. Komplementaizerių (t. y. komplementinių jungtukų) reikšmė ir sintaksinės funkcijos. Komplementaizerių sąsaja su nuosakos kategorija. | 2 | | 2 | | | 4 | 10 | Skaitiniai ir jų aptarimas; praktinės komplementaizerių nagrinėjimo užduotys. LITERATŪRA: Holvoet Axel. Semantic functions of complementizers in Baltic. In: Boye K. and P. Kehayov, eds. <i>Complementizer Semantics in European Languages</i> . P. 225-262. |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------|--|--|--|--|-----------|--|
| 11. Savarankiškas žinių sisteminimas ir pasiruošimas egzaminui. | | | | | | | | 10 | Per seminarus atliktų užduočių ir skaitytos literatūros peržvalga, kurso kartojimas. |
| Iš viso | 14 | | 18 | | | | | 32 | 100 |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai |
|----------------------|--------------|---------------------|---|
| Kontrolinis darbas | 30 % | Modulio vidurys | Kontrolinį darbą sudaro: teorinis (atvirojo pobūdžio) klausimas ir testas (uždarojo pobūdžio klausimai). Ir teorinis klausimas, ir testas atskirai vertinama dešimtbale sistema (10 balų – 91–100% gerai atliktų užduočių; toliau balai kinta kas 10%), vėliau išvedamas bendras pažymys. |
| Darbas per seminarus | 20 % | Modulio pabaiga | Už darbą per seminarus galima surinkti 2 taškus: 2 taškai: aktyviai dalyvauja diskusijose, tinkamai atsako į klausimus, tinkamai formuluoja mokslo problemas ir klausimus auditorijai, tinkamai atlieka praktines užduotis (turi būti tinkamai atlikta ne mažiau nei du trečdaliai užduočių). 1 taškas: dalyvauja diskusijoje, tinkamai atsako į užduodamus klausimus, tinkamai atlieka praktines užduotis (turi būti tinkamai atlikta ne mažiau nei trečdalis praktinių užduočių). 0 taškų: lanko seminarus, tačiau beveik nedalyvauja diskusijoje, atlieka mažiau nei trečdalį praktinių užduočių. |
| Egzaminas | 50 % | Sausis | Egzaminą sudaro du klausimai: vienas iš teorinės dalies, kitas iš seminarų. Egzaminas vyksta raštu. 10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atsakyta į 95-100 proc. klausimų. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atsakyta į 85-94 proc. klausimų. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atsakyta į 75-84 proc. klausimų. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atsakyta į 65-74 proc. klausimų. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atsakyta į 55-64 proc. klausimų. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atsakyta į 51-54 proc. klausimų. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai. |

| Autorius | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidykla ar internetinė nuoroda |
|--------------------------------|---------------|---|---|--|
| Privaloma literatūra | | | | |
| Cristofaro S. | 2003 | <i>Subordination</i> | | OUP |
| Holvoet A. | 2009 | <i>Bendrosios sintaksės pagrindai</i> | | Vilniaus universiteto leidykla ir Asociacija „Academia Salensis“ |
| Holvoet A. | 2016 | Semantic functions of complementizers in Baltic. In: Boye K. and P. Kehayov, eds. <i>Complementizer Semantics in European Languages</i> . P. 225-262. | | De Gruyter Mouton |
| Holvoet A., A. Judžentis, red. | 2003 | <i>Sintaksinių ryšių tyrimai</i> | | LKI |

| | | | | |
|-----------------------------|------|---|---------|---|
| Dixon R. M. W. | 2006 | Complement clauses and complementation strategies in typological perspective. In: R. M. W. Dixon & A. Y. Aikhenvald, eds. <i>Complementation</i> . P. 1-48. | | Oxford University Press, New York, NY, USA. |
| Noonan M. | 2007 | Complementation. In: T. Shopen, ed. <i>Language Typology and Syntactic Description</i> . Complex Constructions. 2nd ed. P. 50-150. | Vol. II | Cambridge University Press |
| Usonienė A. | 2012 | Komplementiniai predikatai ir jų multifunkcionalumas: lietuvių kalbos tekstynais paremtas tyrimas. <i>Darbai ir dienos</i> 58. P. 223-233. | | |
| Usonienė A. | 2013 | On the morphosyntactic status of complement-taking predicate clauses in Lithuanian. <i>Acta Linguistica Hafniensia</i> 45(1). P. 73-99. | | |
| Usonienė A. | 2016 | <i>Reikšmės pasaulis: tekstynais paremti semantiniai kalbų tyrimai</i> | | VU leidykla |
| Papildoma literatūra | | | | |
| Boye K. | 2010 | Reference and clausal perception-verb complements. <i>Linguistics</i> 48:2. P. 391-430. | | |
| Tallerman M. | 2011 | <i>Understanding syntax</i> | | Routledge |
| Usonienė A. | 2001 | Veiksmažodžio matyti komplementų tipai: formos ir reikšmės sąveika. <i>Baltistica</i> XXXVI (1). P. 115-124. | | |

ATNAUJINTA 2023.09.30