



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Edukologinio tyrimo procesas	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Edita Musneckienė	Šiaulių akademija
Kitas (-i):	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Individualus

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė, mišraus mokymo(si)	Rudens	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: -	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): -

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	52	81

Dalyko (modulio) tikslas		
Dalyko studijų metu siekiama pagilinti ir praplėsti žinias, kaip organizuoti edukologinio tyrimo procesą bei sustiprinti praktinius taikomųjų tyrimų gebėjimus savarankiškai planuoti ir atlikti edukologinį tyrimą, taikant tikslingai pasirinktą tyrimo strategiją, bei pristatyti jį laikantis akademinio darbo rašymo principų.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Žinos pagrindinius edukologinio tyrimų principus ir sisteminės metodologines nuostatas.	Diskusija, Literatūros skaitymas ir analizė, Tradicinė paskaita.	Literatūros skaitymas
Supras kokybinių ir kiekybinių tyrimų strategijas ir metodus bei gebės juos taikyti planuojant ir organizuojant edukologinį tyrimą	Mokslinio straipsnio analizė, Pratybos, darbas grupėse ir porose, Tradicinė paskaita.	Darbo grupėse apibendrinimas. Individualus rašto darbas. Individualaus darbo vertinimas pagal pateiktus turinio ir struktūros reikalavimus.
Žinos duomenų rinkimo ir analizės metodus ir gebės taikyti informacines technologijas tyrimų duomenų apdorojimui ir analizei	Individualios konsultacijos, Informacijos paieškos užduotis, Praktinės užduotys, Tradicinė paskaita.	Egzaminas, individualus namų darbas.
Gebės parengti tyrimo projektą ir, laikantis akademinio darbo rašymo principų, pasirengs baigiamojo darbo rašymui	Individualios konsultacijos, Praktinės užduotys, Tradicinė paskaita	Egzaminas, žodinis iliustruotas pranešimas

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos/e-mokymais	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Bendroji edukologinio tyrimo charakteristika ir metodologinės nuostatos	2	0	0	2	0	0	4	8	Literatūros skaitymas: Bitinas, B. (2006). <i>Edukologinis tyrimas: sistema ir procesas. Kronta. Bakalauro baigiamojo darbo rengimo, gynimo ir vertinimo metodinės rekomendacijos. (2022). Šiaulių akademija</i> Pasirinkto straipsnio analizė.
2. Ugdymo problema, objektas ir teorinis pažinimas. Tyrimo modeliavimas	2	0	3	0	0	0	5	8	Edukologinio tyrimo modeliavimas. E-mokymosi užduotys
3. Mokslo tiriamojo darbo projektas	4	0	2	2	0	0	8	8	Individualus namų darbas. Tyrimo plano rengimas Literatūros skaitymas: Maslauskaitė, A. (2008). <i>Mokslo tiriamojo darbo metodologiniai pagrindai.</i> Kardelis, K. (2017). <i>Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai: edukologija ir kiti socialiniai mokslai: vadovėlis</i> Charles, C. M., ir kt. (1999). <i>Pedagoginio tyrimo įvadas.</i>
4. Kiekybinių tyrimų metodai ir strategijos. Kiekybiniai duomenų rinkimo metodai ir tyrimo rezultatų statistinė analizė.	4	0	3	2	0	0	9	10	Praktinė užduotis – Kiekybinio tyrimo instrumento sudarymas.
5. Kokybinių tyrimų metodai ir strategijos. Kokybiniai duomenų rinkimo metodai ir tyrimo rezultatų analizė.	4	0	3	2	0	0	9	10	Individualus namų darbas. Literatūros skaitymas: Žydžiūnaitė, V., Sabaliauskas, S. (2017). <i>Kokybiniai tyrimai: principai ir metodai: vadovėlis socialinių mokslų studijų programų studentams</i> Rupšienė, L. (2007). <i>Kokybinio tyrimo duomenų rinkimo metodologija: metodinė knyga</i> Praktinė užduotis – Kokybinio tyrimo instrumento sudarymas.
6. Akademiniis raštingumas	2	0	4	4	0	0	10	8	Literatūros skaitymas:

									Maslauskaitė, A. (2008). Akademinis raštingumas. Kn. Mokslo tiriamojo darbo metodologiniai pagrindai. Pp. 20–47.
7. Tyrimo ataskaitos formos. Tyrimo rezultatų pristatymas raštu ir žodžiu. Baigiamųjų darbų rengimo nuostatai	2	0	3	2	0	0	7	9	Žodinis pranešimas Rašto darbas
<i>Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas</i>	0	0	0	0	0	0	0	20	Egzaminas. Tyrimo projekto ataskaitos pristatymas
<i>Iš viso</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>52</i>	<i>81</i>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Literatūros skaitymas	10	Semestro metu paskirtu laiku	Tinkamas citavimas, literatūros sąrašo sudarymas pagal APA7 stilių, gebėjimas taikyti metodologinę literatūrą (nuo 0,5 iki 1 balo).
Darbas auditorijoje pratybų metu	10 proc.	Semestro metu paskirtu laiku	<u>Aktyvus darbas pratybų metu</u> : 1 balas – aktyviai dalyvauja diskusijose, formuluoja problemas ir klausimus, teikia įžvalgas; 0,5 balo – pasyviai dalyvauja diskusijose, atsako į užduodamus klausimus; 0 balų: nedalyvauja diskusijose, dalyvavo mažiau nei 1/2 pratybų.
Individualus darbas: tyrimo strategijos ir plano rengimas	20	Semestro metu paskirtu laiku	Vertinami šie darbo aspektai: <ul style="list-style-type: none"> Tyrimo strategija: pateikta aiški ir logiška tyrimo strategija, pristatoma temos idėja, sąvokos, visos plano dalys (1 balas). Problemos, temos, tikslų ir uždavinių formulavimas: formulotės aiškios ir tikslios, atitinka mokslinio darbo reikalavimus, aiškios tikslo ir uždavinių sąsajos su tyrimo tema, probleminiais klausimais (1 balas). jei darbas atliktas, bet neatitinka loginės struktūros neaiškios formulotės ar nėra išsamus, skiriama 0,25 balo; <u>Nepateikta tarpinė užduotis – 0 balų</u>
Žodinis pranešimas	10 proc.	Semestro metu paskirtu laiku	Vertinami šie pranešimo aspektai: <ul style="list-style-type: none"> <u>Pranešimo struktūra ir apimtis</u>: pranešimo struktūra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (įvadas, kur pristatoma tema, tikslai, uždaviniai, problema; pranešimo turinio pristatymas, kur pateikiama studijuotos medžiagos analizė ir interpretacija; išvados), pranešimas yra tinkamos trukmės, (0,25 balo); <u>Analizė ir išvados</u>: analizė labai išsami, išvados pagrįstos, formuluojamos remiantis studijuota medžiaga (0,5 balo); jei analizė atlikta, bet nėra išsami, išvados ne visada pagrįstos, skiriama 0,25 balo; už paviršutinišką analizę balai neskiriami. <u>Mokslinis kalbėjimo stilius</u>: pristatymo metu naudojamas tinkamas žodynas tinkamai pasirinkti ir interpretuojami šaltiniai; formulotės ir stilius atitinka mokslinio pranešimo reikalavimus (0,25 balo). <u>Įvertinimas nepristačius pranešimo – 0 balų.</u>
Egzaminas. Tyrimo projekto ataskaitos pristatymas	50 proc.	Semestro metu paskirtu laiku	Vertinami tyrimo projekto ataskaitos aspektai: tyrimo plano (struktūra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (teorinis temos pagrindimas, tikslai, uždaviniai, metodai, tyrimo instrumento sudarymo principai ir pavyzdžiai; duomenų analizės metodai, pavyzdžiai ir apibendrinimas, literatūros sąrašas), darbas yra tinkamos apimties, laikomasi etikos principų ir citavimo taisyklių: <ul style="list-style-type: none"> teorinis temos pagrindimas, svarbiausios mokslinės literatūros, šaltinių analizė, referavimas, perfrazavimas, interpretavimas (1 balas);

			<ul style="list-style-type: none"> • tiriamojo objekto analizės išsamumas teoriniu / empiriniu / metodologiniu požiūriu, tyrimo duomenų interpretavimas (2,5 balo); • nuoseklios tyrimo strategijos taikymas, tyrimo instrumentų pavyzdžiai ir duomenų analizės strategijos (1 balas); • į mokslinę komunikaciją orientuoti gebėjimai (darbo pristatymas ir pateiktis) (0,5 balo). Plagijuoti ar kitu būdu akademinio sąžiningumo principą pažeidžiantys darbai nevertinami.
--	--	--	---

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Bitinas, B.	2006	Edukologinis tyrimas: sistema ir procesas.		Vilnius: Kronta.
Kardelis, K.	2017	Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai	-	Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidybos centras.
Žydžiūnaitė, V., Sabaliauskas, S.	2017	Kokybiniai tyrimai: principai ir metodai		Vilnius: Vaga.
Creswell, J. W.	2014	Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches	-	Thousand Oaks (Calif.): Sage Publications. https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/510378/mod_resource/content/1/creswell.pdf
Charles, C. M., Bačelis, A., Mardosaitė, A.	1999	Pedagoginio tyrimo įvadas.		Vilnius: Alma littera.
Rupšienė, L.	2007	Kokybinio tyrimo duomenų rinkimo metodologija.		Klaipėda: Klaipėdos universitetas.
Gaižauskaitė, I., Mikėnienė, S.	2014	Socialinių tyrimų metodai: apklausa.		Vilnius: Mykolo Romerio universitetas.
Gaižauskaitė, I., Valavičienė, N.	2016	Socialinių tyrimų metodai: kokybinis interviu.		Vilnius: Registrų centras
Maslauskaitė, A.	2008	Mokslo tiriamojo darbo metodologiniai pagrindai		Vilnius: Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija. https://biblioteka.lka.lt/data/PDF-leidiniai/2006-2010/2008-Maslauskaite-metodologiniai_pagrindai.pdf
Žydžiūnaitė, V.	2007	Tyrimo dizainas: struktūra ir strategijos.	-	Kaunas: Technologija.
Papildoma literatūra				
Cohen, L. Manion, L., Morrison, K.	2007	Research methods in education	-	London: Routledge
-	2019	The SAGE handbook research on teacher education / edited by D. Jean Clandinin and Jukka Husu.	-	Los Angeles; London : SAGE
Singh, K.	2017	Quantitative social research methods.	-	Los Angeles: SAGE.
Neuman, W. L.	2011	Social research methods: qualitative and quantitative approaches	-	Boston : Pearson
Sigmund, C.	2019	Social research methods	-	Los Angeles; London : SAGE
Rupšienė, L., Rutkienė, A.	2016	Edukacinis eksperimentas: vadovėlis		Klaipėda: Klaipėdos universitetas