



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Rusų kalbos sintaksė	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): doc. dr. Viktorija Makarova Kitas / -a (-i / -os):	VU, Filologijos fakultetas, Baltijos kalbų ir kultūrų institutas, Slavistikos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji (BA)	Privalomasis dalykas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinis ir savarankiškas darbas	4 semestras	Rusų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Būti išklausiusiems kalbotyros įvado, rusų leksikologijos, fonetikos, žodžių darybos ir morfologijos dalykus.	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Rusų kalbos mokėjimas B1-B2 lygiu.

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	64	66

Dalyko (modulio) tikslas		
Ugdyti profesinę rusų filologijos specialisto kompetenciją, loginį mąstymą, mokėjimą taikyti įgytas žinias sakytinės ir rašytinės kalbos analizei bei taisyklingam vartojimui.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Dalyką išklausę studentai susipažins su rusų sintaksės reiškiniais:	Aiškinamosios, probleminės paskaitos.	Vertinama balais nuo 1 iki 10, vadovaujantis VU Studijų rezultatų vertinimo tvarka.
– išmoks analizuoti rusų kalbos žodžių junginius bei sakinius, – suvoks rusų kalbos sintaksinių struktūrų specifiką, – susipažins su tradiciniais ir šiuolaikiniais požiūriais į sintaksės mokslą.	Aktyvaus mokymo(-si) metodai: skaitinių aptarimas, diskusijos, praktinės užduotys.	Vertinimas – kaupiamasis: – pasirengimas pratyboms; – kontroliniai darbai; – egzaminas (sintaksės vienetų analizė).

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Sintaksės sąvoka ir mokslo objektas. Sintaksės mokslo vienetai: žodžių junginiai, paprastasis	2						2		

sakinys, sudėtinis sakinys. Predikatyvumas/nepredikatyvumas kaip pagrindinis sakinio ir žodžio junginio skirstymo požymis. Sintaksinių ryšių tipas: sujungimas, prijungimas, dvipusės sąsajos santykiai (koordinavimas).									
2. Žodžio junginio samprata, jo specifikos apibūdinimas: žodžių junginys vs. žodis, žodžių junginys vs. sakinys. Žodžių junginių skirstymo aspektai. Morfologinis skirstymas pagal pagrindinio ir priklausomojo dėmens kalbos dalį.	2			2			4	4	Skaitiniai, praktinių užduočių sprendimas ir aptarimas.
3. Žodžių junginių skirstymas pagal dėmenų sujungimo ryšį. Derinimo, valdymo, šliejimo apibūdinimas.	2			2			4	4	Skaitiniai, praktinių užduočių sprendimas ir aptarimas.
4. Žodžių junginių skirstymas pagal semantinį tipą: atributiniai, objektiniai, aplinkybiniai, subjekciniai, kompletyviniai. Mišrių semantinių tipų žodžių junginiai.	2			4			6	6	Skaitiniai, praktinių užduočių sprendimas ir aptarimas.
5. Paprastieji ir sudėtiniai žodžių junginiai. Sujungimo ryšio tipai pagal jo dėmenų tarpusavį sąlygotumą: būtinasis / fakultatyvinis ryšys, nusakomasis / nenusakomasis ryšys.	2			4			6	6	Skaitiniai, praktinių užduočių sprendimas ir aptarimas.
6. Rusų kalbos sakinio struktūra. Paprastasis sakinys. Pagrindinės ir antrininkės sakinio dalys.	2			2			4	4	Skaitiniai, praktinių užduočių sprendimas ir aptarimas.
7. Paprastojo sakinio tipai. Dvinariai ir vienanariai sakiniai. Viananarių sakinių tipai. Nepilnieji sakiniai.	6			8			14	8	Skaitiniai, praktinių užduočių sprendimas ir aptarimas.
8. Sakinio sandara komunikaciniu aspektu. Žodžių tvarka rusų kalboje.	4			4			8	6	Skaitiniai, praktinių užduočių sprendimas ir aptarimas.
9. Sudėtinis sakinys. Sintaksinio ryšio tipai. Pridėtinių sakinių tipai.	8			6			14	8	Skaitiniai, praktinių užduočių sprendimas ir aptarimas.
10. Pasiruošimas kontroliniams darbams.		1					1	6	
11. Pasiruošimas egzaminui.		1					1	14	
Iš viso	30	2		32			64	66	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas:			
Darbas praktinių užsiėmimų metu: atsakinėjimas į klausimus, teorinės medžiagos aptarimas.	30 %	Semestro metu	Vertinami šie darbo seminaruose aspektai: - Dalyvavimas seminaruose (10%). - Pasirengimo lygis (iš anksto pateiktos medžiagos perskaitymas ir pasiruošimas darbui auditorijoje) (10%) - Individualių bei grupinių užduočių atlikimas ir pristatymas (10%).
Kontroliniai darbai	20 %	Semestro metu	Kiekvienas darbas vertinamas iki 10 balų: 9–10 balais studentas vertinamas, kai tinkamai analizuoja medžiagą ir išsprendžia visas pateiktas užduotis. 7–8 balais studentas vertinamas, kai tinkamai analizuoja medžiagą ir išsprendžia 70-80% užduočių. 5–6 balais studentas vertinamas, kai tinkamai analizuoja medžiagą ir išsprendžia 50-60% užduočių. 0 balų vertinama, jeigu kontrolinio darbo užduotys nėra įvykdomos arba studentas neatvyksta jo rašyti.
Egzamino darbas	50 %	Sesija arba	Egzaminas: žodžių junginių ir sakinių analizė, praktinių

		modulio pabaiga	užduočių sprendimas. Egzamino darbas vertinamas iki 10 balų: 9–10 balais studentas vertinamas, kai tinkamai analizuoja medžiagą ir išsprendžia visas pateiktas užduotis. 7–8 balais studentas vertinamas, kai tinkamai analizuoja medžiagą ir išsprendžia 70-80% užduočių. 5–6 balais studentas vertinamas, kai tinkamai analizuoja medžiagą ir išsprendžia 50-60% užduočių. 0 balų vertinama, jeigu egzamino darbo užduotys nėra įvykdomos arba studentas neatvyksta jo rašyti.
--	--	-----------------	--

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
1. Valgina N.	2003	Sovremennyj russkij jazyk. Sintaksis.		Maskva: Vysšaja škola http://yanko.lib.ru/books/language/ru/yanko.valgina_2003_416p_rasp_sl.htm
2. Dibrova J. (red.)	2006	Sovremennyj russkij jazyk. Teorija. Analiz jazykovych jedinic.		Maskva: Akademija (elektroninė versija: http://www.twirpx.com/file/1449410/)
3. Zolotova G.	2011	Sintaksicheskij slovar. Repertuar elementarnych jedinic russkogo sintaksisa.		Maskva: Editorial URSS
Papildoma literatūra				
1. Galkina-Fedorčuk E. M.	1958	Bezličnye predloženiya v sovremennom russkom jazyke.		Maskva: Izdatelstvo Moskovskogo universiteta.
2. Ivanova-Lukjanova G. (red.)	2002	Sovremennyj russkij jazyk. Testy.		Maskva: Akademija
3. Lekant P., Kasatkin L., Klobukov J., Krysin L.	2013	Sovremennyj russkij literaturnyj jazyk.		Maskva: AST-Press Kniga
4. Peškovskij A.M.	1928	Russkij sintaksis v naučnom osveščeni.		Maskva, Leningradas: Gosudarstvennoe izdatelstvo.
5. Valgina N., Rozentel D., Fomina M.	2002	Sovremennyj russkij jazyk.		Maskva: Logos http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-124.htm#i8404
6. Vežbickaja A.	1996	Jazyk. Kultura. Poznanie.		Maskva: Russkie slovari. Psl. 33-88. http://philologos.narod.ru/ling/wierz_rl.htm

Atnaujinta 2023.11.



ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА (МОДУЛЯ) ОБУЧЕНИЯ

Название предмета (модуля)	Код
Синтаксис русского языка	

Преподаватель (-и)	Подразделение (-я)
Координирующий: доц. Виктория Макарова Другой (-ие):	Филологический факультет, Институт языков и культур Балтийского региона, Кафедра славистики

Степень обучения	Тип предмета (модуля)
1 (БА)	обязательный

Форма обучения	Период обучения	Язык (-и) обучения
Аудиторная и самостоятельная работа	Весенний семестр	Русский

Требования к изучающим			
Предварительные требования: Предмет предназначен для студентов, прослушавших курсы введения в языкознание, русской лексикологии, фонетики, словообразования и морфологии русского языка.		Дополнительные требования (если есть): Владение русским языком на уровне B2-C1.	
Объем предмета (модуля) в кредитах	Вся нагрузка студента в часах	Часы контактной работы	Часы на самостоятельную работу
5	130	64	66

Цель предмета (модуля): компетенции, развиваемые программой обучения		
Развитие профессиональной компетенции студентов-филологов, логического мышления, умение применять полученные знания при продуцировании и анализе письменной и устной речи.		
Результаты предмета (модуля)	Методы обучения	Методы оценки
Студенты познакомятся с явлениями русского синтаксиса: - научатся анализировать способы соединения слов в русском языке; - изучат типы словосочетаний и предложений; - познакомятся с традиционными и современными взглядами на синтаксическую науку.	Разъясняющие, проблемные лекции и практические занятия. Активные методы преподавания/обучения: дискуссии, обсуждение теоретического материала в аудитории, практические задания.	Накопительная оценка в баллах от 1 до 10, включающая оценки за: - освоение теоретического материала, подготовку заданий и участие в практических занятиях; - 2 контрольные работы; - экзаменационная работа (анализ синтаксических единиц).

Темы	Часы контактной работы								Время и задания для самостоятельного обучения
	Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Практика	Вся контактная работа	Самостоятельная работа	Задания
1. Понятие синтаксиса и объект синтаксической науки. Единицы синтаксической науки: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Предикативность / непредикативность как основной критерий разграничения предложения и словосочетания. Типы синтаксических связей: сочинение, подчинение, отношения	2						2		

взаимного подчинения (координация).									
2. Понятие словосочетания, определение его специфики при сопоставлении со словом и предложением. Аспекты классификации словосочетаний. Морфологическая классификация по частеречной принадлежности стержневого и зависимого компонента словосочетаний.	2			2			4	4	Чтение теории, выполнение практических заданий, участие в обсуждении материала в аудитории.
3. Классификация словосочетаний по типу синтаксической связи между их компонентами. Характеристика явлений согласования, управления, примыкания.	2			2			4	4	Чтение теории, выполнение практических заданий, участие в обсуждении материала в аудитории.
4. Классификация словосочетаний по типу семантических отношений между их компонентами: определительных, объектных, обстоятельственных, субъектных, восполняющих. Словосочетания смешанного типа.	2			4			6	6	Чтение теории, выполнение практических заданий, участие в обсуждении материала в аудитории.
5. Простые и сложные словосочетания. Типы связей между компонентами словосочетаний по степени их взаимообусловленности: связь обязательная / факультативная, предсказующая / непредсказующая.	2			4			6	6	Чтение теории, выполнение практических заданий, участие в обсуждении материала в аудитории.
6. Структура русского предложения. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Осложненное предложение.	2			2			4	4	Чтение теории, выполнение практических заданий, участие в обсуждении материала в аудитории.
7. Разновидности простых предложений. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Понятие полноты / неполноты предложения. Типы неполных предложений.	6			8			14	8	Чтение теории, выполнение практических заданий, участие в обсуждении материала в аудитории.
8. Состав предложения в коммуникативном аспекте. Порядок слов в русском языке.	4			4			8	6	Чтение теории, выполнение практических заданий, участие в обсуждении материала в аудитории.
9. Сложное предложение. Типы связи между частями сложного предложения: сочинение, подчинение, бессоюзие. Типы придаточных предложений.	8			6			14	8	Чтение теории, выполнение практических заданий, участие в обсуждении материала в аудитории.
10. Подготовка к контрольным работам.		1					1	6	
11. Подготовка к экзамену.		1					1	14	
Всего	30	2		32			64	66	

Стратегия оценки	Доля в проц.	Время отчета	Критерии оценки
Накопительная оценка:			
- участие в практических занятиях, ответы на вопросы, обсуждение теоретического материала;	30%	В течение семестра	Оцениваются следующие аспекты работы: - Участие в семинарах (10%). - Степень подготовленности (прочтение литературы и подготовка к ее обсуждению) (10%) - Выполнение индивидуальных и групповых заданий (10%).

- контрольные работы	20%	В течение семестра	Контрольная работа. 9-10 баллов: правильный анализ всех синтаксических единиц; 7-8 баллов: правильный анализ 70-80% синтаксических единиц; 5-6 баллов: правильный анализ 50-60% синтаксических единиц. 0 баллов: не выполнено правильно более 50% заданий или студент не писал контрольную работу.
- экзаменационный тест	50%	Во время сессии	Экзаменационная работа. 9-10 баллов: правильный анализ всех синтаксических единиц; 7-8 баллов: правильный анализ 70-80% синтаксических единиц; 5-6 баллов: правильный анализ 50-60% синтаксических единиц. 0 баллов: не выполнено правильно более 50% заданий или студент не писал экзаменационную работу.

Автор	Год издания	Название	№ периодического издания или том издания	Место издания и издательство или интернет-адрес
Обязательная литература				
1. Валгина Н.	2003	Современный русский язык.		Maskva: Vysšaja škola http://yanko.lib.ru/books/language/ru/yanko.valgina_2003_416p_rasp_sl.htm
2. Диброва Е. (ред.)	2006	Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц.		Москва: Академия. Электронная версия: http://www.twirpx.com/file/1449410/
3. Золотова Г.	2011	Синтаксический словарь. Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса.		Москва: Едиториал УРСС.
Дополнительная литература				
Галкина-Федорчук Е. М.	1958	Безличные предложения в современном русском языке		Москва: изд-во МГУ.
Иванова-Лукиянова Г. (ред.)	2002	Современный русский язык. Тесты.		Москва: Академия.
Лекант П., Касаткин Л., Клобуков Е., Крысин Л.	2013	Современный русский литературный язык.		Москва: АСТ-Пресс Книга.
Пешковский А. М.	1928	Русский синтаксис в научном освещении		Москва, Ленинград: госуд.изд-во.
Валгина Н., Розенталь Д., Фомина М.	2002	Современный русский язык.		Москва: Логос http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-124.htm#i8404 .
Вежицкая А.	1996	Язык. Культура. Познание.		Москва: Русские словари. С. 33-88. http://philologos.narod.ru/ling/wierz_rl.htm

Обновлено 11.2023