



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
PRANCŪZŲ KALBA (1)	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): lekt. Alina Kuzmickienė	Kauno fakultetas
Kitas / a (-i):	Kalbų, literatūros ir vertimo studijų institutas Muitinės g. 8, LT-44280 Kaunas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomasis arba individualiųjų studijų dalykas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė/nuotolinė	IV (pavasario) semestras	Lietuvių/Prancūzų (anglų k. nedėstoma)

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Specialių reikalavimų nėra.	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	134	66	68

Dalyko (modulio) tikslas		
Įgyti prancūzų kalbos vartojimo gebėjimus ir įgūdžius pradinio A1 lygiu, t.y. vartoti užsienio (prancūzų) kalbą atliekant įvairias veiklas realaus gyvenimo situacijose, įvairiuose kontekstuose, tobulinant kalbines komunikacines ir kitas kompetencijas.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Išsiugdys komunikacinius, skaitymo, rašymo, tarties ir klausymo gebėjimus. Gebės vartoti paprasčiausias komunikacines konstrukcijas žodžiu ir raštu, leidžiančias palaikyti dialogą, išreikšti pritarimą/nepritaringumą, patvirtinti/neigti informaciją. Gebės klausyti ir atsakyti į nesudėtingus klausimus apie būtiniausias poreikis. Susikurs minimalų aktyvų žodyną, reikalingą trumpiems dialogams sudaryti ir nedideliems tekstams	Aiškinamasis dėstymas, individualūs ir grupiniai darbai, namų darbai, pratybos, vaidmenų žaidimas, situacijų modeliavimas.	Aktyvus dalyvavimas pratybose, kontrolinis darbas

konstruoti kasdieninėmis buitinėmis temomis.		
Išlavins klausymo ir tarties įgūdžius, išmanys skaitymo taisykles ir turės pradinių rašymo įgūdžių.	Klausymo pratybos (garso ir vaizdo įrašai). Garsinis skaitymas, garsų tarties ir intonacijų pratybos. Išklausytų ir stebėtų scenelių atkūrimas dialogo ar kita komunikacine forma.	Aktyvus dalyvavimas pratybose.
Įgys gramatikos pradmenis, išmanys elementarius sintaksinio konstravimo dėsnius. Įvaldys paprasčiausias komunikacines konstrukcijas.	Gramatinės medžiagos pateikimo komunikacinis principas, interaktyvumo principas naudojant kūrybines ir diskusines užduotis	Aktyvus dalyvavimas pratybose, kontrolinis darbas
Išsiugdys bendrusius gebėjimus: nuolat kels kvalifikaciją, sieks profesinio meistriškumo, domėsis įvairiomis žmonių veiklos sritimis ir tautų kultūros ir tradicijų savitumu.	Individualus ir grupinis darbas.	Kontrolinis darbas, egzaminas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/klausimai).

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminariai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Prancūzų kalbos tarties pradmenys.				8			8	8	Atpažinti ir tiksliai reprodukuoti garsus, taisyklingai perskaityti nesudėtingus sakinčius, pritaikant prancūzų kalbos garsų, ritmo ir intonacijos ypatumus.
2. Žmogaus portretas (tautybės, profesijos, žmogaus aprašymas, skoniai ir pomėgiai, laisvalaikis). Gramatika (veiksmažodžių asmenavimas esamuju laiku, daiktavardžių ir būdvardžių mot. giminė ir skaičius, artikkeliai, skaitvardžiai, klausiamieji ir neigiamieji sakiniai).				20			20	18	Lavinti sugebėjimą reikšti savo mintis prancūzų kalba rašant bei kalbant. Gramatinių užduočių atlikimas.
3. Šeima ir draugai (kalendorinės šventės, tradicijos, turizmas). Laiško/atviruko draugui rašymo taisyklės. Gramatika (savybiniai būdvardžiai, prielinksnių vartojimas).				18			18	16	Apibūdinti esminius laiško/atviruko rašymo ypatumus. Lavinti sugebėjimą reikšti savo mintis prancūzų kalba rašant bei kalbant.

									Gramatinių užduočių atlikimas.
4. Kasdieninis gyvenimas (laiko apibūdinimas, elementarios žodinės komunikacijos sudarymas). Gramatika: sangražinių veiksmažodžių asmenavimas, būsimasis laikas (futur proche), liepiamoji nuosaka, parodomieji įvardžiai.				18			18	16	Lavinti sugebėjimą reikšti savo mintis prancūzų kalba rašant bei kalbant. Gramatinių užduočių atlikimas.
Kurso kartojimas		1					1	10	
Egzaminas							1		
Iš viso		1		64			66	68	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Egzaminas (gali būti skiriamos dvi dalys: semestro vidurio ir pabaigos) Esant poreikiui vykdyti egzaminą nuotoliniu būdu, gramatikos užduočių laiko atlikimas bus ribojamas, leksikos užduočių atsiskaitymas vyks žodžiu.	50%	Birželio mėn (gali būti kovo ir birželio mėn.)	Egzaminą sudaro atvirojo ir uždarojo tipo klausimai. Vertinama taip: 5: Puikios žinios ir gebėjimai, 90-100% teisingų atsakymų. 4: Geros žinios ir gebėjimai, 70-89% teisingų atsakymų. 3: Vidutinės žinios ir gebėjimai, 50-69% teisingų atsakymų. 2: Žinios ir gebėjimai nesiekia vidutinių, 30-49% teisingų atsakymų. 1: Žinios ir gebėjimai dar tenkina minimalius reikalavimus, daug esminių klaidų, 10-29% teisingų atsakymų. 0: Netenkinami minimalūs reikalavimai, 0-9% teisingų atsakymų.
Kontroliniai darbai	30%	Semestro metu	Vertinama taip: 3: Puikios žinios ir gebėjimai, 85-100% teisingų atsakymų. 2: Geros žinios ir gebėjimai, 70-84% teisingų atsakymų. 1: Vidutinės žinios ir gebėjimai, 45-69 % teisingų atsakymų. 0: Netenkinami minimalūs reikalavimai, 0-44% teisingų atsakymų.
Rašto darbai	20%	Semestro metu	Vertinami šie rašto darbo aspektai: <i>Darbo turinys</i> : išsamus, atspindi įgytus įgūdžius (1 balas). <i>Darbo struktūra ir apimtis</i> : rašto darbo struktūra yra aiški, darbas atitinka nurodytos apimtį (1 balas).

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Crépieux G., Mensdorff-Pouilly L., Sperandio C.	2016	Vocabulaire essentiel du français (A1/A2)	ISBN 978-2-278-08340-4	Didier, Paris
Boiron M.	2017	Autoportrait français	ISBN 978-2706126123	FLE PUG
Mercier-Pontec C.	2014	Grammaire active (A1)	ISBN 978-88-536-1509-1	ELI srl
R. Mérieux, Y. Loiseau	2007	<i>Connexions</i>	ISBN 978-2-278-05411-4	Didier, Paris
I.C. Zbinden	2008	Grammaire plus A1/1	ISBN 978-88-468-2284-0	La Spiga languages

M.-L. Parizet, E. Grandet, M. Corsain	2005	<i>Activités pour le Cadre Européen commun de référence (Niveau A1)</i>	ISBN 209-035386-4	CLE International, Paris
M. Barféty, P. Beaujouin	2007	<i>Compréhension orale</i>	ISBN 978-2-09-035202-3	CLE International, Paris
Papildoma literatūra				
Maïa Grégoire	2001	<i>Grammaire progressive du Français</i>		CLE International, Paris
E. Siréjois, T. Giovanna	2002	<i>Grammaire. 450 nouveaux exercices.</i>		CLE International, Paris
R. Mérieux, E. Lainé, Y. Loiseau	2009	<i>Latitudes 1.</i>	ISBN 978-2-278-06249-2	Didier, Paris
Cl. Miquel	2009	<i>Grammaire en dialogues</i>	ISBN 978-209	CLE International, Paris



COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit (module) title	Code
FRENCH LANGUAGE (1)	

Academic staff	Core academic unit(s)
Coordinating: Alina Kuzmickienė Other:	Kaunas Faculty Institute of Language, Literature and Translation Studies Muitinės g. 8, LT-44280 Kaunas

Study cycle	Type of the course unit
First cycle	Optional or Individualised study subject

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Face to face(or distance learning)	Semester 4 (spring semester)	Lithuanian/French (not English)

Requisites	
Prerequisites: No special prerequisites.	Co-requisites (if relevant):

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	134	66	68

Purpose of the course unit		
To acquire French language skills and abilities at the initial A1 level, to use a foreign (French) language in various activities in real-life situations, in various contexts, improving linguistic, communicative and other competences.		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Will develop communication, reading, writing, pronunciation and listening skills. Will be able to use simple verbal and written communication structures that allow for dialogue, expressing agreement/disagreement, and confirming/denying information Will be able to ask and answer simple questions about basic needs. Will develop a minimal active vocabulary necessary to conduct short dialogues and construct short texts on everyday household topics.	Explanatory teaching, individual and group work, homework, exercises, role-playing, situation modeling.	Active participation in classes, test
They will develop listening and pronunciation skills, will know the rules of reading and will have basic writing skills.	Listening exercises (audio and video recordings). Audio reading, pronunciation and intonation exercises. Reenactment of listened and observed scenes in a dialogue or other communicative form.	Active participation in classes

They will acquire the basics of grammar, understand the elementary laws of syntactic construction, and master the simplest communicative constructions.	Communicative principle of presenting grammatical material, interactivity principle using creative and discussion tasks	Active participation in classes, test
Will develop general skills: will constantly improve their qualifications, strive for professional excellence, and be interested in various areas of human activity and the uniqueness of the culture and traditions of nations.	Individual and group work	Test, exam (open and closed questions/tasks).

Content	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	Contact hours, total	Individual work	Tasks for individual work
1. Basics of French pronunciation.				8			8	8	Recognize and accurately reproduce sounds, read simple sentences correctly, adapting the characteristics of the sounds, rhythm and intonation of the French language.
2. Portrait (nationalities, professions, description of a person, hobbies). Grammar (the present tense, gender and number of nouns and adjectives, articles, numerals, interrogative and negative sentences).				20			20	18	To develop the ability to express one's thoughts in French, both in writing and speaking. Completing grammar tasks.
3. Family and friends (calendar holidays, traditions, tourism). Rules for writing a letter/card to a friend. Grammar (qualitative adjectives, use of prepositions).				18			18	16	Describe the essential features of writing a letter/postcard. Develop the ability to express your thoughts in French in writing and speaking. Perform grammar tasks.
4. Daily life (describing time, developing basic verbal communication). Grammar: reflexive verbs, future tense (futur proche), imperative mood, demonstrative pronouns.				18			18	16	Develop the ability to express your thoughts in French in writing and speaking. Perform grammar tasks.
Course revision		1					1	10	Preparation for the exam
Exam							1		
Total		1		64			66	68	

Assessment strategy	Weight, %	Deadline	Assessment criteria
---------------------	-----------	----------	---------------------

Examination (it might be divided into two parts: in the middle of the semester and in the end) If there is a need to conduct the exam remotely, the performance of the time of grammar tasks will be limited, the settlement of lexical tasks will take place orally.	50%	June (or March and June)	The examination consists of open and closed questions. The assessment is the following: 5: Excellent knowledge and skills, 90-100% of correct answers. 4: Good knowledge and skills, 70-89% of correct answers. 3: Average knowledge and skills, 50-69% of correct answers. 2: The knowledge and skills do not reach average, 30-49% of correct answers. 1: The knowledge and skills meet the minimal requirements, there are many basic errors, 10-29% of correct answers. 0: The minimal requirements are not met, 0-9% of correct answers.
Tests	30%	Whole semester	The assessment is the following: 3: Excellent knowledge and skills, 85-100% of correct answers. 2: Good knowledge and skills, 70-84% of correct answers. 1: Average knowledge and skills, 45-69 % of correct answers. 0: The minimal requirements are not met, 0-44 of correct answers.
Written assignments	20%	Whole semester	The following aspects of written assignments are assessed: <i>Content:</i> detailed, reflecting acquired knowledge (1 point). <i>Work structure and volume:</i> written assignment structure is clear, the work volume corresponds to the indicated (1 point).

Author (-s)	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication	Publishing house or web link
Required reading				
Crépieux G., Mensdorff-Pouilly L., Sperandio C.	2016	Vocabulaire essentiel du français (A1/A2)	ISBN 978-2-278-08340-4	Didier, Paris
Boiron M.	2017	Autoportrait français	ISBN 978-2706126123	FLE PUG
Mercier-Pontec C.	2014	Grammaire active (A1)	ISBN 978-88-536-1509-1	ELI srl
R. Mérieux, Y. Loiseau	2007	<i>Connexions</i>	ISBN 978-2-278-05411-4	Didier, Paris
I.C. Zbinden	2008	Grammaire plus A1/1	ISBN 978-88-468-2284-0	La Spiga languages
M.-L. Parizet, E. Grandet, M. Corsain	2005	<i>Activités pour le Cadre Européen commun de référence (Niveau A1)</i>	ISBN 209-035386-4	CLE International, Paris
M. Barféty, P. Beaujourn	2007	<i>Compréhension orale</i>	ISBN 978-2-09-035202-3	CLE International, Paris
Recommended reading				
Maïa Grégoire	2001	<i>Grammaire progressive du Français</i>		CLE International, Paris
E. Siréjois, T. Giovanna	2002	<i>Grammaire. 450 nouveaux exercices.</i>		CLE International, Paris
R. Mérieux, E. Lainé, Y. Loiseau	2009	<i>Latitudes 1.</i>	ISBN 978-2-278-06249-2	Didier, Paris
Cl. Miquel	2009	<i>Grammaire en dialogues</i>	ISBN 978-209	CLE International, Paris