



### COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit (module) title	Code
<b>Foreign Language (German) A1 I/IV p.</b>	

Academic staff	Core academic unit(s)
<b>Coordinating:</b> Assoc. Prof. Dr Violeta Katiniene <b>Other:</b>	Faculty of Philology, Institute for Languages and Cultures in the Baltic Sea Region, Department of German Philology

Study cycle	Type of the course unit
BA	individual studies

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
classroom	autumn	English and German

Requisites	
<b>Prerequisites:</b> none	<b>Co-requisites (if relevant):</b>

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	133	64	69

Purpose of the course unit
<p>This course aims to develop:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>the ability to communicate in written and oral German in a variety of communicative situations (A1 level);</li> <li>the ability to work and learn independently, applying the acquired knowledge in practice;</li> <li>the ability to organize one's own work and learning, choosing appropriate strategies for completing tasks;</li> <li>intercultural competence and the ability to work in a group with shared values;</li> <li>the ability to work in a multicultural environment and to communicate and cooperate in order to achieve common goals;</li> <li>creativity and the ability to respond innovatively and originally to different situations.</li> </ul>

Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
<p>Upon completion of this course, the students will be able to communicate basic information about personal details and needs of a concrete type in a simple way as well as establish basic social contact having acquired the following skills in comprehension, mediation, interaction and production.</p>		
<p><b>Comprehension:</b> students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>follow and understand the information on familiar topics encountered in everyday life or in predictable situations, provided the language is slow and carefully articulated;</li> <li>understand words/signs, instructions or directions in a simple conversation, provided people communicate very slowly and very clearly;</li> </ul>	<p>Communicative and active learning methods (reading tasks, working with audio-visual recordings, independent practical tasks).            Analyzing their own performance and working on errors/mistakes.            Self-evaluation tasks.</p>	<p>Practical assignments and tests during the term as well as written examination at the end of the term including:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>closed-ended tasks to evaluate comprehension skills (multiple-choice, yes/no, matching, etc.)</li> <li>open-ended tasks to evaluate comprehension skills (e.g.,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>recognise familiar words/signs and phrases and identify the topics in headline news summaries and many of the products in advertisements, by exploiting visual information and general knowledge;</li> <li>understand short, simple messages on postcards, short, simple messages sent via social media or e-mail;</li> <li>understand short texts on subjects of personal interest (e.g. news flashes about sports, music, travel or stories) composed in very simple language and supported by illustrations and pictures.</li> </ul>		<p>answering open-ended questions)</p>
<p><b>Mediation:</b> students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>convey (in Language B) simple information (in Language A) on familiar and everyday themes;</li> <li>list (in Language B) names, numbers, prices and very simple information of immediate interest in oral texts (in Language A), provided the articulation is very slow and clear, with repetition;</li> <li>convey (in Language B) simple, predictable information given in short, very simple signs and notices, posters and programmes (in Language A).</li> </ul>	<p>Communicative and active learning methods (dialogues, role plays, pair work, group tasks; independent practical tasks).</p>	<p>Practical assignments and tests during the term as well as written examination at the end of the term to evaluate mediation skills including conveying (in Language B) simple information (in Language A)</p>
<p><b>Interaction:</b> students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>take part in a simple conversation and interact in a simple way, ask and answer simple questions, initiate and respond to simple statements in areas of immediate need or on very familiar topics;</li> <li>to compose a short, very simple message (e.g. a text message) to friends to give them a piece of information or to ask them a question;</li> <li>to compose messages and online postings as a series of very short sentences about hobbies and likes/dislikes, using simple words and formulaic expressions, with reference to a dictionary;</li> <li>to use formulaic expressions and combinations of simple words/signs to post short positive and negative reactions to simple online postings and their embedded links and media, and can respond to further comments with standard expressions of thanks and apology.</li> </ul>	<p>Communicative and active learning methods (dialogues/role plays, online interaction tasks, pair work, group tasks, discussion; independent practical tasks and presentations). Giving and analyzing feedback on the delivered writing and speaking tasks to improve one's performance</p>	<p>Practical assignments and tests during the term as well as written and oral examination at the end of the term to evaluate written and spoken interaction skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>answering open-ended question in writing and/or speaking,</li> <li>responding in writing to a text or visual impulse</li> <li>speaking tasks: delivering a dialogue/role play with a partner on a familiar topic</li> </ul>
<p><b>Production:</b> students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>to produce simple, mainly isolated phrases and sentences about people and places, about simple aspects of their everyday life;</li> <li>to use a very short prepared text to deliver a rehearsed statement (e.g. to formally introduce someone).</li> </ul>	<p>Communicative and active learning methods (group tasks, discussion; short presentations, essays, independent practical tasks). Giving and analyzing feedback on the delivered writing and speaking tasks to improve one's performance. Self-evaluation tasks</p>	<p>Practical assignments and tests during the term as well as written and oral examination at the end of the term including open-ended tasks to evaluate written and spoken production skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>writing short very simple texts on a given topic (responding to a text or visual impulse)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>delivering short very simple presentations on familiar topics</li> </ul>
--	--	---

Content <sup>1</sup>	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	Contact hours, total	Individual work	Tasks for individual work
Meeting people: establish basic social contact. Introduction, basic greeting and leave-taking. Expressions for saying please, thank you, sorry etc.			10				10	10	various activities, tasks and exercises designed to develop comprehension, interaction, mediation and production skills: reading, listening, writing and speaking tasks, role playing, simple presentations, group projects
Everyday life: home country, asking and answering questions about themselves and other people, where they live. Describing themselves, what they do and where they live. Talking about time: using expressions for months, days of the week and times of the day. Indicating time by lexicalised phrases like “next week”, “last Friday”, “in November”, “three o’clock”.			10				10	10	
Family: talking about personal details, such as stating one’s own name, nationality, address, age, date of birth etc. Describing in very simple language what a room looks like.			10				10	10	
Hobbies: talking about likes and dislikes. Education and occupation. talking about occupation (studies, present and/or future profession).			10				10	11	
Food: visiting a restaurant, ordering food and drinks. Shopping: buying everyday products, expressing numbers, quantities and cost in a limited way. Naming colours. Completing a very simple online purchase, providing basic personal information (e.g. name, e-mail or telephone number).			12				12	14	
Home sweet home. Accommodation: describing one’s living room/flat/house (furniture, rooms etc.). Describing places in a town.			12				12	14	
<b>Total</b>			<b>64</b>				<b>64</b>	<b>69</b>	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Completion of assignments, tasks and exercises, including presentations and tests. Will be specified by the teacher.	60%	during the semester	The assessment criteria for oral and written assignments, tests and the final exam are based on the latest version of the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Detailed criteria will be presented by the teacher during the first class. For grading a <b>ten-point assessment scale</b> is used: 10 (excellent). Excellent, exceptional knowledge and abilities. 95-100% of questions answered correctly.
Exam (oral and written)	40% (20% + 20%)	after the completion of the course	

<sup>1</sup> The topics may slightly vary depending on the main textbook chosen by the teacher.

			<p>9 (very good). Very good knowledge and abilities. 85-94 % of questions answered correctly.</p> <p>8 (good). Knowledge and abilities are above average. 75-84 % of questions answered correctly.</p> <p>7 (average). Average knowledge and abilities; there are a few not essential mistakes. 65-74 % of questions answered correctly.</p> <p>6 (satisfactory). Knowledge and abilities are below average; there are mistakes. 55-64 % of questions answered correctly.</p> <p>5 (weak). Knowledge and abilities meet the minimum requirements. 51-54 % of questions answered correctly.</p> <p>4, 3, 2, 1. Minimum requirements are not met.</p>
--	--	--	---

Author (-s)	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication	Publishing house or web link
<b>Required reading</b>				
lecturer's materials on Moodle				
Funk, Hermann [u.a.]	2020	<i>Das Leben. Deutsch als Fremdsprache. A1: Gesamtband. Kurs- und Übungsbuch inkl. E-Book und PagePlayer-App</i>	1. Auflage	<a href="http://www.cornelsen-verlag.de">Cornelsen Verlag GmbH</a>
„Deutsche Welle“	-	<i>Deutsch lernen</i>		<a href="https://learngerman.dw.com/en/learn-german/s-9528">https://learngerman.dw.com/en/learn-german/s-9528</a>
<b>Recommended reading</b>				
„Alumniportal Deutschland“	-	<i>Deutsche Sprache</i>		<a href="https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/">https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/</a>
Böschel, Claudia, Giersberg, Dagmar, Hägi, Sara	2010	<i>Ja, genau! Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch.</i>	2. Auflage	Berlin, Cornelsen.
Buscha, Anne, Szita, Szilvia	-	<i>Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1. Zusatzmaterialien.</i>		<a href="https://schubert-verlag.de/begegnungen_a1.php">https://schubert-verlag.de/begegnungen_a1.php</a>
Buscha, Anne, Szita, Szilvia.	2021	<i>Begegnungen A1+. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</i>	3., überarbeitete Auflage	Leipzig, Schubert Verlag
Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Susan Kaufmann, Margret Rodi	2010	<i>Berliner Platz 1 NEU. Deutsch im Alltag</i>		
Funk, Hermann, Kuhn, Christina	2013	<i>Studio [21]. Das Deutschbuch.</i>	1. Auflage	Berlin, Cornelsen.
Seiffert, Christian		<i>Treffpunkt D-A-CH. Landeskundeheft</i>		Berlin, Langenscheidt.
Niebisch, Daniela [u.a.]	2019	<i>Schritte international neu 1. Niveau A1/1. Kurs- und Arbeitsbuch.</i>	1. Auflage	München, Hueber
Niebisch, Daniela [u.a.]	2019	<i>Schritte international neu 2. Niveau A1/2. Kurs- und Arbeitsbuch.</i>	1. Auflage	München, Hueber
„Hueber“		<i>Online-Übungen, Schritte international neu A1</i>		<a href="https://www.hueber.de/exercises/530-25146/?rootPath=/exercises/530-25146/">https://www.hueber.de/exercises/530-25146/?rootPath=/exercises/530-25146/</a>

Goethe Institut		<i>Erste Wege in Deutschland</i>		<a href="https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deutschueb/en/miniserie.html">https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deutschueb/en/miniserie.html</a>
-----------------	--	--------------------------------------	--	---

Updated: March 26, 2026



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
<b>Užsienio kalba (vokiečių) A1 I/IV d.</b>	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
<b>Koordinuojantis:</b> asist. dr. Violeta Katinienė <b>Kitas (-i):</b>	VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų instituto Vokiečių filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa	individualiųjų studijų dalykas

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	rudens semestras	lietuvių ir vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> nėra	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b>

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	64	69

### Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos

Šiuo dalyku siekiama ugdyti:  
 gebėjimą raštu ir žodžiu bendrauti vokiečių kalba įvairiose komunikacinėse situacijose (A1 lygiu);  
 gebėjimą dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje;  
 gebėjimą organizuoti savo darbą ir mokymąsi, pasirenkant tinkamas strategijas užduotims atlikti;  
 tarpkultūrinę kompetenciją ir gebėjimą dirbti grupėje vadovaujantis bendražmogiškais vertybėmis;  
 gebėjimą dirbti daugiakultūroje aplinkoje, bendrauti ir bendradarbiauti siekiant bendrų tikslų;  
 kūrybingumą ir gebėjimą naujoviškai ir originaliai reaguoti į įvairias situacijas.

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
------------------------------------	-----------------	-------------------

Baigę šį kursą studijuojantieji gebės paprastai perteikti pagrindinę informaciją apie asmeninius duomenis ir konkrečius poreikius bei užmegzti pagrindinius socialinius ryšius. Jie taip pat įgis toliau nurodytas recepcijos, mediacijos, interakcijos ir produkcijos kompetencijas:

**Recepcija:** studijuojantieji gebės:

- sekti ir suprasti informaciją žinomomis temomis, su kuriomis susiduriama kasdieniame gyvenime arba nuspėjamos situacijose, kai kalbama lėtai ir gerai artikuliuojant;
- suprasti paprastame pokalbyje vartojamus žodžius ir (arba) ženklus, nurodymus ar instrukcijas, jei žmonės kalba labai lėtai ir labai aiškiai;
- atpažinti žinomus žodžius / ženklus ir frazes bei atpažinti temas naujienų santraukose ir daugelyje produktų reklamų, pasinaudodami vaizdine informacija ir bendromis žiniomis;
- suprasti trumpas, paprastas žinutes;
- suprasti trumpus tekstus juos asmeniškai dominančiomis temomis (pvz., naujienas apie sportą, muziką, keliones ir pan.), parašytus labai paprasta kalba ir papildytus iliustracijomis bei paveikslėliais.

Komunikaciniai ir aktyvūs mokymo(si) metodai (skaitymo užduotys, darbas su garso ir vaizdo įrašais, savarankiškos praktinės užduotys).  
Savo veiklą analizavimas ir klaidų taisymas.  
Įsivertinimo užduotys.

Praktinės užduotys ir kontroliniai darbai semestro metu, taip pat egzaminas raštu semestro pabaigoje:  
 - uždaro tipo užduotys, skirtos recepcijos gebėjimams įvertinti (su keliais atsakymų variantais, „taip/ne“, priskyrimas ir kt.)  
 - atviro tipo užduotys, skirtos recepcijos įgūdžiams įvertinti (pvz., atsakymai į atvirus klausimus).

<p><b>Mediacija:</b> studijuojantieji gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perteikti (B kalba) paprastą informaciją (A kalba) žinomomis ir kasdienėmis temomis;</li> <li>• išvardyti (B kalba) vardus, skaičius, kainas ir labai paprastą, betarpiškai dominančią informaciją, esančią sakininiuose tekstuose (A kalba), su sąlyga, kad kalbama labai lėtai ir aiškiai, pakartojant;</li> <li>• perteikti (B kalba) paprastą, nuspėjamą informaciją, pateiktą trumpuose, labai paprastuose ženkluose ir skelbimuose, plakatuose ir programose (A kalba).</li> </ul>	<p>Komunikaciniai ir aktyvūs mokymo(si) metodai (dialogai, vaidmenų žaidimai, darbas poromis, grupinės užduotys; savarankiškos praktinės užduotys).</p>	<p>Praktinės užduotys ir testai semestro metu bei egzaminas raštu semestro pabaigoje, siekiant įvertinti mediacijos įgūdžius, įskaitant paprastos informacijos (B kalba) perteikimą (A kalba).</p>
<p><b>Interakcija:</b> studijuojantieji gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dalyvauti ir bendrauti paprastame pokalbyje, užduoti paprastus klausimus ir į juos atsakyti, sakyti ir atsakyti į paprastus teiginius, susijusius su svarbiausiais poreikiais arba labai gerai žinomomis temomis;</li> <li>• parašyti trumpą, labai paprastą žinutę (pvz., SMS) draugams, siekiant pateikti jiems informaciją arba užduoti klausimą;</li> <li>• rašyti žinutes ir internetinius įrašus, sudarytus iš labai trumpų sakinių apie pomėgius ir apie tai, kas patinka / nepatinka, vartodami paprastus žodžius ir šabloniškus posakius, naudodamiesi žodynu;</li> <li>• naudoti standartines frazes ir paprastų žodžių ir (arba) ženklų derinius trumpoms teigiamoms ir neigiamoms reakcijoms į paprastus internetinius įrašus ir juose esančias nuorodas / medijas, gali atsakyti į tolesnius komentarus standartiniais padėkos ir atsiprašymo žodžiais.</li> </ul>	<p>Komunikaciniai ir aktyvūs mokymo(si) metodai (dialogai ir (arba) vaidmenų žaidimai, internetinės sąveikos užduotys, darbas porose, grupinės užduotys, diskusijos; savarankiškos praktinės užduotys ir pristatymai). Grįžtamojo ryšio apie atliktas rašymo ir kalbėjimo užduotis teikimas ir analizė, siekiant pagerinti savo rezultatus.</p>	<p>Praktinės užduotys ir testai semestro metu, taip pat egzaminas raštu ir žodžiu semestro pabaigoje, skirtas įvertinti bendravimo raštu ir žodžiu įgūdžius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atsakyti į atvirus klausimus raštu ir (arba) žodžiu</li> <li>- atsakyti raštu į tekstą ar vaizdinį impulsą</li> <li>- kalbėjimo užduotys: žinomu klausimu su partneriu dalyvauti pokalbyje ir (arba) vaidmenų žaidime.</li> </ul>
<p><b>Produkcija:</b> studijuojantieji gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formuluoti paprastas, dažniausiai pavienes frazes ir sakinius apie žmones ir vietas, apie paprastus kasdienio gyvenimo aspektus;</li> <li>• naudoti labai trumpą parengtą tekstą, kad pasakytų išmoktą teiginį (pvz., oficialiai ką nors pristatyti).</li> </ul>	<p>Komunikaciniai ir aktyvūs mokymo(si) metodai (grupinės užduotys, diskusijos, trumpi pristatymai, rašiniai, savarankiškos praktinės užduotys). Grįžtamojo ryšio apie atliktas rašymo ir kalbėjimo užduotis teikimas ir analizė, siekiant pagerinti savo rezultatus. Savęs vertinimo užduotys</p>	<p>Praktinės užduotys ir testai semestro metu, taip pat egzaminas raštu ir žodžiu semestro pabaigoje, įskaitant atvirus užduotis, skirtas rašytiniams ir žodiniams įgūdžiams įvertinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rašyti trumpus tekstus tam tikra tema (reaguojant į tekstą ar vaizdinį impulsą)</li> <li>- trumpų pristatymų žinomomis temomis rengimas</li> </ul>

Temos <sup>2</sup>	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Susitikimai: socialinių ryšių užmezgimas. Pristatymas, pasisveikinimas ir atsisveikinimas. Prašymai, dėkojimai, atsiprašymai ir pan.			10				10	10	įvairi veikla, užduotys ir pratybos, skirtos supratimo,
Kasdienis gyvenimas: gimtoji šalis, klausimai ir atsakymai į klausimus apie save ir kitus žmones, jų gyvenamąją vietą. Savęs apibūdinimas: veikla, gyvenamoji vieta. Kalbėjimas apie laiką: mėnesių, savaitės dienų ir paros laikų frazės. Laiko			10				10	10	interakcijos, mediacijos ir kalbinės produkcijos įgūdžiams ugdyti: skaitymo, klausymo, rašymo ir

<sup>2</sup>Temos yra orientacinės ir gali šiek tiek skirtis priklausomai nuo dėstytojo(s) pasirinkto pagrindinio vadovėlio.

nurodymas leksikalizuotomis frazėmis, pavyzdžiui, „kitą savaitę“, „praėjusį penktadienį“, „lapkričio mėnesį“, „trečią valandą“.								kalbėjimo užduotys, vaidmenų žaidimai, pristatymai, grupiniai projektai
Šeima: kalbėjimas apie asmeninę situaciją, pavyzdžiui, savo vardo, pavardės, tautybės, adreso, amžiaus, gimimo datos ir pan. nurodymas. Apibūdinimas paprastais sakiniiais, kaip atrodo kambarys.		10				10	10	
Pomėgiai: pokalbiai apie tai, kas patinka, ir kas nepatinka. Išsilavinimas ir profesija. kalbėjimas apie profesiją (studijos, dabartinė ir (arba) būsima profesija).		10				10	11	
Maistas: apsilankymas restorane, maisto ir gėrimų užsakymas. Apsipirkimas: kasdienių produktų pirkimas, skaičiaus, kiekio ir kainos nurodymas. Spalvų įvardijimas. Labai paprasto pirkimo internetu užbaigimas, pateikiant pagrindinę asmeninę informaciją (pvz., vardą, pavardę, el. pašto ar telefono numerį).		12				12	14	
Namai: savo gyvenamosios patalpos, buto, namo apibūdinimas (baldai, kambariai ir pan.). Vietų mieste apibūdinimas.		12				12	14	
<b>Iš viso:</b>		<b>64</b>				<b>64</b>	<b>69</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kontrolinių darbų, atsiskaitymų, užduočių, pratimų ir pan. atlikimas. Bus patikslinta per pirmąjį seminarą.	60%	semestro metu	Užduočių žodžiu ir raštu, testų ir baigiamojo egzamino vertinimo kriterijai pagrįsti naujausia Bendrųjų Europos kalbų metmenų (BEKM) versija. Išsamius kriterijus dėstytoja(s) pristatys per pirmąjį seminarą. <b>Vertinama pagal dešimtbalę skalę:</b>
Egzaminas (raštu ir žodžiu)	40% (20% + 20%)	pabaigus kursą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. / tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privaloma literatūra</b>				
lecturer's materials on Moodle				
Funk, Hermann [u.a.]	2020	<i>Das Leben. Deutsch als Fremdsprache. A1: Gesamtband. Kurs- und Übungsbuch inkl. E-Book und PagePlayer-App</i>	1. Auflage	<a href="http://Cornelsen-Verlag.com">Cornelsen Verlag GmbH</a>
„Deutsche Welle“	-	<i>Deutsch lernen</i>		<a href="https://learngerman.dw.com/en/learn-german/s-9528">https://learngerman.dw.com/en/learn-german/s-9528</a>
<b>Papildoma literatūra</b>				
„Alumniportal Deutschland“	-	<i>Deutsche Sprache</i>		<a href="https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/">https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/</a>
Böschel, Claudia, Giersberg,	2010	<i>Ja, genau! Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch.</i>	2. Auflage	Berlin, Cornelsen.

Dagmar, Hägi, Sara				
Buscha, Anne, Szita, Szilvia	-	<i>Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1. Zusatzmaterialien.</i>		<a href="https://schubert-verlag.de/begegnungen_a1.php">https://schubert-verlag.de/begegnungen_a1.php</a>
Buscha, Anne, Szita, Szilvia.	2021	<i>Begegnungen A1+. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</i>	3., überarbeitete Auflage	Leipzig, Schubert Verlag
Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Susan Kaufmann, Margret Rodi	2010	<i>Berliner Platz 1 NEU. Deutsch im Alltag</i>		
Funk, Hermann, Kuhn, Christina	2013	<i>Studio [21]. Das Deutschbuch.</i>	1. Auflage	Berlin, Cornelsen.
Seiffert, Christian		<i>Treffpunkt D-A-CH. Landeskundeheft</i>		Berlin, Langenscheidt.
Niebisch, Daniela [u.a.]	2019	<i>Schritte international neu 1. Niveau A1/1. Kurs- und Arbeitsbuch.</i>	1. Auflage	München, Hueber
Niebisch, Daniela [u.a.]	2019	<i>Schritte international neu 2. Niveau A1/2. Kurs- und Arbeitsbuch.</i>	1. Auflage	München, Hueber
„Hueber“		<i>Online-Übungen, Schritte international neu A1</i>		<a href="https://www.hueber.de/exercises/530-25146/?rootPath=/exercises/530-25146/">https://www.hueber.de/exercises/530-25146/?rootPath=/exercises/530-25146/</a>
Goethe Institut		<i>Erste Wege in Deutschland</i>		<a href="https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deutschueben/miniserie.html">https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deutschueben/miniserie.html</a>

Atnaujinta: 2026-03-26