



## DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas          | Kodas |
|---------------------------------------|-------|
| Šeiminiai ryšiai ir intymūs gyvenimai |       |

| Dėstytojas (-ai)                      | Padalinys (-iai)     |
|---------------------------------------|----------------------|
| Koordinuojantis: Dr. Gintė Martinkėnė | Sociologijos katedra |

| Studijų pakopa   | Dalyko (modulio) lygmuo | Dalyko (modulio) tipas |
|------------------|-------------------------|------------------------|
| Pirma (Bakaluro) |                         | Privalomas             |

| Igyvendinimo forma | Vykdymo laikotarpis     | Vykdymo kalba (-os) |
|--------------------|-------------------------|---------------------|
| Auditorinė         | 6 semestras (pavasario) | Lietuvių            |

| Reikalavimai studijuojančiajam                           |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Išankstiniai reikalavimai:</b><br>Sociologijos įvadas | <b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b><br>Gebėjimas analizuoti tyrimo duomenis kompiuterine Maxqda programa |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5                                  | 135                         | 48                         | 87                          |

| Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Supažindinti su sociologinėmis šeiminių ir intymaus gyvenimo teorijomis ir tyrimo metodais bei ugdyti gebėjimą spręsti problemas.</p> <p><b>Bendrosios kompetencijos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebėjimas panaudoti savo profesinį žinojimą sprendžiant socialines problemas</li> <li>- Gebėjimas dirbti savarankiškai ir grupėje, bendrauti bei bendradarbiauti, atliekant užduotis įvairiose aplinkose</li> </ul> <p><b>Dalykinės kompetencijos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebėjimas analizuoti šeiminius ryšius ir intymų gyvenimą, taikant sociologijos teorijas ir tyrimo metodologijas</li> <li>- Gebėjimas identifikuoti šeiminių ir intymaus gyvenimo problemas, rasti tinkamus jų tyrimo būdus, atlikti sociologinį tyrimą</li> </ul> |                                                                                                 |                                                                                |
| Dalyko (modulio) studijų siekiniai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studijų metodai                                                                                 | Vertinimo metodai                                                              |
| 1. Gebės apibūdinti sociologines šeiminių ir intymaus gyvenimo teorines idėjas ir jų kaitą, šiuolaikinę situaciją Lietuvoje ir kitose šalyse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mokslinių tekstų skaitymas, paskaitos, klausimai ir pavyzdžių analizė paskaitų metu             | Gebėjimas pasitelkti teorines žinias individualiame tyrimo projekte            |
| 2. Gebės analizuoti šeiminių ir intymų ryšių mokslinius tekstus ir juos tinkamai pristatyti individualiai ar komandoje, žodžiu ar multi-medijų būdu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mokslinių tekstų skaitymas ir analizė, pranešimų ir skaidrių rengimas, diskusijos seminarų metu | Pranešimas seminare, atsakymai (raštu) į probleminius klausimus seminario metu |
| 3. Gebės identifikuoti šeiminių ir intymaus gyvenimo problemas, tobulins akademinės literatūros paieškos ir analizės įgūdžius                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                |
| 4. Gebės įvertinti įvairių tyrimo metodų privalumus ir trūkumus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pratybos                                                                                        | Metodo pritaikymas pratybų metu                                                |
| 5. Studentai įgis individualaus projekto rengimo, atlikimo ir duomenų pristatymo įgūdžių                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Individualaus projekto sudarymas, tyrimo atlikimas, duomenų analizė Maxqda programa             | Individualaus tyrimo projekto pristatymas (skaidrės) ir aptarimas (žodžiu)     |
| 6. Studentai įgis individualių projektų recenzavimo įgūdžių                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Individualių projektų analizė, recenzijos rašymas                                               | Recenzijos pristatymas (raštu) ir aptarimas (žodžiu)                           |

| Temos                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kontaktinio darbo valandos |               |           |          |                       |          |                          | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Paskaitos                  | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas                    | Užduotys                                                                                                                                            |
| <b>Šeiminiai ryšiai: kaita ir įvairovė</b><br><br>Santuokinės šeimos samprata<br>Sugyvenimas (angl. cohabitation)<br>Partnerystė per atstumą (angl. living apart together)<br>Nuotoliniai ryšiai (angl. long distance relationships)<br>Gyvenantys vieni (angl. solo-living) | 4                          |               | 2         |          |                       |          | 6                        | 8                                       | Literatūra:<br>Jamieson and Simpson, 2013;<br>Juozeliūnienė, 2003,<br>Levin, 2004; Hatch, 2017.                                                     |
| <b>Intymūs gyvenimai</b><br><br>Intymumo dimensijos<br>Intymaus gyvenimo teorizavimas:<br>E.Beck-Gernsheim apie individualizaciją, riziką ir žmonių ryšių transformaciją<br>A.Giddens apie intymumo demokratizaciją<br>L. Jamieson apie intymius ryšius                      | 4                          |               | 2         |          |                       |          | 6                        | 8                                       | Literatūra:<br>Giddens, 1997<br>Beck-Gernsheim, 2002; Bauman, 1998<br>Spencer and Pahl, 2006, Hobbs, al., 2016, Jamieson, 2005                      |
| <b>Diskutuotini intymumai</b><br><br>Monoseksizmas ir priverstinė monogamija<br>Bi-seksualumas<br>A-seksualumas<br>Tos pačios lyties partnerystė<br>Ne-monogamijos                                                                                                           | 4                          |               | 4         |          |                       |          | 8                        | 16                                      | Literatūra:<br>McDonnell, et al., 2016, Berbary, et al., 2017, Kleese, Ch., 2017, Toft, A. and Yip, A., 2018; Murphy, D. A., 2013<br>Sasnett, 2015. |
| <b>Šeiminių ryšių ir intymaus gyvenimo tyrimo metodai</b><br><br>Šeimos sampratos tyrimas (J. Trost)<br>Mano šeimos žemėlapis (I. Levin)<br>Koncentrinų apskritimų žemėlapiai (R. Pahl ir L. Spencer)<br>Siužetų metodas (J. Brannen)                                        |                            |               |           | 6        |                       |          | 6                        | 6                                       | Literatūra:<br>Juozeliūnienė, 2003<br>Juozeliūnienė, 2014<br>Juozeliūnienė, Tureikytė, Butėnaitė, 2014                                              |
| Individualaus projekto plano parengimas ir pristatymas                                                                                                                                                                                                                       |                            | 2             | 8         |          |                       |          | 10                       | 13                                      | Studentai turės parengti tyrimo projekto planą ir pristatyti skaidres seminaro metu. (apimtis 4000-5000 spaudos ženklų su tarpais)                  |
| Individualaus projekto (lauko darbai, duomenų apdorojimas Maxqda ir jų analizė) atlikimas ir rezultatų pristatymas                                                                                                                                                           |                            |               | 8         |          |                       |          | 8                        | 19                                      | Studentai turės parengti skaidres apie atliktą tyrimą ir jo rezultatus, pristatyti seminaro                                                         |

|                                                    |           |          |           |          |  |  |           |           |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|--|--|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |           |          |           |          |  |  |           |           | metu (apimtis 18000-20000 spaudos ženklų su tarpais)                                                                                                       |
| Individualaus projekto recenzavimas ir pristatymas |           |          | 4         |          |  |  | 4         | 10        | Studentai turės parengti recenziją (raštu) kurso draugų tyrimo projektui ir pristatyti žodžiu seminario metu (apimtis 4000-5000 spaudos ženklų su tarpais) |
| Pasiruošimas egzaminui raštu                       |           |          |           |          |  |  |           | 7         |                                                                                                                                                            |
| <b>Iš viso</b>                                     | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>28</b> | <b>6</b> |  |  | <b>48</b> | <b>87</b> |                                                                                                                                                            |

| Vertinimo strategija                                                   | Svoris proc.                          | Atsiskaitymo laikas           | Vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vienas pristatymas seminario metu                                      | 20                                    | Per seminarus viso kurso metu | Pristatymo turinys ir pateikimo būdas, gebėjimas užduoti probleminius klausimus. Pristatymo vertinimas balais: 0 (nepatenkinamai), 0,5 (patenkinamai), 1,0 (gerai), 1,5 (labai gerai), 2,0 (puikiai)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Atsiskaitymai pagal seminarų užduotis (15-20 min.) seminarų metu       | Suteikiamas leidimas laikyti egzaminą | Per seminarus viso kurso metu | Atsakymas raštu į klausimus pagal seminario užduotį. Vertinimas: įskaityta/ neįskaityta.<br>Būtina dalyvauti seminaruose. Praleidus 3 seminarus neleidžiama laikyti egzamino. Būtina atsiskaityti už visus praleistus seminarus: (1) praleidus be pateisinamos priežasties - parengiant referatą už kiekvieną praleistą seminarą; (2) praleidus su pateisinama priežastimi – papildomo susitikimo metu raštu atsakant į seminare nagrinėtus klausimus. Iki birželio 1 d. neatsiskaičius už seminarus, galutinis pažymys mažinamas po 1 balą už kiekvieną neatsiskaitytą seminarą. |
| Užduočių atlikimas pratybų metu                                        | Suteikiamas leidimas laikyti egzaminą | Per pratybas viso kurso metu  | Dalyvavimas pratybose ir užduočių vykdymas. Vertinimas: įskaityta/ neįskaityta.<br>Būtina dalyvauti pratybose. Būtina atsiskaityti už visas praleistas pratybas: (1) praleidus be pateisinamos priežasties - parengiant referatą už kiekvienas praleistas pratybas; (2) praleidus su pateisinama priežastimi – papildomo susitikimo metu raštu atsakant į pratybose nagrinėtus klausimus. Iki birželio 1 d. neatsiskaičius už pratybas, galutinis pažymys mažinamas po 1 balą už kiekvienas neatsiskaitytas pratybas.                                                             |
| Individualaus projekto atlikimas, ataskaitos parengimas ir pristatymas | 60                                    | Gegužės mėn.                  | Gebėjimas formuluoti pagrindinį tyrimo klausimą, tyrimo tikslą ir uždavinius. Metodo atitikimas tyrimo tikslams ir uždaviniams. Gebėjimas pasitelkti teorines idėjas. Projekto pristatymo struktūra, metodologinis ir loginis nuoseklumas. Minimalus įvertinimas yra 3 balai, maksimalus - 6 balai.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Individualaus projekto recenzavimas ir pristatymas                     | 20                                    | Gegužės mėn.                  | Gebėjimas analizuoti ir vertinti tyrimo atlikimą, teorinių idėjų taikymą tyrime, nurodyti sėkmes ir nesėkmes, gebėjimas pasiūlyti tyrimo tobulinimo gaires. Pristatymo vertinimas: 0 (nepatenkinamai), 0,5 (patenkinamai), 1 (gerai), 1,5 (l. gerai) ir 2,0 (puikiai) balais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Autorius                      | Leidimo metai | Pavadinimas                                                                                                  | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda |
|-------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Privalomoji literatūra</b> |               |                                                                                                              |                                           |                                                  |
| Giddens, A.                   | 1997          | The Transformation of Intimacy: Sexuality, Love and Erotism in Modern Societies. Cambridge: Polity Press.    |                                           | Cambridge: Polity Press                          |
| Beck-Gernsheim, E.            | 2002          | Reinventing the Family: in search of new lifestyles                                                          |                                           | Cambridge: Polity Press                          |
| Hobbs, M. et al.              | 2016          | Liquid love? Dating apps, sex, relationships and the digital transformation of intimacy                      | Vol. 1: 1-14                              | Journal of Sociology                             |
| Sasnett, Sh.                  | 2015          | Are the Kids All Right? A Qualitative Study of Adults with Gay and Lesbian Parents                           | Vol. 44(2): 196-222                       | Journal of Contemporary Ethnography              |
| Bauman, Z.                    | 1998          | On Postmodern Uses of Sex                                                                                    | Vol. 15(3-4): 19-33                       | Theory, Culture and Society                      |
| Hatch, A.                     | 2017          | Saying "I Don't" to Matrimony: An Investigation of Why Long-term Heterosexual Cohabitors Choose Not to Marry | Vol. 38(12): 1651-1674                    | Journal of Family Issues                         |
| Jamieson, L. and Simpson, R.  | 2013          | Living Alone: Globalization, Identity and Belonging. Basingstoke                                             |                                           | Basingstoke: Palgrave Macmillan                  |
| Juozeliūnienė, I.             | 2003          | Janas Trostas ir šeimos sociologija: naujos tyrimo galimybės                                                 |                                           | Vilnius: VU leidykla.                            |
| Juozeliūnienė, I.             | 2014          | Žemėlapių metodai vaizdu grįstame tyrime                                                                     |                                           | Vilnius: VU leidykla.                            |
| Jamieson, L.                  | 2005          | Intimacy. Personal Relationships in Modern Societies                                                         |                                           | Polity press                                     |
| Berbarry, L.A. and Guzman, C. | 2017          | We Exist: Combating Erasure Through Creative Analytic Comix about Bisexuality                                |                                           | Qualitative Inquiry, 1-21.                       |
| Levin, I.                     | 2004          | Living Apart Together: A New Family Form.                                                                    |                                           | Current Sociology, 52: 223-240                   |
| Murphy, D. A.                 | 2013          | The Desire for Parenthood: Gay Men Choosing to Become Parents Through Surrogacy.                             |                                           | Journal of Family Issues, p. 1-21.               |
| Kleese, Ch.                   | 2018          | Dancing on the waves or being washed away? Representations of bisexualities in Liquid Modernity              |                                           | Sexualities, 21(8): 1360-1367                    |
| Toft, A and Yip, A.           | 2018          | Intimacy negotiated: The management of relationships and the construction of personal communities in the     |                                           | Sexualities, 21(1-2): 233-250                    |

|                                                 |      |                                                                                                                 |  |                                                               |
|-------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
|                                                 |      | lives of bisexual women and men                                                                                 |  |                                                               |
| Video                                           | 2006 | Cohabitation: the Plain Facts                                                                                   |  | Digital Learning and Media Design, Governors State University |
| <b>Papildoma literatūra</b>                     |      |                                                                                                                 |  |                                                               |
| Coleman, M., et al. (eds.)                      | 2003 | Points and Counterpoints: Controversial Relationship and Family Issues in the 21st Century.                     |  | Los Angeles: Roxbury Publishing Company                       |
| Dermott, E., Seymour, J. (eds.)                 | 2011 | Displaying families: A New Concept for the Sociology of Family Life                                             |  | Basingstoke: Palgrave Macmillan                               |
| Janavičiūtė, R.                                 | 2021 | Šiuolaikinis tėvas: Lietuvos tinklaraštininkų atvejais                                                          |  | Magistro darbas                                               |
| Labanauskas, L.                                 | 2021 | Lyčiai neutralios partnerystės įteisinimo galimybių analizė ir kokybinis tyrimas apie LGBTQIA+ asmenų poreikius |  | Tyrimo ataskaita, Lietuvos socialinių mokslų centras          |
| Urbonaitė-Barkauskienė, V.                      | 2020 | Devyniasdešimtųjų vaikai tampa tėvais                                                                           |  | Vilnius: Dvi tylos                                            |
| Smart, C.                                       | 2007 | Personal Life                                                                                                   |  | Cambridge: Polity                                             |
| Juozeliūnienė, I., Tureikytė, D., Butėnaitė, R. | 2014 | Vizualieji metodai migracijos ir šeimų tyrimuose                                                                |  | Vilnius: Garnelis                                             |
| Spencer, L., Pahl, R.                           | 2006 | Rethinking Friendship: Hidden Solidarities Today                                                                |  | Princeton, New Jersey: Princeton University Press.            |
| Sussman, M. et al. (eds.)                       | 1999 | Handbook of Marriage and the Family.                                                                            |  | New York: Plenum Press                                        |
| Video                                           | 2001 | Diversity rules-The Changing Nature of Families                                                                 |  | Insight media, #57AL2251                                      |