



## MODULIO APRAŠAS

Modulio pavadinimas	Kodas
Naujųjų ir naujausiųjų laikų visuotinė ir Lietuvos istorija	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
<b>Koordinuojantis:</b> doc. dr. Algirdas Jakubčionis <b>Kitas (-i):</b> lekt. Andrius Grodis, asist. dr. Rišardas Gaidis, doc. dr. Dalia Bukelevičiūtė	Istorijos fakultetas Naujosios istorijos katedra, Istorijos studijų programa (2020)

Studijų pakopa	Modulio paskirtis	Modulio tipas
I pakopa	Studijų krypties (SK1)	Privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė	3 semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Modulio apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
15	400 val.	160 val.	240 val.

Modulio tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Supažindinti su XIX-XX a. visuotine ir Lietuvos istorija, svarbiausiais ir esminiais politinės, socialinės-ekonominės, kultūrinės raidos reiškiniais ir procesais. Atskleisti pasaulio, Europos ir Lietuvos moderniosios istorijos lūžinius momentus ir periodizacijos ypatybes.		
Modulio studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Žinos XIX-XX a. pasaulio ir Lietuvos raidos aspektus, suvoks istorinės raidos dėsninumus ir ypatybes.	Paskaitų metu studentams pristatomi pagrindiniai politiniai, socialiniai-ekonominiai ir kultūriniai Vakarų Europos ir Lietuvos istorijos etapai, orientuojantis į išsamų ir kontekstinį Lietuvos ir kaimyninių šalių praeities suvokimą. Savarankiškos studijos.	Galutinis egzaminas Koliokviumai
Gebės palyginti Lietuvos istorijos pokyčius su tuo metu kitose Europos valstybėse vykusiomis permainomis.	Seminarai ir juose pristatomi savarankiški rašto darbai gilina paskaitų metu gautas žinias ir skatina jas kūrybiškai taikyti, apibendrinant, analizuojant skirtingas istoriografines koncepcijas. Savarankiškos studijos.	Dalyvavimas seminaruose, rašto darbas
Gebės naudotis informacijos paieškos įrankiais, bibliografiniais išteklių, elektroniniais šaltiniais Gebės savarankiškai mokytis ir atnaujinti žinias sklandžiai žodžiu ir raštu reikšti mintis lietuviškai.	Seminarų metu organizuojama diskusija, rašo darbas, savarankiškas darbas.	

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Pas kaitos	K on sul tac ijo s	Se mi na rai	Pr at yb os	K oli ok vi u mai	Pr ak tik a	Vis as ko nta kti nis dar bas	Sa var an kiš kas dar bas	Užduotys
1. Naujųjų amžių visuotinė istorija (XVIII pab. – XX a. pr.) 5 kred. (lekt/ A. Grodis – 22 val., asist. dr. R. Gaidis – 30 val.)	42	2	6		2		52	42	Savarankiškas nurodytos literatūros skaitymas, pasirengimas seminarams, koliokviumams
2. Naujausiųjų laikų visuotinė istorija (doc. dr. D. Bukelevičiūtė) 5 kred.	40	2	4		2		48	48	Savarankiškas nurodytos literatūros skaitymas, pasirengimas seminarams, koliokviumams
3. Lietuvos istorija (1918–1990 m.) (doc. dr. A. Jakubčionis ) 5 kred.	48	2	2		2		54	62	Savarankiškas nurodytos literatūros skaitymas, pasirengimas seminarams, koliokviumams
4. Pasirengimas galutiniam egzaminui ir jo laikymas		2					2	8	Savarankiškas darbas, pasirengimas egzaminui
5. Rašto darbas atsiskaitantiems už modulyje įgytas žinias		4					4	80	Savarankiškas nurodytos literatūros skaitymas, rašto darbo rengimas konsultuojantis su dėstytojais
<b>Iš viso</b>	<b>130</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>160</b>	<b>240</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
<i>Taikomas kaupiamasis vertinimas</i>			Vertinama 10 balų sistemoje šiais kriterijais: 1-4 balai - studentas nesupranta svarbiausių Lietuvos ir pasaulio istorijos įvykių, neskiria jų chronologijos ir negali paaiškinti vieno ar kitų istorinių įvykių svarbos.. 5-6 balai - studentas gali paaiškinti atskirą istorinį įvykį, faktą, procesą, tačiau jo nesieja su kitais įvykiais, nėra kritinio ar analitinio turimos informacijos vertinimo. 7-8 balai - studentas susitelkia į keletą svarbių istorinių įvykių, faktų, tačiau negali kritiškai vertinti įvykio ar fakto svarbos, išskirti jo aktualumo kitų istorinių įvykių kontekste. 9-10 balų - studento atsakyme susiejamos modulio atskiros temos, t.y. Lietuvos ir pasaulio bei Europos istorijos įvykiai, faktai, procesai, jos integruojamos į nuoseklią logišką visumą, studentas sugeba apibendrinti ir gerai/puikiai supranta
Galutinis egzaminas	10	Modulio pabaigoje	
Koliokviumas	50	Temoje	

			studijuojamą medžiagą, kritiškai vertina turimą informaciją.
Dalyvavimas seminaruose	20	Temoje	<p>1-4 balai – studentas nesupranta ir neatsako į svarbiausius klausimus, savarankiškai nepristato paskirtos ar pasirinktos temos.</p> <p>5-6 balai – studentas dalyvauja istorinėje diskusijoje, tačiau nėra išstudijavęs visos būtinos literatūros ar medžiagos, gali pristatyti tik pavienius istorinius įvykius ar faktus.</p> <p>7-8 balai – studentas dalyvauja istorinėje diskusijoje, yra išstudijavęs būtiną literatūrą ar medžiagą, faktus ar įvykius gali gretinti, lyginti, tačiau negeba kritiškai vertinti įvykių ar faktų, daryti originalių savarankiškų apibendrinimų.</p> <p>9-10 balai – aktyviai dalyvauja istorinėje diskusijoje, iškelia originalius klausimus, istorinius įvykius ar procesus sieja su regioniniais ar tarptautiniais procesais, geba daryti originalias išvadas.</p>
Rašto darbas atsiskaitantiems už modulyje įgytas žinias	20	Išklausius temas	<p>Rašto darbas rengiamas iš modulyje išklaustyų temų konsultuojantis su dėstytoju.</p> <p>Rašto darbai turi atitikti rašto darbų turinio ir formos reikalavimus.</p> <p>1-4 balai – studentas rašto darbe neatskleidžia žinių apie svarbiausius Lietuvos ir pasaulio istorijos įvykius, neskiria jų chronologijos ir nepaaiškina vieno ar kitų istorinių įvykių svarbos.</p> <p>5-6 balai – rašto darbas atliktas paviršutiniškai, studentas rašto darbe atskleidžia atskirą Lietuvos ar pasaulio istorinį įvykį, faktą, procesą, tačiau jo nesieja su kitais įvykiais, nėra kritinio ar analitinio turimos informacijos vertinimo.</p> <p>7-8 balai – rašto darbui trūksta vieningumo ir rišlumo, aiškių tikslų ir argumentais pagrįstų išvadų, kai kurios dalys susiejamos į integruotą visumą;</p> <p>9-10 balai – studentas rašto darbe susieja modulio atskiras temas, t.y. Lietuvos ir pasaulio bei Europos istorijos įvykius, faktus, procesus, juos integruodamas į nuoseklią logišką visumą, kritiškai vertina turimą informaciją, daro originalias išvadas.</p>
Rašto darbas atsiskaitantiems už Istorijos programą kaip gretutinę studijų kryptį	30	Modulio pabaigoje	<p>Rašto darbas rengiamas ir ginamas kaip atsiskaitymas už visas gretutines Istorijos studijas, t.y. rašto darbo temas bus paskiriamos iš „Ikimoderniųjų laikų visuotinė ir Lietuvos istorija I arba II“ arba „Naujoji (naujų ir naujausių laikų) visuotinė ir Lietuvos istorija“ modulių.</p> <p>Rašto darbai turi atitikti rašto darbų turinio ir formos reikalavimus.</p> <p>1-4 balai – studentas rašto darbe neatskleidžia žinių apie svarbiausius Lietuvos ir pasaulio istorijos įvykius, neskiria jų chronologijos ir nepaaiškina vieno ar kitų istorinių įvykių svarbos.</p> <p>5-6 balai – rašto darbas atliktas paviršutiniškai, studentas rašto darbe atskleidžia atskirą Lietuvos ar pasaulio istorinį įvykį, faktą, procesą, tačiau jo nesieja su kitais įvykiais, nėra kritinio ar analitinio turimos informacijos vertinimo.</p> <p>7-8 balai – rašto darbui trūksta vieningumo ir rišlumo, aiškių tikslų ir argumentais pagrįstų išvadų, kai kurios dalys susiejamos į integruotą visumą;</p> <p>9-10 balai – studentas rašto darbe susieja modulio atskiras temas, t.y. Lietuvos ir pasaulio bei Europos istorijos įvykius, faktus, procesus, juos integruodamas į nuoseklią logišką visumą, kritiškai vertina turimą informaciją, daro originalias išvadas.</p>

<b>Autorius</b>	<b>Leidimo metai</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas</b>	<b>Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda</b>
<b>Privalomoji literatūra</b>				
Aleksandravičius E., Kulakauskas A	1996	Carų valdžioje. XIX amžiaus Lietuva.		Vilnius
Osterhamel J.	2014	The Transformation of the World: A Global History of the Nineteenth Century.		Princeton University
M.E.Sarotte	2014	The struggle to create Post-cold war Europe.		Princeton University
	2015	Lietuvos istorija. T.10.D II.Nepriklausomybė 1918-1940.		Vilnius
	2015	Lietuva 1940-1990: okupuotos Lietuvos istorija.		Vilnius
<b>Papildoma literatūra</b>				
Davies N.	2002	Europa: istorija		Vilnius
McNeill J.R, Pomeranz K.	2015	The Cambridge world history. Vol. 7, Production, destruction, and connection, 1750 - present		Princeton
Norkus Z.	2014	Du Nepriklausomybės dvidešimtmečiai.		Vilnius
Laurinavičius Č., Sirutavičius V.	2008	Lietuvos istorija. Sąjūdis: nuo „persitvarkymo“ iki kovo 11-osios.		Vilnius
A.Bubnys	2011	Holokaustas Lietuvoje		Vilnius