STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Mikroekonominių (verslo) procesų modeliavimas	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): doc. dr. Solveiga Skunčikienė **Kitas / a (-i):**	**Šiaulių akademija**

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Individualiųjų studijų

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Nuotolinio mokymo(si)	Pavasario semestras	Lietuvių k.

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Turėti bazines ekonomikos ir finansų analizės žinias, IT gebėjimus.	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** -

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	53	80

Dalyko (modulio) tikslas		
Mikroekonominių procesų modeliavimo moduliu siekiama ugdyti studentų gebėjimą atlikti verslo subjekto veiklos sisteminę analizę.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	**Studijų metodai**	**Vertinimo metodai**
suvoks verslo esmę, įmonės veiklos principus, gebės formuluoti trumpalaikius ir ilgalaikius įmonės veiklos tikslus.	atvejo analizė (atvejo studijos), darbas su imitaciniais modeliais, diskusija, literatūros analizė	Grupinis namų darbas
gebės tirti ir analizuoti įmonėje vykstančius ekonominius procesus, vertinti priimtų sprendimų ekonominius rezultatus.	atvejo analizė (atvejo studijos), darbas grupėse, darbas su imitaciniais modeliais, diskusija, literatūros analizė	Egzaminas, Grupinis namų darbas
gebės identifikuoti įmonėje kylančias problemines situacijas ir kūrybiškai parinkti tinkamus sprendimus susidariusioms situacijoms spręsti, situacijos analizei taikyti ekonomikos ir kitų mokslų žinias.	atvejo analizė (atvejo studijos), darbas grupėse, darbas su imitaciniais modeliais, diskusija, literatūros analizė	Egzaminas, Grupinis namų darbas
gebės ugdytis profesinės veiklos įgūdžius, dirbti komandoje, diskutuoti bei argumentuotai pateikti savo mintis.	atvejo analizė (atvejo studijos), darbas grupėse, darbas su imitaciniais modeliais, diskusija	Grupinis namų darbas
suvoks moralinę atsakomybę už savo priimtų sprendimų poveikį įmonės veiklos rezultatams ir aplinkai.	atvejo analizė (atvejo studijos), darbas grupėse, darbas su imitaciniais modeliais, diskusija	Grupinis namų darbas

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	**Visas kontaktinis darbas**	**Savarankiškas darbas**	**Savarankiškai atliekamos užduotys**
1. Įvadas į studijų dalyką.	2						**2**	**2**	Pasiruošimas diskusijoms, grupinio namų darbo rengimas, pasiruošimas egzaminui. Bagdonas, E., Bajorūnienė, I.S., Kunigėlienė, D., Patašienė, I., Patašius, M., Skvernys, V., Vaičiukynas, E. (2021). Verslo duomenų analitika: žaidimas „Kietas riešutas“, P. 8.
2. Susipažinimas su imituojamos gamybinės įmonės esama padėtimi, veiklos eiga bei taisyklėmis. Darbo grupių sudarymas.	4		2	2			**8**	**4**	Pasiruošimas diskusijoms, grupinio namų darbo rengimas, pasiruošimas egzaminui. Bagdonas, E., Bajorūnienė, I.S., Kunigėlienė, D., Patašienė, I., Patašius, M., Skvernys, V., Vaičiukynas, E. (2021). Verslo duomenų analitika: žaidimas „Kietas riešutas“, P. 11.
3. Imitacinės veiklos periode atliekamų užduočių analizė.	2		2	2			**6**	**10**	Pasiruošimas diskusijoms, grupinio namų darbo rengimas, pasiruošimas egzaminui. Bagdonas, E., Bajorūnienė, I.S., Kunigėlienė, D., Patašienė, I., Patašius, M., Skvernys, V., Vaičiukynas, E. (2021). Verslo duomenų analitika: žaidimas „Kietas riešutas“, P. 22.
4. Įmonės situacijos analizė pagal pateiktus dokumentus.			2	4			**6**	**15**	Pasiruošimas diskusijoms, grupinio namų darbo rengimas, pasiruošimas egzaminui. Bagdonas, E., Bajorūnienė, I.S., Kunigėlienė, D., Patašienė, I., Patašius, M., Skvernys, V.,

									Vaičiukynas, E. (2021). Verslo duomenų analitika: žaidimas „Kietas riešutas“, P. 34.
5. Įmonės bendrosios plėtros strategijos nustatymas, kuri priklauso nuo veiklos rodiklių ir rinkos konjunktūros.			3	5			**8**	**15**	Pasiruošimas diskusijoms, grupinio namų darbo rengimas, pasiruošimas egzaminui. Bagdonas, E., Bajorūnienė, I.S., Kunigėlienė, D., Patašienė, I., Patašius, M., Skvernys, V., Vaičiukynas, E. (2021). Verslo duomenų analitika: žaidimas „Kietas riešutas“, P.33.
6. Prekybinių, gamybinių, personalo bei finansinių sprendimų priėmimas ir fiksavimas specialiose dokumentų formose.		1	3	5			**9**	**15**	Pasiruošimas diskusijoms, grupinio namų darbo rengimas, pasiruošimas egzaminui. Bagdonas, E., Bajorūnienė, I.S., Kunigėlienė, D., Patašienė, I., Patašius, M., Skvernys, V., Vaičiukynas, E. (2021). Verslo duomenų analitika: žaidimas „Kietas riešutas“, P. 34.
7. Priimtų teisingų ir neteisingų sprendimų pasekmių analizė.			6	6			**12**	**17**	Pasiruošimas diskusijoms, grupinio namų darbo rengimas, pasiruošimas egzaminui. Bagdonas, E., Bajorūnienė, I.S., Kunigėlienė, D., Patašienė, I., Patašius, M., Skvernys, V., Vaičiukynas, E. (2021). Verslo duomenų analitika: žaidimas „Kietas riešutas“.
Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas		2					**2**	**2**	Grupinio namų darbo tobulinimas, žodinio pristatymo rengimas
Iš viso	**8**	**3**	**18**	**24**			**53**	**80**	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Grupinis namų darbas	70 %	*Semestro metu paskirtu laiku*	Užsiėmimų metu studentai dirba mažose grupėse po 3-4 studentus, todėl rengia bendrą grupinį namų darbą (įmonės veiklos ataskaitą) ir jo žodinį iliustruotą pranešimą. Grupinio namų darbo turinys sudaro 80 proc., žodinis iliustruotas pranešimas – 20 proc. bendro įvertinimo. 10 – 9 balai: tinkamai suformuluoti ir išreikšti imituojamos įmonės trumpalaikiai ir ilgalaikiai tikslai. Tinkamai atlikta įmonės veiklos ir plėtros analizė;

			pateikti argumentuoti ir logiški pasiūlymai dėl situacijos pagerinimo. Darbas demonstruoja studentų kūrybiškumą ir novatorišką mąstymą. Pristatymo metu studentai kalba laisvai, nesinaudoja užrašais, pristato esminius rezultatus. Mintis reiškia aiškiai, demonstruoja savo kompetenciją nagrinėjamu klausimu. Neviršija laiko limito, atsako į užduotus klausimus. 8 – 7 balai: tinkamai suformuluoti ir išreikšti imituojamos įmonės trumpalaikiai tikslai, tačiau tik iš dalies siejasi su valdomos įmonės ilgalaikiais tikslais. Tinkamai atlikta įmonės veiklos analizė, pateikti argumentuoti ir logiški pasiūlymai dėl situacijos pagerinimo. Pristatymo metu studentai kalba gana laisvai, tik retkarčiais naudojasi užrašais, pristato esminius rezultatus. Mintis reiškia aiškiai, tačiau tik iš dalies demonstruoja savo kompetenciją nagrinėjamu klausimu. Nesilaiko nustatyto laiko limito, atsako tik į dalį užduotų klausimų. 6 – 5 balai: tinkamai suformuluoti ir išreikšti imituojamos įmonės trumpalaikiai tikslai, tačiau tik iš dalies siejasi su valdomos įmonės ilgalaikiais tikslais. Tinkamai atlikta tik įmonės veiklos analizė. Pristatymo metu studentai nuolat naudojasi užrašais. Mintis reiškia aiškiai, kai skaito užrašų medžiagą, tačiau laisvai kalbėti nesugeba. Tik iš dalies demonstruoja savo kompetenciją nagrinėjamu klausimu. Nesilaiko nustatyto laiko limito, atsako tik į dalį užduotų klausimų. 4 – 1 balai: įmonės veiklos ataskaita neatitinka minimalių tokio pobūdžio darbams keliamų dalykinių ir metodinių reikalavimų. Studentai skaito iš užrašų, nesugeba pristatyti esminių rezultatų. Pristatymo metu studentai nesilaiko laiko limito, nesugeba atsakyti į užduotus klausimus. Siekiant aukštesnio įvertinimo, sudaroma galimybė patobulinti savo įmonės veiklos ataskaitą atsižvelgiant į dėstytojo, kolegų išsakytas pastabas ir pasiūlymus darbo pristatymo metu.
Egzaminas	30 %	*Semestro gale*	Egzamino metu pateikiami klausimai, į kuriuos reikia atsakyti žodžiu; klausimai formuluojami iš visų dalyko temų. Atsakant į klausimus, reikia pateikti atsakymą į pateiktą praktinę situaciją, reikia ją paaiškinti išsamiai, logiškai, pagrįstai žiniomis ir suvokimu, kritiniu vertinimu, integruojant žinias ir iš kitų mokslo sričių, pasiremiant faktine, statistine informacija. Iš viso yra pateikiami 5 klausimai; kiekvieno teisingo atsakymo vertė 2 balai.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Bagdonas, E., Bajorūnienė, I.S., Kunigėlienė, D., Patašienė, I., Patašius, M., Skvernys, V., Vaičiukynas, E.	2021	Verslo duomenų analitika: žaidimas „Kietas riešutas“	El. knyga	Kaunas: KTU.
Papildoma literatūra				
OpenStax (Greenlaw, S. A., Shapiro, D., MacDonald, D.)	2022	Principles of Microeconomics 3e	Online textbook	OpenStax, Rice University. https://openstax.org/deta

				ils/books/principles-microeconomics-3e
Baye, M. R., Prince, J. T.	2022	Managerial Economics and Business Strategy, 10th ed.		McGraw Hill. ISBN 9781266071010.
Ittelson, T.	2020	Financial Statements: A Step-by-Step Guide to Understanding and Creating Financial Reports		Career Press
Černius, G.	2014	Įmonės finansų valdymo pagrindai: vadovėlis.		Vilnius: MRU.