STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Senovės Graikijos istorija	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): doc. dr. Nijolė Juchnevičienė **Kitas / a (-i):**	VU Filologijos fakultetas, Anglistikos, romanistikos ir klasikinių studijų institutas, Klasikinės filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė ir savarankiškas darbas	Pavasario semestras	Lietuvių k.

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** anglų kalbos B2 lygis

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	48	82

Dalyko (modulio) tikslas
Šiuo dalyku siekiama ugdyti: - senovės Graikijos istorijos kaip reiškinio ir kaip mokslo disciplinos supratimą; - esmines senovės Graikijos istorijos žinias ir gebėjimus; - tarpkultūrinę kompetenciją ir gebėjimą dirbti daugiakultūrėje aplinkoje; - gebėjimą dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje. Studijuojantieji turėtų išmokti rinkti, analizuoti ir sisteminti informaciją iš skirtingų šaltinių, siekti atvirumo naujovėms ir laisvės nuo stereotipų; organizuoti savo darbą ir mokymąsi, pasirenkant tinkamas strategijas užduotims atlikti; - analitinį ir kritinį mąstymą: gebėjimą analizuoti, įžvelgti sąsajas ir vertinti informaciją (reiškinius, dalykus, žmonių poelgius ir kt.).

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Studentai/-ės - gebės rinkti ir sisteminti informaciją apie senovės Graikijos istorijos faktus ir procesus iš įvairių šaltinių, naudodamiesi šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis; gebės palyginti ir kritiškai vertinti skirtinguose šaltiniuose pateikiamą informaciją;	Savarankiškas darbas (mokslinės literatūros ir šaltinių studijavimas, pranešimo rengimas)	Kaupiamasis vertinimas. Pranešimas ir dalyvavimas diskusijoje pranešimo tema.
- gebės analizuoti istorinius,	Probleminis dėstymas, lyginamoji analizė, įtraukiamoji paskaita, grupės	Kaupiamasis vertinimas.

politinius bei socialinius reiškinius, įžvelgti priežastinius jų ryšius;	diskusija seminarų metu, savarankiškas darbas (mokslinės literatūros ir šaltinių studijavimas, pranešimo rengimas), atsiskaitymas raštu.	Egzaminas raštu (atvirojo ir uždaro tipo klausimai), pranešimas, testas, diskusijos seminaruose.
- gebės paaiškinti senovės Graikijos istorijos laikotarpius, jų politinę, socialinę ir kultūrinę charakteristiką, pagrindinius istorinius įvykius, jų priežastis ir pasekmes, senovės Graikijos istorijos sąsajas su vėlesniais Europos istorijos ir kultūros procesais;	Probleminis dėstymas, lyginamoji analizė, įtraukiamoji paskaita, grupės diskusija seminarų metu, savarankiškas darbas (mokslinės literatūros ir šaltinių studijavimas, pranešimo rengimas).	Kaupiamasis vertinimas. Egzaminas raštu (atvirojo ir uždaro tipo klausimai), pranešimas, diskusijos seminaruose.
- gebės kelti probleminius klausimus ir aktyviai dalyvauti diskusijoje;	Probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita, grupės diskusija seminarų metu, pranešimo rengimas.	Kaupiamasis vertinimas. Pranešimas, dalyvavimas diskusijose seminarų metu, probleminių klausimų kėlimas.
- gebės taikyti įgytas žinias bendraudami oficialiose ir neoficialiose situacijose su senovės Graikijos kultūrine, istorine ir politine raida susijusiomis temomis.	Grupės diskusija seminarų metu, mokslinės literatūros ir šaltinių studijavimas, pranešimo rengimas.	Kaupiamasis vertinimas. Pranešimas, dalyvavimas diskusijose seminarų metu.

Temos	**Kontaktinio darbo valandos**							**Savarankiškų studijų laikas ir užduotys**	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	**Visas kontaktinis darbas**	**Savarankiškas darbas**	**Savarankiškai atliekamos užduotys**
1. Balkanų pusiasalio geografinė padėtis, gamtinės sąlygos ir jų įtaka kultūrinei, politinei bei socialinei senovės Graikijos raidai.	4						**4**	**6**	Žemėlapio studijavimas, pasirengimas geografijos testui; pranešimo temos aptarimas.
2. Graikijos istorijos šaltiniai, periodizavimo problemos.	2						**2**	**6**	Nurodytos pagrindinės literatūros skaitymas.
3. Neolitas ir Bronzos amžius Balkanuose. Egėjiškoji civilizacija, jos tipai, raida. „Graikų atėjimas“. Trojos karas ar Trojos karai? Bronzos amžiaus kultūros įtaka klasikinei Graikijos kultūrai. Bronzos amžiaus katastrofa.	4		2				**6**	**8**	Mokslinės literatūros ir šaltinių skaitymas, pasirengimas dalyvauti seminaro diskusijoje.
4. „Tamsiųjų amžių“ laikotarpis: periodizavimo problemos, laikotarpio vertinimo problemos šiuolaikinėje istoriografijoje, pagrindiniai ekonominiai, socialiniai, politiniai, kultūriniai procesai.	2						**2**	**6**	Nurodytos pagrindinės literatūros skaitymas.
5. Archajinis laikotarpis: bendra charakteristika ir svarba tolesnei Graikijos raidai, pagrindiniai ekonominiai, socialiniai, politiniai, kultūriniai procesai.	6		4				**10**	**8**	Mokslinės literatūros ir šaltinių skaitymas, pasirengimas dalyvauti seminaro diskusijoje; pranešimo rengimas.

Archajinė Sparta. Atėnai archajiniu laikotarpiu.									
6. Klasikinis laikotarpis: bendra laikotarpio charakteristika; pagrindiniai ekonominiai, socialiniai, politiniai, kultūriniai procesai; pagrindinių istorinių įvykių (graikų-persų karų, Peloponeso karo) priežastys ir pasekmės.	6		4				**10**	**10**	Mokslinės literatūros ir šaltinių skaitymas, pasirengimas dalyvauti seminaro diskusijoje; pranešimo rengimas.
7. Hegemonijų kaita (Sparta ir Tėbai). Makedonijos iškilimas. Filipo II asmenybė ir veikla. Makedonijos ekspansija Balkanuose.	4		2				**6**	**6**	Mokslinės literatūros ir šaltinių skaitymas, pasirengimas dalyvauti seminaro diskusijoje; pranešimo rengimas.
8. Helenistinis laikotarpis: bendra charakteristika; Aleksandro Makedoniečio asmenybė ir veikla; diadochų karai; helenistinių monarchijų susiformavimas, jų politinė, ekonominė, kultūrinė charakteristika; Romos ekspansija Egėjo regione.	4		4				**8**	**10**	Mokslinės literatūros ir šaltinių skaitymas, pasirengimas dalyvauti seminaro diskusijoje; pranešimo rengimas.
9. Pranešimo rengimas.								**8**	Mokslinės literatūros ir šaltinių skaitymas, savarankiškas medžiagos rinkimas ir analizė, prezentacijos ir pranešimo rengimas.
10. Pasiruošimas egzaminui.								**14**	Modulio temų ir informacijos sisteminimas ir įtvirtinimas.
Iš viso	**32**		**16**				**48**	**82**	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Pranešimas pasirinkta Graikijos istorijos tema	30	Semestro metu per seminarus	Atsiskaitoma per seminarus suderintu laiku. Gerai parengtas pranešimas (su ar be prezentacijos) turi atitikti dalyko tikslus, remtis bent dviem mokslinėmis pozicijomis ir istoriniais šaltiniais, jo trukmė 20-25 min. Pranešimas vertinamas 10 balų skalėje. Jei pranešimas nėra pristatomas – 0 balų. Vertinimo kriterijai Tema ir struktūra: 1) struktūra yra aiški, logiška ir išbaigta, turi visas būtinas dalis (įvadas, temos pristatymas, tikslai, analizė ir interpretacija, išvados, šaltiniai): 3–4 balai; 2) struktūra aiški, bet tema neišpildyta, nepadarytas informacijos atrinkimas ir sisteminimas: 2 balai; 3) struktūra yra neišsami, tema neišplėtota, argumentai neatspindi pasirinktos temos: 1 balas. Turinys, analizė ir išvados: 1) turinys ir analizė yra (labai) išsamūs ir sistemingi, išvados yra gerai pagrįstos: 3–4 balai; 2) analizė atlikta, bet neišsami, ne visos išvados pagrįstos ar aiškios: 2 balai; 3) analizė neišsami ir paviršutiniška: 1 balas. Pristatymas: 1) pranešimas parengtas ir pristatytas aiškia, taisyklinga kalba ir akademiniu požiūriu tinkamu stiliumi, pranešimą papildo jį iliustruojančios skaidrės: 2 balai;

			2) pranešimas pristatomas aiškia kalba ir tinkamu stiliumi, tačiau trūksta nuorodų, literatūros sąrašo, skaidrės tik dalinai atitinka pranešimo turinį: 1 balas.
Aktyvus dalyvavimas seminaruose	10	Semestro metu per seminarus.	Aktyvus dalyvavimas seminaruose vertinamas iki 10 balų kaupiamuoju principu: 2 balai skiriami, kai studentas aktyviai dalyvauja seminare, užduoda klausimus pranešimams, pasiūlo atsakymus, prisideda prie diskusijos plėtojimo; 1 balas skiriamas, jei studentas dalyvauja seminaro diskusijoje, užduoda klausimus ar replikuoja; 0 balų – studentas seminaro diskusijoje nedalyvauja.
Graikijos geografijos testas	10	4-ta semestro savaitė	20 klausimų, vieną balą sudaro du teisingi atsakymai; iš dalies teisingi ar neišsamūs atsakymai vertinami 0,5 balo.
Egzaminas	50	Sesijos metu	10-9 - Egzaminas vertinamas puikiai ir labai gerai, jei studentas tinkamai susipažinęs su laikotarpio (įvykio) procesais bei eiga, geba jį susieti su kitais laikotarpiais (įvykiais), atsižvelgia į skirtingas interpretacijas, moka argumentuotai pagrįsti savo nuomonę; 8- Egzaminas vertinamas gerai, jei studentas žino pagrindinius laikotarpio procesus ir jų charakteristiką, svarbiausius įvykius (priežastis, pasekmes) bei istorijos veikėjus, rišliai dėsto mintis; 7-6 - Egzaminas vertinamas vidutiniškai arba patenkinamai, jei studentas žino tik pagrindinius laikotarpius bei pavienius įvykius, bet nesugeba susieti ekonominių, socialinių , politinių procesų; 6 - Egzaminas vertinamas patenkinamai, jei studentas aptaria kūrinių siužetus tik bendriausiais bruožais, bet nesugeba atskleisti jų problematikos, apibūdinti struktūros, prastai orientuojasi bendruose literatūros procesuose. 5 - Egzaminas vertinamas silpnai, jeigu studentas tik žino paskirus faktus, bet nesugeba jų susieti į visumą bei interpretuoti; 4- Egzaminas vertinamas neigiamai, jei atsakymas neatitinka nei vieno anksčiau įvardinto reikalavimo.
Rengiant pranešimą, galioja akademinio sąžiningumo ir etiško darbo su GDI principai (žr. Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto Generatyvinio dirbtinio intelekto naudojimo gaires). Jeigu rengdamas (-a) pranešimą studentas (-ė) naudojo GDI, jį pristatydamas (-a), privalo aiškiai nurodyti, kaip, kokiems tikslams GDI buvo naudotas. Vertindamas pranešimą, dėstytojas turi teisę patikrinti studento (-ės) darbo autorystę. Studentui (-ei) negebant paaiškinti savo pranešimo turinio, negebant atsakyti į su pateiktu pranešimu susijusius konkrečius klausimus, galima darbą laikyti parengtu nesąžiningai.			

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
1. Orrieux C., Schmitt Pantel P.	1999	*A History of Ancient Greece*		Blackwell
2. Plutarch (transl. R. Waterfield)	2008	*Greek Lives*		Oxford University Press
3. Plutarch (transl. R. Waterfield)	2016	*Hellenistic Lives*		Oxford University Press
4. Herodotas (vertė J. Dumčius)	2008	*Istorija*		Vilnius: Vaga
5. Thucydides (transl. M.	2009	*The Peloponnesian War*		Oxford University Press

Hammond)				
6. Erskine A. (ed.)	2004	*A Companion to the Hellenistic World*		Oxford: Blackwell
Papildoma literatūra				
1. Shipley G.	2000	*The Greek World After Alexander, 323-30 BC.*		London and New York: Routledge
2.	2006, seqq.	*The Cambridge Ancient History ,Vol. III (3), Vol. IV, V*		Cambridge University Press
3. Biers W. R.	1990	*The Archeology of Greece*		Cornell University Press
4. Camp, J. M.	2001	*The Archeology of Athens*		Yale University Press: New Haven and London
5. Cartledge, P.	2003	*The Spartans: An Epic History*		Oxford University Press

Aprašas atnaujintas 2026-11-16