



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Vokiečių idealizmas	01H

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): dr. Brigita Gelžinytė	Filosofijos fakultetas, Universiteto g. 9/1, Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
pirma	pasirenkamasis auditorinė

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
auditorinė	5, Rudens semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Filosofijos įvadas	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	48	85

Dalyko (modulio) tikslas

Tikslas – supažindinti su svarbiausiais vokiečių idealizmo filosofijos atstovais, pamatinėmis epistemologijos ir ontologijos kontroversijomis bei paradigų kaita pokantinėje filosofijoje.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<i>Žinos</i> ir <i>supras</i> pagrindines idealistinės vokiečių filosofijos problemas ir svarbiausias sąvokas; <i>Suvoks</i> vokiečių idealizmo reikšmę ir aktualumą Vakarų filosofijai nagrinėjant ontologijos ir epistemologijos problemas.	Probleminis dėstymas, paskaitos, svarbiausių autorių tekstų analizavimas, konsultacijos (elektroninės, žodinės).	Rašto darbas, analizuojantis ir interpretuojantis tam tikrą vokiečių idealizmo autorių nagrinėjamos problematikos aspektą, diskusijos seminarų metu.
Gebės <i>atskirti</i> ir tarpusavyje <i>susieti</i> įvairias skirtingų pokantinės filosofijos paradigų pozicijas, išvelgti oponuojančių teorijų sąsajas, rekonstruoti pamatines prielaidas.	Aktyvaus mokymosi metodai (grupinės diskusijos, seminaro reziume), konsultacijos (elektroninės, žodinės).	Pranešimo pristatymas seminarų metu, diskusijos seminarų metu.
- Gebės <i>kritiškai vertinti</i> , <i>apibendrinti</i> ir tarpusavyje <i>lyginti</i> klasikinės vokiečių filosofijos tyrinėtojų interpretacijas.	Grupinės diskusijos, aktyvus darbas seminare, savarankiškas darbas su šaltiniais, jų analizė.	Pranešimo pristatymas seminarų metu, rašto darbas, analizuojantis ir interpretuojantis tam tikrą vokiečių idealizmo autorių nagrinėjamos problematikos aspektą, diskusijos seminarų metu.

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Refleksija, savimonė ir transcendentalinio subjekto problema pokantinėje filosofijoje. pažinimo pažinimo galimybės sąlygų paieška; proto-intelektu, teorinio-praktinio proto perskyrų problemiškas, daikto savaime problema, Kanto amžininkų kritika.	4		4				8	7	Jacobi, F. H. 1994. <i>The Main Philosophical Writings And The Novel Allwill.</i> (p.331-338.) Teorinių tekstų skaitymas, jų analizė. Dalis studentų rengia pranešimus.
2. Savimonės performatyvumas J. G. Fichtes pažinimo sampratoje. <i>Tathandlung.</i> Teorinio ir praktinio proto sąsaja. Epistemologijos ontologizavimas.	2		4				6	7	J Fichte, J. G. 2021. <i>Foundation of the Entire Wissenschaftslehre and Related Writings (1794–95).</i> (200-230p.) Teorinių tekstų skaitymas, jų analizė. Dalis studentų rengia pranešimus.
3. Transcendentalinė filosofija ir Naturphilosophie: ankstyvasis Schellingas. Polemika su Fichte, transcendentalinio subjekto kritika, gamtos aktyvumo samprata.	2		4				6	7	Schelling F. W. J. 1987. “Ideas on a Philosophy of Nature as an Introduction to this Science” [1797]. (167-173p.; 181-186p.; 196-202p.) Teorinių tekstų skaitymas, jų analizė. Dalis studentų rengia pranešimus.
4. Hegelio „Dvasios fenomenologija“. Sąmonės kaip savimonės samprata, tiesos ir tikrumo santykis, mąstymo ir būties tapatybė, negatyvumo ir istoriškumo reikšmė. <i>Aufhebung.</i> Subjekto ir substancijos tapatybė.	2		10				12	15	G. W. F. Hegel. 1997. <i>Dvasios fenomenologija.</i> (1-79; 94-104). Teorinių tekstų skaitymas, jų analizė.

								Dalis studentų rengia pranešimus.
5. Schellingo laisvės filosofija (<i>Freiheitsschrift</i>) Laisvės ir blogio ontologijos problema, pagrindo ir egzistavimo perskyra	2		2				4	5 F. W. J. Schelling. 1995. <i>Žmogaus laisvės filosofija</i> . 21-29psl.; 37-56psl.; 108-122psl; Teorinių tekstų skaitymas, jų analizė. Dalis studentų rengia pranešimus.
6. Hegelio „Logikos mokslas“. Pradžios problema. Formaliosios logikos kritika. Logika kaip ontologija.			2				2	4 G. W. F. Hegel. 2010. <i>Science of logic</i> (p. 45-56). Teorinių tekstų skaitymas, jų analizė. Dalis studentų rengia pranešimus.
7. Vėlyvasis Schellingas: Berlyno paskaitos. Negatyviosios ir pozityviosios filosofijos perskyra. Idealizmo kritika.			4				4	5 F. W. J. Schelling. 2008. <i>The grounding of the positive philosophy</i> . (p. 141-154; 193-212). Teorinių tekstų skaitymas, jų analizė. Dalis studentų rengia pranešimus.
8. Vokiečių idealizmo ir romantizmo santykis. F. Schlegelis, Novalis, F. Holderlinas. Romantinės ironijos samprata, romantinio fragmento samprata.	2		4				6	5 F. Schlegel <i>Philosophical Fragments</i> . „Critical fragments“: 42; 48; 90; 108-109; „Athenaeum fragments“: 53-54; 121; 206; 242; 305 Novalis. 1971. <i>Philosophical writings</i> . „Miscellaneous observations“: fr. 30; 36; 43; „Logological Fragments I“ : 4; 9; 86; 98-99; „Monologue“ 83-84psl. Teorinių tekstų skaitymas, jų analizė. Dalis studentų rengia pranešimus.

9. Pranešimo rengimas seminarui pasirinkta tema.								10	Seminaro literatūros nagrinėjimas, analizė, pranešimo rengimas.
10. Rašto darbo rengimas.								20	Mokslinės literatūros paieška, skaitymas, savarankiška analizė ir rašto darbo rašymas.
Iš viso	14			34				48	85

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
2 Pranešimų pristatymas seminare (individualaus ir grupinio)	40%	Seminarų metu semestro eigoje (pasiskirstoma per pirmąjį užsiėmimą)	Identifikuoja ir išryškina pagrindines pristatomo fragmento problemas, tezes ir argumentaciją, dėsto nuosekliai ir dalykiškai, įžvelgia poleminius momentus, atsako į pateiktus klausimus.
Rašto darbai (2 poleminės esė)	60%	Pateikiamas elektronine forma semestro metu, pristatoma žodžiu semestro pabaigoje	Rašto darbo vertinamas pagal šiuos kriterijus: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Darbo struktūra ir apimtis</i> (10-15 tūkst. sp. ž.). Struktūra aiški ir nuosekli, yra įvadas, dėstymas, išvados; Visi rašto darbai rengiami pagal bendruosius reikalavimus. (0-2 balai) - <i>Analizė</i>, išvados, pasirinktos darbo temos ir naudotos mokslinės literatūros <i>relevantiškumas</i> kurso tematikai (rašto darbo tema privalo būti iš anksto suderinta su dėstytoju). Išvados pagrįstos, remiamasi relevantiška moksline literatūra. Taip pat atsispindi susipažinimas su kurso tekstais (0-2 balai) - Teksto <i>originalumas</i> ir <i>aktualumas</i>, aiškiai suformuluotos prielaidos, tezė ir ją ginantys argumentai. Kurse apžvelgtų teorijų ir metodų įsisavinimas ir kūrybiškas interpretavimas (0-2 balai)

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Fichte, J. G.	2021	<i>Foundation of the Entire Wissenschaftslehre and Related Writings (1794–95)</i> . Edited and Translated by Daniel Breazeale.		New York: Oxford University Press.
Jacobi, F. H.	1994	<i>The Main Philosophical Writings And The Novel Allwill</i> .		Montreal & Kingston: McGill-Queen's University Press.
Hegel, G. W. F.	2007	<i>Philosophy of Mind</i> . Trans. W. Wallace and A.V. Miller..		New York: Oxford University Press
Hegel, G. W. F.	2010	<i>Science of Logic</i>		Cambridge: CUP
Hegel, G. W. F.	1997	<i>Dvasios fenomenologija</i>		Vilnius: Pradai
Kant, I.	1993	<i>Opus postumum</i>		Cambridge: CUP press
Novalis	1971	<i>Philosophical writings</i>		Albany: State University Press
Schelling, F. W. J.	2004	<i>First outline of a system of the philosophy of nature</i>		Albany: SUNY Press

Schelling, F. W. J.	1987	“Ideas on a Philosophy of Nature as an Introduction to this Science” [1797]. Trans. Priscilla Hayden-Roy. In <i>Philosophy of German Idealism</i> . Ed. Ernst Behler. New York, N.Y.: Continuum		New York, N.Y.: Continuum
Schelling, F. W. J.	2008	<i>The Grounding of the Positive Philosophy. The Berlin Lectures</i>		Albany: State University of New York Press
Schelling, F. W. J.	1995	<i>Žmogaus laisvės filosofija</i>		Vilnius: Pradai
Schlegel, F.	1991	<i>Philosophical fragments.</i>		Minneapolis, London: University of Minnesota Press
Papildoma literatūra				
Beiser F.	2002	<i>German Idealism: The Struggle Against Subjectivism: 1781-1801</i>		Cambridge MA: Harvard University Press.
Breazeale, D.	2014	<i>Thinking Through the Wissenschaftslehre. Themes from Fichte's Early Philosophy</i>		Oxford: Oxford University Press
Copleston, F.	1963	<i>A History of Philosophy. Volume VII: Modern Philosophy</i>		New York, NY: Doubleday
Houlgate, S.	2013	<i>Hegel's 'Phenomenology of Spirit'</i>		London: Bloomsbury
Kant, I.	1991	<i>Sprendimo galios kritika</i>		Vilnius: Mintis
Kant, I.	1987	<i>Praktinio proto kritika</i>		Vilnius: Mintis
Limnatis, N.G.	2008	<i>German Idealism and the Problem of Knowledge. Kant, Fichte, Schelling and Hegel.</i>		Berlin: Springer
Pinkard, T.	2002	<i>German philosophy 1760-1860. The Legacy of Idealism.</i>		Cambridge: CUP press.
Schelling, F. W. J.	2017	<i>Apie filosofijos kaip mokslo prigimtį</i>	Problemos Nr. 91.	Vilnius: VU leidykla http://www.zurnalai.vu.lt/problemos/article/view/10510
Schelling, F. W. J., G. W. F. Hegel	2017	<i>Apie filosofinės kritikos esmę ir jos santykį su šiuolaikinės filosofijos situacija</i>	Problemos Nr. 92.	Vilnius: VU leidykla http://www.zurnalai.vu.lt/problemos/article/view/10916
Sedgwick, S.	2012	<i>Hegel's Critique of Kant. From Dichotomy to Identity</i>		Oxford: Oxford University Press
Tritten, T.	2012	<i>Beyond Presence. The Late F. W. J. Schelling's Criticism of Metaphysics</i>		Berlin: De Gruyter
Welchman, J., Norman A. (eds.)	2004	<i>The New Schelling</i>		New York: Continuum
Winfield, R.D.	2014	<i>Hegel and the Future of Systematic Philosophy</i>		Basingstoke: Palgrave, Macmillan,
Žižek, S.	1996	<i>The Indivisible Remainder: On Schelling and Other Matters.</i>		London: Verso.

PASTABA: Į literatūros sąrašą rekomenduojama įtraukti atvirusius mokymosi išteklius

(Vilniaus universiteto studijų dalyko (modulio) aprašo tipinė forma anglų kalba)

**COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION**

Course unit (module) title	Code

Academic staff	Core academic unit(s)
Coordinating:	
Other:	

Study cycle	Type of the course unit

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction

Requisites	
Prerequisites:	Co-requisites (if relevant):

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work

Purpose of the course unit		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods

Content	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	Contact hours, total	Individual work	Tasks for individual work
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
...									
Total									

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria

Author (-s)	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication	Publishing house or web link
Required reading				
Recommended reading				

NOTE: Including Open Educational Resources in the reading list is recommended