



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Anglų kalbos sintaksė	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): lekt. L. Fedorčenkienė Kitas / a (-i): doc.dr. D. Vengalienė	Vilniaus universiteto Kauno fakultetas Kalbų, literatūros ir vertimo studijų insitutas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Kontaktinis ir savarankiškas darbas	Pavasario (2) semestras	Anglų k.

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Išklausyta Anglų k. morfologija I/II	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): -

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	140	64	76

Dalyko (modulio) tikslas		
Dalyko tikslas - tikslingai ugdyti studento kritinį ir analitinį mąstymą, tobulinti gramatinius įgūdžius, išmanyti anglų kalbos sakinio struktūrą, sakinių bei sakinio dalių tipus bei funkcijas, mokytis taisyklingai formuluoti sakinius, teisingai reikšti mintis, pritaikyti teorinę medžiagą analizuojant ir lyginant žmogaus ir DI generuotus kalbos tekstus.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Išklausę šį kursą, studentai gebės tinkamai vartoti bei paaiškinti pagrindines sintaksės sąvokas ir terminus; suprasti anglų kalbos sakinio struktūrą, žinos sakinio dalių raišką, kompoziciją ir vartojimo atvejus; taisyklingai formuluoti ir vartoti vientisinius ir sudėtinius anglų kalbos sakinius, išmanys jų sudarymo ir taikymo specifiką bei vartojimo pokyčių tendencijas. Studentai gebės sklandžiai reikšti mintis anglų kalba (C1 lygiu), atsižvelgdami ir kritiškai įvertindami komunikacinę intenciją, adresatą, socialinį, kultūrinį kontekstą ir kt.	Paskaitos, pratybos, aiškinamasis ir probleminis dėstymas, interaktyvūs mokymo metodai, individualios ir grupinės užduotys.	Kaupiamasis: individualios ir grupinės užduotys, pratimai, testai (atvirojo ir uždarojo tipo klausimai), diskusijos, apibendrinamasis egzaminas - testas raštu.
Gebės kritiškai mąstyti ir atskleisti analitinio mąstymo įgūdžius analizuodami, lygindami ir kritiškai vertindami žmogaus ir DI generuotos kalbos tekstus pritaikydami įgytas sintaksės žinias bei jas susiedami su	Paskaitos, pratybos, aiškinamasis ir probleminis dėstymas, interaktyvūs mokymo metodai, individualios ir grupinės užduotys. Tiriamojo darbo rengimas.	Individualios ir grupinės užduotys, pratimai. Individualus DI kalbos analizės darbo ruošimas ir pristatymas.

skirtingomis lingvistinėmis teorijomis bei naujausiais DI moksliniais tyrimais. Gebės tinkamai pasirinkti šiuolaikinių informacinių technologijų priemones, DI platformas bei kitus kalbos tyrimo įrankius, pasirinkti mokslinės literatūros knygas, pasirinkti ir kritiškai vertinti informacinius šaltinius.		
Gebės planuoti ir racionaliai išnaudoti laiko, priemonių ir kt. išteklius, organizuodamas savo mokymąsi ir darbą, ir prisiima asmeninę atsakomybę už laiko, priemonių ir kt. išteklių valdymo sprendimus. Gebės prisiimti moralinę atsakomybę už savo veiklos rezultatus ir jų poveikį visuomenei, laikysis etikos principų.	Individualios ir grupinės užduotys, tiriamojo darbo rengimas, savo ir kolegų darbo refleksija.	Individualios ir grupinės užduotys, pratimai. Individualus DI kalbos analizės darbo ruošimas ir pristatymas. Neformalus kolegų darbo vertinimas.
Gebės sisteminti ir kritiškai vertinti informaciją, argumentuotai samprotauti, identifikuoti ir individualiai ir komandoje spręsti teorines ir praktines su anglų kalbos sakinio struktūra susijusias problemas.	Paskaitos, pratybos, interaktyvūs mokymo metodai, individualios ir grupinės užduotys, tiriamojo darbo rengimas, savo ir kolegų darbo refleksija.	Individualios ir grupinės užduotys, pratimai, diskusijos, testai, egzaminas.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Pagrindiniai terminai. Sakinio charakteristika. Sakinių rūšys. Vientisinis sakinytis. Pagrindinės sakinio dalys. Sudėtinis sakinytis ir jo rūšys.	3			3			6	6	Praktinės užduotys, atliekamos grupėse arba individualiai. Oxford English Grammar Course Advanced p.10-20
2. Veiksnių ir tarinių derinimas sakinyje. Žodžių tvarka sakinyje. Emfatinės struktūros ir žodžių tvarka. Lūžio struktūros (ang. cleft): it ir wh- lūžio struktūros. Inversija. It ir there sakinio struktūros. Nominalizacija.	7			7			14	15	Praktinės užduotys, atliekamos grupėse arba individualiai. Advanced Learners Grammar, p. 310-320; Destinations, p. 22-32; My Grammar Lab Advanced, p. 22-33, Advanced Grammar in Use, p. 112-121. DI platformomis generuoto teksto analizė.
3. Sudėtiniai daiktavardiniai sakiniai ir jų tipai. Daiktavardiniai that; wh-; to; -ing sakiniai Kohezija tarp sakinių. Žodžių this, that, these those, so, such ir kt. vartojimas kohezijai užtikrinti. Predikatyvinės	7			7			14	15	Praktinės užduotys, atliekamos grupėse arba individualiai. Advanced Learners Grammar, p. 284-291;

konstrukcijos su infinityvu, dalyviu ir gerundijumi. Šalutiniai prieveiksmio sakiniai: laiko, būdo, priežasties, tikslo, rezultato ir kontrasto sakiniai.									My Grammar Lab Advanced, p. 34–39, Advanced Grammar in Use, p. 160–165. DI platformomis generuoto teksto analizė.
4. Šalutiniai apibrėžiamieji ir neapibrėžiamieji sakiniai (ang. Defining/non-defining), nepilni šalutiniai sakiniai ir jų tipai. Santykiniai įvardžiai. Prielinksnių vieta šalutiniame sakinyje. Daiktavardinės ir prielinksnių frazės šalutiniame sakinyje. Netiesioginė kalba. Teiginių, klausimų (bendrųjų ir specifinių), komandų, siūlymų ir prašymų atpasakojimas bei perfrazavimas.	7			7			14	15	Praktinės užduotys, atliekamos grupėje arba individualiai. Advanced Learners Grammar, p. 310-329; My Grammar Lab Advanced, p. 88–89, Advanced Grammar in Use, p. 228–241. DI platformomis generuoto teksto analizė.
5. Sąlygos sakiniai ir jų tipai: nulinio, pirmojo, antrojo, trečiojo ir maišytojo tipo sąlygos sakiniai. Kitos sąlygos raiškos formos. Realios ir nereališkos sąlygos raiškos būdai. Tariamoji nuosaka. Sakinio konstrukcijos su žodžiais <i>time</i> , <i>rather</i> , <i>sooner</i> , <i>as if</i> , <i>as though</i> , <i>suppose</i> ir kt. Tariamoji nuosaka oficialiojoje ir akademinėje kalboje.	7			7			14	15	Teorinės medžiagos skaitymas ir pasirengimas diskusijai. Individualios praktinės užduotys. Advanced Learners Grammar, p. 248-259; My Grammar Lab Advanced, p. 112–129, Advanced Grammar in Use, p. 204–219. DI platformomis generuoto teksto analizė.
6. Kartojimas, pasiruošimas tarpiniams atsiskaitymams, pristatymui ir egzaminui.		2					2	10	
Iš viso	31	2		31			64	76	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Egzaminas (testas raštu)	20%	Sesijos metu	Egzaminas (testas raštu) vertinamas taip: 10 - puikios žinios ir gebėjimai, 100-91% teisingų atsakymų; 9 - labai geros žinios ir gebėjimai, 90-81% teisingų atsakymų; 8 - geros žinios ir gebėjimai, 80-71% teisingų atsakymų; 7 - vidutiniškos žinios ir gebėjimai, 70-61% teisingų atsakymų; 6 - patenkinamos žinios ir gebėjimai, 60-51% teisingų atsakymų; 5 - silpnos žinios ir gebėjimai, 50-41% teisingų atsakymų; 0-4 - nepatenkinamos žinios ir gebėjimai, mažiau nei 40% teisingų atsakymų.
Testai (4)	60%	Semestro metu	4 testai vertinami taip: 10 - puikios žinios ir gebėjimai; 9 - labai geros žinios ir gebėjimai; 8 - geros žinios ir gebėjimai; 7 - vidutiniškos žinios ir gebėjimai; 6 - patenkinamos žinios ir gebėjimai; 5 - silpnos žinios ir gebėjimai; 0-4 - nepatenkinamos žinios ir gebėjimai.

DI kalbos analizės darbo pristatymas	10%	Semestro metu	Pristatymas vertinami taip: 10 - puikios žinios ir gebėjimai; 9 - labai geros žinios ir gebėjimai; 8 - geros žinios ir gebėjimai; 7 - vidutiniškos žinios ir gebėjimai; 6 - patenkinamos žinios ir gebėjimai; 5 - silpnos žinios ir gebėjimai; 0-4 - nepatenkinamos žinios ir gebėjimai.
Pratybų užduotys ir namų darbai	10%	Semestro metu	Išsamus ir laiku pateiktų pratimų atlikimas tiek klasėje, tiek namuose. Atliktos užduotys vertinamos taip: 10 - puikios žinios ir gebėjimai; 9 - labai geros žinios ir gebėjimai; 8 - geros žinios ir gebėjimai; 7 - vidutiniškos žinios ir gebėjimai; 6 - patenkinamos žinios ir gebėjimai; 5 - silpnos žinios ir gebėjimai; 0-4 - nepatenkinamos žinios ir gebėjimai.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Foley, M., Hall, D.	2012	<i>My Grammar Lab Advanced</i>		Pearson
Hewings, M.	2019	English Grammar in Use – advanced		Cambridge
Murphy, R.	2023	<i>English Grammar in Use –advanced 4th ed.</i>		Cambridge
Swan, M, Walter C.	2010	<i>Oxford English Grammar Course Advanced</i>		Oxford
Yule, G.	2015	<i>Oxford Practice Grammar –advanced</i>		Oxford
Papildoma literatūra				
Elbaum, S	2020	Grammar in Context 3, 6th ed.		National Geographic
Mann, M., Taylor-Knowles, S.	2008	<i>Destination C1&C2</i>		Macmillan



COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit (module) title	Code
English Syntax	

Academic staff	Core academic unit(s)
Coordinating: lect. L. Fedorčenkienė Other: doc.dr. D. Vengalienė	Institute of Languages, Literature and Translation Studies, Kaunas Faculty of Vilnius University

Study cycle	Type of the course unit
first	compulsory

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Face-to-face	Spring (2)	English

Requisites	
Prerequisites: Completed English morphology I/II	Co-requisites (if relevant): -

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	140	64	76

Purpose of the course unit		
The purpose of the course is to develop the student's critical and analytical thinking, to improve grammatical skills, to learn English sentence structure, types and functions of sentences, clauses and parts of sentences, to learn how to formulate sentences correctly, to express thoughts correctly, to apply the theoretical material in analysing and comparing the human-generated and AI-generated language texts.		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
After completing this course, students will be able to use and explain basic syntax concepts and terms; understand the structure of an English sentence, the expression, composition and usage of the parts of a sentence; formulate and use simple, complex and compound English sentences correctly, and understand the specifics of their formation and application, as well as the trends in usage. Students will be able to express themselves fluently in English (at C1 level), taking into account and critically evaluating the communicative intention, the addressee, the social and cultural context etc.	Lectures, exercises, explanatory and problem-based learning, interactive teaching methods, individual and group assignments.	Accumulative: individual and group exercises, assignments, tests (open-ended and closed-ended questions), discussions, exam - a written test.
Students will be able to think critically and demonstrate analytical reasoning skills by analysing, comparing and critically evaluating human-generated and AI-generated language texts, applying their acquired knowledge of	Lectures, exercises, explanatory and problem-based learning, interactive teaching methods, individual and group assignments. Preparation of a research assignment.	Individual and group activities, exercises. Individual preparation and presentation of AI generated language analysis.

syntax and relating it to different linguistic theories and the latest research on AI. They will be able to make appropriate use of modern information technology tools, AI platforms and other language research tools, to select books in the scientific literature, and to select and critically evaluate information sources.		
The student will be able to plan and rationalise the use of time, resources, etc. in organising their own learning and work, and take personal responsibility for decisions regarding the management of time, resources, etc. The student will be able to take moral responsibility for the results of their activities and their impact on society, and will observe ethical principles.	Individual and group tasks, preparing a research assignment, reflecting on your own and colleagues' work.	Individual and group activities, exercises. Individual preparation and presentation of DI language analysis. Informal peer assessment.
Students will be able to organise and critically evaluate information, reason, identify and solve theoretical and practical problems related to the English sentence structure, both individually and in teams.	Lectures, exercises, Interactive teaching methods, individual and group assignments, preparation of research assignment, reflection on their own and their colleagues' work.	Individual and group tasks, exercises, discussions, tests, exam.

Content	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	Contact hours, total	Individual work	Tasks for individual work
1. Main terms. Sentence structure. Types of sentences. Simple sentence. The elements of a sentence. Complex and compound sentence.	3			3			6	6	Practice in groups and individually Oxford English Grammar Course Advanced p.10-20
2. Subject-verb agreement. Word order in a sentence. Emphatic sentence structures and changes in word order. Cleft sentences: it cleft and what cleft sentences. Inversion. It and there sentence structures. Nominalisation.	7			7			14	15	Practice in groups and individually Advanced Learners Grammar, p. 310-320; Destinations, p. 22-32; My Grammar Lab Advanced, p. 22-33, Advanced Grammar in Use, p. 112-121. AI generated text analysis.
3. Complex and compound sentences and their types. Noun clauses, that; wh- , to; -ing clauses. Cohesion between sentences. Use of this, that, these those, so, such, etc to ensure coherence and cohesion. Predicative constructions with infinitive, participle and gerund. Adverbial clauses:	7			7			14	15	Practice in groups and individually Advanced Learners Grammar, p. 284-291; My Grammar Lab Advanced, p. 34-39,

time, manner, reason, purpose, result, contrast and concession.									Advanced Grammar in Use, p. 160–165. AI generated text analysis.
4. Defining and non-defining relative clauses, reduced relative clauses. Relative pronouns. Place of prepositions in a relative clause. Use of noun phrases, prepositional phrases in a relative clause. Participle clauses. Reported speech. Reporting statements, general and specific questions, commands, suggestions, requests and paraphrase.	7			7			14	15	Practice in groups and individually Advanced Learners Grammar, p. 310-329; My Grammar Lab Advanced, p. 88–89, Advanced Grammar in Use, p. 228–241. AI generated text analysis.
5. Conditional clauses and their types: zero, first, second, third and mixed type. Inverted conditionals. Subjunctives. Constructions with words: time, rather, sooner, as if, as though, suppose, etc. Features of real, semi-real, unreal conditions in formal and academic language.	7			7			14	15	Reading theoretical material, preparing for discussion. Practice in groups and individually. Advanced Learners Grammar, p. 248-259; My Grammar Lab Advanced, p. 112–129, Advanced Grammar in Use, p. 204–219. AI generated text analysis.
6. Revision for interim assignments, presentation and examination.		2					2	10	
Total	31	2		31			64	76	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Examination (written test)	20%	Session time	Assessment of the examination: 10-9 points: excellent and very good, 100-90% correct answers 8-7 points: good and sufficient, 89-70% correct answers. 6-5 points: satisfactory and weak: 69-50% correct answers. 4-3 points: knowledge and skills do not exceed 49-30% correct answers. 2-1-0 points: knowledge and skills do meet minimum requirements.
Syntax tests (4)	60%	Throughout the semester	Assessment of each test: 10-9 points: excellent and very good, 100-90% correct answers 8-7 points: good and sufficient, 89-70% correct answers. 6-5 points: satisfactory and weak: 69-50% correct answers. 4-3 points: knowledge and skills do not exceed 49-30% correct answers. 2-1-0 points: knowledge and skills do meet minimum requirements.
AI language analysis presentation	10%	During semester	Assessment of a presentation: 10-9 points: excellent and very good, 100-90% correct answers 8-7 points: good and sufficient, 89-70% correct answers. 6-5 points: satisfactory and weak: 69-50% correct answers.

			4-3 points: knowledge and skills do not exceed 49-30% correct answers. 2-1-0 points: knowledge and skills do meet minimum requirements.
Practice and homework	10%	Throughout the semester	The submitted tasks are evaluated as follows: 10-9 points: excellent and very good, 100-90% correct answers 8-7 points: good and sufficient, 89-70% correct answers. 6-5 points: satisfactory and weak: 69-50% correct answers. 4-3 points: knowledge and skills do not exceed 49-30% correct answers. 2-1-0 points: knowledge and skills do meet minimum requirements.

Author (-s)	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication	Publishing house or web link
Required reading				
Foley, M., Hall, D.	2012	<i>My Grammar Lab Advanced</i>		Pearson
Hewings, M.	2019	English Grammar in Use – advanced		Cambridge
Murphy, R.	2023	<i>English Grammar in Use –advanced 4th ed.</i>		Cambridge
Swan, M, Walter C.	2010	<i>Oxford English Grammar Course Advanced</i>		Oxford
Yule, G.	2015	<i>Oxford Practice Grammar –advanced</i>		Oxford
Recommended reading				
Elbaum, S	2020	Grammar in Context 3, 6th ed.		National Geographic
Mann, M., Taylor-Knowles, S.	2008	<i>Destination C1&C2</i>		Macmillan