



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
ANGLŲ KALBOS LEKSIKA I/II d.	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: lekt. Loreta Kamičaitytė	Kauno fakulteto Kalbų, literatūros ir vertimo studijų institutas <input checked="" type="checkbox"/> Socialinių mokslų ir taikomosios informatikos institutas <input type="checkbox"/>
Kitas (-i):	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji <input checked="" type="checkbox"/> antroji <input type="checkbox"/>	Privalomasis dalykas <input checked="" type="checkbox"/> Pasirenkamasis dalykas <input type="checkbox"/> Bendrauniversitečių studijų dalykas <input type="checkbox"/> Individualiųjų studijų dalykas <input checked="" type="checkbox"/> Tarpkryptinis dalykas <input type="checkbox"/>

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė ir nuotolinė	1 (rudens) semestras	Anglų k.

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Anglų kalba B2 lygiu	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	134	66	68

Dalyko (modulio) tikslas		
Per sistemingą žodyno mokymą bei praktines kalbėjimo ir rašto užduotis, ugdyti C1 kalbos mokėjimo lygį atitinkančias komunikacines anglų kalbos žinias.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Išklaušę šį kursą, studentai išplės šnekamosios anglų kalbos žodyną, susijusį su studijuojamomis temomis. pagerins klausymo, skaitymo ir kalbėjimo (su pasiruošimu ir improvizaciniu) įgūdžius C1 lygiu.	Aiškinamasis ir probleminis dėstymas, individualus ir grupinis darbas su aktyviu žodynu; garso įrašų klausymas, diskusija grupėje, savarankiškos užduotys raštu ir žodžiu.	Kaupiamasis vertinimas: testai (2), dalyvavimas pratybose, savarankiškų užduočių atlikimas, baigiamasis egzaminas raštu.

gebės parašyti pasakojimą ir filmo/knygos/spektaklio recenziją.		
gebės atlikti nedidelius vertimus į anglų kalbą taikant kurso metu studijuotą žodyną.		

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos žduotys
1. Toli nuo namų: nuotykių ir kelionės. Keliavimo būdai, turizmas, išgyvenimo problema. Idiomos ir žodžių junginiai su <i>all, high, middle</i> ir <i>low</i> .				14			14	12	Leksikos pratybos. Pasiruošimas diskusijai, Individualios užduotys: <i>English File (Advanced) Student's Book</i> psl.80-83, psl. 100-103, psl. 170; <i>Workbook</i> psl. 57-58, psl. 71-73; vertimo užduotys ir užduotys su idiomomis ir kolokacijomis; Adriano Mitchello eilėraščio „The Castaways or Vote for Caliban“ analizė; kūrybinio rašymo užduotys.
2. Ar tai menas? Kūrybiškumo svarba, tapyba ir skulptūra, darbų apibūdinimas. Populiarios laidos apie meną. Interviu su iliustratoriumi. Idiomos su spalvomis.				14			14	12	Leksikos pratybos. Pasiruošimas diskusijai ir monologui. Individualios užduotys: <i>English File (Advanced) Student's Book</i> psl.70-75, psl. 110, 115; <i>Workbook</i> psl. 49-51; <i>English Vocabulary in Use (Advanced) Unit 21 The Visual Arts</i> psl. 48-49, Unit 65 All the Colours of the Rainbow, vertimo užduotys.
Medžiagos apžvalga ir testas (1).				4			4	5	Žodyno užduotys pasiruošti testui.
3. Šou verslas: filmai, koncertai, televizijos laidos. Knygos. Idiomos ir žodžių junginiai su <i>at...</i> ir <i>by...</i>				14			14	12	Leksikos pratybos. Pasiruošimas diskusijai, Individualios užduotys: <i>English File (Advanced) Student's Book</i> psl. 36-39, psl. 108, 112, <i>Workbook</i> psl. 26-28; <i>English Vocabulary in Use (Advanced) Unit 20 The Performance Arts: Reviews and Critiques, Unit 22 Talking about Books</i> ; vertimo užduotys ir užduotys su idiomomis ir kolokacijomis;

									filmo/knygos/spektaklio recenzijos rašymas.
4. Gero apetito: maistas. Patiekalai ir jų gaminimas, kalbėjimas apie maistą, mėgstamiausias patiekalas, nacionalinės virtuvės ypatumai, sveiko maisto nauda, laidos apie maistą. Idiomaticiniai išsireiškimai su <i>bring, carry</i> ir <i>take</i> .			14				14	12	Leksikos pratybos. Pasiruošimas diskusijai. Užduotys: <i>English File (Advanced) Student's Book</i> psl. 90-93, psl. 107, 111; <i>Workbook</i> 63-65; <i>English File (Advanced plus) Student's Book</i> psl. 76-78, psl. 158; <i>English Vocabulary in Use (Advanced) Unit 23 Food: A Recipe for Disaster</i> psl. 52-53; vertimo užduotys ir užduotys su idiomomis ir kolokacijomis.
Medžiagos apžvalga ir testas (2)			4				4	5	Žodyno užduotys pasiruošti testui.
Pasiruošimas egzaminui		2					2	10	Pasiruošimas Egzaminui: kurso medžiagos studijavimas.
Iš viso		2	64				66	68	
Pastaba: ne daugiau kaip 4 kontaktinio darbo val. gali būti pakeičiamos socialinių partnerių kviestinėmis paskaitomis arba edukacinėmis išvykomis pas socialinius partnerius.									

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Egzaminas	40%	Egzaminų sesijos metu	Egzamino testą sudaro žodyno užduotys, sudarytos pagal viso kurso medžiagą. Egzamino vertinimas: 10- 9 balai: Puikiai ir labai gerai, 100-90% teisingų atsakymų; 8-7 balai: gerai ir pakankamai, 89-70% teisingų atsakymų, 6-5 balai: patenkinamai ir silpnai, 69-50% teisingų atsakymų; 4-3 balai: žinios ir gebėjimai nesiekia 49-30% teisingų atsakymų; 2-1-0 balų: netenkinami minimalūs reikalavimai.
Testai (2)	40%	Semestro metu	Testą sudaro žodyno užduotys, susijusios su išeitomis temomis. Vertinimas: 10- 9 balai: Puikiai ir labai gerai, 100-90% teisingų atsakymų; 8-7 balai: gerai ir pakankamai, 89-70% teisingų atsakymų, 6-5 balai: patenkinamai ir silpnai, 69-50% teisingų atsakymų; 4-3 balai: žinios ir gebėjimai nesiekia 49-30% teisingų atsakymų; 2-1-0 balų: netenkinami minimalūs reikalavimai.
Aktyvus dalyvavimas paskaitose ir savarankiško darbo užduočių atlikimas	20%	Semestro metu	Gebėjimas aktyviai dalyvauti diskusijose, argumentuotai reikšti savo nuomonę, vartoti kurso metu studijuojamą žodyną. Savarankiškai atliktų užduočių atlikimo kokybė, terminų laikymasis.

DĖL DALYKO LAIKYMO EKSTERNU

Pažymėti <input checked="" type="checkbox"/>		Jei leidžiama, pateikti sąlygas	
Neleidžiama	<input type="checkbox"/>	Leidžiama	<input checked="" type="checkbox"/>
Atsiskaitant dalyką eksternu, atliekamos dvi užduotys raštu nurodytomis temomis (40 proc.), kurios dėstytojui el. paštu (arba įkeliamas į emokymų aplinką)			

pateikiamos ne vėliau kaip prieš 5 d. d. iki egzamino, ir laikomas egzaminas (60 proc.). Vertinant užduotis ir egzaminą, taikomi tokie patys kriterijai, kaip ir studijuojant dalyką nuosekliai.

DĖL GENERATYVINIO DIRBTINIO INTELEKTO (GDI) ĮRANKIŲ („CHATGPT“ AR KT.) NAUDOJIMO STUDIJUOJANT DALYKĄ:

Pažymėti <input checked="" type="checkbox"/>		Jei leidžiama, pateikti sąlygas, kt.	
Neleidžiama	<input type="checkbox"/>	Leidžiama	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>GDI galima naudoti tik dėstytojais nurodžius, kad vieną ar kitą užduotį galima rengti naudojant GDI. Kitu atveju darbas yra nevertinamas.</p> <p>Kai užduotims atlikti leidžiama naudotis GDI įrankiais, griežtai laikantis citavimo reikalavimų, numatytų Dirbtinio intelekto naudojimo Vilniaus universitete gairėse</p>			

DĖL STUDIJŲ REZULTATŲ PASIEKIMO PAŽANGOS

Studentui, (1) nuosekliai semestro laikotarpiu per praktinius užsiėmimus (seminarus, pratybas, kt.) nedemonstruojančiam numatytų dalyko (modulio) studijų rezultatų pasiekimo pažangos ir (2) neįvykdžiusiam visų tarpinių atsiskaitymų reikalavimų ir užduočių dalyko apraše numatytu laiku, **neleidžiama** dalyvauti egzaminų sesijoje.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Latham-Koenig Ch., Ocenden C., Lambert J., Chomacki K.	2020	<i>English File (Advanced) Student's Book</i>	4th edition	Oxford university Press
Latham-Koenig Ch., Ocenden C., Lambert J., Chomacki K. with Hudson J.	2020	<i>English File (Advanced) Workbook</i>	4th edition	Oxford university Press
Latham-Koenig Ch., Ocenden C., Chomacki K.	2021	<i>English File (Advanced plus) Student's Book</i>	4th edition	Oxford university Press
McCarthy M., O'Dell F.	2017	<i>English Vocabulary in Use (Advanced)</i>	3rd edition	Cambridge University Press
O'Dell F., McCarthy M.	2017	<i>English Idioms in Use (Advanced)</i>	2nd edition	Cambridge University Press
Papildoma literatūra				
Gairns, R., Redman, S.	2013	<i>Oxford Word Skills: Advanced</i>		Oxford: Oxford University Press
Hewings, M., Haines, S.	2015	<i>Grammar and Vocabulary for Advanced</i>		Cambridge: Cambridge University Press
O'Dell, F., McCarthy, M.	2017	<i>English Collocations in Use Advanced</i>		Cambridge: Cambridge University Press
O'Dell, F., McCarthy, M.	2017	<i>English Idioms in Use Advanced</i>		Cambridge: Cambridge University Press
Raškauskienė, A., Ragaišienė I., Žemaitienė R.	2017	<i>Essay Writing for Exams</i>		Oxford: Oxford University Press



COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit (module) title	Code
ENGLISH LEXIS (1)	

Academic staff	Core academic unit(s)
Coordinating: Lect. Loreta Kamičaitytė Other:	Kaunas Faculty Institute of Languages, Literature and Translation Studies <input checked="" type="checkbox"/> Institute of Social Sciences and Applied Informatics <input type="checkbox"/>

Study cycle	Type of the course unit
First <input checked="" type="checkbox"/> Second <input type="checkbox"/>	Compulsory Course <input checked="" type="checkbox"/> Optional Course <input type="checkbox"/> Course Unit (Module) of the General University Studies <input type="checkbox"/> Course Unit (Module) of Individual Studies <input checked="" type="checkbox"/> Interdisciplinary Studies Course Unit (Module) <input type="checkbox"/>

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Auditorium and online	Semester 1	English

Requisites	
Prerequisites: B2 level of English	Co-requisites (if relevant): None

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	134	66	68

Purpose of the course unit		
The course aims at developing students' knowledge of English vocabulary corresponding to C1 level of language competence through systematic instruction, as well as oral and written practical tasks.		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
By the end of this course students will have expanded their active vocabulary of contemporary English related to the topics covered in the course;	Explanatory and problem-based instruction, individual and group work with active vocabulary, discussion, listening comprehension tasks, individual oral and written tasks.	Cumulative evaluation of participation in in-class activities, individual homework tasks, two written tests and final examination.

will have improved their skills in listening comprehension, reading comprehension, speaking (with preparation and impromptu) at C1 level;		
will be able to write a story and a film/book/play review;		
will be able to do small translations into English applying the vocabulary studied in the course.		

Content	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	Contact hours, total	Individual work	Tasks for individual work
1. Far from home: adventures and travelling. Ways of travelling, tourism, the problem of survival. Idioms and collocations with <i>all, high, middle</i> and <i>low</i> .				14			14	12	Language practice, preparation for discussion. Tasks: <i>English File (Advanced)</i> Student's Book pp.80-83, p. 100-103, p. 170; Workbook p. 57-58, p. 71-73; translation tasks and tasks with idioms and collocations; analysis of the poem "The Castaways or Vote for Caliban" by Adrian Mitchell; a task in creative writing.
2. Is this art? The importance of creativity, painting and sculpture, describing works of art. Popular programmes about art. An interview with an illustrator. Colour idioms.				14			14	12	Language practice, preparation for discussion and a monologue. Tasks: <i>English File (Advanced)</i> Student's Book pp.70-75, p. 110, 115; Workbook pp. 49-51; <i>English Vocabulary in Use (Advanced)</i> Unit 21 The Visual Arts, Unit 65 All the Colours of the Rainbow, translation tasks.

Revision and Test 1				4			4	5	Revision tasks for Test 1.
3. The show business: films, concerts, TV shows. Reading books. Idioms with <i>at...</i> and <i>by...</i>				14			14	12	Language practice, preparation for discussion. Tasks: <i>English File (Advanced)</i> Student's Book pp. 36-39, p. 108, 112; Workbook pp. 26-28; <i>English Vocabulary in Use (Advanced)</i> Unit 20 The Performance Arts: Reviews and Critiques, Unit 22 Talking about Books; translation tasks and tasks with idioms and collocations; writing a review for a film/book/play..
4. Bon appetite: food. Dishes and preparing food; talking about food. Favourite foods, national cuisines, healthy food. Programmes about food. Idioms with <i>bring, carry</i> and <i>take</i> .				14			14	12	Language practice, preparation for discussion. Tasks: <i>English File (Advanced)</i> Student's Book pp. 90-93, p. 107, 111; Workbook pp. 63-65; <i>English File (Advanced plus)</i> Student's Book pp. 76-78, p. 158; <i>English Vocabulary in Use (Advanced)</i> Unit 23 Food: A Recipe for Disaster; translation tasks and tasks with idioms and collocations.
Revision and Test 2				4			4	5	Revision tasks for Test 2.
Preparation for the examination		2					2	10	Preparation for the examination: studying the material of the course.
Total		2		64			66	68	
Note: Up to 4 contact hours may be replaced by guest lectures given by social partners or educational visits to social partner organisations.									

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Examination	40%	During the examination session	The examination test consists of vocabulary tasks based on the course material. Assessment of the examination: 10-9 points: excellent and very good, 100-90% correct answers 8-7 points: good and sufficient, 89-70% correct answers. 6-5 points: satisfactory and weak: 69-50% correct answers. 4-3 points: knowledge and skills do not exceed 49-30% correct answers. 2-1-0 points: knowledge and skills do not meet minimum requirements.
Tests (2)	40%	During the semester	The tests include vocabulary tasks based on the topics studied. Assessment of the tests: 10-9 points: excellent and very good, 100-90% correct answers 8-7 points: good and sufficient, 89-70% correct answers. 6-5 points: satisfactory and weak: 69-50% correct answers. 4-3 points: knowledge and skills do not exceed 49-30% correct answers. 2-1-0 points: knowledge and skills do not meet minimum requirements.
Participation and individual homework assignments	20%	During the semester	The ability to actively participate in discussions, express one's opinion in an argumentative manner, use active vocabulary. The quality of preparation for individual tasks, meeting the deadlines.

REGARDING THE EXTERNAL EXAMINATION OF THE COURSE UNIT

Mark <input checked="" type="checkbox"/>			If permitted, please provide the conditions
Not permitted	<input type="checkbox"/>	Permitted	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>For those wishing to take the external examination of this course unit, the course assessment consists of two written tasks on given topics (40%), which must be submitted to the lecturer via email (or uploaded to the e-learning platform) no later than 5 days before the exam, and an exam (60%).</p> <p>When evaluating a project/essay and an exam, the same criteria are applied as when studying the subject regularly.</p>			

REGARDING THE USE OF GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE (GenAI) TOOLS (SUCH AS "CHATGPT", ETC.) WHEN STUDYING THE COURSE UNIT

Mark <input checked="" type="checkbox"/>			If permitted, please provide the conditions
Not permitted	<input type="checkbox"/>	Permitted	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>GenAI may only be used if the lecturer specifies that a particular assignment may be completed using GenAI; otherwise, it will not be graded.</p> <p>If the use of GenAI tools is permitted for completing assignments, the citation requirements set forth in the Guidelines for the Use of Artificial Intelligence at Vilnius University must be strictly followed.</p>			

REGARDING ACADEMIC PROGRESS

A student who (1) **throughout the semester consistently** fails to demonstrate **progress in achieving the expected learning outcomes of a subject (module)** during the practical classes (seminars, exercises, laboratory work, etc.) and (2) fails to complete all interim assessment requirements and tasks within the time specified in the course description, is not allowed to participate in the examination session.

Author (s)	Publishing	Title	Issue of a	Publishing house
------------	------------	-------	------------	------------------

	year		periodical or volume of a publication	or web link
Required reading				
Latham-Koenig Ch., Ocenden C., Lambert J., Chomacki K.	2020	<i>English File (Advanced) Student's Book</i>	4th edition	Oxford university Press
Latham-Koenig Ch., Ocenden C., Lambert J., Chomacki K. with Hudson J.	2020	<i>English File (Advanced) Workbook</i>	4th edition	Oxford university Press
Latham-Koenig Ch., Ocenden C., Chomacki K.	2021	<i>English File (Advanced plus) Student's Book</i>	4th edition	Oxford university Press
McCarthy M., O'Dell F.	2017	<i>English Vocabulary in Use (Advanced)</i>	3rd edition	Cambridge University Press
O'Dell F., McCarthy M.	2017	<i>English Idioms in Use (Advanced)</i>	2nd edition	Cambridge University Press
Recommended reading				
Gairns, R., Redman, S.	2013	<i>Oxford Word Skills: Advanced</i>		Oxford: Oxford University Press
Hewings, M., Haines, S.	2015	<i>Grammar and Vocabulary for Advanced</i>		Cambridge: Cambridge University Press
O'Dell, F., McCarthy, M.	2017	<i>English Collocations in Use Advanced</i>		Cambridge: Cambridge University Press
O'Dell, F., McCarthy, M.	2017	<i>English Idioms in Use Advanced</i>		Cambridge: Cambridge University Press
Raškauskienė, A., Ragaišienė I., Žemaitienė R.	2017	<i>Essay Writing for Exams</i>		Oxford: Oxford University Press