

[Vokiečių kalbos morfologija I/II \(pažengusiems\)](#)

[Vokiečių kalbos morfologija I/II \(pradedantiesiems\)](#)

[Morphologie des Deutschen I/II \(Fortgeschrittene\)](#)

[German Morphology I/II \(for Beginners\)](#)



### STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
<b>Vokiečių kalbos morfologija I/II (pažengusiems)</b>	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
<b>Koordinuojantis:</b> doc. dr. Virginija Masiulionytė <b>Kitas (-i):</b> doc. dr. Vaiva Žeimantienė	VU Filologijos fakulteto Vokiečių filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa	privalomasis

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	1 semestras	vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> mokėti vokiečių kalbą A2.2 lygiu	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b>

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	125	64	61

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Išklausę šį dalyką, studijuojantieji:		
- įgis žinių apie vokiečių kalbos morfologinę sistemą ir gebės ją taikyti kalbėdami ir rašydami vokiečių kalba;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės aprašyti, analizuoti ir aiškinti vokiečių kalbos reiškinius morfologijos požiūriu, vartodami tinkamą terminiją ir taikydami tinkamus metodus;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, teorinės užduotys, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės išvelgti sudėtinės morfologijos reiškinių dalis ir ryšius tarp jų;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, seminarai, teorinės ir praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės gretinti vokiečių kalbos morfologijos reiškinius su lietuvių kalbos reiškiniais, nustatyti ir paaiškinti jų panašumus ir skirtumus;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, seminarai,	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai

	vertimo užduotys, išryškinančios abiejų kalbų skirtumus	(atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- bus nusiteikę tobulinti akademinės veiklos kokybę: nuolat tobulinti įgytas žinias ir gebėjimus bei siekti naujų;	mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, savo ir kolegų klaidų analizė ir taisymas savarankiškai ir grupėje, konsultacijos su dėstytojais	Kontroliniuose darbuose ir egzamino darbe padarytų klaidų analizės ir taisymo aptarimas su dėstytojais: teisingai išanalizavus klaidas prie kontrolinio darbo įvertinimo pridėdama 0,5 balo.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Vokiečių kalbos morfologijos sistema. Žodžio ir morfemos sąvokos. Kalbos dalys ir jų gramatiniai požymiai. Pagrindinės sąvokos ir terminai vokiečių bei lietuvių kalbomis.	2						2	2	teorinės literatūros skaitymas, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus
Veiksmažodis. Nuosaka: tiesioginė, liepiamoji, tariamoji. Kaitomos ir nekaitomos formos. Pagrindinės veiksmažodžio formos. Taisyklingieji ir netaisyklingieji veiksmažodžiai. Veiksmažodžių klasifikacija. Aspektas ir veiksmo atlikimo būdai (Aktionsarten).	2		4				6	4	teorinės literatūros skaitymas, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, praktinės užduotys (pratimai)
Tiesioginės nuosakos laikai ir jų sudarymas. Pagalbiniai veiksmažodžiai <i>haben</i> ir <i>sein</i> . Ersatzinfinitiv. Laikų funkcijos.	2		6				8	4	teorinės literatūros skaitymas, pagrindinių veiksmažodžių formų mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
1 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Atskiriamieji ir neatskiriamieji veiksmažodžiai.	1		2				3	5	
2 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Modaliniai veiksmažodžiai. Formos ir vartojimo ypatumai. Objektyvus ir subjektyvus vartojimas. Episteminis modalumas. Evidencialumas. Gretinimas su lietuvių kalboje vartojamomis atitinkamomis raiškos priemonėmis.	2		5				7	6	teorinės literatūros skaitymas, modalinių veiksmažodžių formų ir funkcijų mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
3 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Dalyviai ir dalyvinės konstrukcijos. Formų sudarymas. Subūdvardėję dalyviai. Partizip I ir Partizip II vartojimo ypatumai. Išplėstinių pažyminių transformavimas į šalutinius sakinius ir atvirkščiai. Gretinimas su lietuvių kalbos dalyviais.	2		6				8	6	teorinės literatūros skaitymas, dalyvių formų ir funkcijų mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
4 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Rūšis. Formos ir vartojimas. Agento frazė. Pasyvinės konstrukcijos su modaliniais veiksmažodžiais. <i>Bekommen</i> -pasyvas. Pakaitinės pasyvo konstrukcijos.	2		7				9	10	teorinės literatūros skaitymas, pasyvo formų ir pakaitinių konstrukcijų formų mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
5 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Konjunktyvas II ir I. Formos, funkcijos ir vartojimas. Priemonės evidencialumui reikšti vokiečių ir lietuvių kalbose.	3		10				13	10	teorinės literatūros skaitymas, konjunktyvo formų ir funkcijų mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)

Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas		1	2				3	4	išmoktos medžiagos kartojimas, praktinės užduotys (pratimai)
	<b>Iš viso</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>42</b>			<b>64</b>	<b>61</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
<b>Kaupiamasis vertinimas:</b>			
Kontrolinių darbų pažymių vidurkis	50 %	pabaigus atitinkamą temą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių.
Egzaminas raštu	50 %	pabaigus dalyką	8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. / tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privaloma literatūra</b>				
dėstytojos medžiaga VU Moodle				
	2016	Duden. Die Grammatik. 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage.		Duden Verlag
Hentschel, Elke, Weydt, Harald	2013	Handbuch der deutschen Grammatik. 4. Auflage.		Walter de Gruyter
Masiulionytė, Virginija, Žeimantienė, Vaiva	2017	Deutsche Lerngrammatik unter Berücksichtigung des Litauischen: Der verbale Bereich.		Vilniaus universiteto leidykla
<b>Papildoma literatūra</b>				
Hoffmann, Ludger (Hrsg.)	2009	Handbuch der deutschen Wortarten.		Walter de Gruyter
Judžentis, Artūras	2012	Lietuvių kalbos gramatinės kategorijos.		Vilniaus universiteto leidykla
König, Ekkehard, Gast, Volker	2012	Understanding English-German Contrasts. 3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage.		Erich Schmidt Verlag
Pakerys, Jurgis	2014	Kalbos konstruktorius. Įvadinės paskaitos.		Vilniaus universiteto leidykla

Atnaujinta: 2022-08-18



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
<b>Vokiečių kalbos morfologija I/II (pradedantiesiems)</b>	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
<b>Koordinuojantis:</b> doc. dr. Virginija Masiulionytė	VU Filologijos fakulteto Vokiečių filologijos katedra
<b>Kitas (-i):</b> doc. dr. Vaiva Žeimantienė, dr. Daumantas Katinas	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa	privalomasis

Įgyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	1 semestras	lietuvių ir vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b>	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b>

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	125	64	61

### Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Išklausę šį dalyką, studijuojantieji:		
- įgis žinių apie vokiečių kalbos morfologinę sistemą ir gebės ją taikyti kalbėdami ir rašydami vokiečių kalba;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės aprašyti, analizuoti ir aiškinti vokiečių kalbos reiškinius morfologijos požiūriu, vartodami tinkamą terminiją ir taikydami tinkamus metodus;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, teorinės užduotys, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės išvelgti sudėtinės morfologijos reiškinių dalis ir ryšius tarp jų;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, seminarai, teorinės ir praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės gretinti vokiečių kalbos morfologijos reiškinius su lietuvių kalbos reiškiniais, nustatyti ir paaiškinti jų panašumus ir skirtumus;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas, seminarai, vertimo užduotys, išryškinančios abiejų kalbų skirtumus	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- bus nusiteikę tobulinti akademinės veiklos kokybę: nuolat tobulinti įgytas žinias ir gebėjimus bei siekti naujų;	mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, savo ir kolegų klaidų analizė ir taisymas savarankiškai ir grupėje, konsultacijos su	Kontroliniuose darbuose ir egzamino darbe padarytų klaidų analizės ir taisymo aptarimas su dėstytojais: teisingai išanalizavus

	dėstytojais	klaidas prie kontrolinio darbo įvertinimo pridėdama 0,5 balo.
--	-------------	---

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Vokiečių kalbos morfologijos sistema. Žodžio ir morfemos sąvokos. Kalbos dalys ir jų gramatiniai požymiai. Pagrindinės sąvokos ir terminai vokiečių bei lietuvių kalbomis.	2						2	4	teorinių aspektų aptarimas paskaitų metu, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus
Veiksmažodis. Asmenavimas. Pagrindinės veiksmažodžio formos. Taisyklingieji ir netaisyklingieji veiksmažodžiai. Tiesioginės nuosakos laikai ir jų sudarymas. Pagalbiniai veiksmažodžiai <i>haben</i> ir <i>sein</i> .	4		10				14	10	teorinių aspektų aptarimas paskaitų metu, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, pagrindinių veiksmažodžių formų mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
1 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Atskiriamieji ir neatskiriamieji veiksmažodžiai.	2		6				8	6	teorinių aspektų aptarimas paskaitų metu, praktinės užduotys (pratimai)
2 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Daiktavardis. Daiktavardžio linksniai ir jų funkcijos.	2		6				8	4	teorinių aspektų aptarimas paskaitų metu, praktinės užduotys (pratimai)
Daiktavardžių daugiskaitos sudarymas. Daiktavardžių linksniaivimas daugiskaitoje.	2		4				6	4	teorinių aspektų aptarimas paskaitų metu, praktinės užduotys (pratimai)
3 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Įvardis. Asmeniniai, savybiniai, parodomieji, klausiamieji, neapibrėžiamieji, sangrąžiniai įvardžiai ir jų linksniaivimas.	2		6				8	8	teorinių aspektų aptarimas paskaitų metu, praktinės užduotys (pratimai)
4 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Modaliniai veiksmažodžiai. Formos, vartojimo ypatumai ir reikšmės. Gretinimas su lietuvių kalboje vartojamomis atitinkamomis raiškos priemonėmis.	2		8				10	11	teorinės literatūros skaitymas, modalinių veiksmažodžių formų ir funkcijų mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
5 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas		1	2				3	4	išmoktos medžiagos kartojimas, praktinės užduotys (pratimai)
<b>Iš viso</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>42</b>				<b>64</b>	<b>61</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas:			
Kontrolinių darbų pažymių vidurkis	50 %	pabaigus atitinkamą temą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai

Egzaminas raštu	50 %	pabaigus dalyką	atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
-----------------	------	-----------------	---

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. / tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privaloma literatūra</b>				
		dėstytojos parengta medžiaga		
Clamer, Friedrich, Heilmann, Erhard G.	2007	Übungsgrammatik für die Grundstufe		Meckenheim: Verlag Liebaug-Dartmann
Reimann, Monika	2011	Grundstufen-Grammatik		Ismaning: Hueber-Verlag
<b>Papildoma literatūra</b>				
Eppert, Franz	2011	Grammatik-ABC für Deutsch als Fremdsprache		Frankfurt/Main: R. G. Fischer Verlag

Atnaujinta: 2022-08-18



## COURSE UNIT DESCRIPTION

Course unit title	Code
<b>Morphologie des Deutschen I/II (Fortgeschrittene)</b>	

Lecturer(s)	Department, Faculty
<b>Coordinating:</b> Assoc. Prof. Dr. Virginija Masiulionytė  <b>Other:</b> Assoc. Prof. Dr. Vaiva Žeimantienė	Philologische Fakultät, Institut für Sprachen und Kulturen im Ostseeraum, Lehrstuhl für Deutsche Philologie

Study cycle	Type of the course unit
Erste Stufe	Pflichtfach

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Präsenzveranstaltungen	1. Semester	Deutsch

Requisites	
<b>Prerequisites:</b> Deutschkenntnisse auf Niveau A2.2	<b>Co-requisites (if relevant):</b>

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	125	64	61

Purpose of the course unit: programme competences to be developed		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Die Studierenden		
- haben Kenntnisse über das morphologische System des Deutschen (im verbalen Bereich) und sind in der Lage, diese Kenntnisse praktisch anzuwenden;	Vorlesungen mit vorlesungsbegleitenden Aufgaben, Seminare, Lesen und Analyse wissenschaftlicher Texte, Gruppendiskussion, praktische Aufgaben	schriftliche Prüfung (praktische Aufgaben); 5 Tests
- sind in der Lage, Phänomene der deutschen Sprache unter morphologischen Gesichtspunkten zu beschreiben, zu analysieren und zu erklären und dabei angemessene Termini und Methoden zu verwenden;	Vorlesungen mit vorlesungsbegleitenden Aufgaben, Seminare, Lesen und Analyse wissenschaftlicher Texte, Gruppendiskussion, theoretische und praktische Aufgaben	schriftliche Prüfung (praktische Aufgaben); 5 Tests
- sind in der Lage, morphologische Phänomene des Deutschen auf ihre Bestandteile hin zu analysieren und Zusammenhänge zu erkennen;	Vorlesungen mit vorlesungsbegleitenden Aufgaben, Seminare, Lesen und Analyse wissenschaftlicher Texte, theoretische und praktische Aufgaben	schriftliche Prüfung (praktische Aufgaben); 5 Tests
- sind in der Lage, ihre Lernergebnisse und ihre akademischen Aktivitäten zu evaluieren und streben eine nachhaltige Verbesserung von Ergebnissen an.	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Texte, Analyse und individuelle bzw. kollektive Korrektur von eigenen und fremden Fehlern, Rückmeldungen von der Lehrkraft	Analyse und Besprechung von individuellen Fehlern mit der Lehrkraft: richtige Korrektur ergibt zusätzliche 0,5 Punkte zu der Note für einen Test.

Course content: breakdown of the topics	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work placement	Contact hours, total	Individual work	Assignments
Das morphologische System des Deutschen. Begriffe Morphem und Wort. Wortarten und ihre grammatischen Merkmale. Wichtigste grammatische Begriffe und Termini.	2						2	2	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, Vorbereitung zur Gruppendiskussion
Verb. Modus: Indikativ, Imperativ, Konjunktiv. Finite und infinite Formen. Stammformen des Verbs. Regelmäßige und unregelmäßige Verben. Klassifikation von Verben. Aspekt und Aktionsarten.	2		4				6	4	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, Vorbereitung zur Gruppendiskussion, praktische Aufgaben/Übungen
Tempora und ihre Bildung. Hilfsverben <i>haben</i> und <i>sein</i> . Ersatzinfinitiv. Funktionen der Tempora.	2		6				8	4	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, Lernen von Stammformen, praktische Aufgaben/Übungen
Test 1		1					1	2	Wiederholungsaufgaben
Präfix- und Partikelverben.	1		2				3	5	
Test 2		1					1	2	Wiederholungsaufgaben
Modalverben. Formen und Gebrauch. Objektiver und subjektiver Gebrauch. Epistemische Modalität. Evidentialität.	2		5				7	6	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, praktische Aufgaben/Übungen zu Modalverben
Test 3		1					1	2	Wiederholungsaufgaben
Partizipien und Partizipialkonstruktionen. Partizipien und Adjektive. Partizip I und Partizip II. Erweiterte Partizipialattribute und Relativsätze.	2		6				8	6	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, praktische Aufgaben/Übungen zu Partizipien
Test 4		1					1	2	Wiederholungsaufgaben
Genus Verbi. Formen und Gebrauch. Agensphrase. Passivische Konstruktionen mit Modalverben. <i>Bekommen</i> -Passiv. Alternativen zum Passiv.	2		7				9	10	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, praktische Aufgaben/Übungen zum Passiv und zu Alternativen zum Passiv
Test 5		1					1	2	Wiederholungsaufgaben
Konjunktiv II und I. Formen, Funktionen und Verwendung. Redewiedergabe.	3		10				13	10	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, praktische Aufgaben/Übungen zum Konjunktiv
Vorbereitung auf die Prüfung und die Prüfung		1	2				3	4	Wiederholungsaufgaben, praktische Aufgaben/Übungen
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>42</b>				<b>64</b>	<b>61</b>	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
<b>Summative Leistungsbeurteilung:</b>			
Durchschnittsnote für alle Tests	50 %	jeweils nach Abschluss des entsprechenden	10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 95-100 % der Fragen. 9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige



		<b>Themas</b>	Antworten auf 85-94 % der Fragen.
schriftliche Prüfung	50 %	nach Abschluss des Kurses	8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 75-84 % der Fragen. 7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Richtige Antworten auf 65-74 % der Fragen. 6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler. Richtige Antworten auf 55-64 % der Fragen. 5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen. Richtige Antworten auf 51-54 % der Fragen. 4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
<b>Required reading</b>				
	2016	Duden. Die Grammatik. 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage.		Duden Verlag
Hentschel, Elke, Weydt, Harald	2013	Handbuch der deutschen Grammatik. 4. Auflage.		Walter de Gruyter
Masiulionytė, Virginija, Žeimantienė, Vaiva	2017	Morphosyntax des Deutschen unter Berücksichtigung des Litauischen. Eine Lerngrammatik mit Übungen. Teil 1: Der verbale Bereich.		Vilniaus universiteto leidykla
<b>Recommended reading</b>				
Hoffmann, Ludger (Hrsg.)	2009	Handbuch der deutschen Wortarten.		Walter de Gruyter
König, Ekkehard, Gast, Volker	2012	Understanding English-German Contrasts. 3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage.		Erich Schmidt Verlag

Stand: 17.06.2017



## COURSE (MODULE) DESCRIPTION

Course (module) title	Code
<b>German Morphology I/II (for Beginners)</b>	

Lecturer(s)	Department, Faculty
<b>Co-ordinator:</b> Assoc. Prof. Dr Virginija Masiulionytė  <b>Other(s):</b> Assoc. Prof. Dr Vaiva Žeimantienė, Assist. Prof. Dr Daumantas Katinas	Vilnius University Faculty of Philology Institute for the Languages and Cultures of the Baltic Universiteto 5, LT-01513 Vilnius

Study cycle	Type of the course unit
BA	compulsory

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language(s) of instruction
Classroom	Semester 1	English and German

Requisites	
<b>Prerequisites:</b> -	<b>Co-requisites (if relevant):</b> -

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	125 hours	64 hours	61 hours

Purpose of the course unit: programme competences to be developed
Principal objectives of the course unit: To develop: <b>subject competences:</b> understanding of the grammatical structure and grammatical categories of German; competence of applying the gained knowledge in practical situations that involve the use of spoken and written German and demand students' ability to produce grammatically accurate language structures. <b>general competences:</b> analytical critical thinking; independent work; time management; team work; skills for problem solving.

Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Upon completion of this course unit, the students:		
- will have insight into the systematic structure of contemporary German grammar at the basic level and be able to apply it in speaking and writing German;	interactive lectures, seminars; group and pair discussion, completion of practical tasks and exercises	written assignments, tests, final exam
- will be able to describe, analyse and interpret German language phenomena in terms of morphology, using adequate terminology and applying appropriate methods;	explanatory and interactive lectures, reading and analysis of scholarly literature, group discussion in seminars, theoretical and practical tasks and	written assignments, tests, final exam

	exercises	
- will be able to analyse morphological phenomena, identify constituent parts and their interrelationships;	explanatory and interactive lectures, reading and analysis of scholarly literature, group discussion in seminars, theoretical and practical tasks and exercises	written assignments, tests, final exam
- will be able to compare the phenomena of German morphology with the morphological phenomena of English and other languages, identify and explain their similarities and differences;	explanatory and interactive lectures, reading and analysis of scholarly literature, group discussion in seminars, theoretical and practical tasks and exercises, translation exercises highlighting the differences between the two languages	written assignments, tests, final exam
- will be able to self-evaluate their professional development and academic progress, as well as integrate the newly acquired knowledge and skills into the formerly built context of learning.	participation in seminars, analysing and correcting mistakes	homework check; timely completion of written and oral assignments, tasks and tests; discussion with the lecturer on the analysis and correction of mistakes made in the tests: if the mistakes have been correctly analysed, 0.5 points will be added to the mark for the test

Course content: breakdown of the topics	Contact hours						Time and tasks of self-study		
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work placement	Contact hours, total	Individual work	Assignments
German morphological system. Difference between word and morpheme. Parts of speech and their grammatical features. Basic concepts and terms in German.	2						2	4	reading of the assigned texts, discussion
Verb. Conjugation. The main forms of the verb. Regular and irregular verbs. Indicative. Tenses and their formation. The auxiliary verbs <i>haben</i> and <i>sein</i> .	4		10				14	10	reading of the assigned texts, discussion, practical exercises
Test 1	0		1				1	2	repetition
Separable and inseparable verbs.	2		6				8	6	reading of the assigned texts, discussion, practical tasks and exercises
Test 2	0		1				1	2	repetition
Noun. Cases and their functions.	2		6				8	4	reading of the assigned texts, discussion, practical tasks and exercises
Plural of nouns. Cases in plural.	2		4				6	4	
Test 3	0		1				1	2	repetition
Pronouns. Personal, possessive, demonstrative, interrogative, determinative, indefinite and reflexive pronouns. Their declension.	2		6				8	8	reading of the assigned texts, discussion, practical tasks and exercises
Test 4	0		1				1	2	repetition
Modal verbs. Forms, patterns of use and meanings. Comparison with the corresponding means of expression used in English and other languages.	2		8				10	11	reading of the assigned texts, discussion, learning forms and functions of modal verbs, practical tasks and exercises
Test 5	0		1				1	2	repetition
Preparing for and taking the exam	0		3				3	4	repetition of the material learnt, practical tasks and

									exercises
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>48</b>				<b>64</b>	<b>61</b>		

Assessment strategy	Weight, %	Assessment time	Assessment criteria
<b>Cumulative assessment</b>			
Average grade of written tests	50 %	upon completion of the respective topic	Ten-point assessment scale: 10 (excellent). Excellent, exceptional knowledge and abilities. 95-100% of questions answered correctly. 9 (very good). Very good knowledge and abilities. 85-94 % of questions answered correctly. 8 (good). Knowledge and abilities are above average. 75-84 % of questions answered correctly. 7 (average). Average knowledge and abilities; there are a few not essential mistakes. 65-74 % of questions answered correctly. 6 (satisfactory). Knowledge and abilities are below average; there are mistakes. 55-64 % of questions answered correctly. 5 (weak). Knowledge and abilities meet the minimum requirements. 51-54 % of questions answered correctly. 4, 3, 2, 1. Minimum requirements are not met.
Written exam	50 %	upon completion of the course unit	

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
<b>Required reading</b>				
<i>Lecturer's materials in Moodle</i>				
Clamer, Friedrich, Heilmann, Erhard G.	2007	Übungsgrammatik für die Grundstufe		Meckenheim: Verlag Liebaug-Dartmann
Reimann, Monika	2011	Grundstufen-Grammatik		Ismaning: Hueber-Verlag
<b>Recommended reading</b>				
Eppert, Franz	2011	Grammatik-ABC für Deutsch als Fremdsprache		Frankfurt/Main: R. G. Fischer Verlag

Last updated August 18, 2022