



## COURSE UNIT DESCRIPTION

| Course unit title                 | Course unit code |
|-----------------------------------|------------------|
| Website Security Testing (I Part) | ITWSTFP          |

| Lecturer   | Department where the course unit is delivered   |
|--|---|
| Coordinator: Teaching Assistant Virgilijus Krinickij | Department of Computational and Data Modeling<br>Faculty of Mathematics and Informatics<br>Vilnius University |

| Cycle | Type of the course unit |
|-------|-------------------------|
| First | Individual              |

| Mode of delivery | Semester or period when the course unit is delivered | Language of instruction |
|------------------|--|-------------------------|
| Face-to-face     | Autumn   | Lithuanian and English  |

| Prerequisites  |
|--|
| General understanding of UNIX operating systems, Programming, and IT basics. |

| Number of ECTS credits allocated | Student's workload | Contact hours | Individual work |
|----------------------------------|--------------------|---------------|-----------------|
| 5                                | 99                 | 48            | 50              |

| Purpose of the course unit: programme competences to be developed  |   |  |
|--|---|--|
| <p><i>Generic competences to be developed</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to apply knowledge in practical situations (BK1)</li> <li>• Ability for abstract thinking, processing and analysing information (BK3)</li> <li>• Ability to resolve problems (BK4)</li> </ul> <p><i>Subject-specific competences to be developed</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to do program and IT service testing and debugging (DK4)</li> <li>• Ability to validate the specification during project implementation (DK3-2)</li> <li>• Ability to ensure information security using management and security mechanisms of operating systems and software (DK8)</li> </ul> |   |  |
| Learning outcomes of the course unit   | Teaching and learning methods                                       | Assessment methods                     |
| Describe and identify potential risks of cyber-attacks to online applications. Ability to assess possible attack difficulty and attack vector.   | Cooperative lecture, situation analysis, project tasks, consulting. | Written exam, project task assessment. |
| Vulnerability analysis. Applying best practices for security.  | Cooperative lecture, situation analysis, project tasks, consulting. | Written exam, project task assessment. |
| Security audit, solutions.   | Cooperative lecture, situation analysis, project tasks, consulting. | Written exam, project task assessment. |

| Course content: breakdown of the | Contact hours | Individual work: time and assignments |
|----------------------------------|---------------|---------------------------------------|
|----------------------------------|---------------|---------------------------------------|

| <b>topics</b>   | Lectures  | <i>Consulting during lectures</i> | Seminars | Tutorials | Laboratory work (LW) | <i>Consulting during LW</i> | Contact hours | Individual work | Assignments   |
|---|-----------|-----------------------------------|----------|-----------|----------------------|-----------------------------|---------------|-----------------|---|
| 1 Introduction, scope.  | 2         |                                   |          |           | 4                    |                             | 4             | 2               | Preparation of laboratory environment.                              |
| 2. Legal boundaries, ethical hacking, and penetration testing workflow.                             | 2         |                                   |          |           | 4                    |                             | 4             | 3               | Preparing the workflows for ethical hacking.                        |
| 3. Modern web application structure.  | 2         |                                   |          |           | 4                    |                             | 4             | 5               | Websites with Flask, Node or Angular presentation and capabilities. |
| 4. Introduction to web application intelligence, methodologies (OWASP Top 10, „Cyber Kill Chain’’). | 2         |                                   |          |           | 4                    |                             | 4             | 7               | Cyber Kill Chain Recon phase on the provided websites.              |
| 5. Third-party dependencies and weak architectural signals (APIs, libraries, DBs, technologies).    | 2         |                                   |          |           | 4                    |                             | 4             | 7               | Cyber Kill Chain scanning phase on the provided websites.           |
| 6. Penetration testing mindset and practical attack planning.                                       | 2         |                                   |          |           | 4                    |                             | 4             | 10              | Cyber Kill Chain attacking phase on the provided websites.          |
| 7. XSS, CSRF, other OWASP Top 10 attacks.   | 2         |                                   |          |           | 4                    |                             | 4             | 5               | OWASP top 10 related attacks on the provided websites.              |
| 8. SQL attacks, other OWASP Top 10 attacks.   | 2         |                                   |          |           | 4                    |                             | 4             | 5               | OWASP top 10 related attacks on the provided websites.              |
| Exam preparation  |           |                                   |          |           |                      |                             |               | 6               | Consulting, material reading  |
| <b>Total:</b>   | <b>16</b> |                                   |          |           | <b>32</b>            |                             | <b>48</b>     | <b>50</b>       |   |

| Assessment strategy | Weight % | Deadline | Assessment criteria |
|---------------------|----------|----------|---------------------|
|---------------------|----------|----------|---------------------|

|              |     |                          |  |
|--------------|-----|--------------------------|--|
| Exam         | 70% | At the end of the course | The number of correct answers to the questions asked.  |
| Project work | 30% | During the semester      | Ability to apply security and general IT technologies, methodologies, tools, in different cases. The exam is allowed to be taken if 1.5 out of 3 points are collected in the project part. |

| Author                        | Publishing year | Title   | Issue No or volume | Publishing house or Internet site |
|-------------------------------|-----------------|---|--------------------|-----------------------------------|
| <b>Required reading</b>       |                 |   |                    |                                   |
| Phillip L. Wylie, Kim Crawley | 2020            | The Pentester BluePrint: Starting a Career as an Ethical Hacker 1st Edition | Nr .1              | John Wiley and Sons               |
| Orhan Yildirim                | 2026            | Agentic AI for Offensive Cyber Security                                     | Nr .1              | Packt                             |
| Andrew Hoffman                | 2024            | Web Application Security 2nd Edition  | Nr. 2              | O'Reilly Media                    |



## DALYKO APRAŠAS

| Dalyko pavadinimas                     | Kodas   |
|--|---------|
| Svetainių saugumo testavimas (I dalis) | ITSSTID |

| Dėstytojas  | Padalinys  |
|---|--|
| <b>Koordinuojantis:</b> Jaun. Asist. Virgilijus Krinickij | Kompiuterinio ir duomenų modeliavimo katedra<br>Matematikos ir informatikos fakultetas<br>Vilniaus universitetas |

| Studijų pakopa | Dalyko tipas |
|----------------|--------------|
| Pirmoji        | Individualus |

| Įgyvendinimo forma | Vykdyimo laikotarpis | Vykdyimo kalbos   |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| Auditorinė         | Rudens               | Lietuvių ir anglų |

| Reikalavimai studijuojančiajam   |
|--|
| Bendro pobūdžio suvokimas apie UNIX operacines sistemas, programavimą ir IT pagrindus. |

| Dalyko apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5                        | 99                          | 48                         | 50                          |

| Dalyko tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Bendrosios kompetencijos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>žinias taikyti praktikoje (BK1),</li> <li>abstrakčiai mąstyti, analizuoti ir sisteminti informaciją (BK3),</li> <li>spręsti problemas (BK4).</li> </ul> <p><b>Dalykinės kompetencijos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>testuoti, derinti programas ir IT paslaugas (DK4),</li> <li>patvirtinti specifikaciją projekto įgyvendinimo metu. (DK3-2)</li> <li>užtikrinti informacijos saugumą panaudojant operacinių sistemų ir programinės įrangos valdymo bei apsaugos mechanizmus (DK8).</li> </ul> |  |  |
| Dalyko studijų siekiniai   | Studijų metodai  | Vertinimo metodai                                |
| Gebėjimas apibūdinti ir nustatyti, galimų kibernetinių atakų internetinėms aplikacijoms rizikas. Gebėjimas įvertinti galimos atakos sunkumą ir atakos vektorius.   | Įtraukiamoji paskaita, situacijų analizė, projektinė veikla, konsultavimas.                        | Egzamino testas, projektinių užduočių atlikimas. |
| Gebėjimas nustatyti pažeidžiamumą, atakos vektorių, modeliuoti grėsmes.  | Įtraukiamoji paskaita, situacijų analizė, gerų praktikų studija, projektinė veikla, konsultavimas. | Egzamino testas, projektinių užduočių atlikimas. |
| Gebėjimas pritaikyti geriausias praktikas saugumui užtikrinti.   | Įtraukiamoji paskaita, situacijų analizė, gerų praktikų studija, projektinė veikla, konsultavimas. | Egzamino testas, projektinių užduočių atlikimas. |
| Gebėjimas įvertinti esamos kritinės ir nekritinės infrastruktūros komponentus, jau esamus įdiegtus saugumo sprendimus ir įdiegti galimus patobulinimus.  | Įtraukiamoji paskaita, situacijų analizė, gerų praktikų studija, projektinė veikla, konsultavimas. | Egzamino testas, projektinių užduočių atlikimas. |
| Žinos lankstu saugumą, saugumo auditą, sprendimo būdų pritaikymą.  | Įtraukiamoji paskaita, situacijų analizė, gerų praktikų studija, projektinė veikla, konsultavimas. | Egzamino testas, projektinių užduočių atlikimas. |

| Temos               | Kontaktinio darbo valandos |                   |            |          |                       |                     |                          | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys |                                      |
|---------------------|----------------------------|-------------------|------------|----------|-----------------------|---------------------|--------------------------|---|--------------------------------------|
|                     | Paskaitos (P)              | Konsultacijos (P) | Seminariai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Konsultacijos (LD.) | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas                    | Užduotys                             |
| 1. Įvadas, apimtis. | 2                          |                   |            |          | 2                     |                     | 4                        | 2                                       | Laboratorinės aplinkos pasiruošimas. |

|   |           |  |  |  |           |  |           |           |   |
|---|-----------|--|--|--|-----------|--|-----------|-----------|---|
| 2. Teisinės ribos, etinis įsilaužimas ir įsiskverbimo testavimo darbo eiga.                                 | 2         |  |  |  | 2         |  | 4         | 3         | Plano paruošimas etiniam įsilaužimui.                                       |
| 3. Šiuolaikinė interneto aplikacijų struktūra.  | 2         |  |  |  | 2         |  | 4         | 5         | Svetainės su „Flask“, „Node“ arba „Angular“ pristatymas su pažeidžiamumais. |
| 4. Įvadas į internetinių aplikacijų žvalgybą, metodikos (OWASP Top 10, „Cyber Kill Chain“).                 | 2         |  |  |  | 2         |  | 4         | 7         | „Cyber Kill Chain“ žvalgybos etapas pateiktose svetainėse.                  |
| 5. Trečiųjų šalių priklausomybės ir silpni architektūriniai signalai (API, bibliotekos, DB, technologijos). | 2         |  |  |  | 2         |  | 4         | 7         | „Cyber Kill Chain“ skenavimo etapas pateiktose svetainėse.                  |
| 6. Įsilaužimo testavimo mąstysena ir praktinis atakų planavimas.  | 2         |  |  |  | 2         |  | 4         | 10        | „Cyber Kill Chain“ atakų etapas pateiktose svetainėse.                      |
| 7. XSS, CSRF, kitos OWASP Top 10 atakos.  | 2         |  |  |  | 2         |  | 4         | 5         | OWASP Top 10 susijusių atakų pateiktose svetainėse realizavimas.            |
| 8. SQL atakos, kitos OWASP Top 10 atakos.   | 2         |  |  |  | 2         |  | 4         | 5         | OWASP Top 10 susijusių atakų pateiktose svetainėse realizavimas.            |
| Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas   |           |  |  |  |           |  |           | 6         |   |
| <b>Iš viso</b>  | <b>16</b> |  |  |  | <b>32</b> |  | <b>48</b> | <b>50</b> |   |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai   |
|----------------------|--------------|---------------------|--|
| Projektinis darbas   | 30%          | Pratybų metu        | Gebėjimas pritaikyti saugumo ir bendras IT technologijas, metodikas, įrankius, skirtingais atvejais. Egzaminą leidžiama laikyti, jei iš projektinės dalies yra surinkta 1.5 iš 3 balų. |
| Egzaminas            | 70%          | Semestro pabaigoje  | Teisingų atsakymų kiekis į pateiktus klausimus.  |

| Autorius                      | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda |
|-------------------------------|---------------|-------------|---|--|
| <b>Privalomoji literatūra</b> |               |             |   |  |

|                               |      |   |       |                     |
|-------------------------------|------|---|-------|---------------------|
| Phillip L. Wylie, Kim Crowley | 2020 | The Pentester BluePrint: Starting a Career as an Ethical Hacker 1st Edition | Nr .1 | John Wiley and Sons |
| Andrew Hoffman                | 2024 | Web Application Security 2nd Edition  | Nr. 2 | O'Reilly Media      |
| Orhan Yildirim                | 2026 | Agentic AI for Offensive Cyber Security                                     | Nr .1 | Packt               |