



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Sociolingvistikos įvadas	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: dr. Daumantas Katinas	VU Filologijos fakulteto Vokiečių filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa (BA)	pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	5 arba 7 semestras	vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: mokėti vokiečių kalbą $\geq$ B2 lygiu	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	32	98

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Pagrindiniai dalyko tikslai – ugdyti: - būsimųjų kalbos (ir konkrečiai –vokiečių kalbos) tyrėjų kompetenciją: kalbos kaip reiškinių supratimą ir analizę, sociolingvistikos kaip mokslinės disciplinos metodų supratimą ir taikymą; ugdyti gebėjimą surinkti teorinę bei empirinę medžiagą, ją tirti, apibendrinti ir teikti logiškas išvadas; - kritinį ir analitinį mąstymą; - gebėjimą dirbti grupėje ir savarankiškai; - kūrybingumą pritaikant įgytas žinias ir gebėjimus.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
- suvokti sociolingvistikos ir jai giminingų disciplinų poziciją bei reikšmę kalbotyros sistemoje ir kalbos tyrimų praktikoje;	klasikiniai informaciniai metodai (pagrindinių sąvokų, struktūrų paaiškinimai, vaizdo, garso įrašų demonstravimas, pavyzdžių iliustravimas, medžiagos aptarimas); aktyvaus mokymo metodai (minčių lietus, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Testas

- žinoti ir suvokti varbiausias sociolingvistikos teorijas ir pagrindinius principus; įgyti žinių apie naujausius vokiečių kalbos sociolingvistikos tyrimus, klausimus, problemas, mokslinius projektus šioje srityje;	klasikiniai informaciniai metodai (pagrindinių sąvokų, struktūrų paaiškinimai, vaizdo, garso įrašų demonstravimas, pavyzdžių iliustravimas, medžiagos aptarimas); aktyvaus mokymo metodai (minčių lietus, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija, paprastų pranešimų pristatymas).	Savarankiškos užduotys, testas
- suvokti sociolingvistikos kokybinių ir kiekybinių metodų taikymo galimybes;	klasikiniai informaciniai metodai (pagrindinių sąvokų, struktūrų paaiškinimai, pavyzdžių iliustravimas, medžiagos aptarimas); savarankiškas darbas (tiriamieji metodai, medžiagos rinkimas ir analizė).	Savarankiškos užduotys, empirinis tyrimas ir jo vertinimas
- suvokti ir gebėti paaiškinti vokiečių ir lietuvių kalbų socialinius aspektus, dėl socialinės aplinkos kalbos sistemoje vykstančius pokyčius, su kalbos politika susijusius dokumentus, kalbos politikos įgyvendinimo realijas ir aktualijas;	aktyvaus mokymo metodai (minčių lietus, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija, paprastų pranešimų pristatymas); savarankiškas darbas (tiriamieji metodai, medžiagos rinkimas ir analizė).	Užduotys grupei, testas
- gebėti teorinę medžiagą iliustruoti praktiniais vokiečių ir lietuvių kalbų pavyzdžiais;	aktyvaus mokymo metodai (minčių lietus, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija, pristatymas); savarankiškas darbas (tiriamieji metodai, medžiagos rinkimas ir analizė, pristatymas).	Empirinis tyrimas, jo pristatymas, testas
- gebėti lyginti ir gretinti vokiečių ir lietuvių kalbos struktūras, sociologinius abiejų kalbų aspektus;	aktyvaus mokymo metodai (užduotys grupei, diskusija, pristatymas); savarankiškas darbas (tiriamieji metodai, medžiagos rinkimas ir analizė, pristatymas).	Empirinis tyrimas, jo pristatymas
- išmokti dirbti savarankiškai su moksline literatūra vokiečių kalba;	savarankiškas darbas (tiriamieji metodai, medžiagos rinkimas ir analizė, pristatymas).	Savarankiškos užduotys
- gebėti rinkti, analizuoti teorinę medžiagą, ją apibendrinti ir pritaikyti praktikoje.	savarankiškas darbas (tiriamieji metodai, medžiagos rinkimas ir analizė, pristatymas).	Savarankiškas darbas
- išmokti dirbti grupėje, konstruktyviai bendrauti ir kūrybiškai atlikti užduotis;	aktyvaus mokymo metodai (minčių lietus, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija, pristatymas).	Užduotys grupei, diskusijos
- išmokti pristatyti auditorijai atlikto darbo rezultatus;	aktyvaus mokymo metodai (diskusija, pristatymas).	Pristatymas
- gebėti kritiškai vertinti savo ir kitų darbus, numatyti tolesnes mokymosi ir darbo galimybes, perspektyvas.	aktyvaus mokymo metodai (minčių lietus, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija, pristatymas).	Savarankiškos užduotys, diskusija

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys

Sociolingvistikos įvadas: sociolingvistikos sąvoka, terminas, atsiradimas; sociolingvistikos disciplinos atsiradimas; sociolingvistikos pozicija kalbotyros sistemoje, jos santykis su giminingomis disciplinomis; socialinių aspektų tyrimai kalbotyroje, trumpa istorinė apžvalga; sociolingvistikos mokslo objektas, tikslai, uždaviniai, metodai; kiekybiniai ir kokybiniai tyrimai; trumpa dabartinių sociolingvistikos tyrimų apžvalga, pagrindinės problemos, klausimai; svarbiausi sociolingvistikos mokslo atstovai Vokietijoje ir Lietuvoje.	2		2				4	8	Minčių lietus, diskusija, užduotys raštu ir žodžiu.
Kalba ir visuomenė: sociologijos ir kalbotyros santykis, socialinės aplinkos poveikis kalbai, jos vystymuisi; kalbos svarba visuomenėje; kalba kaip interaktyvus fenomenas; komunikacija ir kalba; socialiniai aspektai žmonių kalboje.			2				2	6	Minčių lietus, diskusija, užduotys raštu ir žodžiu.
Kalbinė socializacija: identitetas, kalbinis identitetas, mikrosociologinės kategorijos – socialinės rolės, socialinis sluoksnis, socialinė padėtis, amžius, lytis, gyvenamoji vieta, profesija, pomėgiai; kultūrinis, nacionalinis, etninis identitetas.	1		1				2	6	Minčių lietus, diskusija, užduotys raštu ir žodžiu.
Įvairių amžiaus grupių kalba I: kalba kūdikystėje, vaikystėje; vaikas ir jo (kalbinė) socializacija; aplinkos poveikis vaikų kalbai, kalbinio identiteto formavimasis; vaikų kalba.			2				2	6	Minčių lietus, diskusija, užduotys raštu ir žodžiu (teorinės medžiagos apibendrinimas, vaikų kalbos tyrimas remiantis tarptautine vaikų kalbos duomenų baze, savarankiška vaikų kalbos analizė remiantis pavyzdžiais iš praktikos, darbo rezultatų pristatymas).
Įvairių amžiaus grupių kalba II: jaunimo kalba vs. suaugusių vs. senų žmonių kalba; kalbos formavimosi ir vartojimo kriterijai; identifikacijos problemos; kalbiniai jaunimo kalbos ypatumai; žargoninė leksika.			2				2	6	Minčių lietus, diskusija, užduotys raštu ir žodžiu (teorinės medžiagos apibendrinimas, savarankiškas jaunimo kalbos ir/arba senų žmonių kalbos tyrimas, jo pristatymas).
Lyčių kalba: vyrų ir moterų kalbos atskyrimo problema, vyrų ir moterų kalbos skirtumai, vyrų ir moterų kalba kasdieniame gyvenime, žiniasklaidoje, medijose.			2				2	6	Minčių lietus, diskusija, užduotys raštu ir žodžiu (teorinės medžiagos apibendrinimas, vyrų arba moterų kalbos tyrimas sociolingvistiniu aspektu pasirinktoje žiniasklaidos priemonėje, tyrimo pristatymas).

Profesinė kalba: leksiniai skirtumai įvairių profesinių grupių kalboje; dalykinių kalbų ypatumai; medicinos, teismo, administracinė kalba ir pan.			2				2	6	Minčių lietus, diskusija, užduotys raštu ir žodžiu (teorinės medžiagos apibendrinimas, pasirinktos profesinės kalbos analizė remiantis teorine medžiaga ir empiriniais duomenimis, tyrimo pristatymas).
Geografinė padėtis ir jos poveikis kalbai I: miestų ir kaimų kalbos; jų ypatumai, tyrimai, analizė; nacionalinė, valstybinė kalba; literatūrinė kalba ir tarmės.			2				2	6	Minčių lietus, diskusija, užduotys raštu ir žodžiu (teorinės medžiagos apibendrinimas, diskusija apie tarmes, Vilniaus universiteto projekto „Miestai ir kalbos“ pristatymas, susipažinimas su panašiais moksliniais
									projektais Vokietijoje ir Lietuvoje, diskusija tokio pobūdžio tyrimų naudą ir perspektyvas, galimas susitikimas su projekto vykdytojais, gautos informacijos apibendrinimas raštu vokiečių kalba).
Geografinė padėtis ir jos poveikis kalbai II: kalbų kontaktai; kalbų gimimas, vystymasis, nykimas ir mirtis; natūralios ir dirbtinės kalbos – pidžinai, kreolai, lingua franca; anglų kalba kaip lingua franca Vokietijoje ir Lietuvoje; anglicizmų poveikis kalbai.			2				2	6	Minčių lietus, diskusija, užduotys raštu ir žodžiu (teorinės medžiagos apibendrinimas, diskusija apie anglicizmus, jų vartojimą vokiečių kalboje ir lietuvių kalboje, galimas susitikimas su Valstybinės lietuvių kalbos komisijos ir/arba inspekcijos atstovais, gautos informacijos apibendrinimas raštu vokiečių kalba).
Viešoji ir naujųjų medijų kalba: kalba žiniasklaidoje (radijas, televizija, rimtoji ir bulvarinė spauda, reklama); kalba socialiniuose tinkluose ir moderniose bendravimo priemonėse (trumpųjų žinučių, elektroninių laiškų, „Facebook“, „Skype“ kalba); modernios kalbos analizė, problemos, perspektyvos.			2				2	6	Minčių lietus, diskusija, užduotys raštu ir žodžiu (teorinės medžiagos apibendrinimas, pasirinktos medijos kalbos analizė sociolingvistiniu aspektu, darbo rezultatų pristatymas, palyginimas, diskusija).

Kalbėjimo nuostatos: kalbos prestižas, kalbos stilius ir registras; mandagumas; distancija tarp kalbėtojų.			2				2	6	Minčių lietus, diskusija, užduotys raštu ir žodžiu (teorinės medžiagos apibendrinimas, praktinės užduotys, pateiktų tekstų analizė kalbėjimo nuostatų aspektu).
Kalbų politika, kalbos norminimas: kalbos institucijos Vokietijoje ir Lietuvoje; įstatymai, reglamentuojantys kalbą, kalbos vartojimą; kalbų politika Vokietijoje ir Lietuvoje, kitose šalyse.			2				2	6	Minčių lietus, diskusija, užduotys raštu ir žodžiu (teorinės medžiagos apibendrinimas, su kalbų politika susijusių asmenų pakvietimas į paskaitą, diskusija, savarankiška su kalbos politika susijusių aktualiausių klausimų paieška).
Dvikalbystė: dvikalbystės fenomenas, sąvoka, apibrėžimas; dvikalbystė šiandieniniame pasaulyje; kalbos kodai; kodų kaita; kodų kaitos analizė;			2				2	6	Minčių lietus, diskusija, užduotys raštu ir žodžiu
dvikalbės šeimos; daugiakalbystės politika Europos Sąjungoje.									(teorinės medžiagos apibendrinimas, praktinis dvikalbių šeimų – lietuvių-rusų, lietuvių-lenkų, lietuvių-vokiečių ir pan. – kalbos tyrimas, tyrimo rezultatų pristatymas, diskusija).
Studentų pranešimų pristatymas, aptarimas, kurso medžiagos kartojimas			2				2	10	Surinktos teorinės ir empirinės medžiagos pristatymas, diskusija, problemų sprendimas
Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas			2				2	8	Svarbiausių kurso temų kartojimas, diskusija
Iš viso			32				32	98	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Egzaminas raštu	40%	Sesijos metu	10 balų – 95–100 % gerai atsakytų klausimų, balai kinta kas 10 %.
Tarpinis atsiskaitymas	40%	Semestro metu	10 balų – 95–100 % gerai atsakytų klausimų, balai kinta kas 10 %.
Pranešimas, referatas	20%	Semestro metu	Vertinami aspektai: - Turinio išsamumas: temos pristatymas, aktualumas, nagrinėjami klausimai, anksčiau vykdyti tyrimai, teorinės ir empirinės medžiagos sąsaja (4 taškai) - Gebėjimas analizuoti: empirinės medžiagos surinkimas, aptarimas, pristatymas, analizavimas, apibendrinimas, išvadų ir perspektyvų pristatymas (2 taškai) - Informacijos pateikimo logika: minties rišlumas, struktūra (2 taškai) - Kalbos taisyklingumas (2 taškai).

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. / tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				

Ammon, U. et al.	2004	Soziolinguistik		Berlin.
Dittmar, N.	1997	Grundlagen der Soziolinguistik – ein Arbeitsbuch mit Aufgaben		Tübingen. Max Niemeyer Verlag
Löffler, H.	2005	Germanistische Soziolinguistik		Berlin. Erich Schmidt Verlag
Sinner, C.	2014	Varietätenlinguistik. Eine Einführung.		Tübingen. Narr Verlag
Veith, W. H.	2002	Soziolinguistik: Ein Arbeitsbuch mit 100 Abbildungen sowie Kontrollfragen und Antworten		Tübingen. Gunter Narr Verlag.
Papildoma literatūra				
Grumadienė, L. (red.)	1994	Sociolingvistika ir kalbos kultūra		Vilnius
Karaliūnas, S.	2008	Kalbos vartojimas ir socialinis kontekstas		Vilnius
Ramonienė, M. (red.)	2010	Miestai ir kalbos		Vilnius
		Sociolingvistika – kas tai?		www.sociolingvistika.lt
		Linguistikserver der Universität Duisburg-Essen		http://www.linse.uni-due.de
		Lernmodule des Linguistikservers der Universität Duisburg-Essen		http://linse.uni-due.de/linkolon

Atnaujinta: 2025-03-26



COURSE (UNIT) DESCRIPTION

Course unit title	Code
Einführung in die Soziolinguistik	

Lecturer(s)	Department, Faculty
Coordinating: Dr. Daumantas Katinas Other:	Philologische Fakultät, Institut für Sprachen und Kulturen im Ostseeraum, Lehrstuhl für Deutsche Philologie

Study cycle	Type of the course unit
Erste Stufe	Wahlfach

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Präsenzveranstaltungen	5. oder 7. Semester	Deutsch

Requisites	
Prerequisites: Deutschkenntnisse auf Niveau $\geq$ B1	Co-requisites (if relevant):

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	135	32	103

Purpose of the course unit: programme competences to be developed		
Mit diesem Kurs sollen vor allem Fachkompetenzen auf dem Gebiet der deutschen Soziolinguistik vermittelt werden: Wissen um die Soziolinguistik als Wissenschaftsdisziplin sowie Verständnis und Analyse des Systems des Deutschen auf der Ebene der Soziolinguistik. Zugleich sollen die Fertigkeiten Lesen, Sprechen und Schreiben in Bezug auf die deutsche Sprache, praktische Anwendung des erworbenen Fachwissens, Organisations- und Planungsfähigkeit, die Fähigkeit zur Auswahl und Umsetzung sinnvoller Lösungsstrategien, analytisches und kritisches Denken, d. h. die Fähigkeit, linguistische und soziale Phänomene zu analysieren und Zusammenhänge zu erkennen, gefördert. Darüber hinaus sollen Lernbereitschaft sowie ergebnis- und zielorientiertes Handeln gefördert werden.		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Die Studierenden		
– kennen und verstehen die wichtigsten soziolinguistischen Begriffe und Termini und sind in der Lage, sie angemessen zu verwenden und zu erklären; – haben Kenntnisse auf dem Gebiet deutschen Soziolinguistik; – können wissenschaftliche Texte in deutscher Sprache verstehen;	Vorlesungen mit vorlesungsbegleitenden Aufgaben, Seminare, Lesen und Analyse wissenschaftlicher Texte, wissenschaftspraktische Aufgaben	mündliche Beteiligung an den Seminaren, 2 Test im Laufe des Semesters (mit offenen Aufgaben/Fragen)
– sind in der Lage, unter Anwendung geeigneter Methoden und Terminologie soziolinguistische Phänomene des Deutschen zu analysieren, zu beschreiben und zu erklären; – sind in der Lage, soziolinguistische Phänomene des Deutschen und des Litauischen	Informationsrecherche, Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben	mündliche Beteiligung an den Seminaren, 2 Test im Laufe des Semesters (mit offenen Aufgaben/Fragen)

zu vergleichen, ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu identifizieren und zu erklären; – können sich in korrektem Deutsch über wissenschaftliche Probleme auf dem Gebiet Soziolinguistik mit ihren Kolleg(inn)en austauschen; – sind der Lage, nach Informationen in unterschiedlichen Quellen und unter Anwendung moderner Informationstechnologien zu suchen;		
– sind in der Lage, ein soziolinguistisches Problem zu identifizieren, zur Erforschung dieses Problems empirische Daten zu sammeln, unter Anwendung geeigneter Methoden zu analysieren, zu systematisieren und kritisch auszuwerten;	Seminare, Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben	mündliche Beteiligung an den Seminaren, 2 Test im Laufe des Semesters (mit offenen Aufgaben/Fragen)
– können Zeit effektiv planen und vorgegebene Fristen einhalten;	Erledigung von Hausaufgaben	es werden nur rechtzeitig eingereichte Aufgaben bewertet; werden vorgegebene Fristen nicht eingehalten, werden die Aufgaben nicht bewertet
– sind in der Lage, ihre Lernergebnisse und ihre akademischen Aktivitäten zu evaluieren und streben eine nachhaltige Verbesserung von Ergebnissen an.	Analyse von gemachten Testaufgaben	Benotung von Tests und Rückmeldungen

Course content: breakdown of the topics	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work placement	Contact hours, total	Individual work	Assignments
Einführung: Begriff, Entstehen, Definitionen der Soziolinguistik, benachbarte Disziplinen, soziale Untersuchungen in der Sprachwissenschaft, historischer Überblick, Gegenstand, Ziele, Aufgaben und Methoden der Soziolinguistik, Vertreterinnen und Vertreter der Soziolinguistik in Deutschland und in Litauen, aktuelle soziolinguistische Projekte.	1		1				2	6	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben, Vorschau von Videoaufnahmen, Zusammenfassung des theoretischen Stoffes und praktische Umsetzung des theoretischen Stoffes, Präsentationen und Diskussionen
Sprache und Gesellschaft: das Verhältnis zwischen Soziologie und Sprachwissenschaft, soziale Umgebung und ihre Auswirkung auf die Sprache, die Rolle der Sprache in der Gesellschaft, soziale Aspekte in der menschlichen Sprache.	1		1				2	6	
Sprachliche Sozialisierung: Identität, sprachliche und nationale Identität, soziale Rollen, Sozialschichten, Alter, Geschlecht, Wohnort, Beruf, Hobbys. Erstellung von soziolinguistischen Sprachporträts und anschließende Diskussion und Reflexion.	1		1				2	6	
Kindersprache: Sprache in der Kindheit, das Kind und seine Sprache, sprachliche Sozialisierung, soziale Umgebung, ihr Einfluss auf die Kindersprache.	1		1				2	6	

Jugendsprache, Seniorensprache: Jugendsprache und Erwachsenensprache, sprachliche Identifizierung, Seniorensprache. Besonderheiten der Jugendsprache und der Seniorensprache.	1		2				3	8	
Genderlekte: die Frage nach der Frauen- und Männersprache, Unterschiede in der Frauen- und Männersprache, soziale Rollen und ihre Auswirkungen auf die Sprache.	1		1				2	6	
Fachsprache: lexikalische Unterschiede in verschiedenen Berufen, Besonderheiten der Fachsprachen.	1		1				2	6	
Dialekte, Regiolekte: die Sprache in der Stadt und auf dem Lande, in den Regionen. National- und Amtssprache, Dialekte und Standardsprachen.	1		1				2	8	
Sprachkontakte: Entstehung und Aussterben von Sprachen, Pidgins, kreolische Sprachvarietäten. Anglizismen in der deutschen und litauischen Sprache.	1		1				2	6	
Mediensprache: die Sprache in Massenmedien (Radio, Fernsehen, Presse, Werbung, soziale Netzwerke, Alltagskommunikation), Probleme und Perspektiven der Sprache im Zusammenhang mit der Entwicklung der neuen Medien.	1		1				2	8	
Sprachliche Einstellung: Prestige, Stil und Register.	1		1				2	6	
Sprachenpolitik: sprachliche Institutionen und Organisationen in Litauen und in Deutschland, Gesetzgebung, Sprachpolitik in Litauen und in Deutschland.	1		1				2	6	
Zwei- oder Mehrsprachigkeit: Phänomen, Begriff, Definitionen, Sprachcodes, Code-Switching, zweisprachige Familien, Mehrsprachigkeit in der EU.	1		2				3	8	
Vorträge der Studierenden	0		2				2	11	
Vorbereitung auf die Abschlussklausur	0		2				2	6	Wiederholungsaufgaben
Total	13		19				32	103	

Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur,
Gruppendiskussion, wissenschaftspraktische Aufgaben, Vorschau von Videoaufnahmen, Zusammenfassung des theoretischen Stoffes und praktische Umsetzung des theoretischen Stoffes, Präsentationen und Diskussionen

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Klausur 1	40 %	Im 2. Semesternat	10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 95-100 % der Fragen. 9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 85-94 % der Fragen. 8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 75-84 % der Fragen. 7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Richtige Antworten auf 65-74 % der Fragen. 6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler. Richtige Antworten auf 55-64 % der Fragen. 5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen. Richtige Antworten auf 51-54 % der Fragen. 4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.
Klausur 2	40 %	Im 4. Semesternat	s.o.

Vortrag/Präsentation	20 %	Im zweiten Teil des Semesters	s.o.
----------------------	------	-------------------------------	------

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
Required reading				
Ammon, U. et al.	2004	Soziolinguistik		Berlin.
Dittmar, N.	1997	Grundlagen der Soziolinguistik – ein Arbeitsbuch mit Aufgaben		Tübingen. Max Niemeyer Verlag
Löffler, H.	2005	Germanistische Soziolinguistik		Berlin. Erich Schmidt Verlag
Sinner, C.	2014	Veriätenlinguistik. Eine Einführung.		Tübingen. Narr Verlag
Veith, W. H.	2002	Soziolinguistik: Ein Arbeitsbuch mit 100 Abbildungen sowie Kontrollfragen und Antworten		Tübingen. Narr Verlag
Recommended reading				
Grumadienė, L. (red.)	1994	Sociolingvistika ir kalbos kultūra		Vilnius
Karaliūnas, S.	2008	Kalbos vartojimas ir socialinis kontekstas		Vilnius
Ramonienė, M. (red.)	2010	Miestai ir kalbos		Vilnius
		Linguistikserver der Universität Duisburg-Essen		http://www.linse.uni-due.de
		Lernmodule des Linguistikservers der Universität Duisburg-Essen		http://linse.uni-due.de/linkolon

Stand: 26.03.2025