

[Vokiečių kalbos sintaksė \(pažengusiems\)](#)  
[Vokiečių kalbos sintaksė \(pradedantiesiems\)](#)  
[Syntax des Deutschen \(Fortgeschrittene\)](#)  
[Syntax des Deutschen \(Anfänger\)](#)



### STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas		Kodas	
<b>Vokiečių kalbos sintaksė (pažengusiems)</b>			
<b>Dėstytojas (-ai)</b>		<b>Padalinys (-iai)</b>	
<b>Koordinuojantis:</b> doc. dr. Vaiva Žeimantienė		VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų instituto	
<b>Kitas (-i):</b> doc. dr. Skaistė Volungevičienė		Vokiečių filologijos katedra	
<b>Studijų pakopa</b>		<b>Dalyko (modulio) tipas</b>	
Pirmoji pakopa		privalomasis	
<b>Igyvendinimo forma</b>	<b>Vykdymo laikotarpis</b>	<b>Vykdymo kalba (-os)</b>	
kontaktinė (auditorinė)	3 semestras	vokiečių	
<b>Reikalavimai studijuojančiajam</b>			
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> mokėti vokiečių kalbą $\geq$ B1 lygiu		<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b>	
<b>Dalyko (modulio) apimtis kreditais</b>	<b>Visas studento darbo krūvis</b>	<b>Kontaktinio darbo valandos</b>	<b>Savarankiško darbo valandos</b>
5	133	64	69
<b>Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos</b>			
Šiuo dalyku siekiama ugdyti vokiečių kalbos sistemos supratimo ir analizės gebėjimus, gretinant vokiečių ir lietuvių kalbų sistemas. Taip pat siekiama ugdyti gebėjimą dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje, analitinį ir kritinį mąstymą.			
<b>Dalyko (modulio) studijų siekiniai</b>	<b>Studijų metodai</b>	<b>Vertinimo metodai</b>	
Išklausę šį dalyką, studijuojantieji:			
- įgis žinių apie sintaksinę vokiečių kalbos sistemą;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, teorinės literatūros skaitymas ir analizė, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys, rašto darbo rengimas arba pranešimo rengimas ir skaitymas.	kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo klausimai, praktinės užduotys), užduotys semestro metu, pranešimas/ rašto darbas	
- gebės aprašyti, analizuoti ir aiškinti vokiečių kalbos reiškinius sintaksės požiūriu, vartodami tinkamą terminiją ir taikydami tinkamus metodus;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, teorinės literatūros skaitymas ir analizė, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys, rašto darbo rengimas arba pranešimo rengimas ir skaitymas.	kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo klausimai, praktinės užduotys), užduotys semestro metu, pranešimas/ rašto darbas	
- gebės išvelgti sudėtinės sintaksės reiškinių dalis ir ryšius tarp jų;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, teorinės literatūros skaitymas ir analizė, seminarai, teorinės ir praktinės užduotys	kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo klausimai, praktinės užduotys), užduotys semestro metu, pranešimas/ rašto darbas	
- gebės gretinti vokiečių kalbos sintaksės reiškinius su lietuvių kalbos reiškinais, nustatyti ir paaiškinti jų panašumus ir skirtumus;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, vokiečių ir lietuvių kalbos sintaksės reiškinius gretinančios literatūros skaitymas ir analizė, seminarai	kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo klausimai, praktinės užduotys), užduotys semestro metu, pranešimas/ rašto darbas	
- gebės kelti tikslus, pasirinkti užduočiai reikalingus išteklius ir metodus;	teorinės literatūros skaitymas ir analizė, rašto darbo arba pranešimo rengimas	kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo klausimai, praktinės užduotys), užduotys	

		semestro metu, pranešimas/ rašto darbas
- gebės rinkti ir sisteminti informaciją iš įvairių šaltinių;	teorinės literatūros skaitymas ir analizė, rašto darbo arba pranešimo rengimas	Pranešimas arba rašto darbas
- gebės planuoti laiką ir laikytis nustatytų terminų (užduotis atlikti laiku);	seminarai, rašto darbo arba pranešimo rengimas ir jo skaitymas.	Nurodomi darbų įteikimo terminai.
- gebės vertinti savo veiklos ir pasiekimų kokybę bei ją tobulinti.	mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, savo ir kolegų klaidų analizė ir taisymas savarankiškai ir grupėje, konsultacijos su dėstytojais	Kontroliniuose darbuose ir egzamino darbe padarytų klaidų analizės ir taisymo aptarimas su dėstytojais: teisingai išanalizavus klaidas prie kontrolinio darbo įvertinimo pridama 0,5 balo.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Sintaksės sąvoka ir objektas. Sintaksės tyrimo aspektai. Sakinys ir žodžių junginys. Būdingieji sakinio požymiai.	1		2				3	2	teorinės literatūros skaitymas, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus
Vientisinis ir sudėtinis sakiny. Šalutinių sakinių rūšys. Vokiečių kalbos sakinių skyryba.	1		5				6	4	teorinės literatūros skaitymas, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, praktinės užduotys
Valdymas. Veiksmažodžio valentingumas.	1		4				5	4	
Topologinis sakinio modelis. Finitinės predikato formos vieta sakinyje.	1		4				5	4	
Sakinio dalių nustatymo procedūros.	1		4				5	4	
Pasirengimas kontroliniam darbui ir kontrolinis darbas.		1	2				3	4	kartojimas
Sakinio dalių klasifikacija. Sakinio dalys ir jų raiškos būdai. Žodžių junginiai (frazės).	1		5				6	20	teorinės literatūros skaitymas, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, analitinio pobūdžio užduotys, praktinės užduotys
Subjektas.	1		3				4		
Predikatas Predikatyvas.	1		5				6		
Objektas. Aplinkybės, jų rūšys ir raiška.	1		7				8		
Pažymyns. Priedėlis.	1		5				6		
Rašto darbo rengimas arba pranešimo rengimas ir jo pristatymas.		1	3				4	23	teorinės literatūros skaitymas, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, pranešimo arba rašto darbo pasirinkta tema rengimas ir pristatymas
Pasirengimas kontroliniam darbui ir kontrolinis darbas.		1	2				3	10	kartojimas
<b>Iš viso</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>51</b>				<b>64</b>	<b>69</b>

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas:			
Kontrolinių darbų pažymių vidurkis	60 %	pabaigus atitinkamą temą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių.

			<p>8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių.</p> <p>7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių.</p> <p>6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių.</p> <p>5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių.</p> <p>4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.</p>
Pranešimas/ rašto darbas pasirinkta tema	40 %	studijuojant atitinkamą temą/ semestro pabaigoje	<p>Pranešimas vertinamas pagal šiuos kriterijus:</p> <p><b>Darbo struktūra: 0,5 balo</b> - pranešimo struktūra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (įvadas, dėstymas, išvados, literatūros ir šaltinių sąrašas);</p> <p><b>Darbo koncepcija (įvadas): 1 balas</b> - pagrįstas temos pasirinkimas, aiškiai suformuluotas tyrimo tikslas (hipotezė) ir uždaviniai, pasirinkta tyrimo metodika (metodai, tyrimo medžiaga) atitinka tiriamą problemą ir tyrimo tikslą;</p> <p><b>Teorinis pagrindas: 2 balai</b> - tema atskleista išsamiai, remiamasi naujausia mokslinė literatūra, nėra dalykinių klaidų, darbo autorius lygina ir vertina įvairių autorių pozicijas;</p> <p><b>Tyrimo rezultatai: 2 balai</b> - tinkamai pasirinkta ir surinkta tyrimo medžiaga, analizė išsami, nėra dalykinių klaidų, visi teiginiai pagrįsti empiriniais duomenimis/argumentais (lentelės, diagramos ar pan.);</p> <p><b>Išvados: 1 balas</b> - išvados pagrįstos, formuluojamos remiantis empirine medžiaga;</p> <p><b>Minties rišlumas: 0,5 balo</b> - mintys dėstomos rišliai, logiškai ir aiškiai.</p> <p><b>Komunikaciniai aspektai (kontaktas su publika): 1 balas</b> - kalba, mimika ir gestai orientuoti į klausytoją, pranešėja(s) bendrauja su publika, atsako į užduotus klausimus, diskutuoja;</p> <p><b>Kalba: 2 balai</b> - dėstoma moksliniu stiliumi, vartojamų gramatinių struktūrų ir žodyno spektras platus, kalbos priemonės vartojamos taisyklingai</p> <p><u>Rašto darbas vertinamas pagal šiuos kriterijus:</u></p> <p><b>Darbo struktūra: 0,5 balo</b> rašto darbo struktūra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (titulinis psl., turinys, įvadas, teorija ir rezultatai, išvados, literatūros ir šaltinių sąrašas, santrauka), darbo apimtis atitinka reikalavimus (10 psl.);</p> <p><b>Darbo koncepcija (įvadas): 1 balas</b> pagrįstas temos pasirinkimas, aiškiai suformuluotas tyrimo tikslas (hipotezė) ir uždaviniai, pasirinkta tyrimo metodika (metodai, tyrimo medžiaga) atitinka tiriamą problemą ir tyrimo tikslą;</p> <p><b>Teorinis pagrindas: 2 balai</b> teorinės dalies turinys atitinka tyrimo tikslą, tema atskleista išsamiai, remiamasi naujausia mokslinė literatūra, nėra dalykinių klaidų, darbo autorius lygina ir vertina įvairių autorių pozicijas;</p> <p><b>Tyrimo rezultatai: 2 balai</b> tinkamai pasirinkta ir surinkta tyrimo medžiaga, analizė išsami, nėra dalykinių klaidų, visi teiginiai pagrįsti empiriniais duomenimis/argumentais (lentelės, diagramos ar pan.);</p> <p><b>Išvados: 1 balas</b> - išvados pagrįstos, formuluojamos remiantis empirine medžiaga;</p> <p><b>Tyrimo kultūra: 0,5 balo</b> aiški savarankiška darbo autoriaus pozicija, cituojant kitų autorių mintis nuorodos pateikiamos tvarkingai, literatūros ir šaltinių sąrašai sutvarkyti tinkamai;</p> <p><b>Teksto rišlumas: 0,5 balo</b> mintys dėstomos rišliai, logiškai ir aiškiai.</p> <p><b>Kalba: 2 balai</b> - dėstoma moksliniu stiliumi, vartojamų gramatinių struktūrų ir žodyno spektras platus, kalbos priemonės vartojamos taisyklingai;</p>

		<b>Darbo įforminimas: 0,5 balo</b> – teksto formatas atitinka reikalavimus, puslapiai numeruoti, lentelės ir paveikslai sutvarkyti tinkamai.		
<b>Autorius</b>	<b>Leidimo metai</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Periodinio leidinio Nr. / tomas</b>	<b>Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda</b>
<b>Privaloma literatūra</b>				
Duden-Grammatik.	2016	<i>Duden. Die Grammatik</i>	Bd. 4., 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage.	Berlin: Dudenverlag
Renate Musan	2009	<i>Satzgliedanalyse</i>	2. Auflage	Heidelberg: Universitätsverlag Winter
Karin Pittner, Judith Berman	2007	<i>Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch</i>	2. Auflage	Tübingen: Gunter Narr Verlag
Vaiva Žeimantienė, Skaistė Volungevičienė	2012	<i>Sätze und Satzglieder im Deutschen. Arbeitsheft zur deutschen Syntax unter Berücksichtigung des Litauischen</i>		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
<b>Papildoma literatūra</b>				
Wolfgang Boettcher	2009	<i>Grammatik verstehen</i>	Bd. 2 (Einfacher Satz), Bd. 3 (Komplexer Satz)	Tübingen: Max Niemeyer Verlag
Christa Dürscheid	2003	<i>Syntax. Grundlagen und Theorien</i>		Wiesbaden: Westdeutscher Verlag
Axel Holvoet	2009	<i>Bendrosios sintaksės pagrindai</i>	Academia Salensis	Vilnius: Vilniaus universitetas
Wolfgang Imo	2016	<i>Grammatik. Eine Einführung.</i>		Stuttgart: J. B. Metzler Verlag
Klaus Welke	2007	<i>Einführung in die Satzanalyse. Die Bestimmung der Satzglieder im Deutschen</i>		Berlin, New York: de Gruyter

Atnaujinta: 2023-09-01



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas		Kodas	
<b>Vokiečių kalbos sintaksė (pradedantiesiems)</b>			
<b>Dėstytojas (-ai)</b>		<b>Padalinys (-iai)</b>	
Koordinuojantis: doc. dr. Vaiva Žeimantiene Kitas (-i): doc. dr. Skaistė Volungevičienė		VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų instituto Vokiečių filologijos katedra	
<b>Studijų pakopa</b>		<b>Dalyko (modulio) tipas</b>	
Pirmoji pakopa		privalomasis	
<b>Igyvendinimo forma</b>	<b>Vykdymo laikotarpis</b>	<b>Vykdymo kalba (-os)</b>	
kontaktinė (auditorinė)	3 semestras	vokiečių	
<b>Reikalavimai studijuojančiajam</b>			
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> mokėti vokiečių kalbą $\geq$ A2 lygiu		<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b>	
<b>Dalyko (modulio) apimtis kreditais</b>	<b>Visas studento darbo krūvis</b>	<b>Kontaktinio darbo valandos</b>	<b>Savarankiško darbo valandos</b>
5	133	64	69
<b>Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos</b>			
Šiuo dalyku siekiama ugdyti vokiečių kalbos sistemos supratimo ir analizės gebėjimus, gretinant vokiečių ir lietuvių kalbų sistemas. Taip pat siekiama ugdyti gebėjimą dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje, analitinį ir kritinį mąstymą.			
<b>Dalyko (modulio) studijų siekiniai</b>		<b>Studijų metodai</b>	<b>Vertinimo metodai</b>
Išklausę šį dalyką, studijuojantieji:			
- įgis žinių apie sintaksinę vokiečių kalbos sistemą;		aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys.	egzaminas raštu, užduotys semestro metu, kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo klausimai, praktinės užduotys), pranešimai
- gebės analizuoti ir aiškinti vokiečių kalbos reiškinius sintaksės požiūriu, vartodami tinkamą terminiją ir taikydami tinkamus metodus;		aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys.	egzaminas raštu, užduotys semestro metu, kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo klausimai, praktinės užduotys), pranešimai
- gebės gretinti vokiečių kalbos sintaksės reiškinius su lietuvių kalbos reiškiniais, nustatyti ir paaiškinti jų panašumus ir skirtumus;		aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, atvejų aptarimas grupėje seminarų metu, vertimo užduotys.	egzaminas raštu, užduotys semestro metu, kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo klausimai, praktinės užduotys), pranešimai
- gebės įžvelgti sudėtinės sintaksės reiškinų dalis ir ryšius tarp jų;		aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, literatūros skaitymas ir analizė, seminarai, praktinės užduotys.	egzaminas raštu, užduotys semestro metu, kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo klausimai, praktinės užduotys), pranešimai
- gebės planuoti laiką ir laikytis nustatytų terminų (užduotis atlikti laiku);		seminarai, pasirengimas atsiskaitomiesiems darbams.	nurodomi atsiskaitomųjų darbų terminai
- gebės vertinti savo veiklos ir pasiekimų kokybę bei ją tobulinti.		savo ir kolegų klaidų analizė ir taisymas savarankiškai ir grupėje, konsultacijos su dėstytojais	kontroliniuose darbuose padarytų klaidų analizės ir taisymo aptarimas su dėstytojais: teisingai išanalizavus klaidas prie kontrolinio darbo įvertinimo pridedama 0,5 balo.
<b>Temos</b>		<b>Kontaktinio darbo valandos</b>	<b>Savarankiškų studijų laikas ir užduotys</b>

	Paskaitos	Konsultacijos	Seminariai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Sintaksės sąvoka ir objektas. Sintaksės tyrimo aspektai. Sakinys ir žodžių junginys (frazė). Būdingieji sakinio požymiai.	1		2				3	2	literatūros skaitymas, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus
Vientisinio sakinio modeliai.	1		4				5	2	literatūros skaitymas, veiksmažodžių mokymasis, praktinės užduotys
Valdymas. Veiksmažodžio valentingumas.	1		4				5	6	literatūros skaitymas, veiksmažodžių mokymasis, praktinės užduotys
Pasirengimas kontroliniam darbui ir kontrolinis darbas.		1		2			3	4	kartojimas
Topologinis sakinio modelis. Finitinės predikato formos vieta sakinyje. Žodžių tvarka. Neiginy.	1		4				5	4	literatūros skaitymas, atvejų analizė, praktinės užduotys, pranešimai
Sudėtinis sujungiamasis sakiny. Sujungiamieji jungtukai ir jų vartojimas.	1		4				5	4	literatūros skaitymas, atvejų analizė, praktinės užduotys, pranešimai
Pasirengimas kontroliniam darbui ir kontrolinis darbas.		1		2			3	4	kartojimas
Sudėtinis sujungiamasis sakiny. Prijungiamieji jungtukai. Šalutiniai sakiniai ir jų rūšys.	1		5				6	6	teorinės literatūros skaitymas, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, analitinio pobūdžio užduotys, praktinės užduotys, pranešimai
Aplinkybiniai (laiko, priežasties, būdo) sakiniai	2		10				12	15	teorinės literatūros skaitymas, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, analitinio pobūdžio užduotys, praktinės užduotys, pranešimai
Palydovus pavaduojantys šalutiniai (subjekto / objekto) sakiniai.	1		4				5	4	teorinės literatūros skaitymas, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, analitinio pobūdžio užduotys, praktinės užduotys, pranešimai
Pažyminio šalutiniai sakiniai.	1		4				5	4	teorinės literatūros skaitymas, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, analitinio pobūdžio užduotys, praktinės užduotys, pranešimai
Pasirengimas kontroliniam darbui ir kontrolinis darbas.		1		2			3	4	kartojimas
Pasirengimas egzaminui ir jo laikymas.			4				4	10	Viso kurso kartojimas
<b>Iš viso</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>6</b>			<b>64</b>	<b>69</b>	
<b>Vertinimo strategija</b>	<b>Svoris proc.</b>	<b>Atsiskaitymo laikas</b>	<b>Vertinimo kriterijai</b>						
Kaupiamasis vertinimas:									
Semestro metu atliktų darbų ir kontrolinių darbų vertinimų vidurkis	60 %	pabaigus atitinkamą temą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių.						
Egzaminas raštu	40 %	pabaigus dalyką	9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių.						
			8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių.						
			7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių.						
			6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių.						
			5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių.						
			4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.						
<b>Autorius</b>	<b>Leidimo metai</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Periodinio leidinio Nr. / tomas</b>		<b>Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda</b>				
<b>Privaloma literatūra</b>									
Hilke Dreyer, Richard Schmitt	2012	<i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i>	2. Auflage		Ismaning: Hueber Verlag				
Duden-Grammatik	2016	<i>Duden. Die Grammatik</i>	Bd. 4., 9., vollständig überarbeitete und		Berlin: Dudenverlag				

			aktualisierte Auflage.	
Axel Hering, Magdalena Matussek, Michaela Perlmann-Balme	2002	<i>Em-Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache</i>		Ismaning: Hueber Verlag
Vaiva Žeimantienė, Skaistė Volungevičienė	2012	<i>Sätze und Satzglieder im Deutschen. Arbeitsheft zur deutschen Syntax unter Berücksichtigung des Litauischen</i>		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
<b>Papildoma literatūra</b>				
Wolfgang Boettcher	2009	<i>Grammatik verstehen</i>	Bd. 2 (Einfacher Satz), Bd. 3 (Komplexer Satz)	Tübingen: Max Niemeyer Verlag
Wolfgang Imo	2016	<i>Grammatik. Eine Einführung.</i>		Stuttgart: J. B. Metzler Verlag
Karin Pittner, Judith Berman	2007	<i>Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch</i>	2. Auflage	Tübingen: Gunter Narr Verlag

Atnaujinta: 2023-09-01



## COURSE UNIT DESCRIPTION

Course unit title	Code
<b>Syntax des Deutschen (Fortgeschrittene)</b>	

Lecturer(s)	Department, Faculty
<b>Coordinating:</b> Assoc. Prof. Dr Vaiva Žeimantienė <b>Other:</b> Assoc. Prof. Dr Skaistė Volungevičienė	Philologische Fakultät, Institut für Sprachen und Kulturen im Ostseeraum, Lehrstuhl für Deutsche Philologie

Study cycle	Type of the course unit
Erste Stufe	Pflichtfach

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Präsenzveranstaltungen	3. Semester	Deutsch

Requisites	
<b>Prerequisites:</b> Deutschkenntnisse auf Niveau $\geq$ B1	<b>Co-requisites (if relevant):</b>

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	133	64	69

Purpose of the course unit: programme competences to be developed		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Die Studierenden		
- haben Kenntnisse über die Terminologie und Methodik der Satzbeschreibung des Deutschen und sind in der Lage, diese Kenntnisse praktisch anzuwenden;	Vorlesungen mit vorlesungsbegleitenden Aufgaben, Seminare, Lesen und Analyse wissenschaftlicher Texte, Gruppendiskussion, praktische Aufgaben	Kontrollarbeiten, praktische Aufgaben, Vortrag bzw. Hausarbeit
- sind in der Lage, Phänomene der deutschen Sprache unter syntaktischen Gesichtspunkten zu beschreiben, zu analysieren und zu erklären und dabei angemessene Termini und Methoden zu verwenden;	Vorlesungen mit vorlesungsbegleitenden Aufgaben, Seminare, Lesen und Analyse wissenschaftlicher Texte, Gruppendiskussion, theoretische und praktische Aufgaben	Kontrollarbeiten, praktische Aufgaben, Vortrag bzw. Hausarbeit
- sind in der Lage, grammatische Funktionen des Deutschen zu analysieren und Zusammenhänge zu erkennen;	Vorlesungen mit vorlesungsbegleitenden Aufgaben, Seminare, Lesen und Analyse wissenschaftlicher Texte, theoretische und praktische Aufgaben	Kontrollarbeiten, praktische Aufgaben, Vortrag bzw. Hausarbeit
- sind in der Lage, ihre Lernergebnisse und ihre akademischen Aktivitäten zu evaluieren und streben eine nachhaltige Verbesserung von Ergebnissen an.	Analyse und individuelle bzw. kollektive Besprechung von eigenen und fremden Arbeiten, Rückmeldungen von der Lehrkraft	Analyse und Besprechung der Kontrollarbeiten mit der Lehrkraft: richtige Korrektur ergibt zusätzliche 0,5 Punkte zu der Note für eine Kontrollarbeit.



Course content: breakdown of the topics	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work placement	Contact hours, total	Individual work	Assignments
Begriff der Syntax. Grundlagen der Syntax. Wort, Wortgruppe (Phrase), Satz. Die charakteristischen Merkmale eines Satzes.	1		2				3	2	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, Aufgaben zur Satzdefinition
Satzbaupläne. Einfache und zusammengesetzte Sätze. Formen der Nebensätze. Sätze und Satzzeichen.	1		5				6	4	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur,
Der Satz aus der Perspektive der traditionellen Satzgliedlehre und der Valenzgrammatik.	1		4				5	4	Gruppendiskussion, theoretische und praktische Aufgaben
Das topologische Satzmodell. Die Stellung des Verbs im Satz.	1		4				5	4	
Grammatische Proben.	1		4				5	4	
Vorbereitung auf die Kontrollarbeit und Kontrollarbeit.		1	2				3	4	Wiederholungsaufgaben
Wortarten und Satzglieder im Überblick. Phrasen und Phrasenaufbau.	1		5				6	4	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur,
Subjekt und Objekt. Subjekt- und Objektsatz.	1		3				4	4	Gruppendiskussion, theoretische und praktische Aufgaben
Prädikat. Prädikativ.	1		5				6	4	
Adverbiale. Formen der Adverbiale. Adverbialsatz.	1		7				8	4	
Attribut als Teil des Satzglieds. Apposition. Relativsatz.	1		5				6	4	
Besprechen der Forschungsvorhaben. Verfassen der Hausarbeit bzw. Vorbereiten des Vortrags.		1	3				4	23	Gruppendiskussion, Formulieren der Zielsetzung und der Forschungsaufgaben, Literaturrecherche
Vorbereitung auf die Kontrollarbeit und Kontrollarbeit.		1	2				3	4	Wiederholungsaufgaben
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>51</b>				<b>64</b>	<b>69</b>	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
<b>Summative Leistungsbeurteilung:</b>			
Durchschnittsnote für Kontrollarbeiten und Aufgaben während des Semesters	60 %	jeweils nach Abschluss von entsprechenden Themen	10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 95-100 % der Fragen. 9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 85-94 % der Fragen. 8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 75-84 % der Fragen. 7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Richtige Antworten auf 65-74 % der Fragen. 6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler. Richtige Antworten auf 55-64 % der Fragen. 5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen. Richtige Antworten auf 51-54 % der Fragen. 4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.
Vortrag bzw. Hausarbeit	40 %	im Laufe des Semesters bzw. nach Abschluss des Kurses	<u>Bewertungskriterien für den Vortrag</u> Aufbau des Vortrags 0,5 Punkte das Konzept des Vortrags 1 Punkt Theoretische Grundlage 2 Punkte Forschungsergebnisse 2 Punkte

			Schlussfolgerungen, Diskussion 1 Punkt Aufbau des Vortrags, Kohärenz 0,5 Punkte Kommunikative Aspekte (Kontakt zu dem Publikum und weitere rhetorischen Aspekte) 1 Punkt Spektrum der Redemittel, grammatische Richtigkeit 2 Punkte <u>Bewertungskriterien für die Hausarbeit</u> Struktur der Arbeit 0,5 Punkte Einleitung (das Konzept der Hausarbeit) 1 Punkt Theoretische Grundlage 2 Punkte Forschungsergebnisse 2 Punkte Schlussfolgerungen 1 Punkt Kohärenz 0,5 Punkte Zitierregeln 0,5 Punkte Spektrum der Redemittel, grammatische Richtigkeit 2 Punkte Layout 0,5 Punkte
--	--	--	---

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
<b>Required reading</b>				
	2016	Duden. Die Grammatik. 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage.		Duden Verlag
Renate Musan	2009	<i>Satzgliedanalyse</i>	2. Auflage	Heidelberg: Universitätsverlag Winter
Karin Pittner, Judith Berman	2007	<i>Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch</i>	2. Auflage	Tübingen: Gunter Narr Verlag
Vaiva Žeimantienė, Skaistė Volungevičienė	2012	<i>Sätze und Satzglieder im Deutschen. Arbeitsheft zur deutschen Syntax unter Berücksichtigung des Litauischen</i>		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
<b>Recommended reading</b>				
Wolfgang Boettcher	2009	<i>Grammatik verstehen</i>	Bd. 2 (Einfacher Satz), Bd. 3 (Komplexer Satz)	Tübingen: Max Niemeyer Verlag
Christa Dürscheid	2003	<i>Syntax. Grundlagen und Theorien</i>		Wiesbaden: Westdeutscher Verlag
Axel Holvoet	2009	<i>Bendrosios sintaksės pagrindai</i>	Academia Salensis	Vilnius: Vilniaus universitetas
Wolfgang Imo	2016	<i>Grammatik. Eine Einführung.</i>		Stuttgart: J. B. Metzler Verlag
Klaus Welke	2007	<i>Einführung in die Satzanalyse. Die Bestimmung der Satzglieder im Deutschen</i>		Berlin, New York: de Gruyter

Stand: 01.09.2023



## COURSE UNIT DESCRIPTION

Course unit title	Code
<b>Syntax des Deutschen (Anfänger(innen))</b>	

Lecturer(s)	Department, Faculty
<b>Coordinating:</b> Assoc. Prof. Dr Vaiva Žeimantienė <b>Other:</b> Assoc. Prof. Dr Skaistė Volungevičienė	Philologische Fakultät, Institut für Sprachen und Kulturen im Ostseeraum, Lehrstuhl für Deutsche Philologie

Study cycle	Type of the course unit
Erste Stufe	Pflichtfach

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Präsenzveranstaltungen	3. Semester	Deutsch

Requisites	
<b>Prerequisites:</b> Deutschkenntnisse auf Niveau $\geq$ A2	<b>Co-requisites (if relevant):</b>

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	133	64	69

### Purpose of the course unit: programme competences to be developed

Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Die Studierenden		
- haben Kenntnisse über die Terminologie und Methodik der Satzbeschreibung des Deutschen und sind in der Lage, diese Kenntnisse praktisch anzuwenden;	Vorlesungen mit vorlesungsbegleitenden Aufgaben, Seminare, Lesen und Analyse wissenschaftlicher Texte, Gruppendiskussion, praktische Aufgaben	Kontrollarbeiten, Prüfungsarbeit, Aufgaben während des Semesters, Vortrag
- sind in der Lage, Phänomene der deutschen Sprache unter syntaktischen Gesichtspunkten zu beschreiben, zu analysieren und zu erklären und dabei angemessene Termini und Methoden zu verwenden;	Vorlesungen mit vorlesungsbegleitenden Aufgaben, Seminare, Lesen und Analyse wissenschaftlicher Texte, Gruppendiskussion, theoretische und praktische Aufgaben	Kontrollarbeiten, Prüfungsarbeit, Aufgaben während des Semesters, Vortrag
- sind in der Lage, grammatische Funktionen des Deutschen zu analysieren und Zusammenhänge zu erkennen;	Vorlesungen mit vorlesungsbegleitenden Aufgaben, Seminare, Lesen und Analyse wissenschaftlicher Texte, theoretische und praktische Aufgaben	Kontrollarbeiten, Prüfungsarbeit, Aufgaben während des Semesters, Vortrag
- sind in der Lage, ihre Lernergebnisse und ihre akademischen Aktivitäten zu evaluieren und streben eine nachhaltige Verbesserung von Ergebnissen an.	Analyse und individuelle bzw. kollektive Besprechung von eigenen und fremden Arbeiten, Rückmeldungen von der Lehrkraft	Analyse und Besprechung der Kontrollarbeiten mit der Lehrkraft: richtige Korrektur ergibt zusätzliche 0,5 Punkte zu der Note für eine Kontrollarbeit.

Course content: breakdown of the topics	Contact hours	Individual work: time and assignments

	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work placement	Contact hours, total	Individual work	Assignments
Begriff der Syntax. Grundlagen der Syntax. Wort, Wortgruppe (Phrase), Satz. Die charakteristischen Merkmale eines Satzes.	1		2				3	2	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, Aufgaben zur Satzdefinition
Einfache Sätze und Satzzeichen.	1		4				5	2	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, Verbformen in Diskussion, theoretische und praktische Aufgaben
Der Satz aus der Perspektive der traditionellen Satzgliedlehre und der Valenzgrammatik. Rektion der Verben.	1		4				5	6	
Vorbereitung auf die Kontrollarbeit und Kontrollarbeit.		1		2			3	4	
Das topologische Satzmodell. Die Stellung des Verbs im Satz. Satzbaupläne.	1		4				5	4	
Grammatische Proben.	1		4				5	4	
Vorbereitung auf die Kontrollarbeit und Kontrollarbeit.		1		2			3	4	Wiederholungsaufgaben
Zusammengesetzte Sätze. Konnektoren. Formen der Nebensätze. Wortarten und Satzglieder im Überblick. Phrasen und Phrasenaufbau.	1		5				6	6	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, Gruppendiskussion, theoretische und praktische Aufgaben
Formen der Adverbiale. Adverbialsätze.	2		10				12	15	
Ergänzungssätze. Subjekt- und Objektsätze.	1		4				5	4	
Attribut und Apposition. Attributsätze.	1		4				5	4	
Vorbereitung auf die Kontrollarbeit und Kontrollarbeit.		1		2			3	4	Wiederholungsaufgaben
Vorbereitung auf die Prüfung.			4				4	10	Wiederholungsaufgaben
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>6</b>			<b>64</b>	<b>69</b>	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Summative Leistungsbeurteilung:			
Durchschnittsnote für Kontrollarbeiten und Aufgaben während des Semesters	60 %	jeweils nach Abschluss von entsprechenden Themen	10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 95-100 % der Fragen. 9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 85-94 % der Fragen. 8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 75-84 % der Fragen. 7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Richtige Antworten auf 65-74 % der Fragen.
Prüfungsarbeit	40 %	im Laufe des Semesters bzw. nach Abschluss des Kurses	6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler. Richtige Antworten auf 55-64 % der Fragen. 5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen. Richtige Antworten auf 51-54 % der Fragen. 4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
<b>Required reading</b>				
	2016	Duden. Die Grammatik. 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage.		Duden Verlag
Renate Musan	2009	<i>Satzgliedanalyse</i>	2. Auflage	Heidelberg: Universitätsverlag Winter

Karin Pittner, Judith Berman	2007	<i>Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch</i>	2. Auflage	Tübingen: Gunter Narr Verlag
Vaiva Žeimantienė, Skaistė Volungevičienė	2012	<i>Sätze und Satzglieder im Deutschen. Arbeitsheft zur deutschen Syntax unter Berücksichtigung des Litauischen</i>		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
<b>Recommended reading</b>				
Wolfgang Boettcher	2009	<i>Grammatik verstehen</i>	Bd. 2 (Einfacher Satz), Bd. 3 (Komplexer Satz)	Tübingen: Max Niemeyer Verlag
Christa Dürscheid	2003	<i>Syntax. Grundlagen und Theorien</i>		Wiesbaden: Westdeutscher Verlag
Axel Holvoet	2009	<i>Bendrosios sintaksės pagrindai</i>	Academia Salensis	Vilnius: Vilniaus universitetas
Wolfgang Imo	2016	<i>Grammatik. Eine Einführung.</i>		Stuttgart: J. B. Metzler Verlag
Klaus Welke	2007	<i>Einführung in die Satzanalyse. Die Bestimmung der Satzglieder im Deutschen</i>		Berlin, New York: de Gruyter

Stand: 01.09.2023