



ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА (МОДУЛЯ) ОБУЧЕНИЯ

Название предмета (модуля)	Код
Современный русский язык I/IV (состоит из трех аспектов: коммуникация, грамматика, орфография)	FLR1101

Преподаватель (-и)	Подразделение (-я)
Координирующий: Станкявичюте В. Другой (-ие): Чичинскайте Р., Коницкая Е.	Филологический факультет, Институт языков и культур Балтийского региона, кафедра русской филологии

Степень обучения	Тип предмета (модуля)
I (БА)	Обязательный

Форма обучения	Период обучения	Язык (-и) обучения
Аудиторная и самостоятельная работа	Осенний семестр	Русский

Требования к изучающим	
Предварительные требования: Владение языком на уровне B1.2	Дополнительные требования (если есть):

Объем предмета (модуля) в кредитах	Вся нагрузка студента в часах	Часы контактной работы	Часы на самостоятельную работу
5	130	96	34

Цель предмета (модуля): компетенции, развиваемые программой обучения		
<p>Формирование навыков всех видов речевой деятельности (чтения, аудирования, говорения и письма), развитие языковой и лингвистической компетенций с целью достижения уровня B2.1 в соответствии с Общими европейскими оценочными стандартами. Развитие способностей к пониманию русской культуры, формирование умения применения полученных знаний в разных сферах профессиональной деятельности, а также развитие навыков общения с представителями России.</p>		
Результаты предмета (модуля)	Методы обучения	Методы оценивания
<ul style="list-style-type: none"> – смогут углубить знания о системе языка, правильно понять и использовать терминологию; – смогут применить полученные знания в разных сферах профессиональной деятельности, общаться на правильном русском языке (устно и письменно) в разных несложных коммуникативных ситуациях; – смогут применить знания при сопоставлении явлений русского языка с соответствующими явлениями литовского языка, а также явлениями других славянских языков, установить их различия и сходства; – смогут найти информацию в разных источниках, смогут ее проанализировать, систематизировать, оценить и обобщить, выразить свое мнение по проблеме и его аргументировать, а также подготовить устное публичное выступление или письменный доклад; – смогут осуществить устный и письменный 	<p>Коммуникативный метод обучения языку.</p> <p>Практико-операционные методы обучения (упражнения на закрепление языковых навыков, задания на повторение пройденного материала, диктанты, сочинения).</p> <p>Методы активного обучения (индивидуальная работа, групповая работа, работа в парах, дождь мыслей, ситуативные игры, групповые дискуссии, презентации).</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Количественное оценивание (оценивание устных выступлений – докладов, презентаций, а также письменных контрольных работ, тестов), проводимое посредством соответствующей шкалы.</p> <p>Качественное оценивание (оценивание работы студентов во время занятий в аудитории).</p>

<p>перевод несложных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – смогут анализировать и создавать тексты на заданную тему; – смогут общаться с представителями России в разных сферах деятельности; – приобретут знания о России, ее истории и культуре. 		
---	--	--

Темы	Часы контактной работы							Время и задания для самостоятельного обучения	
	Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Практика	Вся контактная работа	Самостоятельная работа	Задания
<p>1. Социокультурные темы:</p> <p>1. Знакомство (фамилия, имя, имя отчество). Формулы русского речевого этикета в различных коммуникативных ситуациях. Черты характера человека. Внешность человека.</p> <p>2. Университет. Учеба в университете.</p> <p>3. Книга: история, книгопечатание. Библиотека.</p> <p>4. Новейшие информационные технологии (поиск информации).</p> <p>3 контрольные работы.</p>				32			32	8	
<p>2. Грамматика</p> <p>Язык и его структура.</p> <p>Понятие <i>грамматики</i>.</p> <p>Терминология предмета (языкознание, уровни языка).</p> <p>Графика. Фонетика. Буквы и звуки.</p> <p>Состав слова. Части речи.</p> <p>Предложение. Части предложения. Типы предложения.</p> <p>2 контрольные работы.</p>			12	20			32	6	Чтение и обсуждение учебной литературы. Обучение терминологии и ее употребление. Фонетический разбор слова, анализ состава слова, частей речи и частей предложения. Тренировочные упражнения. Тест.
<p>3. Орфография</p> <p>Основы русской орфографии.</p> <p>Понятие <i>орфограммы</i>.</p> <p>Употребление прописных букв.</p> <p>Правописание гласных и согласных: безударные гласные, звонкие и глухие согласные, двойные согласные, непроносимые согласные.</p> <p>Правописание <i>Ь/ь, Э/е, Й</i>. Правописание <i>И</i> после шипящих согласных и <i>Ц</i>.</p> <p>Правописание приставок.</p> <p>2 контрольные работы.</p>			8	24			32	14	Изучение орфографических правил. Тренировочные упражнения. Орфографические тесты, диктанты различных типов. Анализ ошибок.
<p>4. Подготовка к экзамену и его сдача</p>								6	
Всего			20	76			96	34	

Стратегия оценки	Доля в проц.	Время отчета	Критерии оценивания
------------------	--------------	--------------	---------------------

Накопительная оценка:			
1. Оценка за экзамен – тест по трем аспектам (Коммуникация, Грамматика, Орфография)	40%	Сессия	Если правильно выполнено 70% тестовых заданий.
2. Накопительная оценка по каждому аспекту:	20% + 20% + 20%	В течение семестра	
<i>Коммуникация</i> 1. 3 доклада; 2. 3 лексико-грамматические контрольные работы.	50%	В течение семестра	Содержание и представление доклада (связность, плавность, содержательность, языковая правильность речи). Если правильно выполнено 60-70% тестовых заданий и заданий контрольных работ.
<i>Грамматика</i> 1. Грамматическая терминология; 2. 2 контрольные работы.	20%	В течение семестра	Если правильно выполнено 60-70% тестовых заданий и заданий контрольных работ.
	40%+ 40%	2 и 4 месяцы осеннего семестра	
<i>Орфография</i> 1. Аудиторная и самостоятельная работа и отчеты по этой работе; 2. 2 контрольные работы.	50%	В течение семестра	Если правильно выполнено 60-70% тестовых заданий и заданий контрольных работ.
	50%	2 и 4 месяцы осеннего семестра	

Автор	Год издания	Название	№ периодического издания или том издания	Место издания и издательство или интернет-адрес
Обязательная литература				
Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина	2002	Современный русский язык.		Москва, Логос
J. Brazauskienė	2003	Rusų kalbos gramatika.		Vilnius, Gimtinė
Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб	2003	Русский язык. Орфография. Пунктуация.		Москва, Айрис
		Интернет, периодическая литература		
Дополнительная литература				
С. И. Ожегов Н. Ю. Шведова	1999 ir kt.	Толковый словарь русского языка.		Москва, Российская академия наук
СН. Lemchenas	1982- 1985 ir kt.	Rusų – lietuvių kalbų žodynas.		Vilnius, Mokslas
A. Lyberis	1988 ir kt.	Lietuvių – rusų kalbų žodynas.		Vilnius, Mokslas