



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
SLAUGOS TEORIJS IR MODELIAI	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): asist.dr. Aldona Mikaliūkštienė	VU MF Sveikatos mokslų institutas Akademijos g. 4, Vilnius
Kitas / a (-i):	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji (bakalauro) pakopa	pasirenkamasis

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
auditorinė	Pavasario sem.	Lietuvių kalba

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5 kr.	135	40	95

Dalyko (modulio) tikslas		
Tikslas yra ugdyti gebėjimus analizuoti ir kūrybingai taikyti praktikoje naujausias slaugos mokslo žinias, gebėjimus planuoti slaugos procesą pritaikant naujausius slaugos modelius, siekiant pagerinti slaugos kokybę. Padėti įgyti žinių ir supratimą apie slaugos filosofijos raidą, naujausias slaugos teorijas, galimybes jas taikyti įvairiose slaugos praktikos srityse.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės bendrauti ir bendradarbiauti su studentais.	Paskaita.	Atvejo analizė
Gebės dirbti komandoje ir priimti atsakomybę už savo veiklą.	Literatūros šaltinių analizė ir aptarimas.	
	Atvejų analizė.	
Demonstruos žinias apie pagrindines slaugos teorijas ir modelius, taikomus slaugos procese.	Diskusijos. Darbas savarankiškas ir grupėse seminarų metu.	Atvejo analizė Testas. Egzaminas
Supras pagrindinių slaugos teorijų bei modelių pritaikymą slaugoje	Paskaitos. Diskusija. Darbas grupėje. Audiovizualiniai pristatymai. Literatūros studijavimas.	

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Slaugos teorija: apibrėžimas, klasifikacija, reikšmė. Pagrindiniai slaugos teorijos komponentai: filosofija, koncepciniai modeliai ir teorijų schemos. Slaugos modelis: apibrėžimas, tikslai, reikšmė, komponentai. Slaugos modelių supratimas.	2		2				4	8	Mokymo ir mokslo literatūros studijos. Pasirengimas seminarams. Rašto darbų ir pranešimų pasirinkta tema parengimas.
2. Pagrindinės slaugos mokslo sąvokos: holizmas, humanizmas, paciento autonomija, paciento ir slaugytojo bendradarbiavimas.			2				2	8	
3. Slaugos mokslo objektas, uždaviniai, tyrimo metodai. Šiuolaikinis požiūris į sveikatą, slaugą, slaugos tikslus, slaugos procesą slaugos teorijoje.	2		3				5	10	
4. Slaugos profesijos ir teorijos istorinė raida: senieji laikai, antika, viduramžiai; naujieji ir naujausieji laikai. F.Naitingeil slaugos teorija.	2		4				6	12	
5. Šiuolaikinių slaugos teorijų ir modelių apžvalga: Evoliucinės slaugos teorijos. Streso – adaptacijos teorijos. Egzistencinės – fenomenologinės teorijos.	2		3				5	10	
6.N.Roper ir bendr. gyvenimo veiklos modelis. D.Orem savirūpos modelis	2		4				6	12	Mokymo ir mokslo literatūros studijos. Pasirengimas seminarams. Rašto darbų ir pranešimų pasirinkta tema parengimas.
7. A.H.Maslow teorija slaugos praktikoje. E.Eriksono teorija slaugos praktikoje. Biomedicininis slaugos modelis. V.Henderson slaugos modelis.			4				4	10	
8. B.Neuman sveikatos sistemų modelis. C.Roy adaptacinis modelis.			4				4	10	
9. I.King sąveikos modelis. H.E.Peplau vystymosi modelis			4				4	15	
Iš viso: 135	10		30				40	95	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Testas	20%	semestro eigoje	Teorinį testą sudaro 20 uždarojo tipo klausimų. Apibraukiant teisingus atsakymus, gali būti keli teisingi variantai. Vertinama 10 balų sistema: 10 balų – atlikus testą teisingai atsakyta 96 ir daugiau proc. klausimų; 9 balai – atlikus testą teisingai atsakyta 86-95 proc.

			klausimų; 8 balai – atlikus testą teisingai atsakyta 76-85 proc. klausimų; 7 balai – atlikus testą teisingai atsakyta 66-75 proc. klausimų; 6 balai – atlikus testą teisingai atsakyta 56-65 proc. klausimų; 5 balai – atlikus testą teisingai atsakyta 50-55 proc.). 4-0 balų – netenkinami minimalūs reikalavimai (atlikus testą teisingai atsakyta 49 ir mažiau proc. klausimų).
Literatūros šaltinių analizė ir pristatymas	20%	Semestro metu	Vertinami socialiniai gebėjimai (gebėjimas dirbti komandoje, gebėjimas laikytis etinių principų) ir teorinės žinios. Vertinimo kriterijai: - dirbant komandoje studentas gebės atlikti mokslinės literatūros analizę ir teoriškai pagrįsti; - gebės apibendrinti informaciją ir ją pristatyti (komandoje) kolegoms bei dėstytojui; - ruošiant literatūros šaltinių pristatymą gebės laikytis etinių principų bendraujant su kolegomis; - gebės atsakyti į klausimus. Vertinimo balais reikšmės: 10 balų – Puikiai pristatė grupinį darbą, atsakė į visus pateiktus klausimus, puikiai geba formuluoti problemas, laikytis etikos. Teorinės žinios puikios. 8-9 balai – studentas labai gerai/gerai pristatė grupinį darbą, atsakė į beveik visus pateiktus klausimus, gerai geba formuluoti problemas, laikytis etikos. Teorinės žinios geros/ labai geros. 6-7 balai – studentas labai patenkinamai/vidutiniškai pristatė grupinį darbą, atsakė į daugiau nei pusę pateiktų klausimų, patenkinamai/vidutiniškai geba formuluoti problemas, laikytis etikos. Teorinės žinios vidutiniškos/patenkinamos. 5 balai – studentas silpnai (paviršutiniškai) pristatė grupinį darbą, atsakė į pusę pateiktų klausimų, silpnai geba formuluoti problemas, laikytis etikos. Teorinės žinios paviršutiniškos. 4-0 balai – studentas nepristatė grupinio darbo. Iš pateiktų klausimų atsakė į mažiau kaip pusę. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Egzaminas	60%	Semestro pabaigoje	Testas raštu iš 40 uždarų klausimų. Vertinamos teorinės žinios. Žinios vertinamos pagal dešimtbalę sistemą. Vertinimo balais reikšmės: 10 balų – studentas puikiai įsisavino studijuotą medžiagą, geba ją analizuoti ir apibendrinti, tinkamai naudoja sąvokas ir terminus. Atsakyta ne mažiau kaip 90 proc. klausimų. 8-9 balai – studentas labai gerai/gerai įsisavino studijuotą medžiagą, geba ją sisteminti ir apibendrinti,

			tinkamai naudoja sąvokas ir terminus. Laikant raštu – atsakyta ne mažiau kaip 85 proc. klausimų (9 balai) ar 75 proc. klausimų (8 balai). 6-7 balai – studentas patenkinamai/vidutiniškai įsisavino studijuotą medžiagą, dalis sąvokų ir terminų vartojama netiksliai. Laikant raštu – atsakyta ne mažiau kaip 65 proc. klausimų (7 balai) ar 55 proc. klausimų (6 balai). 5 balai – studentas silpnai (paviršutiniškai) įsisavino studijuotą medžiagą, netiksliai vartoja sąvokas ir terminus. Laikant raštu – atsakyta ne mažiau kaip 50 proc. klausimų. 4-0 balai – studentas neįsisavino studijuotos medžiagos; terminus ir sąvokas vartoja netinkamai. Laikant raštu – atsakyta mažiau kaip 50 proc. klausimų.	
Galutinis įvertinimas			Egzamino kaupiamasis pažymys susideda iš: egzamino žinių vertinimo (K – 0,6), koliokviumo (testo) teorinių žinių vertinimo (K – 0,2) ir literatūros šaltinių analizės ir pristatymo atlikimo vertinimo (K – 0,2)	
Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Pukinskienė D.	2011	Slaugos filosofija ir teorija		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2012_slaugos_filosofija.pdf
Martha Raile Alligood	2017	Nursing Theorists and Their Work - E-Book– Nursing Theorists and Their Work ...		https://books.google.lt/books?hl=lt&lr=&id=l7stDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=+e+book+nursing+theoretical+models&ots=yWyM_XOPh8&sig=Xa8nCQCLljKisPZPdRDCqeJgFpw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
Joyce J. Fitzpatrick, Ann L. Whal	2008	Koncepciniai slaugos modeliai: analizė ir taikymas.		Vilnius: Greita spauda
<u>Melanie McEwen</u> , <u>Evelyn M. Wills</u> .	2018	Theoretical Basis for Nursing.	ISBN-10: 1605473235 ISBN-13: 978-1605473239	Lippincott Williams & Wilkins; Third, North American Edition
Kalibaitienė D.	2008	Slaugos teorija		Vilnius: UAB „Greita spauda“ leidykla
Papildoma literatūra				
<u>Marilyn E. Parker</u>	2010	Nursing Theories and Nursing Practice	ISBN-10: 080362168X ISBN-13: 978-0803621688	F.A. Davis Company; 3 edition