



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Užsienio kalba (prancūzų) A1 I/IV d.	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: lekt. Svetlana Kosova Kitas(-i):	Užsienio kalbų institutas Romanų kalbotyros katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	1	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Mišri	Rudens semestras	Lietuvių ir prancūzų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5 kreditai	130 val.	64 val.	66 val.

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
<ul style="list-style-type: none"> • ugdyti visas kalbinės veiklos rūšis remiantis dalyko, orientuojamo į tam tikrą kalbos mokėjimo lygį pagal BEKMM, reikalavimais, taikant įgytas užsienio kalbos žinias praktikoje • supažindinti su prancūziškai kalbančių šalių kultūra, jos ypatumais, formuoti tarpkultūrinio bendravimo įgūdžius • plėtoti gebėjimus bendrauti su bendramoksliais ir pedagogais, dirbti grupėje ir vadovauti jos darbui, adekvačiai vertinti savo ir bendramokslų pasiekimus, kontroliuoti ir analizuoti mokymąsi; • skatinti parengtį ir gebėjimą organizuoti savarankišką mokymąsi. 		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<ul style="list-style-type: none"> • įgis visų kalbinės veiklos rūšių žinių, supras skaitomą ar girdimą informaciją užsienio kalba, mokės argumentuoti ir taisyklingai reikšti mintis, teikti informaciją žodžiu ir raštu pagal atitinkamą kalbos mokėjimo lygį 	aktyvaus mokymo(si) metodai: minčių lietus, grupės diskusija, minčių žemėlapiai, vaidmenų žaidimas, situacijų modeliavimas, vaizdo ir garso įrašų naudojimas, interaktyvus mokymasis, mišraus mokymo metodas (blended learning), mokymosi kartotekos rengimas	Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys), užduočių atlikimas, atsakymai į klausimus, interviu ėmimas ir davimas; įvairūs rašto darbai

<ul style="list-style-type: none"> • rodys žinias apie šalies, kurios kalbos mokosi, kultūrą, gebės taikyti jas daugiakultūroje aplinkoje bendraudami oficialiose ir neoficialiose situacijose, gretinti kultūras, išvelgti, suprasti ir vertinti jų skirtumus bei sąsajas; jaus atvirumą ir pakantumą kitoms tautoms, stengsis lanksčiai ir kūrybiškai veikti tarpkultūriniame kontekste 	<p>grupės diskusija, vaidmenų žaidimas, situacijų modeliavimas, informacijos paieška, literatūros skaitymas, vaizdo ir garso įrašų naudojimas, interaktyvus mokymasis, mišraus mokymo metodas (blended learning)</p>	<p>Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys), užduočių atlikimas, atsakymai į klausimus, interviu ėmimas ir davimas; įvairūs rašto darbai</p>
<ul style="list-style-type: none"> • bus pasirengęs ir gebės bendrauti su ugdymo proceso dalyviais, dirbti poromis ar grupėje, rengiant bendrus projektus, pristatymus, imant ir duodant interviu, atliekant medžiagos kartojimo užduotis, patikrinant išmokimą, vadovauti bendramokslų grupei ir sutelkti efektyviam darbui, paskirstant užduotis, moderuojant trumpus pasisakymus/pokalbį atitinkamomis išėtomis temomis; sieks kontroliuoti ir analizuoti savo bei kitų mokymąsi, išvelgti ir kritiškai vertinti savo stipriąsias ir silpnąsias mokymosi puses, planuoti ir kelti tolimesnius mokymosi tikslus. 	<p>situacijų modeliavimas, problemų sprendimas, projektinis darbas</p>	<p>Kokybiškas bendradarbiavimas: vadovavimas pristatymams, diskusijoms, moderavimas grupei; savo pasiekimų vertinimo ir analizės anketos po kiekvienos išėtos temos, užduotys vma</p>
<ul style="list-style-type: none"> • gebės planuoti ir organizuoti savarankišką mokymąsi, mokės susikurti tinkamą mokymuisi aplinką, ieškos spausdintinių ir elektroninių šaltinių apie šalį, kurios kalbos mokosi, papildomos mokymosi medžiagos plečiant ir tikrinantis gramatikos, leksikos kalbos vartojimo ir kt. žinias, rinksis veiksmingas įsiminimo strategijas mokomosios medžiagos įsisavinimui. 	<p>individualus užduočių atlikimas, pasirošimas pratyboms, kontroliniams darbams, trumpiems pristatymams</p>	<p>Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys), užduočių atlikimas, atsakymai į klausimus,; įvairūs rašto darbai vma ir naudojant DI</p>

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiško studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1.Susitikimai:prisistatymas, asmens tapatybė				4				6	Skaitymo ir rašymo užduotys, gramatikos užduotys, žodyno kaupimo ir įsisavinimo užduotys, pasirengimas kalbėjimo užduotims
2. Kalbos, tautybės, profesijos				5				6	Skaitymo ir rašymo užduotys, gramatikos užduotys, žodyno kaupimo ir įsisavinimo užduotys, pasirengimas kalbėjimo užduotims
3.Šalys ir miestai. Frankofoniškos šalys Europoje ir pasaulyje				9				8	Skaitymo ir rašymo užduotys, gramatikos užduotys, žodyno kaupimo ir įsisavinimo užduotys, pasirengimas kalbėjimo užduotims
4. Orientavimasis laike ir erdvėje. Informacija turistui (nurodyti kryptį ir kelią). Maistas ir prancūzų virtuvė				9				8	Skaitymo ir rašymo užduotys, gramatikos užduotys, žodyno kaupimo ir įsisavinimo užduotys, pasirengimas kalbėjimo užduotims, pasirengimas kontroliniam darbui
5. Studijos ir atostogos prancūzakalbėse šalyse				9				8	Skaitymo ir rašymo užduotys, gramatikos užduotys, žodyno kaupimo ir įsisavinimo užduotys, pasirengimas kalbėjimo užduotims
6. Kasdieninė veikla, laisvalaikis				8				8	Skaitymo ir rašymo užduotys, gramatikos užduotys, žodyno kaupimo ir įsisavinimo užduotys, pasirengimas kalbėjimo užduotims
7. Jaunimo gyvenimo būdas Prancūzijoje				9				8	Skaitymo ir rašymo užduotys, gramatikos užduotys, žodyno kaupimo ir įsisavinimo užduotys,

									pasirengimas kalbėjimo užduotims, pasirengimas kontroliniam darbui
8. Prancūzų laisvalaikis ir pomėgiai. Šeimos ir valstybinės šventės Prancūzijoje				8				8	Skaitymo ir rašymo užduotys, gramatikos užduotys, žodyno kaupimo ir įsisavinimo užduotys, pasirengimas kalbėjimo užduotims,
9. Kurso apibendrinimas, pakartojimas				3				6	Pasirengimas baigiamajam testui
				64				66	
Iš viso									

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kontroliniai darbai	2 x 30 %	8,12 savaitė	100 – 95% = 10; 94 – 85% = 9; 84 – 75% = 8; 74 – 65% = 7; 64 – 55% = 6; 54 – 45% = 5; 44 – 35% = 4; 34 – 25% = 3; 24 – 15% = 2; 14 – 5% = 1; 4 – 0% = 0
Baigiamasis testas	40 %	Kurso pabaigoje	100 – 95% = 10; 94 – 85% = 9; 84 – 75% = 8; 74 – 65% = 7; 64 – 55% = 6; 54 – 45% = 5; 44 – 35% = 4; 34 – 25% = 3; 24 – 15% = 2; 14 – 5% = 1; 4 – 0% = 0

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Caroline Spérandio, Lucie Mensdorff-Pouilly, Sergueï Opatski, Violette Petitmengin Sylvie Pons Hamza Djimli, Julie Vedelman-Abry	2023	Edito A1. 2ème édition Dossiers 1-5. Vadovėlis		Didier
Roxane Amoravain, Valérie Blasco, Hélène Maspoli, Lucie Mensdorff-Pouilly, Julie Vedelman-Abry	2023	Edito A1. Dossiers 1-5. Pratybos		Didier
Papildoma literatūra				
1. M.Grégoire, O. Thièvenaz.	2023	<i>Grammaire progressive du français ; 3ème édition</i>		CLE International, Paris
2. C.Miquel	2017	<i>Vocabulaire progressif du français</i>		CLE International, Paris
		rfi, tv5, lepointdufle.com etc		