



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
UŽSIENIO KALBA (LENKŲ) B1	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: asist. dr. Monika Haber	Filologijos fakulteto Polonistikos centras

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
BA	Individualusis

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Kontaktinė	Rudens semestras	Lietuvių, lenkų, anglų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Mokėti lenkų kalbą \geq A2	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	64	66

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
<p>Šiuo dalyku siekiama ugdyti pradedančiųjų kalbinę ir sociokultūrinę kompetenciją: lenkų kalbos klausymo, skaitymo, kalbėjimo ir rašymo pradmenis, orientuotus į bendravimą paprastose kasdienėse situacijose (A1 lygiu). Mokymasis grindžiamas poreikiu formuoti pagrindinius komunikacinius gebėjimus, atpažinti pagrindinius kalbos dėsningumus ir plėtoti mokymosi motyvaciją bei savarankiško kalbos mokymosi strategijas.</p> <p>Šiuo moduliui siekiama ugdyti bendrąsias kompetencijas: atsakingumą – gebėjimą kelti tikslus ir planuoti savo mokymosi veiklas, bendradarbiavimą – gebėjimą mokytis ir veikti kartu su kitais, tarpkultūriškumą – atvirumą bei pagarbą kitoms kultūroms, o taip pat atvirumą pokyčiams – norą tobulėti ir pažinti kitą kalbinę bei kultūrinę tikrovę.</p> <p>Didelis dėmesys skiriamas lenkų kalbos sistemos pažinimo pradmenims – mokomasi atpažinti pagrindinius garsinius, gramatinius ir leksinius kalbos reiškinius. Supažindinama su Lenkijos kultūros pagrindais, siekiant skatinti supratimą apie kultūrinius panašumus ir skirtumus bei ugdyti gebėjimą orientuotis daugiakultūroje aplinkoje.</p> <p>Pasibaigus kursui studentai gebės paprastai bendrauti lenkų kalba tipinėse kasdienėse situacijose, prisistatyti, papasakoti apie save ir savo aplinką, suprasti dažniausiai vartojamus žodžius ir frazes bei parašyti trumpus tekstus. Taip pat jie gebės naudotis dvikalbiais žodynais ir taikyti įgytas žinias tolimesniame mokymesi universitete ar už jo ribų.</p>		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Išklausę šį dalyką, dalyviai:</p> <p>Gebės bendrauti lenkų kalba (B1 lygiu) įprastose kasdienėse situacijose, susijusiose su pažįstamomis temomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> – supras aiškiai parašytus bendro pobūdžio tekstus ir dažniausiai vartojamus dokumentus (pvz., skelbimus, plakatus, laiškus, pranešimus ar instrukcijas); – supras nesudėtingus informacinius ir pasakojamuosius tekstus, susijusius su kasdieniu gyvenimu, darbu, mokymusi ir laisvalaikiu; – gebės paklausti ir suteikti informaciją įvairiose kasdienėse situacijose, papasakoti apie save, savo šeimą, išsilavinimą, darbą, pomėgius ir 	<p>Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija; darbas su garso ir vaizdo įrašais, trumpų pristatymų (pranešimų) rengimas ir skaitymas, rašinių, savarankiškai atliekamų praktinių užduočių ir parengtų pranešimų vertinimas.</p>	<p>Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys.</p>

gyvenimo planus, taip pat trumpai išsakyti savo nuomonę; – gebės parašyti trumpus, nuoseklius tekstus (pvz., laišką, žinutę, kvietimą ar trumpą aprašą), taip pat tinkamai užpildyti anketas ir oficialius dokumentus, pateikti reikalingus asmens duomenis.		
Gebės rinkti ir sisteminti informaciją iš įvairių šaltinių (elektroninių, spausdintinių ir kt.), naudojantis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, biblioteka ir kt.;	rašiniai, pristatymų (pranešimų) rengimas ir skaitymas, savarankiškai atliekamos praktinės užduotys	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys
Išmoks planuoti mokymosi veiklas, pasiruošti pamokoms ir užduotims, atsakingai laikytis terminų, dalyvauti bendrai rengiant užduotis ir reflektuoti savo pažangą;	savarankiškas pasiruošimas kontroliniams darbams ir kitiems atsiskaitymams, rašiniai, pristatymų (pranešimų) rengimas ir skaitymas,	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys
Gebės dirbti poroje ar grupėje, aktyviai įsitraukti į bendrą veiklą, bendradarbiauti mokymosi procese, dalintis atsakomybe už darbo rezultatą, motyvuoti grupės narius kartu siekiant bendrų tikslų;	Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys
Įgis pagrindinių žinių apie Lenkijos kultūrą ir visuomenę, gebės atpažinti kultūrinius skirtumus ir panašumus tarp Lietuvos ir Lenkijos, pradės formuoti tarpkultūrinį sąmoningumą ir pagarbą kitoms tradicijoms;	Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys
Bus skatinami būti atviri naujovėms, išlaisvinti save iš stereotipinių nuostatų ir plėtoti bendrą humanistinį požiūrį į kalbą, kultūrą ir tarpasmeninį bendravimą.	Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
<p>1. Įvadas: kurso tikslų, siekinių, vertinimo metodų ir kriterijų pristatymas. Pagrindinės žinios apie lenkų kalbos fonetinę sistemą: abėcėlė, tartis, intonacija ir kirčiavimas.</p> <p>Tema: Susipažinkime!</p> <p>Komunikacinės intencijos ir turinys: oficialūs ir neoficialūs pasisveikinimai bei atsiveikinimai; kreipiniai ir mandagumo formos <i>pan, pani, państwo</i>; reakcijos į mandagumo klausimus; savęs ir kitų pristatymas įvairiose situacijose (vardas, pavardė, tautybė, kalbos, kilmės šalis).</p> <p>Gramatika: lenkų kalbos veiksmažodžių asmenavimas esamuju laiku (<i>-am/-asz, -em/-esz, -ę/-esz, -ę/-ysz/-isz</i>); veiksmažodžių <i>być, mieć, mieszkac, znać, wiedzieć, umiec</i> vartojimas.</p> <p>Rašymas: CV rašymas – trumpas tekstas, kuriame pateikiama pagrindinė asmeninė informacija, išsilavinimas, kalbų mokėjimas ir kiti svarbiausi duomenys.</p> <p>Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai: aptariamas mandagumo formų vartojimas lenkų kalboje (<i>pan, pani, państwo</i>), oficialių ir</p>	1			4			5	4	Įrašų klausymas, naujos leksikos įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, minčių žemėlapių kūrimas, stalo / judrieji žaidimai, klausimų ir atsakymų domino, simuliacijos ir mini projektai.

neoficialių kreipinių skirtumai bei jų vartojimas priklausomai nuo situacijos, amžiaus ir socialinio statuso. Analizuojami prisistatymo būdai formaliame ir neformaliame bendravime bei palyginami pasisveikinimo ir bendravimo modeliai Lenkijoje ir Lietuvoje.								
<p>2. Tema: Lenkija iš arčiau: miestai, regionai, simboliai.</p> <p>Komunikacinės intencijos ir turinys: kalbėjimas apie Lenkiją – jos geografiją, regionus ir didžiausius miestus; šalių ir tautybių pavadinimai; pasaulio kryptys ir kaimyninės valstybės; informacijos apie šalį ir miestą pateikimas; pasakojimas apie savo šalį ir miestą, svarbiausius objektus ir vietas.</p> <p>Gramatika: daiktavardžių, būdvardžių ir asmeninių įvardžių linksniavimas įnagininku vienaskaitoje ir daugiskaitoje; veiksmazodžiai ir prielinksniai, vartojami su įnagininku (pvz. <i>z, między, nad, pod</i>); įnagininko vartojimas apibūdinant asmenį, tautybę ar profesiją (<i>jestem studentem, jestem Polakiem</i>).</p> <p>Rašymas: trumpų sveikinimų, linkėjimų ir atvirlaiškių rašymas – adresato nurodymas, vieta ir data, trumpas pasakojimas apie vietą, iš kurios rašoma, ir pagrindinė žinutė adresatui.</p> <p>Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai: supažindinama su pagrindiniais Lenkijos nacionaliniais simboliais (pvz., Lenkijos herbas), svarbiausiais miestais ir regionais bei jų kultūrine reikšme. Aptariama, kaip lenkai kalba apie savo šalį, miestą ir regioninę tapatybę. Palyginami Lietuvos ir Lenkijos geografiniai bei kultūriniai kontekstai.</p>	1		4			5	4	Įrašų klausymas, naujos leksikos įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, minčių žemėlapių kūrimas, stalo / judrieji žaidimai, klausimų ir atsakymų domino, simuliacijos ir mini projektai.
<p>3. Tema: Studento gyvenimas: universitetas ir studijos.</p> <p>Komunikacinės intencijos ir turinys: kalbėjimas apie studijų pradžią ir akademinį gyvenimą; universiteto struktūra; orientavimasis universiteto erdvėje ir akademiniam miestelyje pagal planą ar žemėlapi; pasakojimas apie studijas, studijų pasirinkimą ir galimybes studijuoti užsienyje.</p> <p>Gramatika: daiktavardžių linksniavimas pagal giminę (vyriškoji asmens, vyriškoji neasmeninė, moteriškoji, nekatroji); būdvardžių formos vardininko daugiskaitoje (vyriškoji asmens ir neasmeninė); parodomųjų ir kitų įvardžių formos daugiskaitoje (<i>ci, te, moi, nasi, tacy, jacy</i>); sakinių su daugiskaitos formomis vartojimas apibūdinant asmenis ir objektus.</p> <p>Rašymas: oficialių raštų ir prašymų (pvz., laiškas į dekanatą, prašymas ar užklausa universiteto administracijai) rengimas.</p> <p>Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai: aptariama studijų kultūra Lenkijoje – akademiniai papročiai, pirmakursių imatrikuliacija ir integracijos renginiai; universiteto bendruomenės struktūra ir akademinio gyvenimo organizavimas. Analizuojama studentų patirtis ir motyvacija studijuoti, taip pat studijų galimybės Lenkijoje ir užsienyje.</p>	1		5			6	4	Įrašų klausymas, naujos leksikos įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, minčių žemėlapių kūrimas, stalo / judrieji žaidimai, klausimų ir atsakymų domino, simuliacijos ir mini projektai.
1 kontrolinis darbas			2			2	4	Kartojimo užduotys.
<p>4. Tema: Šeima ir profesiniai pasirinkimai.</p> <p>Komunikacinės intencijos ir turinys: kalbėjimas apie šeimą ir jos vaidmenį žmogaus gyvenime;</p>	1		5			6	5	Įrašų klausymas, naujos leksikos įtvirtinimo užduotys,

<p>šiuolaikinės šeimos modeliai ir jų pokyčiai; profesijų pavadinimai ir jų moteriškos bei vyriškos formos; pasakojimas apie vaikystės svajones, profesinius planus ir darbo pasirinkimą.</p> <p>Gramatika: daiktavardžių, būdvardžių ir asmeninių įvardžių linksniavimas galininku vienaskaitoje ir daugiskaitoje; galininko vartojimas su veiksmažodžiais ir prielinksniais (<i>na, w, przez, po, nad, pod, za, przed, między</i>); sakinių su galininku vartojimas kalbant apie asmenis, daiktus ir veiksmus.</p> <p>Rašymas: daikto aprašymas – trumpas pasirinkto objekto ar daikto apibūdinimas, nurodant jo savybes, paskirtį ir išvaizdą.</p> <p>Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai: aptariami šeimos vaidmens ir struktūros pokyčiai šiuolaikinėje Lenkijos visuomenėje, skirtingi šeimos modeliai ir požiūris į profesiją bei karjerą. Analizuojama profesijų prestižo samprata ir darbo pasirinkimo motyvai.</p>								gramatikos užduotys, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, minčių žemėlapių kūrimas, stalo / judrieji žaidimai, klausimų ir atsakymų domino, simuliacijos ir mini projektai.
<p>5. Tema: Išvaizda, stilius ir mada.</p> <p>Komunikacinės intencijos ir turinys: kalbėjimas apie žmogaus išvaizdą, stilių ir madą; veido ir kūno apibūdinimas; drabužių, spalvų ir aksesuarų pavadinimai; diskusija apie eleganciją, mados reikšmę ir jaunimo subkultūras; asmens aprangos ir išvaizdos aprašymas.</p> <p>Gramatika: būdvardžių laipsniavimas, būdvardžių vartojimas apibūdinant išvaizdą, charakteristikas ir objektų savybes.</p> <p>Rašymas: asmens išvaizdos aprašymas – veido bruožų, kūno sudėjimo, drabužių ir bendro stiliaus apibūdinimas.</p> <p>Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai: aptariama mados ir išvaizdos reikšmė šiuolaikinėje visuomenėje, elegancijos samprata ir aprangos normos skirtingose situacijose. Analizuojamos jaunimo subkultūros ir jų vizualinė tapatybė (apanga, šukuosenos, simboliai).</p>	1		5			6	5	Įrašų klausymas, naujos leksikos įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, minčių žemėlapių kūrimas, stalo / judrieji žaidimai, klausimų ir atsakymų domino, simuliacijos ir mini projektai.
<p>6. Tema: Draugystė ir charakteris.</p> <p>Komunikacinės intencijos ir turinys: kalbėjimas apie draugystę ir žmonių tarpusavio santykius; skirtumo tarp draugo ir pažįstamo aptarimas; charakterio savybių įvardijimas ir vertinimas; diskusija apie žmogaus asmenybę ir jos tipus; savo stipriųjų ir silpnųjų savybių pristatymas; draugo ar pažįstamo apibūdinimas.</p> <p>Gramatika: veiksmažodžių būtasis laikas – jo sudarymas ir vartojimas; veiksmažodžių formos pagal giminę ir skaičių; balsių alternacijos kai kuriuose veiksmažodžiuose (pvz., <i>a/e, o/ó, q/ę</i>).</p> <p>Rašymas: charakteristikos rašymas – draugo ar kito žmogaus asmenybės aprašymas, charakterio bruožų pristatymas ir jų pagrindimas pavyzdžiais</p> <p>Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai: aptariama draugystės samprata ir jos reikšmė kasdiniame gyvenime; pristatomi skirtingi asmenybės tipai (pagal Hipokrato klasifikaciją) ir jų charakterio bruožai; diskutuojama apie žmogaus savęs pažinimą ir santykius su kitais, remiantis kultūrinėmis ir literatūrinėmis nuorodomis.</p>	1		5			6	5	Įrašų klausymas, naujos leksikos įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, minčių žemėlapių kūrimas, stalo / judrieji žaidimai, klausimų ir atsakymų domino, simuliacijos ir mini projektai.
2 kontrolinis darbas			2			2	4	Kartojimo užduotys.
7. Tema: Mano diena: planai ir dienotvarkė.	1		5			6	5	Įrašų klausymas, naujos leksikos

<p>Komunikacinės intencijos ir turinys: kalbėjimas apie dienos ritmą ir planavimą; kasdienės veiklos ir dienotvarkės aprašymas; metų laikų, mėnesių ir paros dalių įvardijimas; diskusija apie planavimo privalumus ir trūkumus; pasakojimas apie savo dieną ir jos eigą; nuomonės apie laiko planavimą ir produktyvumo metodus reiškimas.</p> <p>Gramatika: daiktavardžių su sudėtingesne linksnių Sistema linksniavimas; būtasis laikas – kai kurių veiksmažodžių su sudėtingesne kaita formos.</p> <p>Rašymas: dienos plano ir dienos aprašymo rašymas – kalendoriaus įrašo parengimas ir vakarykštės dienos aprašymas; pasakojimas apie „neįprastą dieną“ ir jos eigą.</p> <p>Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai: aptariama laiko organizavimo ir planavimo kultūra kasdieniame gyvenime; pristatoma produktyvumo strategija (pvz. Pomodoro) ir diskutuojama apie skirtingus darbo bei poilsio ritmus šiuolaikinėje visuomenėje.</p>								<p>įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, minčių žemėlapių kūrimas, stalo / judrieji žaidimai, klausimų ir atsakymų domino, simuliacijos ir mini projektai.</p>
<p>8. Tema: Pirkimas ar vartojimas? Apsipirkimo kultūra.</p> <p>Komunikacinės intencijos ir turinys: kalbėjimas apie apsipirkimą ir vartojimo įpročius; parduotuvių rūšių ir prekių įvardijimas; dialogai parduotuvėje ir pirkimo situacijose; diskusija apie vartotojišką visuomenę ir apsipirkimo kultūrą; nuomonės apie reklamos ir prekybos strategijų poveikį vartotojui reiškimas.</p> <p>Gramatika: daiktavardžių, būdvardžių ir asmeninių įvardžių vartojimas kilmininku; kilmininkas neigiamuose sakiniuose, po kiekybės žodžių, su kai kuriais prielinksniais ir veiksmažodžiais.</p> <p>Rašymas: atsiliepimo apie prekę rašymas – trumpas tekstas, kuriame aprašoma pirkimo patirtis, įvertinama prekės kokybė ir pateikiama nuomonė apie jos privalumus bei trūkumus.</p> <p>Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai: aptariama vartotojiškos visuomenės samprata ir apsipirkimo įpročiai šiuolaikinėje visuomenėje; analizuojamos prekybos strategijos ir reklamos poveikis vartotojams; diskutuojama apie pirkimo priklausomybę (<i>shopoholizmą</i>) ir vartojimo kultūros socialinius aspektus.</p>	1		5		6	4	<p>Įrašų klausymas, naujos leksikos įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, minčių žemėlapių kūrimas, stalo / judrieji žaidimai, klausimų ir atsakymų domino, simuliacijos ir mini projektai.</p>	
<p>9. Tema: Kviečiu prie stalo!</p> <p>Komunikacinės intencijos ir turinys: kalbėjimas apie maistą, patiekalus ir valgymo įpročius; nacionalinės virtuvės ir tradicinių patiekalų aptarimas; diskusija apie valgymą namuose ir restoranuose; savo kasdienio valgiaraščio pristatymas; nuomonės apie sveiką mitybą ir vadinamąjį „greitąjį“ arba nesveiką maistą reiškimas.</p> <p>Gramatika: baigtiniai ir nebaigtiniai veiksmažodžiai; jų vartojimas kalbant apie procesą, pasikartojančius veiksmus ir užbaigtus veiksmus.</p> <p>Rašymas: kvietimo rašymas – trumpas kvietimo tekstas, kuriame nurodomas kvietėjas, proga, renginio vieta ir laikas, vartojant oficialias mandagumo formules.</p>	1		5		6	5	<p>Įrašų klausymas, naujos leksikos įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, minčių žemėlapių kūrimas, stalo / judrieji žaidimai, klausimų ir atsakymų domino, simuliacijos ir mini projektai.</p>	

Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai: aptariama lenkų virtuvės tradicija ir jos istorija, regioniniai patiekalai bei jų vieta kultūroje; lyginamos skirtingų šalių kulinarinės tradicijos; diskutuojama apie šiuolaikinius mitybos įpročius, restoranų kultūrą ir „šlamštmaistį“ (nesveiką maistą).								
10. Tema: Bankas, pinigai ir kasdienės paslaugos. Komunikacinės intencijos ir turinys: kalbėjimas apie banko paslaugas ir jų vaidmenį kasdieniame gyvenime; situacijos banke ir paslaugų teikimo vietose; dialogai apie banko sąskaitą, kortelę, bankomatą ir pinigines operacijas; diskusija apie finansinį saugumą ir atsakingą pinigų naudojimą; paslaugų rūšių aptarimas ir jų pasirinkimo motyvai. Gramatika: paprastojo ir sudėtinio būsimosio laiko formavimas; paprastojo būsimosio laiko vartojimas su veiksmažodžiais, žyminčiais užbaigtą veiksmą ateityje. Rašymas: skundo (reklamacijos) rašymas – trumpas skundo tekstas, kuriame aprašoma problema, nurodomos aplinkybės ir suformuluojamas prašymas ar reikalavimas, vartojant oficialias mandagumo formules. Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai: aptariamas bankinių paslaugų vaidmuo šiuolaikinėje visuomenėje ir finansinio saugumo principai; analizuojami vartotojų elgesio modeliai naudojantis bankomatais ir mokėjimo kortelėmis; diskutuojama apie paslaugų sektoriaus svarbą šiuolaikinėje ekonomikoje ir besikeičiančius profesijų bei amatų vaidmenis.	1		5		6	5	Įrašų klausymas, naujos leksikos įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, minčių žemėlapių kūrimas, stalo / judrieji žaidimai, klausimų ir atsakymų domino, simuliacijos ir mini projektai.	
3 kontrolinis darbas			2		2	4	Kartojimo užduotys.	
Pasirengimas egzaminui raštu ir žodžiu. Egzamino laikymas.						8		
Iš viso:	10		54		64	66		

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas:			
Visų kontrolinių darbų pažymių vidurkis	25 %	pabaigus atitinkamą temą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Rašinių ir (arba) pateiktųjų pažymių vidurkis	25 %	semestro metu pagal atitinkamą temą	Vertinama: <u>Rašinio arba pateikties turinys</u> , t.y. ar turinys atitinka temą, teksto koherencija ir pan. (maks. 3 taškai), <u>rašinio arba pateikties forma</u> , t.y. formali teksto struktūra, kohezijos priemonės ir pan. (maks. 2 taškai), <u>rašinio arba pateikties kalba</u> , t.y. tekste vartojamo žodyno sudėtingumas, gramatinių klaidų kiekis, taisyklinga rašyba ir skyryba (maks. 5 taškai). <u>Iš viso:</u> surinktų taškų skaičius atitinka pažymį (maks. 10 taškų)

Egzaminas raštu	25 %	pabaigus semestrą	Egzamino darbą sudaro uždarojo ir atvirojo tipo klausimai, rodantys kalbos kompetencijos lygį ir 1 rašinis, rodantis plačiai suprantamos komunikacinės kompetencijos lygį. 10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Egzaminas žodžiu	25 %	pabaigus semestrą	Vertinama: <u>Pasisakymo tam tikra tema turinys</u> , t.y. ar turinys atitinka temą, teksto koherencija ir pan. (maks. 3 taškai), <u>Pasisakymo tam tikra tema forma</u> , t.y. formali teksto struktūra, kohezijos priemonės ir pan. (maks. 2 taškai), <u>Pasisakymo tam tikra tema kalba</u> , t.y. tekste vartojamo žodyno sudėtingumas, gramatinių klaidų kiekis, taisyklinga rašyba ir skyryba (maks. 5 taškai). <u>Iš viso</u> : surinktų taškų skaičius atitinka pažymį (maks. 10 taškų)

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. / tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Ciesielska-Musameh R., Guziuk-Świca B., Przechodzka G.	2019	Z polskim w świat!		Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin
Papildoma literatūra				
Gębal P.	2009	Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2		Universitas, Kraków
Gworys M., Mądrecka A.	2021	Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców (poziom B1 i B2)		Wydawnictwo: Prolog Publishing, Kraków
Lipińska E.	2010	Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne		Universitas, Kraków
Lipińska E., Dąbska E.	2016	Pisać jak z nut. Podręcznik rozwijający sprawność pisaną		Universitas, Kraków
Pyzik J.	2003	Przygoda z gramatyką. Fleksja i słotwórstwo		Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
Stefańczyk T., Dixon A.	2023	Gramatyka polska w ćwiczeniach dla obcokrajowców		Wydawnictwo: Prolog Publishing, Kraków