



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Šiuolaikinė vokiečių kalba III/IV (pradedantiesiems)	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Eglė Kontutytė Kitas (-i): doc. dr. D. Katinas, asist. Violeta Katinienė	VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų instituto Vokiečių filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa	privalomasis

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	3 semestras (rudens)	vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: -	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): -

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	150	96	54

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
<p>Šiuo dalyku siekiama ugdyti:</p> <ul style="list-style-type: none">gebėjimą dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje;gebėjimą organizuoti savo darbą ir mokymąsi, pasirenkant tinkamas strategijas užduotims atlikti;gebėjimą raštu ir žodžiu bendrauti vokiečių kalba įvairiose komunikacinėse situacijose (A2.2 lygiu);tarpkultūrinę kompetenciją ir gebėjimą dirbti grupėje vadovaujantis bendražmogiškais vertybėmis;gebėjimą dirbti daugiakultūrinėje aplinkoje, bendrauti ir bendradarbiauti siekiant bendrų tikslų;kūrybingumą ir gebėjimą naujoviškai ir originaliai reaguoti į įvairias situacijas.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
gebės komunikuoti vokiečių kalba (A2 lygiu) įprastose kasdienėse situacijose apie žinomus dalykus: <ul style="list-style-type: none">suprasti sakinius ir dažnai vartojamus posakius, susijusius su svarbiausiomis gyvenimo sritimis (pavyzdžiui, apie asmenį, šeimą, pirkimą, vietos geografiją, darbą);komunikuoti įprastose kasdienėse situacijose apie žinomus dalykus, kai tereikia pasiteirauti informacijos ar ją suteikti;paprastomis kalbos priemonėmis papasakoti apie savo išsilavinimą, artimiausią aplinką, būtiniausius poreikius.	Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija; darbas su garso ir vaizdo įrašais, trumpų pristatymų (pranešimų) rengimas ir skaitymas, rašinių, savarankiškai atliekamų praktinių užduočių ir parengtų pranešimų vertinimas.	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys.
Rinkti ir sisteminti informaciją iš įvairių šaltinių (elektroninių, spausdintinių ir kt.), naudojantis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, biblioteka ir kt.;	rašiniai, pristatymų (pranešimų) rengimas ir skaitymas, savarankiškai atliekamos praktinės užduotys	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys

Gebės planuoti laiką ir laikytis nustatytų terminų (užduotis atlikti laiku);	savarankiškas pasiruošimas kontroliniams darbams ir kitiems atsiskaitymams, rašiniai, pristatymų (pranešimų) rengimas ir skaitymas,	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys
Gebės efektyviai dirbti ir mokytis grupėje: pasidalinti užduotimis, atsakyti už darbo rezultata, motyvuoti grupės narius kartu siekiant bendrų tikslų;	Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys
Gebės palyginti Lietuvos ir Vokietijos sociokultūrinį kontekstą; gebės konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su įvairių kultūrų atstovais, suprasdami ir atsižvelgdami į jų tradicijų bei bendravimo konvencijų specifiką	Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys
Bus atviri naujovėms ir kaitai, laisvi nuo stereotipų	Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Supažindinimas su modulio tikslais, siekiniais, vertinimo metodais ir kriterijais. Komunikacinės intencijos: prisistatymas ir kitų asmenų pristatymas, kalbėjimas apie veiklą profesiniame gyvenime, kalbėjimas apie mokyklą, kalbėjimas apie veiklas kasdieną. Temos ir konkrečiosios sąvokos: Prisistatymas. Profesinė veikla. Mokykla ir išsilavinimas. Gyvenimo aprašymas, Dienotvarkė. Profesijos ir ateities galimybės. Gramatika: Veiksmažodžiai su atskiriamosiomis priesagomis. Praeities laikas (Perfekt). Sangražiniai veiksmažodžiai. Daiktavardžių kilmininko linksnis.			16				16	6	skaitymo ir klausymo užduotys, žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, rašymo ir kalbėjimo užduotys, diskusija, darbas grupėse, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas
Kartojimas. Pasiruošimas kontroliniam darbui. Kontrolinis darbas. Kontrolinio darbo rezultatų aptarimas.	2	4					6	6	kartojimo užduotys
Komunikacinės intencijos: kalbėti apie laisvalaikio užsiėmimus, kalbėti apie muziką, fotografiją, kiną, skaityti biografiją, susižinoti informaciją apie kultūrinius renginius, susitarti. Temos ir konkrečiosios sąvokos: Laisvalaikis. Muzika. Kinas. Kiti hobiai. Gramatika: Modalinių veiksmažodžių esamasis laikas (Präsens) ir būtasis laikas (Präteritum). Taisyklingųjų ir netaisyklingųjų veiksmažodžių būtasis laikas (Präteritum). Neiginys.			16				16	6	skaitymo ir klausymo užduotys, žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, rašymo ir kalbėjimo užduotys, diskusija, darbas grupėse, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas
Kartojimas. Pasiruošimas kontroliniam darbui. Kontrolinis darbas. Kontrolinio darbo rezultatų aptarimas.	2	4					6	4	kartojimo užduotys

<p>Komunikacinės intencijos: Kalbėti apie piniginius klausimus, pirkimo pokalbis, susitarti dėl susitikimo, diskutuoti apie vartojimo įpročius, prižasčių ir sąlygų įvardijimas, norų ir hipotezių formulavimas.</p> <p>Temos ir konkrečiosios sąvokos: Išlaidos. Parduotuvės ir pirkiniai. Pirkimas internetu. Pinigai ir bankai. Loterija.</p> <p>Gramatika: Šalutiniai priežasties sakiniai su jungtuku <i>weil</i>. Šalutiniai sąlygos sakiniai su jungtuku <i>wenn</i>. Veiksmažodžiai, reikalaujantys galininko ir/ar naudininko linksnio. Asmeniniai įvardžiai. Tariamoji nuosaka (Konjunktiv I). Nežymimasis artikelis, vartojamas be daiktavardžio.</p>			16				16	6	skaitymo ir klausymo užduotys, žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, rašymo ir kalbėjimo užduotys, diskusija, darbas grupėse, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas
Kartojimas. Pasiruošimas kontroliniam darbui. Kontrolinis darbas. Kontrolinio darbo rezultatų aptarimas.		2	4				6	4	kartojimo užduotys
<p>Komunikacinės intencijos: kalbėjimas apie darbą biure, oficialių prašymų raiška, nesudėtingi oficialūs pokalbiai telefonu, susitarimas susitikti, susitikimo atšaukimas, dalykinio laiško rašymas .</p> <p>Temos ir konkrečiosios sąvokos: Biuras. Pokalbiai telefonu. Komunikacija biure.</p> <p>Gramatika: Laiko prielinksniai. Tariamoji nuosaka (Konjunktiv II). Veiksmažodžiai su prielinksniais. Netiesioginiai klausimai. Šalutiniai sakiniai su jungtuku <i>dass</i>.</p>			16				16	6	skaitymo ir klausymo užduotys, žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, rašymo ir kalbėjimo užduotys, diskusija, darbas grupėse, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas
Kartojimas. Pasiruošimas kontroliniam darbui. Kontrolinis darbas. Kontrolinio darbo rezultatų aptarimas.		2	4				6	4	kartojimo užduotys
Pasiruošimas egzaminui. Egzaminas raštu ir žodžiu.		2	6				6	6	kartojimo užduotys
Iš viso:		10	86				96	54	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas:			
Darbas semestro metu (vertinamos užduotys, kontroliniai darbai mokantis kiekvieną temą, rašiniai, pristatymai (prezentacijos) ir pan., dėstytoja(s) konkrečiai nurodo semestro pradžioje	60 %	semestro metu	<p>Vertinama:</p> <p><u>Rašinio arba pateikties turinys</u>, t.y. ar turinys atitinka temą, teksto koherencija ir pan. (maks. 3 taškai),</p> <p><u>rašinio arba pateikties forma</u>, t.y. formali teksto struktūra, kohezijos priemonės ir pan. (maks. 2 taškai),</p> <p><u>rašinio arba pateikties kalba</u>, t.y. tekste vartojamo žodyno sudėtingumas, gramatinių klaidų kiekis, taisyklinga rašyba ir skyryba (maks. 5 taškai).</p> <p>Iš viso: surinktų taškų skaičius atitinka pažymį (maks. 10 taškų)</p> <p>Vertinimo sistema:</p> <p>10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių.</p> <p>9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių.</p> <p>8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių.</p> <p>7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių.</p> <p>6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių.</p> <p>5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių.</p>

			4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Egzamino dalis raštu	20 %	per sesiją	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Egzamino dalis žodžiu	20 %	per sesiją	Vertinama: <u>Pasisakymo turinys</u> , t.y. ar turinys atitinka temą, teksto koherencija ir pan. (maks. 3 taškai), <u>Pasisakymo forma</u> , t.y. formali teksto struktūra, kohezijos priemonės ir pan. (maks. 2 taškai), <u>Pasisakymo kalba</u> , t.y. tekste vartojamo žodyno sudėtingumas, gramatinių klaidų kiekis, taisyklinga rašyba ir skyryba (maks. 5 taškai). <u>Iš viso</u> : surinktų taškų skaičius atitinka pažymį (maks. 10 taškų)

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. / tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Buscha, Anne, Szita, Szilvia.	2013	<i>Begegnungen A2+.</i> <i>Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</i>	2., unveränd. Auflage.	Schubert Verlag
Buscha, Anne, Szita, Szilvia.	2013	<i>Begegnungen B1+.</i> <i>Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</i>	2., unveränd. Auflage.	Schubert Verlag
Dėstytojų parengta medžiaga, pateikiama VU Moodle (e-mokymų) platformoje				
Mokomoji medžiaga „Deutsche Welle“ https://www.dw.com				
Papildoma literatūra				
„Alumniportal Deutschland“	-	Deutsche Sprache		https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/
Buscha, Anne, Szita, Szilvia	-	Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A2. Zusatzmaterialien.		https://schubert-verlag.de/begegnungen_a2.php
Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Susan Kaufmann, Margret Rodi	2010	<i>Berliner Platz 3 NEU.</i> <i>Deutsch im Alltag</i>		
Funk, Hermann, Kuhn, Christina	2013	Studio [21]. Das Deutschbuch.	1. Auflage	Berlin, Cornelsen.
Seiffert, Christian		Treffpunkt D-A-CH. Landeskundeheft		Berlin, Langenscheidt.



COURSE UNIT DESCRIPTION

Course unit title	Code
Gegenwartsdeutsch III/IV (Fortgeschrittene)	

Lecturer(s)	Department, Faculty
Coordinating: doc. dr. Virginija Masiulionytė Other: doc. dr. Lina Plaušinaitytė, Assist. Dr. Iris Bäcker	Philologische Fakultät, Institut für Sprachen und Kulturen im Ostseeraum, Lehrstuhl für Deutsche Philologie

Study cycle	Type of the course unit
Erste Stufe	Pflichtfach

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Präsenzveranstaltungen	3. Semester	Deutsch

Requisites	
Prerequisites: Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1.2	Co-requisites (if relevant):

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	150	96	54

Purpose of the course unit: programme competences to be developed		
<p>Ziel ist es, die sprachliche und soziokulturelle Kompetenz der Studierenden zu fördern, indem die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in Alltags- und Berufssituationen im Hinblick auf ein vollständiges B2-Niveau entwickelt werden. Ein weiteres Ziel ist die Förderung der interkulturellen Kompetenz der Studierenden. Dabei handelt es sich um die Fähigkeit, soziokulturelle Zusammenhänge der deutschsprachigen Länder zu verstehen und zu analysieren, mit Menschen aus anderen Kulturen konstruktiv zu kommunizieren und zusammenzuarbeiten sowie in Gruppen und selbstständig zu arbeiten. Darüber hinaus sollen analytisches und kritisches Denken, Lernstrategien und Qualitätsbewusstsein für die eigenen Lernergebnisse, die Offenheit für Neues und die kritische Reflexion von Stereotypen gefördert werden.</p>		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
<p>Die Studierenden sind in der Lage, sich in einer Vielzahl von Situationen korrekt und effektiv auf Deutsch zu verständigen und dabei eine Vielzahl von Sprachmitteln und -stilen zu verwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sie können verschiedene Textsorten auf Deutsch verstehen: einem Vortrag oder einer Rede folgen, wenn es sich um vertraute Themen handelt und der Unterricht klar strukturiert ist, einem Radio- oder Fernsehbericht, einer Sendung über aktuelle Ereignisse, Interessensgebiete, Studium und Arbeit folgen, an einem Gespräch mit einem Muttersprachler teilnehmen; aus einem längeren Text oder aus verschiedenen Texten relevante Informationen herausfiltern; 	<p>Aufgaben zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens sowie der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit, Grammatikübungen, Einsatz vielfältiger Sozial- und Arbeitsformen, die offen sind für „echte“ Fragen und Antworten der Studierenden (Brainstorming, Partner- und Gruppenarbeit, Diskussion, Rundtisch, Miniprojekte)</p>	<p>schriftlicher Test (Leistungsüberprüfung nach jeder Lektion) schriftlicher Essay (zu jedem Lektionsthema), Abschlussprüfung mit einem schriftlichen und mündlichen Teil</p>
<ul style="list-style-type: none"> - sie können zusammenhängende Texte in deutscher Sprache in verschiedenen Textsorten verfassen (und bearbeiten): Sachinformationen aus dem eigenen Fachgebiet zu vertrauten Themen schriftlich zusammenfassen, darlegen und Stellung 		

nehmen, Meinungen und Pläne begründen, den Inhalt eines Films oder eines Buches wiedergeben und zu einem gelesenen Text oder einem gesehenen Film Stellung nehmen;		
- die Studierenden sind in der Lage, über Lebensstile, Bedürfnisse, Herausforderungen und Freizeitaktivitäten des modernen Menschen in der Gesellschaft zu sprechen. Sie sind in der Lage, Vor- und Nachteile eines Phänomens aufzuzeigen und anhand von Beispielen zu bewerten, über wichtige historische Ereignisse und aktuelle politische Themen zu diskutieren;		
- die Studierenden sollen dazu befähigt werden, sowohl selbstständig (Zeitplanung und Einhaltung von Fristen) als auch in einer Gruppe (Aufgabenteilung, Übernahme von Verantwortung für das Arbeitsergebnis, Motivierung der Gruppenmitglieder zur Zusammenarbeit für gemeinsame Ziele) zu arbeiten und zu lernen. Eine kontinuierliche formative Beurteilung hilft den Studierenden, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten ständig zu verbessern und neue zu entwickeln sowie die Qualität ihrer Leistungen und Ergebnisse zu bewerten und zu steigern.		

Course content: breakdown of the topics	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work placement	Contact hours, total	Individual work	Assignments
1. Deutsche Erfindungen. Lexikalische und grammatikalische Ausdrucksmöglichkeiten der Kausalität. Deverbativa mit dem Suffix <i>-ung</i> . Nominalisierung von Verbalkonstruktionen. Temporalsätze mit der Konjunktion <i>bevor</i> und Präpositionalkonstruktionen mit <i>vor</i> . Nominalisierung/Verbalisierung der entsprechenden Konstruktionen. Präsentation eines innovativen Produkts unter Verwendung geeigneter sprachlicher Ausdrücke. Diskussion über ein kontroverses Thema: Genmanipulation. Lexikalische und grammatikalische Mittel, um Meinungen auszudrücken und zu begründen. Essay (schriftliche Darstellung einer Meinung zu einem Thema unter Verwendung der entsprechenden sprachlichen Ausdrucksmittel). Die Erfindung des Autos, die Entwicklung der Flugmaschinen: Hörtaufgaben. Wortstellung im Satz. Konjunktiv II.			27				27	12	Textarbeit, Übungen zur Verankerung des neuen Wortschatzes, Grammatikübungen, Diskussionen, Aufgaben zum Hörverstehen, Recherche und Kurzvorträge
Schriftlicher Test (Leistungsüberprüfung)			2				2	3	
2. Deutsche Marken und Produkte. Das Verb <i>leisten</i> . Fachsprachliche Präpositionen. Fachsprachliche Begriffe im Zusammenhang mit Marken. Persönliche Marken: schriftliche Zusammenfassung, Zitieren, Konjunktiv I. Lexikalische und grammatikalische Mittel zum			27				27	12	Lesen von Texten, Übungen zur Verankerung des neuen Wortschatzes, Grammatikübungen, Diskussionen, Präsentationen, Aufgaben zum

Ausdruck von Empfehlungen. Textkonnektoren. Persönliche Eigenschaften. Wortbildung: substantivische Komposita. Vorstellung der eigenen persönlichen Stärken unter Verwendung des angemessenen Wortschatzes. Begriffe im Zusammenhang mit Unternehmen. Suche nach Entsprechungen in der eigenen Muttersprache. Apposition. Made in Germany, Deutsches Patentamt: Höraufgaben. Adjektivendungen. Erstellung und Präsentation eines Diagramms unter Verwendung der passenden lexikalischen Sprachmittel. Schriftliche Vorstellung eines Diagramms.								Hörverstehen, Recherche und Kurzvorträge, Kritik.
Schriftlicher Test (Leistungsüberprüfung)			2				2	3
3. Mobilität, Migration und Heimatgebundenheit. Wortfeld zum Thema Transportmittel. Verben der Bewegung Partizipien. Mobilität im globalen Dorf: Nomaden der Neuzeit. Gruppendiskussion zu Vor- und Nachteilen der modernen Mobilität. Miniprojekt: Vorstellung von Litauen und einer seiner Sehenswürdigkeiten für deutschsprachige Tourist(inn)en.			27				27	12
Schriftlicher Test (Leistungsüberprüfung)			2				2	3
Vorbereitung auf die Abschlussprüfung (mündlicher und schriftlicher Teil).			9				9	9
Total			96				96	54

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Summative Leistungsbewertung:			
In die Beurteilung der Semesterleistung fließen ein: -aktive Mitarbeit im Laufe des Semesters -schriftliche Tests (Leistungsüberprüfung nach jeder Lektion) -schriftliche Essays (zu jedem Lektionsthema)	60 %	im Laufe des Semesters	In die Beurteilung der aktiven Mitarbeit im Laufe des Semesters fließen ein: aktive Beteiligung am Seminargespräch (wobei die inhaltliche Argumentation und die sprachliche Ausführung gleichwertig gewichtet werden), konstruktive Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeit, Miniprojekte Beurteilungskriterien für die aktive Mitarbeit am Seminargespräch: Beurteilungskriterien für die aktive Mitarbeit: 10 (Note „ausgezeichnet“) – 95-100 % der möglichen Leistung erreicht 9 (Note „sehr gut“) – 85-94 % der möglichen Leistung erreicht 8 (Note „gut“) – 75-84 % der möglichen Leistung erreicht 7 (Note „befriedigend“) – 65-74 % der möglichen Leistung erreicht 6 (Note „ausreichend“) – 55-64 % der möglichen Leistung erreicht 5 (Note „mangelhaft“) – 51-54 % der möglichen Leistung erreicht 4, 3, 2, 1 – 50 und weniger % der möglichen Leistung erreicht
			Beurteilungskriterien für den schriftlichen Test (Leistungsüberprüfung nach jeder Lektion): Beurteilungskriterien: 10 (Note „ausgezeichnet“) – erreichte Punkte in %: 95-100 9 (Note „sehr gut“) – erreichte Punkte in %: 85-94 8 (Note „gut“) – erreichte Punkte in %: 75-84 7 (Note „befriedigend“) – erreichte Punkte in %: 65-74

			6 (Note „ausreichend“) – erreichte Punkte in %: 55-64 5 (Note „mangelhaft“) – erreichte Punkte in %: 51-54 4, 3, 2, 1 – erreichte Punkte in %: 50 und weniger
			Beurteilungskriterien für den schriftlichen Essay (zu jedem Lektionsthema): <u>Inhalt</u> , z.B. ob der Text dem ausgesuchten Thema entspricht, ob die Textteile zusammenhängen etc. (max. 3 Punkte), <u>Form</u> , z.B. formelle Textstruktur, Kohäsionsmittel etc. (max. 2 Punkte), <u>Sprache</u> , z.B. sprachliches Niveau, Wortschatz, sprachliche Korrektheit, Orthographie etc. (max. 5 Punkte). <u>Insgesamt</u> : Punktezahl entspricht der Note (max. 10 Punkte)
Abschlussprüfung (schriftlicher Teil)	20 %	Prüfungszeit	Beurteilungskriterien: 10 (Note „ausgezeichnet“) – erreichte Punkte in %: 95-100 9 (Note „sehr gut“) – erreichte Punkte in %: 85-94 8 (Note „gut“) – erreichte Punkte in %: 75-84 7 (Note „befriedigend“) – erreichte Punkte in %: 65-74 6 (Note „ausreichend“) – erreichte Punkte in %: 55-64 5 (Note „mangelhaft“) – erreichte Punkte in %: 51-54 4, 3, 2, 1 – erreichte Punkte in %: 50 und weniger
Abschlussprüfung (mündlicher Teil)	20 %	Prüfungszeit	Beurteilungskriterien: <u>Inhalt</u> , z. B. ob die Meinungsäußerung/das Gespräch dem Thema entspricht, ob die inhaltlichen Teile zusammenhängen etc. (max. 3 Punkte), <u>Form</u> , z. B. Einleitung in das Thema, Problemdarstellung, Schlussfolgerungen etc. (max. 2 Punkte), <u>Sprache</u> , z. B. sprachliches Niveau, Wortschatz, sprachliche Korrektheit etc. (max. 5 Punkte). <u>Insgesamt</u> : Punktezahl entspricht der Note (max. 10 Punkte)

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
Required reading				
Eigene Materialien im Moodle der VU (emokymai)				
Materialien bei der Deutschen Welle https://www.dw.com				
Recommended reading				
Buscha, Anne, Raven, Susanne, Toscher, Mathias	2014	Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache. B1+		Leipzig: Schubert-Verlag
Daniels, Albert, Estermann, Christian u.a.	2012	Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. B2.		Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH
Hall, Karin, Scheiner, Barbara	2006	Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene		Ismaning: Max Hueber Verlag
Herrndorf, Wolfgang	2010	Tschick.		Berlin: Rowohlt Verlag

Last updated: 2023-09-04



COURSE UNIT DESCRIPTION

Course unit title	Code
Gegenwartsdeutsch III/IV (Anfänger(innen))	

Lecturer(s)	Department, Faculty
Coordinating: Assoc. Prof. Dr. Eglė Kontutyté Other: Assoc. Prof. Dr. Daumantas Katinas, Assist. Dr. Violeta Katinienė	Philologische Fakultät, Institut für Sprachen und Kulturen im Ostseeraum, Lehrstuhl für Deutsche Philologie

Study cycle	Type of the course unit
Erste Stufe	Pflichtfach

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Präsenzveranstaltungen	3. Semester	Deutsch

Requisites	
Prerequisites: Deutschkenntnisse auf dem Niveau A1.2	Co-requisites (if relevant):

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	150	96	54

Purpose of the course unit: programme competences to be developed

Ziel ist es, die sprachliche und soziokulturelle Kompetenz der Studierenden zu fördern, indem die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in Alltags- und Berufssituationen entwickelt werden, um ein vollständiges A2-Niveau zu erreichen. Ein weiteres Ziel ist die Förderung der interkulturellen Kompetenz der Studierenden: Dabei handelt es sich um die Fähigkeit, soziokulturelle Zusammenhänge der deutschsprachigen Länder zu verstehen und zu analysieren, mit Menschen aus anderen Kulturen konstruktiv zu kommunizieren und zusammen zu arbeiten sowie in Gruppen und selbstständig zu arbeiten. Darüber hinaus sollen analytisches und kritisches Denken, die Bereitschaft zum Lernen und zum Streben nach Qualität, die Offenheit für Innovationen und die Freiheit von Stereotypen gefördert werden.

Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Die Studierenden sind in der Lage, sich in einer Vielzahl von Situationen korrekt und effektiv auf Deutsch zu verständigen und dabei eine Vielzahl von Sprachmitteln und -stilen zu verwenden: - sie können verschiedene Textsorten auf Deutsch verstehen: einem Vortrag oder einer Rede folgen, wenn es sich um vertraute Themen handelt und der Unterricht klar strukturiert ist, einem Radio- oder Fernsehbericht, einer Sendung über aktuelle Ereignisse, Interessensgebiete, Studium und Arbeit folgen, an einem Gespräch mit einem Muttersprachler teilnehmen; einen längeren Text durchsehen, um herauszufinden, an welcher Stelle benötigte Informationen stehen, Informationen aus verschiedenen Texten oder Stellen im Text sammeln, um die gestellte Aufgabe zu lösen;	Übungen, Diskussionen, Gruppenarbeit, beidseitiges Lernen, Rundtisch, Präsentationen, praktische Aufgaben, Aufsätze, Video mit Aufgaben	schriftliche Leistungsüberprüfungen nach jeder Lektion (offene und halboffene praktische Aufgaben), Aufsätze, Aufgaben zum mündlichen Ausdruck, schriftlicher Teil der Prüfung (offene und halboffene praktische Aufgaben) und mündlicher Teil der Prüfung
- sie können zusammenhängende Texte in deutscher Sprache in verschiedenen Gattungen verfassen (und bearbeiten): Sachinformationen aus dem	Übungen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Debatten, beidseitiges Lernen, Rundtisch,	schriftliche Leistungsüberprüfungen nach jeder Lektion (offene und

eigenen Fachgebiet zu vertrauten Themen schriftlich zusammenfassen, darlegen und Stellung nehmen, Meinungen und Pläne begründen, den Inhalt eines Films oder eines Buches wiedergeben und zu einem gelesenen Text oder einem gesehenen Film Stellung nehmen;	Präsentationen, praktische Aufgaben, Aufsätze, Video mit Aufgaben	halboffene praktische Aufgaben), Aufsätze, Aufgaben zum mündlichen Ausdruck, schriftlicher Teil der Prüfung (offene und halboffene praktische Aufgaben) und mündlicher Teil der Prüfung
die Studierenden sind in der Lage, über den Lebensstil, die Bedürfnisse, die Herausforderungen und die Freizeitaktivitäten des modernen Menschen zu sprechen. Sie sind in der Lage, positive und negative Merkmale verschiedener Tätigkeiten anhand von Beispielen zu bewerten, die neuesten Nachrichten aus den Weltmedien und ihre Auswirkungen auf die Gesellschaft zu analysieren, einen Nachrichtenbericht unter Verwendung lexikalischer und grammatikalischer Konstruktionen, die für diese Textgattung typisch sind, zu verfassen, wichtige historische Ereignisse und aktuelle politische Themen zu lesen und zu diskutieren;	Übungen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Debatten, beidseitiges Lernen, Rundtisch, Präsentationen, praktische Aufgaben, Aufsätze, Video mit Aufgaben	schriftliche Leistungsüberprüfungen nach jeder Lektion (offene und halboffene praktische Aufgaben), Aufsätze, Aufgaben zum mündlichen Ausdruck, schriftlicher Teil der Prüfung (offene und halboffene praktische Aufgaben) und mündlicher Teil der Prüfung
die Studierenden sollen dazu befähigt werden, sowohl selbstständig (Zeitplanung und Einhaltung von Fristen) als auch in einer Gruppe (Aufgabenteilung, Übernahme von Verantwortung für das Arbeitsergebnis, Motivierung der Gruppenmitglieder zur Zusammenarbeit für gemeinsame Ziele) zu arbeiten und zu lernen. Eine kontinuierliche formative Beurteilung hilft den Studierenden, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten ständig zu verbessern und neue zu entwickeln sowie die Qualität ihrer Leistungen und Ergebnisse zu bewerten und zu steigern.	Übungen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Debatten, beidseitiges Lernen, Rundtisch, Präsentationen, praktische Aufgaben, Aufsätze, Video mit Aufgaben	schriftliche Leistungsüberprüfungen nach jeder Lektion (offene und halboffene praktische Aufgaben), Aufsätze, Aufgaben zum mündlichen Ausdruck, schriftlicher Teil der Prüfung (offene und halboffene praktische Aufgaben) und mündlicher Teil der Prüfung

Course content: breakdown of the topics	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work placement	Contact hours, total	Individual work	Assignments
Bekanntmachung mit den Zielen, Aufgaben, Methoden und Kriterien der Leistungsmessung Sprachliche Handlungen: sich und andere vorstellen, Berufe und Tätigkeiten nennen, über die Schulzeit berichten, den Tagesablauf beschreiben Themen und Wortschatz: Vorstellung, Berufe und Tätigkeiten, Schule und Ausbildung, Lebenslauf, Tagesablauf. Akademische Berufe und Zukunftschancen. Grammatik: Trennbare und untrennbare Verben im Präsens, Perfekt des Verbs, Reflexive Verben, Genitiv			16				16	16	Leseaufgaben, Höraufgaben, Wortschatzaufgaben, Grammatikaufgaben, Aufgaben zum mündlichen und schriftlichen Ausdruck, Diskussion, Gruppenarbeit, Informationsrecherche und -präsentation
Wiederholung des Themas und Leistungsüberprüfung		2	4				6	6	Wiederholungsaufgaben
Sprachliche Handlungen: über Freizeitaktivitäten berichten, über Musik, Fotografieren und Kino sprechen, eine Biografie lesen, Informationen über Kulturveranstaltungen erfragen, sich verabreden Themen und Wortschatz: Freizeitaktivitäten, Musik, Kino, andere Hobbys			16				16	6	Leseaufgaben, Höraufgaben, Wortschatzaufgaben, Grammatikaufgaben, Aufgaben zum mündlichen und schriftlichen Ausdruck,

Grammatik: Modalverben im Präsens und Präteritum, Präteritum bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, Negation								Diskussion, Gruppenarbeit, Informationsrecherche und -präsentation
Wiederholung des Themas und Leistungsüberprüfung	2	4				6	6	Aufgaben zur Wiederholung
Sprachliche Handlungen: über Geld sprechen, Einkaufen, Gründe und Bedingungen nennen, gemeinsam einen Termin finden, über Konsumtrends diskutieren, ein Bankformular ausfüllen, Wünsche und irrealen Bedingungen formulieren Themen und Wortschatz: Ausgaben und Einnahmen, Einkaufen, Geld und Bank. Lotto. Grammatik: Kausalangaben (<i>weil</i>), Konditionalangaben (<i>wenn</i>), Verben mit Akkusativ und/oder Dativ, Personalpronomen, Konjunktiv II, unbestimmter Artikel ohne Nomen			16			16	6	Leseaufgaben, Höraufgaben, Wortschatzaufgaben, Grammatikaufgaben, Aufgaben zum mündlichen und schriftlichen Ausdruck, Diskussion, Gruppenarbeit, Informationsrecherche und -präsentation
Wiederholung des Themas und Leistungsüberprüfung	2	4				6	4	Wiederholungsaufgaben
Sprachliche Handlungen: über Büroarbeiten sprechen, einfache geschäftliche Telefonate führen, Termine vereinbaren und absagen, eine geschäftliche E-Mail schreiben Themen und Wortschatz: im Büro, Telefonieren, Kommunikation im Büro Grammatik: temporale Präpositionen, Konjunktiv II, Verben mit Präpositionen, indirekte Fragen, Nebensätze mit <i>dass</i>			16			16	6	
Wiederholung des Themas und Leistungsüberprüfung	2	4				6	4	
Vorbereitung für die Prüfung und die Prüfung (mündlicher und schriftlicher Teil).	2	6				6	6	Wiederholungsaufgaben
Total		10	86			96	54	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Summative Leistungsbewertung:			
Mitarbeit im Laufe des Semesters (bewertet werden Aufgaben, Leistungskontrollen, Aufsätze, Präsentationen u.ä.)	60 %	im Laufe des Semesters	<p>Beurteilungskriterien für Leistungsüberprüfungen:</p> <p>10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 95-100 % der Fragen.</p> <p>9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 85-94 % der Fragen.</p> <p>8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 75-84 % der Fragen.</p> <p>7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Richtige Antworten auf 65-74 % der Fragen.</p> <p>6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler. Richtige Antworten auf 55-64 % der Fragen.</p> <p>5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen. Richtige Antworten auf 51-54 % der Fragen.</p> <p>4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.</p> <p>Beurteilungskriterien für Aufsätze:</p> <p><u>Inhalt</u>, z.B. ob der Text dem ausgesuchten Thema entspricht, ob die Textteile zusammenhängen etc. (max. 3 Punkte),</p> <p><u>Form</u>, z.B. formelle Textstruktur, Kohäsionsmittel etc. (max. 2 Punkte),</p> <p><u>Sprache</u>, z.B. sprachliches Niveau, Wortschatz, sprachliche Korrektheit, Orthographie etc. (max. 5 Punkte).</p>

			<u>Insgesamt:</u> Punktezahl entspricht der Note (max. 10 Punkte)
Prüfung schriftlicher Teil	20 %	Prüfungszeit	10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 95-100 % der Fragen. 9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 85-94 % der Fragen. 8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 75-84 % der Fragen. 7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Richtige Antworten auf 65-74 % der Fragen. 6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler. Richtige Antworten auf 55-64 % der Fragen. 5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen. Richtige Antworten auf 51-54 % der Fragen. 4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.
Prüfung mündlicher Teil	20 %	Prüfungszeit	Benotungskriterien: <u>Inhalt</u> , z.B. ob die Meinungsäußerung/das Gespräch dem Thema entspricht, ob die inhaltlichen Teile zusammenhängen etc. (max. 3 Punkte), <u>Form</u> , z.B. Einleitung in das Thema, Problemdarstellung, Schlussfolgerungen etc. (max. 2 Punkte), <u>Sprache</u> , z.B. sprachliches Niveau, Wortschatz, sprachliche Korrektheit etc. (max. 5 Punkte). <u>Insgesamt:</u> Punktezahl entspricht der Note (max. 10 Punkte)

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
Required reading				
Buscha, Anne, Szita, Szilvia.	2013	<i>Begegnungen A2+. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</i>	2., unveränd. Auflage.	Schubert Verlag
Buscha, Anne, Szita, Szilvia.	2013	<i>Begegnungen B1+. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</i>	2., unveränd. Auflage.	Schubert Verlag
Lehrmaterialien im Moodle der VU (emokymai)				
Lehrmaterialien der „Deutschen Welle“ https://www.dw.com				
Recommended reading				
„Alumniportal Deutschland“	-	Deutsche Sprache		https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/
Buscha, Anne, Szita, Szilvia	-	Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A2. Zusatzmaterialien.		https://schubert-verlag.de/begegnungen_a2.php
Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Susan Kaufmann, Margret Rodi	2010	<i>Berliner Platz 3 NEU. Deutsch im Alltag</i>		
Funk, Hermann, Kuhn, Christina	2013	Studio [21]. Das Deutschbuch.	1. Auflage	Berlin, Cornelsen.
Seiffert, Christian		Treffpunkt D-A-CH. Landeskundeheft		Berlin, Langenscheidt.