



### STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS (In English below)

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
UŽSIENIO KALBA (ISPANŲ KALBA) I/IV / FOREIGN LANGUAGE (SPANISH) I/IV	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): lektorė Gabija Serapinienė Kitas / a (-i): -	VU Filologijos fakulteto Baltistikos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
pirmoji	pasirenkamasis

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
auditorinė	3 semestras	ispanų, lietuvių, anglų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130 val.	64 val.	66 val.

#### Dalyko (modulio) tikslas

Šiuo dalyku siekiama ugdyti:  
Valstybinės ir užsienio kalbų mokėjimas: gebėjimas bendrauti valstybine kalba dalykinėse situacijose ir kita užsienio kalba.

Tarpkultūrinė kompetencija ir gebėjimas dirbti grupėje vadovaujantis bendražmogiškomis vertybėmis: gebėjimas dirbti daugiakultūroje aplinkoje, bendrauti ir bendradarbiauti siekiant bendrų tikslų.

Užsienio kalbų žinios ir gebėjimai.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Be pagrindinės studijuojamos valstybinės kalbos, bus įgiję pagrindinių gebėjimų raštu ir žodžiu bendrauti bent dviem užsienio kalbom įvairiose situacijose;	Komunikaciniai metodai (pratybos, konsultacijos); klasikiniai informaciniai metodai (pagrindinių žodžių, sąvokų, struktūrų paaiškinimai, vaizdo, garso įrašų demonstravimas, pavyzdžių iliustravimas, medžiagos aptarimas); aktyvaus mokymo metodai (dialogai, situacijos, garso ir vaizdo informacijos supratimas, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu pasibaigus semestru; 2 kontroliniai darbai; semestro metu atliktos užduotys (trumpi rašiniai, testai, gramatikos namų darbai).
gebės efektyviai dirbti ir mokytis grupėje: pasidalinti užduotimis, atsakyti už darbo rezultatą, motyvuoti grupės narius kartu siekiant bendrų tikslų;	Komunikaciniai metodai; klasikiniai informaciniai metodai; aktyvaus mokymo metodai.	Egzaminas raštu ir žodžiu pasibaigus semestru; 2 kontroliniai darbai; semestro metu atliktos užduotys (trumpi

		rašinėliai, testai, gramatikos namų darbai).
gebės konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su romanų kultūrų atstovais, suprasdami ir atsižvelgdami į jų tradicijų bei bendravimo konvencijų specifiką;	Komunikaciniai metodai; klasikiniai informaciniai metodai; aktyvaus mokymo metodai.	Egzaminas raštu ir žodžiu pasibaigus semestru; 2 kontroliniai darbai; semestro metu atliktos užduotys (trumpi rašinėliai, testai, gramatikos namų darbai).
įgis pamatinių žinių apie ispanų kalbos sistemą ir vartoseną;	Komunikaciniai metodai; klasikiniai informaciniai metodai; aktyvaus mokymo metodai.	Egzaminas raštu ir žodžiu pasibaigus semestru; 2 kontroliniai darbai; semestro metu atliktos užduotys (trumpi rašinėliai, testai, gramatikos namų darbai).
įgis filologinių žinių skaityti ir analizuoti specialybės tekstus ispanų kalba.	Komunikaciniai metodai; klasikiniai informaciniai metodai; aktyvaus mokymo metodai.	Egzaminas raštu ir žodžiu pasibaigus semestru; 2 kontroliniai darbai; semestro metu atliktos užduotys (trumpi rašinėliai, testai, gramatikos namų darbai).

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Ispanų kalbos pristatymas (kilmė, paplitimas, vartojimas). Abėcėlė, tarties bei kirčiavimo normos. Daiktavardžio giminės ir skaičiaus kategorijos. Nežymimasis ir žymimasis artkelis. Veiksmažodžių <i>ser, estar, haber, tener</i> asmenavimas. Pasisveikinimo ir atsiveikinimo frazės. Prisistatymas, kito asmens pristatymas. Pirmasis pokalbis. Žodžių tvarka ispanų kalbos sakiniuose. Klausiamųjų sakinių sudarymas.				8			8	5	Tarties, klausymo ir gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas grupėse, kito asmens pristatymas ir prisistatymas. Vertinamas darbų pratimas.
2. Pagrindinė informacija apie žmogų: amžius, išsilavinimas, profesija, tautybė. Kiekiniai ir kelintiniai skaitvardžiai. Taisyklingų veiksmažodžių asmenavimas esamajame <i>presente</i> laike.				6			6	3	Tarties, klausymo, kalbėjimo, gramatikos, rašymo užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas poromis ir savarankiškai.
3. Žmogų supanti aplinka. Vietos prielinksniai. Objektų lokalizavimas erdvėje. Ispanų kalbos paplitimas Ispanijoje ir Amerikos šalyse (tarties ir kultūros skirtumai).				6			6	5	Tarties, klausymo, gramatikos, trumpų tekstų skaitymas.
4. Žmogus ir jo išvaizda bei būdas. Daiktavardžių ir būdvardžių derinimas. Žinomų žmonių (visuomenės atstovų, šeimos narių, kurso draugų) apibūdinimas. Parodomieji įvardžiai ( <i>este, esta...</i> ).				6			6	6	Tarties, klausymo, kalbėjimo, gramatikos, rašymo užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas poromis. Diskusija apie žinomus žmones. Rašinėlis apie

									žinoma/pažįstama žmogų
5. Žmogus ir jo šeima: šeimos nariai, jų savybės, pomėgiai. Šeimos santykius apibūdinantis žodynas. Ispanijos karališkoji šeima. Išvaizdos ir charakterio apibūdinimas. Asmeniniai ir savybiniai įvardžiai.			6			6	7		Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas poromis ir grupėje. Leksikos testas.
6. Buitis, maistas, parduotuvės. Laiko apibūdinimas. Netaisyklingi esamojo laiko veiksmažodžiai. Sangražiniai veiksmažodžiai. Valandų ir laiko nusakymas. Situacijos namuose atsikėlimas ryte, pusryčių, pietų, vakarienės, miego laikas). Valgymo įpročiai, produktai, patiekalai.			6			6	2		Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Tekstų skaitymas. Dialogai. Pasakojimas žodžiu apie savo buitį.
7. I kontrolinis darbas.		1				1	2		
8. Miestas, susisiekimo priemonės, kelionės. Būdvardžių ir prieveiksmių laipsniavimas. Situacijos autobusų, raukinių stotyse, oro uoste, stotelėse.			6			6	6		Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Dialogai. Diskusija grupėje.
9. Kasdienis gyvenimas, pomėgiai, apranga. Veiksmažodžiai <i>gustar</i> , <i>encantar</i> . Netiesioginio papildinio įvardžiai. Pritarimas, paneigimas.			8			8	8		Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Dialogai. Savo pomėgių pristatymas.
10. Gramatikos temų kartojimas, II kontrolinis darbas.		1	4			5	7		Gramatikos užduotys. Gramatikos kontrolinis testas.
11. Namai, namų ruošos darbai, darbo vieta, paslaugos. Šventės Ispanijoje. Būsimojo laiko konstrukcija <i>ir + a + infinitivo</i> .			4			4	6		Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Dialogai.
12. Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas		2				2	6		Įvairaus tipo kartojimo užduotys.
<b>Iš viso</b>		<b>4</b>	<b>60</b>			<b>64</b>	<b>66</b>		

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
1. 2 kontroliniai darbai	30 % (15 + 15)	semestro metu	Pažymys pagal surinktus taškus. 10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių.

			5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
2. Bendras pažymys už rašinius, pristatymus, atsiskaitymus žodžiu, dalyvavimą paskaitose, testus	30 %	semestro metu	Visų pažymių vidurkis.
3. Egzaminas raštu	20 %	sesijos metu	Pažymys pagal surinktus taškus. 10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
4. Egzaminas žodžiu	20 %	sesijos metu	Pažymys pagal surinktus taškus (visų kalbinių įgūdžių vertinimas: tartis, sklandumas, rišlumas, reagavimas į situaciją, leksikos gausa, gramatinis taisyklingumas).

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privaloma literatūra</b>				
Grupo Edebé	2002	Vive el español. Nivel 1		Barcelona: Edebé
Equipo Prisma	2002	Prisma A1. Comienza (Libro del alumno, Libro de ejercicios)		Madrid: Edinumen
Luis Aragonés, Ramón Palencia	2006	Gramática de uso del español: teoría y práctica. A1-B2		Madrid: Ediciones SM
<b>Papildoma literatūra</b>				
J. Corpas, A. Garmendia, C. Soriano	2005	Aula Internacional 1		Barcelona: Difusión

ATNAUJINTA 2023/09/29



## COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit (module) title	Code
FOREIGN LANGUAGE (SPANISH) I /IV	

Academic staff	Core academic unit(s)
<b>Coordinating:</b> lecturer Gabija Serapinienė	Institute for the Languages and Cultures of the Baltic

Study cycle	Type of the course unit
First cycle	optional

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
In classroom	3 <sup>rd</sup> semester	Spanish, Lithuanian, English

Requisites	
<b>Prerequisites:</b> none	<b>Co-requisites (if relevant):</b> None

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	130 h.	64 h.	66 h.

Purpose of the course unit
----------------------------

National and foreign language skills: ability to communicate in the national and other foreign languages in professional situations.

Intercultural competence and the ability to work in a group with shared human values: the ability to work in a multicultural environment, to communicate, and to work together in order to achieve common goals.

Foreign language skills and knowledge.

Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
In addition to the main language of study, students will have acquired basic written and oral communication skills to communicate in at least two foreign languages in different contexts;	Communication methods (exercises); traditional teaching methodology (explanations of keywords, concepts, structures, video and audio demonstration, illustration of examples, discussion of material); active teaching/learning methods (dialogues, situations, comprehension of audio-visual information, work in pairs, group tasks, discussions).	Written and oral exam at the end of the semester; 2 tests; assignments completed during the semester (short essays, tests, grammar homework).
will be able to work and learn effectively in a group: share work tasks, take responsibility for its results, motivate group members to work together to achieve common goals;	Communication methods; traditional teaching methodology; active teaching/learning methods.	Written and oral exam at the end of the semester; 2 tests; assignments completed during the semester (short essays, tests, grammar homework).
will be able to interact and collaborate constructively with people from Romance cultures by understanding and	Communication methods; traditional teaching methodology; active teaching/learning methods.	Written and oral exam at the end of the semester; 2 tests;

respecting the specificities of their traditions and communication culture;		assignments completed during the semester (short essays, tests, grammar homework).
will acquire a basic knowledge of the Spanish language system and usage;	Communication methods; traditional teaching methodology; active teaching/learning methods.	Written and oral exam at the end of the semester; 2 tests; assignments completed during the semester (short essays, tests, grammar homework).
will acquire the philological knowledge to read and analyse professional texts in Spanish language.	Communication methods; traditional teaching methodology; active teaching/learning methods.	Written and oral exam at the end of the semester; 2 tests; assignments completed during the semester (short essays, tests, grammar homework).

Content	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	Contact hours, total	Individual work	Tasks for individual work
1. Introduction to Spanish (origin, distribution, usage). Alphabet, pronunciation, and accentuation norms. Noun gender and number categories. Indefinite and definite articles. Personalisation of the verbs <i>ser, estar, haber, tener</i> . Greeting and farewell phrases. Introducing oneself, introducing another person. First conversation. Word order in Spanish sentences. Constructing interrogative sentences.				8			8	5	Listening, pronunciation, speaking, reading, and grammar exercises. Lexical games. Oral and written exercises. Text writing. Preparation for group work and discussion.
2. Basic personal information: age, education, occupation, nationality. Ordinal and cardinal numbers. Conjugation of regular verbs in the present tense.				6			6	5	Listening, pronunciation, speaking, reading, and grammar exercises. Lexical games. Oral and written exercises. Work in pairs and independently.
3. The environment around people. Local prepositions. Locating objects in space. Spanish language distribution in Spain and the Americas (differences in pronunciation and culture).				6			6	3	Listening, pronunciation, speaking, reading, and grammar exercises. Writing of short texts.
4. Physical description. Combining nouns and adjectives. Describing famous people (members of society, family members, coursemates). Demonstrative pronouns ( <i>este, esta...</i> ).				6			6	5	Listening, pronunciation, speaking, reading, and grammar exercises. Oral and written exercises. Work in pairs. Discussion about famous people.
5. A person and his or her family: family members, their characteristics, and				6			6	6	

hobbies. Vocabulary describing family relationships. The Spanish royal family. Description of appearance and character. Personal and possessive pronouns.									
6. Home, food, shops. Description of the time. Irregular present tense verbs. Reflexive verbs. Hours and time. Situations at home (getting up in the morning, breakfast, lunch, dinner, bedtime). Eating habits, products, dishes.				6			6	7	Listening, speaking, reading, and grammar exercises. Description of one's daily routine.
7. I test.			1				1	2	Repetition
8. City, transport, travel. Grading adjectives and adverbs. Comparison expressions. Situations at bus, train stations, airport, bus stops.				6			6	6	Listening, speaking, reading, and grammar exercises. Discussion in groups.
9. Daily life, hobbies, clothes. The verbs <i>gustar</i> , <i>encantar</i> . Indirect complement pronouns. Approval, denial.				8			8	8	Listening, speaking, reading, and grammar exercises. Presentation of hobbies.
10. Repetition of grammar topics. II test			1	4			5	7	Grammar exercises. Second test.
11. Home, housework, workplace, services. Holidays in Spain. Future tense construction <i>ir + a + infinitivo</i> .				4			4	6	Listening, speaking, reading, and grammar exercises. Dialogues.
12. Preparing for the exam. Taking the exam.			2				2	6	Different types of repetition tasks.
<b>Total</b>			<b>4</b>	<b>60</b>			<b>64</b>	<b>66</b>	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
1. 2 Mid-term tests (15 % + 15 %)	30 %	During the semester	10 (excellent). Excellent, exceptional knowledge and skills. 95-100% of tasks are completed correctly. 9 (very good). Strong, good knowledge and ability. 85-94% of the tasks are completed correctly. 8 (good). Above-average knowledge and ability. 75-84% of the tasks are completed correctly. 7 (average). Average knowledge and ability, with some minor errors. 65-74% of the tasks are completed correctly. 6 (satisfactory). Knowledge and ability below average with some errors. 55-64% of the tasks are completed correctly. 5 (weak). Knowledge and skills meet the minimum requirements. 51-54% of the tasks are completed correctly. 4, 3, 2, 1. Does not meet the minimum requirements.
2. Common grade for the essays, presentations, oral reports, lecture attendance	10 %	During the semester	The following aspects are assessed:  The content of the essay or presentation, i.e. whether the content is relevant to the topic, the coherence of the text, etc. (max. 3 points);  The content of the essay or presentation, i.e. the formal structure of the text, cohesive devices, etc. (max. 2 points);  The content of the essay or presentation, i.e. the difficulty of the vocabulary used in the text, the number of grammatical errors, correct spelling, and punctuation (max 5 points).

3. Written exam	40 %	Examination session	10 (excellent). Excellent, exceptional knowledge and skills. 95-100% of tasks are completed correctly. 9 (very good). Strong, good knowledge and ability. 85-94% of the tasks are completed correctly. 8 (good). Above-average knowledge and ability. 75-84% of the tasks are completed correctly. 7 (average). Average knowledge and ability, with some minor errors. 65-74% of the tasks are completed correctly. 6 (satisfactory). Knowledge and ability below average with some errors. 55-64% of the tasks are completed correctly. 5 (weak). Knowledge and skills meet the minimum requirements. 51-54% of the tasks are completed correctly. 4, 3, 2, 1. Does not meet the minimum requirements.
4. Oral exam	20 %	Examination session	Grade based on points (assessment of all language skills: pronunciation, fluency, coherence, response to situation, lexical richness, grammatical correctness).

Author (-s)	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication	Publishing house or web link
<b>Required reading</b>				
Grupo Edebé	2002	<i>Vive el español. Nivel 1</i>		Barcelona: Edebé
Equipo Prisma	2002	<i>Prisma A1. Comienza (Libro del alumno, Libro de ejercicios)</i>		Madrid: Edinumen
Luis Aragonés, Ramón Palencia	2006	<i>Gramática de uso del español: teoría y práctica. A1-B2</i>		Madrid: Ediciones SM
<b>Recommended reading</b>				
J. Corpas, A. Garmendia, C. Soriano	2005	<i>Aula Internacional 1</i>		Barcelona: Difusión

UPDATED 2023/09/29