



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas lietuvių kalba	Dalyko (modulio) pavadinimas anglų kalba	Kodas
ŠVIETIMO EKONOMIKA	ECONOMICS OF EDUCATION	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: Jūratė Jaraitė-Kažukauskė Kitas (-i):	Ekonominės ekspertizės centras Ekonomikos ir verslo administravimo fakultetas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa	Privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Nuotolinė ir nenuotolinė	Rudens arba pavasario semestras	Lietuvių k.

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: mikro- ir makroekonomikos, viešojo sektoriaus ekonomika, statistika, ekonometrija	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis, val.	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	48	82

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Dalyko tikslas – suteikti studentams žinių apie švietimo ekonomikos sampratą, visuomenės politines teorijas, ekonomikos teoriją, prioritetines sritis bei švietimo rodiklių vertinimą; išlavinti įgūdžius ir gebėjimus nagrinėti ekonomines švietimo problemas ir ekonominės politikos sprendimus, bei teorinius ir praktinius švietimo ekonomikos modeliavimo metodus. Dalykiniai gebėjimai: - gebėjimas savarankiškai atpažinti Švietimo ekonomikos problemas; - gebėjimas savarankiškai analizuoti ir kritiškai vertinti Švietimo ekonomikos idėjas; - gebėjimas savarankiškai ieškoti Švietimo ekonomikos sprendimų, prognozuoti taikomų Švietimo ekonomikos politikos priemonių pasekmes. Bendrieji gebėjimai: - gebėjimas konstruktyviai vertinti darbo kokybę bei teikti pastabas viešųjų renginių bei grupinių diskusijų metu; - gebėjimas kelti problemas, jas kritiškai argumentuoti bei plėtoti idėjas dėl problemų sprendimo alternatyvų taikymo; - gebėjimas savarankiškai kaupti, analizuoti ir interpretuoti informaciją; - gebėjimas nustatyti savo žinių spragas bei rasti būdus šioms spragoms užpildyti; - gebėjimas paskirstyti darbo laiką ir darbo apimtį savalaikiškam užduočių vykdymui.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Žinos švietimo ekonomikos paskirtį ir aprėptį, teorijas, gebės taikyti ir interpretuoti švietimo rodiklius. Remdamiesi sukaupta informacija gebės kritiškai vertinti idėjas švietimo ekonomikos aprėptyje, išskirti prioritetines sritis, identifikuoti galimas problemas, siūlyti jų sprendimo būdus.	Paskaitos (probleminis dėstymas), aktyvaus mokymo (-si) metodai (atvejų analizė, individualus arba grupinis darbas, uždavinių sprendimas), mokslinės literatūros kritinis skaitymas, seminarai.	Grupinis-individualus darbas (atviri klausimai ir uždaviniai, mini projektas ir jo rezultatų pristatymas). Egzaminas.

Gebės siūlyti ekonominės politikos priemones, taikytinas pasirinktai švietimo ekonomikos problemai spręsti.		
Gebės vertinti kitų šalių švietimo ekonomikos sprendimus ir galimybes jų patirtį taikyti Lietuvoje.		

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratvobos	Laboratoriniai darbai	Praktika	E. mokymas(is)	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas
1. Įvadas į švietimo ekonomikos kursą ir švietimo problematiką: - Dalyko studijų siekiniai, struktūra ir egzaminavimas - Švietimo svarba - Ką analizuoja švietimo ekonomika? - Svarbiausi ekonominiai / švietimo rodikliai - Pagrindinės švietimo problemos pasaulyje	2		1					3	4
2. Švietimo struktūra ir problematika Lietuvoje - Švietimas kaip viešoji gėrybė - Švietimo rinkos - Valdžios vaidmuo švietime. - Švietimo lygmenys Lietuvoje - Švietimo problematika Lietuvoje	4		1					5	8
3. Žmogiškojo kapitalo teorija: - Švietimas kaip minimalių sugebėjimų sukūrimas individui - Švietimas kaip investicija į žmogiškąjį kapitalą - Žmogiškojo kapitalo teorija	4		2					6	8
4. Švietimas kaip signalizavimo priemonė - Signalizavimo teorija - Skirtumai tarp signalizavimo	4		2					6	8

ir žmogiškojo kapitalo teorijų ▪ Empirinės studijos										būti pridėta paskaitų metu.
5. Švietimo grąža ▪ Asmeninė ir socialinė švietimo grąža ▪ Kodėl sunku išmatuoti švietimo grąžą? ▪ Empirinės studijos	2		1					3	4	Uždaviniai; mokslinės literatūros skaitymas ▪ LT , Chapter 6 ▪ papildoma literatūra gali būti pridėta paskaitų metu.
6. Kaip yra kuriamos žinios? Švietimo produkcijos funkcija.	2		1					3	4	Uždaviniai; mokslinės literatūros skaitymas ▪ LT , Chapter 7 ▪ papildoma literatūra gali būti pridėta paskaitų metu.
7. Švietimo finansavimas: ▪ Švietimo finansavimo formos ▪ Švietimo finansavimas Lietuvoje ▪ Visuomenės pasirinkimas tarp viešojo ir privataus švietimo ▪ Augimas ir nelygybė tarp valstybinių ir privačių mokyklų ▪ Mokinių ir studentų krepšeliai	4		2					6	8	Uždaviniai; mokslinės literatūros skaitymas ▪ LT , Chapter 8 ▪ DC , Chapter 5 ▪ OECD3, Chapter 3: School funding in Lithuania ▪ papildoma literatūra gali būti pridėta paskaitų metu.
8. Ryšys tarp švietimo sąnaudų ir ugdymo rezultatų	2		1					3	4	Uždaviniai; mokslinės literatūros skaitymas ▪ LT , Chapter 9 ▪ papildoma literatūra gali būti pridėta paskaitų metu.
9. Mokyklos pasirinkimas: rinkos principais grindžiama švietimo reforma	2		1					3	4	Uždaviniai; mokslinės literatūros skaitymas ▪ LT , Chapter 10 papildoma literatūra gali būti pridėta paskaitų metu.
10. Mokytojų darbo rinka: ▪ mokytojų pasiūla ir paklausa ▪ mokytojų darbo apmokėjimo modeliai ▪ mokytojų darbo rinka Lietuvoje	2		2					4	4	Uždaviniai; mokslinės literatūros skaitymas ▪ LT , Chapter 10 papildoma literatūra gali būti pridėta paskaitų metu.
11. Duomenys ir empiriniai metodai naudojami švietimo ekonomikoje: kaip išmatuoti švietimo grąžą?	4		2					6	10	Uždaviniai; mokslinės literatūros skaitymas ▪ LT , Chapter 3 ▪ papildoma literatūra gali būti pridėta paskaitų metu.
Pasiruošimas egzaminui									16	
Iš viso	32		16					48	82	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Grupinis-individualus darbas semestro metu	40	Semestro eigoje	Užduočių atlikimas laiku, užduočių atlikimo kokybė, seminarų lankymas ir aktyvus dalyvavimas juose, problemų formulavimas ir jų sprendimo būdų pateikimas, atliktų darbų pristatymas.
Egzaminas	60	Išdėsčius visą kurso medžiagą (semestro pabaigoje)	Galutinis pažymys yra egzamino ir grupinio-individualaus darbo įvertinimų suma. Studento žinios yra vertinamos teigiamu pažymiu, jei bendra įvertinimų suma sudaro ne mažiau kaip 50 proc.

			visos balų skalės.
--	--	--	--------------------

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla	Prieiga internete ar VU bibliotekoje
Privalomoji literatūra					
Michael Lovenheim, Sarah E. Turner (LT)	2017	Economics of Education	1st Edition	Worth Publishers	
Daniele Checchi (DC)	2006	The Economics of Education	1st Edition	Cambridge University Press	https://www.cambridge.org/core/books/economics-of-education/588AD0A7301DE1C1824176600559D4BE
OECD (OECD1)	2019	Education at a Glance		OECD	http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm/?refcode=20190209ig
OECD (OECD2)	2017	Education in Lithuania			https://read.oecd-ilibrary.org/education/education-in-lithuania_9789264281486-en#page1
OECD (OECD3)	2016	Reviews of School Resources: Lithuania			https://read.oecd-ilibrary.org/education/oecd-reviews-of-school-resources-lithuania-2016_9789264252547-en#page1
Papildoma literatūra					
Strata	2020	Žmogiškasis kapitalas Lietuvoje 2020		Strata	https://strata.gov.lt/images/tyrimai/2020-metai/zmogiskojo-kapitalo-politika/20200511-zmogiskasis-kapitalas-Lietuvoje.pdf
Mosta-Strata	2015	Investicijų į aukštąjį mokslą grąža		Mosta	https://strata.gov.lt/images/leidiniai/2015_Studiju_grazos_ataskaita.pdf
Mosta-Strata	2018	Lietuvos mokslo, studijų ir inovacijų būklės apžvalga.		Mosta	https://strata.gov.lt/images/tyrimai/bukle-2018-web.pdf
Kristina Hauscvhildt Eva Maria Vogtle Christoph Gwosc	2018	Social and Economic Conditions of Students Life in Europe		Eurostudent	https://www.eurostudent.eu/download_files/documents/EUROSTUDENT_VI_Synopsis_of_Indicators.pdf