



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
TAIKOMOSIOS KALBOTYROS ĮVADAS	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: prof. dr. Loreta Vilkienė Kitas (-i):	VU Filologijos fakulteto Taikomosios kalbotyros institutas, Lituaništinųjų studijų katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	rudens semestras	Lietuvių kalba

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: mokėti anglų ar kitą svetimąją kalbą B2 lygiu. Toliau nurodoma siūloma studijų literatūra anglų kalba, tačiau skatinamas studentų savarankiškumas tiek pasirenkant tikslines temas literatūrą, tiek užsienio kalbą, kuria bus skaitoma.	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Nėra.

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	125	32 val.: - 16 val. paskaitų; - 16 val. seminarų.	93

Dalyko (modulio) tikslas		
Dalyko tikslas – susipažindinti su taikomosios kalbotyros mokslu, jo raida, teoriniais ir metodologiniais pagrindais, problematika, šakomis ir aktualumu visuomenei, naujausiais tarpdalykiniais taikomosios kalbotyros tyrimais. Šiuo dalyku siekiama ugdyti taikomosios kalbotyros srities klausimų sprendėjo kompetenciją, gebėjimus kritiškai vertinti ir spręsti kalbos ir visuomenės sandūros klausimus. Studijuojantieji taip pat turėtų išmokti: <ul style="list-style-type: none"> - kurti ir pateikti žodinį bei rašytinį mokslinį pranešimą (referatą); - savarankiškai rasti reikiamą mokslinę literatūrą ir mokyti bendradarbiaudami; - praplėsti savo mokamos svetimšios kalbos žodyną taikomosios kalbotyros terminais ir kita leksika; - argumentuotai vertinti kolegų pranešimus; - planuoti laiką, skirtą užduotims atlikti, organizuoti savo darbą ir pasirinkti tinkamas užduočių atlikimo strategijas. 		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Dalyką išklause studentai:		
– įgis žinių apie taikomosios kalbotyros mokslo objektą, ištakas, raidą ir dabartines šio mokslo šakas, jų problematiką, tarpdalykiškumą, aktualumą visuomenei;	įtraukiamosios paskaitos, tikslinės literatūros skaitymas ir analizavimas, informacijos	Diskusijos paskaitose, darbas seminaruose, pranešimas (referatas), egzaminas.
	sisteminimas, pranešimo (referato) rengimas žodžiu ir raštu, diskusijos.	

– gebės kritiškai skaityti teorinę taikomosios kalbotyros srities literatūrą, gebės jos pagrindu rengti pranešimus žodžiu ir raštu, vertinti kolegų referatus, taip pat gebės diskutuoti taikomosios kalbotyros klausimais, iš taikomosios kalbotyros perspektyvos vertinti kalbų ir visuomenės sandūros klausimus; taip pat bus ugdomas gebėjimas analizuoti taikomosios kalbotyros klausimus, išsiaiškinti sąsajas tarp kalbos ir visuomenės reiškinių, įvairios informacijos apie juos ir tokią informaciją vertinti.	Pranešimo (referato) rengimas ir pateikimas žodžiu ir raštu; kolegų pranešimų recenzavimas, diskusijos.	Diskusijos paskaitose, darbas seminaruose, pranešimas (referatas), kolegų pranešimų recenzijos, egzaminas.
– bus nusiteikę mokytis savarankiškai, organizuoti savo darbą, planuoti laiką, pasirinkti tinkamas strategijas užduotims atlikti, taip pat bus nusiteikę dirbti grupėmis, priimti bendrus sprendimus.	tikslinės literatūros atranka, skaitymas ir analizavimas, informacijos sisteminimas, pranešimų rengimas žodžiu ir raštu, kolegų pranešimų recenzavimas.	darbas seminaruose, pranešimas (referatas), kolegų darbų recenzijos.

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Taikomoji kalbotyra: termino analizė, mokslo ištakos, raida, sprendžiamų problemų apžvalga, tarpdiscipliniškumas. AILA ir kitos taikomosios kalbotyros asociacijos, jų veikla. Taikomoji kalbotyra Lietuvoje, LITAKA.	2						2	4	Cook, G., (2010), <i>Applied Linguistics</i> ; 3–11. <i>Handbook of Applied Linguistics</i> (eds. Kaplan, R. B.), 2010, 3–44. <i>The Handbook of Applied Linguistics</i> (eds. Alan Davies and Catherine Elder), 2006, 1–17. Susipažinti su šiais puslapiais: https://aila.info/ http://www.litaka.lt/ https://taikomojikalbotyra.lt Pasirinkti pranešimo (referato) temą.
2. Gimtoji ir svetimoji kalba. Kalbos įsisavinimas ir išmokimas. Dvikalbystė. Tarpkalbiavimas. Kalbos atricijos reiškinys.	2		3				5	6	<i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i> (ed. James Simpson), 2010; 171–184 p. <i>The Handbook of Applied Linguistics</i> (eds. Alan Davies and Catherine Elder),

								2006, 210–234; 431–450. <i>Handbook of Applied Linguistics</i> (eds. Kaplan, R. B.), 2010, 335–349. 3 pranešimai (referatai): 1) <i>Kalbos įsisavinimas, išmokimas</i> ; 2) <i>Kalbos atricija</i> . 3) <i>Tarpkalbiavimo reiškiny</i> s. Studentai laisvi pasirinkti literatūrą referatams, dėl jos gali būti konsultuojamasi su dėstytoju. Tai galioja visų temų pranešimų atveju.	
3. Svetimųjų kalbų mokymasis ir mokymas. Komunikacinė kompetencija ir jos komponentai. Kalbos mokėjimo lygiai. Svetimųjų kalbų mokymo metodai.	4		1				5	8	Cook, G., (2010), <i>Applied Linguistics</i> ; 31–39; 40–49. <i>Bendrieji Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenys</i> (2008). 1 ir 2, 3 sk. 1 pranešimas (referatas): 1) <i>Svetimųjų kalbų mokymo metodai</i> .
4. Sakytinė ir rašytinė kalba, vartojimo ypatumai. Kalba elektroninėje erdvėje (tekstinimas). Kalbinės veiklos rūšys: klausymas, kalbėjimas, skaitymas, rašymas; veiklos specifika, mokymas.	4						4	12	<i>Handbook of Applied Linguistics</i> (eds. Kaplan, R. B.), 2010, 63–109.
5. Kalbos mokėjimo tikrinimas ir vertinimas. Kalbos testai, jų rūšys, tikslai.			1				1	4	<i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i> (ed. James Simpson), 2010; 259–274. 1 pranešimas (referatas): 1) <i>Kalbos testai, jų rūšys, tikslai</i> .
6. Kalbinis kraštovaizdis. Nagrinėjami klausimai.			2				2	8	Blackwood R., Amos W. (2024). Linguistic landscapes. <i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics. Volume Two</i> . (eds. Li Wei, Zhu Hua and James Simpson). London and New York: Routledge, 337–348. 1 pranešimas (referatas): 1) <i>Kalbinis kraštovaizdis ir jo tyrimai</i> .

7. Tarpkultūrinė komunikacija. Tiriami klausimai.			1				1	4	<i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i> (ed. James Simpson), 2010; 305–317 p. 1 pranešimas (referatas): 1) <i>Tarpkultūrinė komunikacija</i> .
8. Gestotyra. Gestų kalba. Kurtieji kaip kalbinė ir kultūrinė mažuma. Lietuvių gestų kalba ir gestotyra.			1				1	4	<i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i> (ed. James Simpson), 2010; 359–372. 1 pranešimas (referatas): 1) <i>Gestų kalbos ir gestotyra</i> .
9. Diskurso analizė: įvairių sričių diskurso analizė: internetinis, profesinis, politinis diskursas ir kt.	2		1				3	4	<i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i> (ed. James Simpson), 2010; 431–444 . 1 pranešimas (referatas): 1) <i>Politinio diskurso analizė</i> .
10. Kalba ir technologijos. Technologijų įtaka kalbų mokymui, tyrimams ir kt. Tekstynai ir taikomoji kalbotyra.			2				2	6	<i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i> (ed. James Simpson), 2010; 597–610. 2 pranešimai (referatai): 1) <i>Kalbos ir technologijos</i> ; 2) <i>Tekstynai ir taikomoji kalbotyra</i> .
11. Taikomoji kalbotyra ir dirbtinis intelektas.			1				1	4	<i>Laisvai pasirenkamas straipsnis</i> . Vienas pranešimas (referatas): 1) <i>DI ir taikomoji kalbotyra</i>
12. Teismo lingvistika. Autorystės ekspertizė, teismo diskurso analizė.			1				1	4	<i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i> (ed. James Simpson), 2010; 138–152. 1 pranešimas (referatas): 1) <i>Teismo lingvistika</i> .
13. Ekolingvistika kaip taikomosios kalbotyros šaka, jos tiriamos problemos.			1				1	4	<i>Handbook of Applied Linguistics</i> (eds. Kaplan, R. B.), 2010, 421–43. 1 pranešimas (referatas): 1) <i>Ekolingvistika</i> .

14. Genderlingvistika, jos problematika. Kalbos ir lyties sąsajų klausimai.			1				1	4	<i>The Handbook of Applied Linguistics</i> (eds. Alan Davies and Catherine Elder), 2006, 304–327. 1 pranešimas (referatas): 1) <i>Kalba ir lytis</i> .
15. Kalbų politika ir planavimas. Lietuvių kalba kaip valstybinė kalba, įstatyminė bazė, kalbos politikos gairės. Lietuvos kalbinės bendruomenės, su jomis susiję kalbiniai klausimai.	2						2	2	<i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i> (ed. James Simpson), 2010; 11–23.
16. Pranešimo rengimas pristatymui žodžiu ir raštu (referatu); kolegų pranešimo recenzijos rengimas.								7	Pranešimo pasirinkta tema rengimas, literatūros atranka, analizė, informacijos sisteminimas, pateikties rengimas; rašytinio referato teksto rengimas atsižvelgus į pastabas. Kolegų pranešimo recenzijos rengimas.
17. Savarankiškas žinių sisteminimas ir rengimasis egzaminui.								8	Sukauptos literatūros ir pranešimų peržvalga.
Iš viso	16		16				32	93	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
			Kaupiamasis vertinimas:
Darbas seminaruose: dalyvavimas diskusijose, pranešimo pristatymas, kolegų pranešimo recenzija	30 %	semestro metu	3 balai skiriami, kai studentas atitinka šiuos tris kriterijus: 1) aktyviai dalyvauta bent 70 proc. seminarų; 2) kokybiškai parengtas ir pristatytas pranešimas, kuriam literatūra sukaupta savarankiškai, 3) recenzuotas kolegų pranešimas. 2 balai skiriami, kai studentas atitinka 2 minėtus kriterijus. 1 balas skiriamas, kai studentas atitinka 1 kriterijų. 0 balų : nedalyvauta seminaruose, neparengtas ir nepristatytas pranešimas, nerecenzuotas kolegų pranešimas.
Rašytinis pranešimas (referatas)	20 %	iki gruodžio 23 d.	2 balai skiriami, kai pranešimas (referatas) atitinka šiuos kriterijus: 1) mokslo požiūriu kokybiškas turinys; 2) tekstas tvarkingas, be klaidų. 1 balas skiriamas, kai pranešimas (referatas) turi trūkumų kurio nors kriterijaus atžvilgiu. 0 balų – pranešimas (referatas) nepateiktas.
Egzaminas raštu	50 %		Egzamine pateikiamos dvi klausimų grupės: 1) 3 klausimai, iš kurių privalu pasirinkti vieną ir pateikti išsamų atsakymą į jį; 2) 10 orientacinio pobūdžio klausimų, reikalaujančių trumpo konkretaus atsakymo. Abi klausimų grupės vertinamos 10 balų. Vėliau išvedamas vidurkis.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr./ tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				

Cook, G.	2010	<i>Applied Linguistics</i>		Oxford , New York: <i>Oxford University Press</i>
	2008	<i>Bendrieji Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenys</i>		Vilnius: <i>Firidas</i>
Davies, A. and Elder, C. (eds)	2006	<i>The Handbook of Applied Linguistics</i>		Oxford: <i>Blackwell Publishing</i>
Kaplan, R. B. (eds.)	2010	<i>Handbook of Applied Linguistics</i>		New York: <i>Oxford University Press</i>
Simpson. J. (ed.)	2010	<i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i>		London and New York: <i>Routledge</i>
Papildoma literatūra				
Crystal, D.	2001	<i>Language and the Internet</i>		Cambridge: <i>Cambridge University Press</i>
Cokk, V	2001	<i>Second Language Learning and Language Teaching</i>		London: <i>Arnold</i>
Karaliūnas S.	2008	<i>Kalbos vartojimas ir socialinis kontekstas. Antrasis monografijos „Kalba ir visuomenė“ pataisytas leidimas</i>		Vilnius: <i>Lietuvių kalbos institutas</i>
Marcinkevičienė R.	2000	<i>Tekstynų lingvistika</i>		Kaunas: <i>Vytauto Didžiojo universiteto leidykla</i>
McCartny, M.	2001	<i>Issues in Applied Linguistics</i>		Cambridge: <i>Cambridge University Press</i>
Schmitt, N. Rodgers, M. P. H.	2020	<i>An Introduction to Applied Linguistics</i>		London and New York: <i>Routledge</i>
	2018	CEFR Companion Volume with New Descriptors		https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989
Simpson, J. (ed.)	2013	The Routledge Handbook of Applied Linguistics		Routledge.

ATNAUJINTA: 2026-04-09