



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
VOKIEČIŲ KALBOS STILISTIKA IR TEKSTO LINGVISTIKA	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Eglė Kontutytė	VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų institutas, Vokiečių filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa	privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdyimo laikotarpis	Vykdyimo kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)		vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: mokėti vokiečių kalbą \geq B1 lygiu	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	135	64	71

Dalyko (modulio) tikslas

Šiuo dalyku ugdoma kalbos vartotojo ir tyrėjo kompetencija vokiečių kalbos stilistikos ir teksto lingvistikos srityje: vokiečių kalbos stilistikos ir teksto lingvistikos kaip mokslo disciplinos suvokimas, vokiečių kalbos stilių, tekstų supratimas, kūrimas ir analizė. Kartu ugdomi vokiečių kalbos skaitymo, kalbėjimo ir rašymo komunikaciniai gebėjimai, gebėjimas taikyti įgytas žinias praktikoje, gebėjimas organizuoti savo darbą ir mokymąsi, pasirenkant tinkamas strategijas užduotims atlikti, analitinis ir kritinis mąstymas, t. y. gebėjimas analizuoti, išvelgti sąsajas ir vertinti stilistikos ir teksto lingvistikos reiškinius. Taip pat ugdomas nusiteikimas mokytis ir siekti kokybės.

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Dalyką išklausę studentai:		
<ul style="list-style-type: none"> – žinos, supras ir gebės tinkamai vartoti bei aiškinti pagrindines stilistikos ir teksto lingvistikos sąvokas ir terminus; – įgis žinių apie vokiečių kalbos stilistiką ir teksto lingvistiką; – gebės suprasti mokslinius tekstus vokiečių kalba; 	įtraukiančiosios paskaitos, seminarai, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, praktinės ir tiriamojo pobūdžio užduotys	ugdomasis (formuojamasis vertinimas) seminarų metu atliekant praktines ir tiriamojo pobūdžio užduotis, 2 testai per semestrą (atvirojo tipo užduotys/klausimai)
<ul style="list-style-type: none"> – gebės analizuoti, aprašyti ir aiškinti vokiečių kalbos stilistikos ir teksto lingvistikos reiškinius, vartodami tinkamą terminiją ir taikydami tinkamus metodus; – gebės taisyklingai ir efektyviai bendrauti vokiečių kalba aptardami su stilistika ir teksto lingvistika susijusias mokslines problemas; – gebės rinkti ir sisteminti informaciją iš įvairių šaltinių (elektroninių, spausdintųjų ir kt.), naudodamiesi šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, biblioteka ir kt.; 	tiriamieji metodai: informacijos paieška, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, grupės diskusija, praktinės ir tiriamojo pobūdžio užduotys	ugdomasis (formuojamasis vertinimas) seminarų metu atliekant praktines ir tiriamojo pobūdžio užduotis, 2 testai per semestrą (atvirojo tipo užduotys/klausimai)
<ul style="list-style-type: none"> – gebės išvelgti stilistikos ir teksto lingvistikos problemą; – pasirinktai problemai ištirti gebės rinkti, analizuoti, sisteminti ir kritiškai vertinti medžiagą iš įvairių šaltinių bei adekvačiai taikyti stilistikos ir teksto lingvistikos tyrimo metodus; 	seminarai, grupės diskusija, praktinės ir tiriamojo pobūdžio užduotys	ugdomasis (formuojamasis vertinimas) seminarų metu atliekant praktines ir tiriamojo pobūdžio užduotis, 2 testai per semestrą (atvirojo tipo užduotys/klausimai)

– gebės planuoti laiką ir laikytis nustatytų terminų (užduotis atlikti laiku);	namų darbų rengimas	vertinami laiku atlikti darbai; nesilaikant nurodytų terminų darbai nevertinami
– gebės vertinti savo akademinės veiklos ir pasiekimų kokybę bei bus nusiteikę ją tobulinti.	atliktų testų užduočių analizė	testų vertinimas ir grįžtamasis ryšys

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Stilistika ir jos pagrindinės sąvokos. Kalbos stilius	2						2	2	tiriamojo pobūdžio užduotys, diskusija
Stiliaus tipai: individualus stilius, grupės stilius, epochos stilius, funkcinis stilius, žanro stilius; Funkciniai stiliai: kasdienės kalbos, mokslo, grožinės literatūros, administracinis, medijų, reklamos stilius			20				20	20	mokslinės literatūros analizė, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, pasirengimas grupės diskusijai, praktinės ir tiriamojo pobūdžio užduotys
Kasdienės ir oficialios kalbos stilius: pasisveikinimai ir atsisveikinimai, kreipiniai, atsiprašymai, linkėjimai, sveikinimai ir atsakymai į juos, laiškai ir kt.			4				4	4	praktinės ir tiriamojo pobūdžio užduotys
Stilistinės priemonės: hiperbolė, metafora, litote, sinekdocha, oksimoronas, aliteracija ir kt. Žodyno stilius: stiliaus lygmenys, naujadarai, archaizmai, istorizmai ir kt.			6				6	6	mokslinės literatūros analizė, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, pasirengimas grupės diskusijai, praktinės ir tiriamojo pobūdžio užduotys
Teksto lingvistika ir teksto sąvoka, teksto prototipiškumas			2				2	2	mokslinės literatūros analizė, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, pasirengimas grupės diskusijai, praktinės ir tiriamojo pobūdžio užduotys
Teksto rišlumas: kohezija (kalbinis rišlumas: koreferencija, konektoriai) ir koherencija (turinio rišlumas: izotopija, pamatinės žinios, kognityvinė schema)			4				4	4	mokslinės literatūros analizė, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, pasirengimas grupės diskusijai, praktinės ir tiriamojo pobūdžio užduotys
Teksto tema: temos nustatymo būdai, temos plėtojimo būdai (aprašymas, pasakojimas, aiškinimas, argumentavimas), teksto struktūra			4				4	4	mokslinės literatūros analizė, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, pasirengimas grupės diskusijai, praktinės ir tiriamojo pobūdžio užduotys

Teksto funkcija: informacinė, apeliacinė, obligacinė, deklarinė, kontaktinė teksto funkcija; komunikacinės intencijos			4			4	6	mokslinės literatūros analizė, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, pasirengimas grupės diskusijai, praktinės ir tiriamojo pobūdžio užduotys
Teksto kontekstas: komunikacijos sritis, komunikacijos dalyviai, teksto produkavimo ir skaitymo laikas bei vieta, teksto pateikimo priemonės ir kanalai			4			4	4	mokslinės literatūros analizė, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, pasirengimas grupės diskusijai, praktinės ir tiriamojo pobūdžio užduotys
Intertekstualumas ir jo tipai			2			2	2	mokslinės literatūros analizė, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, pasirengimas grupės diskusijai, praktinės ir tiriamojo pobūdžio užduotys
Skaitmeniniai tekstai ir jų bruoža			2			2	2	mokslinės literatūros analizė, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, pasirengimas grupės diskusijai, praktinės ir tiriamojo pobūdžio užduotys
Žanras ir žanro analizės būdai			6			6	10	mokslinės literatūros analizė, pasirengimas atsakyti į teorinio pobūdžio klausimus, pasirengimas grupės diskusijai, praktinės ir tiriamojo pobūdžio užduotys
2 testai			4			4	5	kartojimo užduotys
Iš viso	2		62			64	71	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
			Kaupiamasis vertinimas:
Testas 1 + 2	40 % + 40 %	kurso viduryje ir pabaigoje	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atsakyta į 95-100 proc. klausimų. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atsakyta į 85-94 proc. klausimų. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atsakyta į 75-84 proc. klausimų. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atsakyta į 65-74 proc. klausimų. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atsakyta į 55-64 proc. klausimų. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atsakyta į 51-54 proc. klausimų. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Darbas per seminarus (analitinės užduotys, tekstų analizė ir analizės pristatymas)	20 %	Kuso metu	atlikus 80 % seminarų užduočių – 2 balai atlikus 60 % seminarų užduočių – 1 balas

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leid. Nr./ tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Eroms, Hans-Werner	2008	Stil und Stilistik		Berlin: Schmidt Verlag
Hoffmann, Michael	2017	Stil und Text		Tübingen: Narr, Francke, Attempto.
Kontutyté, Eglė	2022	Textsortenlinguisitk. Online-Kurs		Online-Ressource. GERMANON. https://gedi.germanistik-ucm.eu/textsortenlinguisitik/
Dėstytojo parengta medžiaga				
Papildoma literatūra				
Adamzik, Kirsten	2016	Textlinguistik: Grundlagen, Kontroversen, Perspektiven		Berlin, Boston: de Gruyter
Brinker, Klaus; Cölfen, Hermann; Pappert, Steffen	2024	Linguistische Textanalyse		Berlin: Erich Schmidt Verlag.
Schwarz-Friesel, Monika; Consten, Martin	2025	Textlinguistik Eine Einführung		Tübingen: Narr Francke Attempto

Atnaujinta: 2026-04-14